



المسح الميداني لواقع معاهد التعليم الفني والتدريب المهني في المحافظات المحررة

دراسة مسحية - وصفية - تحليلية

The field survey of the reality of technical education and vocational
training institutes in the liberated governorate

A survey, Descriptive and analytical study

الاستشاريان:

د. نجيب محمد عبد الله سيف

استاذ الاحصاء ودعم اتخاذ القرار

وكيل قطاع التخطيط والمشاريع - وزارة التعليم التقني والتدريب المهني

د. احمد محمد علي كليب

وكيل قطاع المعايير والجودة - وزارة التعليم التقني والتدريب المهني

تم تمويل هذه الدراسة من قبل مؤسسة العون للتنمية

This study was funded by:

AL-Awn Foundation for Development

مارس 2024



معالي أ.د/ خالد احمد احمد الوصابي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم الفني والتدريب المهني

ادراكا من القيادة السياسية والحكومة لدور التعليم الفني المحوري في تحقيق التنمية المستدامة باعتباره عصب الاقتصاد وقاطرة التنمية، نظراً لما يمثله هذا النوع من التعليم من اهمية خاصة والتي اكتسبها في الوقت الراهن في ظل الضرورة الحتمية التي تفرضها التحديات العالمية المعاصرة ، ومجتمع المعرفة الذي اصبح يطرح اشكالا جديدة للعمل، ويتطلب تخصصات غير نمطية لا يوفرها التعليم العالي بما يلي التطلعات المنشودة. ومن هذا المنطلق بدأت الوزارة بتنفيذ عملية تطوير منظومة التعليم الفني والنهوض به وفق رؤوية جديدة تعتمد على اربعة محاور رئيسية اولاً: ترميم واعادة تأهيل مؤسسات التعليم الفني التي تضررت من الحرب عقب الانقلاب على الشرعية الدستورية ، واستعادة المؤسسات التعليمية التدريبية التابعة للوزارة في المناطق المحررة من ايدي المسيطرين عليها.

ثانياً: تطوير البيئة التعليمية التدريبية (مناهج - تجهيزات - تدريب المدربين) بما يواكب التطور التكنولوجي في سوق العمل.

ثالثاً: تفعيل الشراكة بين الوزارة واصحاب سوق العمل لتوفير الاحتياجات المطلوبة والعمالة الماهرة.

رابعاً: تحسين النظرة المجتمعية للتعليم الفني والمهني بالمشاركة مع المجتمع.

وبناءً على ما سبق كانت هذه الدراسة بمثابة الخطوة الاولى بهدف تحديد الاحتياجات الضرورية العاجلة والغير عاجلة للمعاهد التابعة للتعليم الفني والتدريب المهني في المحافظات المحررة ، سواء كانت هذه الاحتياجات مرتبطة بالكوادر التدريبية او بالمناهج او التجهيزات ومعرفة التحديات والمخاطر التي تواجهها هذه المعاهد. بهدف توجيه الدعم والانشطة التدريبية للمنظمات المحلية والاقليمية والدولية الراغبة في تنفيذ انشطتها في قطاع التعليم الفني نحو الاحتياجات الحقيقية والفعلية التي تتطلبها تلك المعاهد بما يصب في تحقيق اهداف التعليم الفني والتدريب المهني.

واخيراً اتقدم بالشكر لمؤسسة العون للتنمية على تمويلها لهذه الدراسة كما اشكر الاخوة الذين قاموا بهذه الدراسة على جهودهم. متمنياً للجميع التوفيق لما فيه خدمة هذا الوطن.



ا/ عبدربه غانم المحولي
نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم الفني والتدريب المهني

ان تطوير البيئة التعليمية في المعاهد الفنية والمهنية هو الخيار الاستراتيجي الامثل لتحسين مخرجاتها ،واكسابها المهارات اللازمة التي تجعلها قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والاقليمية والدولية ، وهذا لن يتحقق الا من خلال اختيار البرامج التعليمية وتقييمها وتطويرها بما يواكب التطورات التكنولوجية في سوق العمل.

تأتي هذه الدراسة في اطار توجهات القيادة السياسية وحكومتنا الرشيدة واهتمامها بالتعليم الفني ، ايماناً منها بأهمية هذا النوع من التعليم في تحقيق التنمية المستدامة .

وبناءً على ذلك كان لابد من دراسة الاحتياجات الاساسية لتلك المعاهد والتي ستساعد الجميع على اختيار القرار الصائب وستوجه الشركاء والمهتمين بالتعليم الفني نحو البرامج التدريبية والانشطة الفعلية ذات الاولوية والملحة والمطلوب تحديثها وتطويرها بما يواكب متطلبات سوق العمل ، ليس هذا فحسب بل والعمل على تحسين الصورة الذهنية للمجتمع عن التعليم الفني الذي ما يزال يعاني من استمرار مظاهر الازدراء عند العديد من تكوينات المجتمع. تعتبر هذه الدراسة ثمرة من ثمرات الشراكة بين الوزارة وبين مؤسسة العون للتنمية بهدف التعرف على الاحتياجات الحقيقية للمعاهد التابعة للوزارة في جميع المحافظات المحررة ، لتتمكن الوزارة من حشد الدعم والتمويل لتلبية تلك الاحتياجات بما يضمن استمرار المعاهد في تقديم خدماتها التعليمية التدريبية دون اي عوائق.

ولا يسعني الا في الاخير ان اتوجه بالشكر والتقدير للاخوة في مؤسسة العون للتنمية على دعمهم لهذه الدراسة والشكر موصول للاخوين د/ نجيب الصلوي وكيل قطاع التخطيط والمشاريع و د/ احمد كليب وكيل قطاع المعايير والجوده على جهودهما المبذولة في القيام بهذه الدراسة. أملين ان تسهم هذه الدراسة في تطوير العملية التعليمية التدريبية لما فيه المصلحة لابناءنا الطلاب ولهذا الوطن.



شكر وتقدير

نتوجه بأسمى عبارات الشكر والتقدير لمؤسسة العون للتنمية التي كانت عوناً وداعماً رئيسياً لهذه الدراسة ، أملين في أن تكون الدراسة قد خرجت بالوجه المطلوب الذي تمنوه لها. كما نخص بالشكر كل من:

أ.د/ خالد احمد الوصابي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتعليم التقني والتدريب المهني على توجيهاته وملاحظاته التي اثرت هذه الدراسة.

أ. عبد ربه غانم المحولي على تشجيعه ودعمه وتذليل الصعوبات التي واجهتنا اثناء تنفيذ هذه الدراسة.

قيادات السلطة المحلية في المحافظات المحررة وعلى رأسهم محافظي المحافظات ونوابهم ووكلاء المحافظات.

د. عبد اللاه عبد القادرين عثمان المدير التنفيذي لمؤسسة العون للتنمية

م. هاني سالم عبدالله باوزير رئيس قسم التخطيط والتطوير والدراسات

م. محمد سالم الصبان رئيس قسم البرامج والمشاريع

الإخوة مدراء عموم مكاتب التعليم التقني والتدريب المهني في المحافظات المحررة.

الإخوة عمداء المعاهد التقنية والمهنية في المحافظات المحررة.

والمهم نهدي هذه الدراسة... كما نهديها لكافة العاملين في التعليم التقني والتدريب المهني آملاً أن تسهم هذه الدراسة في ارتقاء تلك المؤسسات وتنظيمها وهي تستشرف

مرحلة ما بعد الحرب .

لا تعطي سمكة بل علمني كيف اصطاد

مثل صيني

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الاحصائية الى تحديد احتياجات المعاهد التقنية والمهنية في المحافظات المحررة ، سواء كانت هذه الاحتياجات متعلقة بالكادر التدريبي او الاداري او بالمناهج والتجهيزات او متعلقة بالبرامج والتخصصات والتي تحتاج الى تطويرها بما يواكب التطور التكنولوجي ومتطلبات المجتمع وسوق العمل، وتعزيز تلك البرامج لتحقيق أهداف التعليم التقني بشكل أفضل. كما هدفت الدراسة ايضا الى معرفة نسبة الطلاب التي استوعبتها تلك المعاهد خلال الفترة 2017/2018-2021/2022 ، والتعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص المتاحة على مستوى كل معهد في المحافظات المحررة هذا بالإضافة الى معرفة التحديات/المخاطر التي تواجهها تلك المؤسسات.

اقتصرت الدراسة الميدانية على 9 محافظات هي : عدن ، تعز ، حضرموت ، لحج، شبوة ، مارب، ابين ، الضالع، المهرة حيث شملت الدراسة 35 معهد تقنياً ومهنياً موزعة بنسب مختلفة على تلك المحافظات.

ترمي هذه الدراسة الى تقديم مساهمة علمية لتطوير العملية التعليمية التدريبية التعرف أولاً على الامكانيات المتوفرة حالياً في تلك المعاهد تمهيدا للوصول الى ما ينبغي أن يضاف إليها لتعزيزها وذلك من خلال توفير الاحتياجات (العاجلة والغير عاجلة) للمعاهد ومن ثم التوصل الى خلاصة واستنتاجات عامة يمكن أن تعين صانعي السياسات التعليمية والراغبين في تطوير منظومة التعليم التقني والتدريب المهني بما يمكنها من تحقيق أهدافها التي نص عليها قانون التعليم التقني والتدريب المهني رقم (23) لسنة 2006 .

تقع الدراسة في 4 ابواب :

الباب الأول عبارة عن إطار عام للدراسة من حيث طبيعة المشكلة التي تتناولها هذه الدراسة واهدافها وأهميتها وتساولاتها وحدودها واجراءاتها ومنهجيتها ومصاد جمع بياناتها وأدواتها والاساليب الاحصائية المستخدمة في وصف وعرض وتحليل وتفسير نتائجها .

اما الباب الثاني يتناول مفهوم التعليم التقني وأهميته في التنمية المستدامة ، واهم الدراسات السابقة ، وابرز التجارب الناجحة للدول بعض البلدان بهدف الاستفادة من تلك التجارب في تطوير منظومة التعليم التقني في الجمهورية اليمنية .

اما الباب الثالث تناول بيانات ونتائج عملية المسح الميداني للمعاهد حيث قسم الى 3 فصول الاول عبارة عن مقدمة، وتناول الفصل الثاني بيانات عملية المسح الميداني ، ليصبح بذلك قاعدة بيانات يمكن لصانعي القرار والشركاء المحليين والاقليميين والدوليين والمهتمين بهذا النوع من التعليم الرجوع اليها لاتخاذ قراراتهم او تحديد انشطتهم لكي تلبي الاحتياجات الفعلية بما يحقق اهداف التعليم التقني والتدريب المهني ، وخصص الفصل الثالث لعرض وتحليل وتحديد الاحتياجات والصعوبات التي تواجهها تلك المعاهد.

اما الباب الرابع فقد تناول النتائج والتوصيات.



وقد تم الاجابة على تساؤلات الدراسة ، من خلال استخدام أساليب الإحصاء الوصفي المتضمنة التكرارات ، والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والأهمية النسبية وذلك بغية وصف خصائص المعاهد، حيث سعت الدراسة إلى الاجابة على التساؤلات الآتية:

1. ماهي البرامج والتخصصات ذات الأولوية التي سيتم تطويرها على مستوى كل معهد ومحافظة محررة وفقاً للتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل؟.
2. ما هو واقع التجهيزات والمناهج والبرامج والتخصصات الموجودة في المعاهد في المحافظات المحررة؟
3. ماهي الاحتياجات العاجلة والغير عاجلة على مستوى كل تخصص ومعهد ومحافظة التي يجب توفيرها لتتمكن المعاهد في المحافظات المحررة من تقديم خدماتها المطلوبة؟
4. كم نسبة الاقبال من الطلاب والطالبات على التخصصات المختلفة على مستوى المعهد والمحافظة ومن ثم على مستوى جميع المحافظات؟
5. ما هي التخصصات المستقبلية التي يمكن اضافتها؟ وما مدى توفر المقومات الرئيسية لإضافة مثل تلك التخصصات؟
6. ماهي لتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير ؟
7. ماهي ابرز نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر/ التهديدات التي تواجهها المعاهد في المحافظات المحررة؟
8. هل تقوم المعاهد في المحافظات المحررة بمتابعة الخريجين في سوق العمل وتقييمهم وتقديم الخدمات التدريبية الجديدة لهم بين فترة واخرى؟

وبناء على تحليل البيانات التي تم جمعها بواسطة استبيان صمم لهذا الغرض توصلت الدراسة إلى :

✚ وجود معاهد في بعض المحافظات المحررة توقفت عن تقديم خدماتها التعليمية التدريبية بسبب عدم وجود موازنات تشغيلية او بسبب اقتحامها والسيطرة عليها.

✚ متوسط نسبة الاحتياج من الكادر (ذكور) على مستوى جميع المعاهد المستهدفة بلغت %69.8 من اجمالي الكادر العامل ، بينما بلغ متوسط نسبة الاحتياج من الكادر(الاناث) %25.5 .

✚ متوسط نسبة الكادر الذي يحتاج الى تأهيل على مستوى جميع المعاهد في المحافظات المحررة بلغت %37.5 .

✚ متوسط نسبة الخريجين من المعاهد في المحافظات المحررة خلال الفترة 2018/2017- 2022/2021 بلغ %2.9 من مجموع خريجي الثانوية العامة بقسميها العلمي والادبي خلال نفس الفترة.

✚ تتوفر المقررات على مستوى المعاهد في جميع المحافظات المحررة بنسبة %98.4 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %51.5 وبصورة الكترونية بنسبة %58.0 . وان المقررات المتوفرة على مستوى جميع المعاهد قديمة بنسبة %84.26 وهي نسبة كبيرة جدا تشير الى ان معظم المناهج في جميع المعاهد قديمة ، ولا تتناسب مع التطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل.

✚ متوسط نسبة توافر التجهيزات على مستوى جميع المعاهد في جميع المحافظات بلغت %53.0 ، منها %65.9 قديمة ولا تلي متطلبات سوق العمل ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث هذه



التجهيزات %62.0 وهي نسبة كبيرة تشير الى ضرورة تحديث هذه التجهيزات ، مما يعني ان التجهيزات المتوفرة حالياً في المعهد تلبى متطلبات سوق العمل بنسبة %38.0 فقط

بامكان المعاهد في المحافظات المحررة فتح 16 تخصصاً مختلفاً يتطلبها سوق العمل وتتوفر لها المقومات الاساسية (وجود مساحات- توفر المكان-توفر الكادر-توفر المقررات-توفر التجهيزات) وقد بلغ متوسط الاهمية النسبية لهذه التخصصات %90.5 .

متوسط الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد/ يفتقر اليها سوق العمل /عليها اقبال كبير على مستوى جميع المحافظات بلغ %60.39 حيث بلغت اكبر اهمية نسبية لهذه التخصصات %81.54 في محافظة المهرة و %74.36 في محافظة شبوة و%70.0 الضالع مما يعني ان متطلبات السوق المحلية في هذه المحافظات تحتاج لبعض التخصصات الغير متوفرة في معاهد هذه المحافظات.

معظم المعاهد ان لم يكن كلها تحتاج وبصورة عاجلة الى Data Show و شاشة عرض ومنظومة طاقة شمسية و اجهزة كمبيوتر ومقاعد دراسية وكاميرا تصوير

تم تحديد 3 من ابرز نقاط القوة و4 من ابرز نقاط الضعف و4 من ابرز الفرص المتاحة و4 من اكبر التحديات والمخاطر التي تتمتع او تعاني او متاحة او تواجهها معظم المعاهد المستهدفة .

ان جميع المعاهد المستهدفة تحتاج لمركز تدريبي بنسبة %82.84 واغلب المعاهد المستهدفة تريده من المستوى التقني والمهني

نسبة تواصل المعاهد المستهدفة مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %26.76 وهي نسبة ضعيفة

وانتهت الدراسة بعدد من التوصيات من واقع النتائج التي خرجت بها كمحاولة لعلاج تلك الإشكالات على أساس برامج إصلاحية او مشاريع او متطلبات عاجلة تعتمد على الأولويات سواء تعلق الأمر باستحداث أو تطوير الأقسام والتخصصات التي يتعين على صانعي القرار توجيه جميع أنشطة الدعم نحو هذه البرامج والتخصصات ، او بإزالة المعوقات ومواجهة التحديات والمخاطر وتمكين المعاهد من استغلال الفرص المتاحة - مشروع تجهيز وتأثيث عدد 10 معاهد تقنية ومهنية في المحافظات المحررة منحة مقدمة من الصندوق السعودي للتنمية - ليتسنى للدولة بالنهوض مرة اخرى بالتعليم التقني والتدريب المهني او اعادته الى الوضع الذي كان عليه قبل عام 2014.



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
i	صفحة الغلاف
ii	تقديم للدراسة بقلم معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتعليم الفني والتدريب المهني
iii	تقديم للدراسة بقلم نائب معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتعليم الفني والتدريب المهني
iv	شكر وتقدير
v	ملخص الدراسة
1	فهرس الموضوعات
3	فهرس الجداول
10-4	الإطار العام للدراسة
الباب الأول	
5	مقدمة (1-1)
6	مشكلة الدراسة (2-1)
7	اهداف الدراسة (3-1)
7	اهمية الدراسة (4-1)
8	تساؤلات الدراسة (5-1)
8	حدود الدراسة (6-1)
8	اجراءات الدراسة الميدانية (7-1)
8	منهج الدراسة (1-7-1)
8	مصادر جمع البيانات (2-7-1)
9	مجتمع الدراسة (3-7-1)
10	اداة الدراسة (4-7-1)
10	الاساليب الاحصائية المستخدمة (5-7-1)
19-11	التعليم التقني وأهميته في التنمية المستدامة
الباب الثاني	
12	مقدمة (1-2)
13	مفهوم التعليم التقني والتدريب المهني وأهميته (2-2)
14	بعض الدراسات السابقة (3-2)
17	ابرز التجارب الناجحة للدول في مجال التعليم التقني والتدريب المهني (4-2)
129-20	نتائج الدراسة
الباب الثالث	
21	مقدمة (1-3)
22	خصائص مجتمع الدراسة (2-3)
80	عرض وتحليل نتائج متغيرات الدراسة (3-3)



الباب الرابع

155-130

النتائج والتوصيات

131 (1-4) مقدمة

131 (2-4) ملخص لاهم نتائج الدراسة

131 (1-2-4) النتائج العامة المتعلقة بتوزيع المعاهد على المحافظات

132 (2-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالكادر العامل والاحتياجات من الكادر والتأهيل لكل تخصص في المعاهد المستهدفة

133 (3-2-4) النتائج العامة المتعلقة الكثافة الطلابية في المعاهد بالنسبة الى اجمالي عدد الطلاب في الفترة 2022/2021-2018/2017

133 (4-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالمناهج

133 (5-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتجهيزات

134 (6-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتخصصات المستقبلية

135 (7-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير

137 (8-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالاحتياجات الحالية من التجهيزات ذات الاولوية والعاجلة للمعاهد

137 (9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر

137 (1-9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط القوة

138 (2-9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط الضعف

139 (3-9-2-4) الفرص المتاحة

140 (4-9-2-4) المخاطر/ التهديدات

141 (10-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالاحتياج لمركز التدريب المطلوب ونوعه

141 (11-2-4) مدى استفادة الجهات من خريجين المعاهد المستهدفة

141 (12-2-4) النتائج العامة المتعلقة بترتيب المحافظات والمعاهد والتخصصات وفقاً لأهميتها النسبية

153 (3-4) التوصيات

158-156

المراجع

164-159

ملحق 1



فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	صفحة
(1-7-1)	توزيع مجتمع الدراسة المستهدف على المحافظات المحررة	9
(1-2-3)	توزيع مفردات مجتمع الدراسة على المحافظات بحسب النوع والدرجة الذي يمنحها.	22
(2-2-3)	التخصصات المقترحة اضافتها وفقاً لسوق ومدى توافر المساحات والكادر والمناهج والاثاث والتجهيزات	23
(3-2-3)	اعداد وتخصصات الكادر(موظفين، متعاقدين)العامل والاحتياج والتأهيل في المعاهد المستهدفة	24
(1-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة عدن وفقاً لكل تخصص وكل معهد	29
(2-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة تعز وفقاً لكل تخصص وكل معهد	31
(3-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة حضرموت وفقاً لكل تخصص وكل معهد	33
(4-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة لحج وفقاً لكل تخصص وكل معهد	34
(5-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة شبوة وفقاً لكل تخصص وكل معهد	34
(6-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة مارب وفقاً لكل تخصص وكل معهد	35
(7-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة الضالع وفقاً لكل تخصص وكل معهد	35
(8-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة ابين وفقاً لكل تخصص وكل معهد	35
(9-4-2-3)	توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة المهرة وفقاً لكل تخصص وكل معهد	36
(5-2-3)	اعداد المقررات وطريقة اعدادها وتوزيعها وحدائتها لكل تخصص في المعاهد المستهدفة	36
(6-2-3)	التجهيزات المتوفرة في تخصصات جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة وكفايتها وحدائتها.	40
(7-2-3)	التجهيزات الناقصة في كل تخصص في جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة.	45
(8-2-3)	الاحتياجات العاجلة من التجهيزات لكل تخصص في جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة.	61
(9-2-3)	التخصصات (المطلوبة، غير متوفرة في السوق ، ذات الاقبال الكبير) والمركز التدريبي المطلوب للمعاهد المستهدفة	68
(10-2-3)	نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة و التهديدات/المخاطر التي تواجهها المعاهد المستهدفة	71
(11-2-3)	الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد في المحافظات المستهدفة	76
(1-3-3)	نسبة المعاهد في المحافظات المستهدفة وفقاً للمستوى	80
(2-3-3)	نسب الكادر العامل والمؤهل والاحتياجات والعجز في كل تخصص في المعاهد المستهدفة	81
(3-3-3)	نسب المتقدمين والمقبولين والخريجين لجميع التخصصات في الفترة 2018/2017-2022/2021	90
(4-3-3)	مدى توافر المناهج وحدائتها وكفايتها في كل تخصص في المعاهد المستهدفة في المحافظات	97
(5-3-3)	نسبة توافر التجهيزات ومدى ملائمة المكان وكفايتها وحدائتها والاهمية النسبية لإمكانية تحديثها	103
(6-3-3)	الاهمية النسبية للتخصصات الممكن اضافتها على مستوى كل معهد ومحافظة	110
(7-3-3)	الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر إليها سوق العمل / وذات الاقبال الكبير	112
(8-3-3)	الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة من التجهيزات للمعاهد في المحافظات المستهدفة.	120
9-3-3)	الاهمية النسبية لنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر	122
(10-3-3)	الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي المطلوب ونوعه	126
(11-3-3)	مدى استفادة الجهات من خريجين المعاهد المستهدفة والتواصل معها	128
(1-2-4)	ترتيب المحافظات المستهدفة بحسب الاهمية النسبية	141
(2-2-4)	ترتيب المعاهد بحسب متوسط الاهمية النسبية وفقاً للمتغيرات المحددة اعلاه	143
(3-2-4)	ترتيب التخصصات بحسب الاهمية النسبية على مستوى كل معهد	146



الباب الأول

الإطار العام للدراسة

المقدمة	(1-1)
مشكلة الدراسة	(2-1)
أهداف الدراسة	(3-1)
أهمية الدراسة	(4-1)
تساؤلات الدراسة	(5-1)
حدود الدراسة	(6-1)
إجراءات الدراسة	(7-1)
منهج الدراسة	(1-7-1)
مصادر جمع البيانات	(2-7-1)
مجتمع الدراسة	(3-7-1)
أداة الدراسة	(4-7-1)
الأساليب الإحصائية المستخدمة	(5-7-1)

التدريب المهني يحدث تحولاً كبيراً في
حياة الأفراد والمجتمعات.
نيلسون مانديلا

الباب الأول

الإطار العام للدراسة

(1-1) المقدمة:

يلعب التعليم التقني والتدريب المهني دوراً كبيراً في تطوير المجتمعات وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وتأتي أهمية هذا النوع من التعليم من عدة جوانب منها أنه يعتبر عاملاً مهماً في تعزيز التنمية الاقتصادية للدولة، من خلال توفير الكوادر البشرية المؤهلة للعمل في الصناعات والقطاعات الحديثة والمتطورة، وتزويد الشباب بالمهارات اللازمة للعمل في سوق العمل، مما يساعدهم على الحصول على فرص عمل جيدة وزيادة فرص النجاح في حياتهم المهنية، ومن جهة أخرى يعمل على تحسين جودة العمل والإنتاجية في الشركات والمؤسسات، من خلال تأهيل العمال وتزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة لأداء أعمالهم بكفاءة.

ان هذا النوع من التعليم قادراً على تحقيق التوازن بين العرض والطلب في سوق العمل، وذلك من خلال توفير العمال المهرة والمؤهلة لتلبية احتياجات سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك يساهم التعليم التقني والتدريب المهني في تعزيز الابتكار والابداع، وتحسين جودة الحياة للأفراد والمجتمعات بشكل عام. لذا يجب تعزيز هذا النوع من التعليم وتوفير احتياجاته وحشد الدعم اللازم له من قبل الحكومات والمؤسسات التعليمية والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية.

ويُعد تطوير البيئة التعليمية في مؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني الخيار الاستراتيجي الأمثل لتحسين مخرجات التعليم التقني والتدريب المهني، واكسابها المهارات اللازمة التي تجعلها قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والاقليمية والدولية، وهذا لن يتحقق الا من خلال تقييم التخصصات والبرامج التعليمية وتطويرها بما يواكب التطورات التكنولوجية في سوق العمل. حيث ان البرامج التعليمية في جميع مراحل التعليم تعكس حالة المجتمع واطواره الاقتصادية ومدى التقدم العلمي الحاصل على مستوى الزمان والمكان ومستجداتهما المتسارعة.

تعتبر عملية تحديد واختيار وتقييم التخصصات والبرامج التعليمية في المعاهد خطوة هامة بل ورئيسية ونقطة انطلاق مهمة لتطوير وتحسين اداء هذه المعاهد وبالتالي الارتقاء بمستوى جودتها، وهذا لن يتم الا من خلال دراسة مسحية احصائية تحليلية تقوم على المنهج الوصفي " جمع البيانات الكمية والنوعية الكافية عن الموضوع وتحليلها بطريقة موضوعية وتصوير النتائج على شكل أرقام معبرة، تقدم اجابة واقعية ومقنعة على التساؤل الاتي:

ماهي التخصصات والبرامج ذات الأولوية المطلوب تطويرها في المعاهد في المحافظات اليمينية المحررة؟

تقع الدراسة في 3 فصول : الفصل الأول عبارة عن إطار عام للدراسة من حيث أهدافها وأهميتها وتساؤلاتها وأدواتها وحدودها. اما الفصل الثاني يتناول مفهوم التعليم التقني وأهميته في تاريخ الشعوب والتنمية المستدامة وبرز التجارب الناجحة في بعض البلدان والشخصيات العالمية التي تخرجت من التعليم التقني واسهمت في تغيير واقع شعوبها، اما الفصل الثالث تناول الدراسة الميدانية حيث قسم الى قسمين القسم الاول خصص لوصف خصائص مجتمع الدراسة ليصبح بذلك قاعدة بيانات يمكن لصانعي القرار الرجوع اليها اما القسم الثاني فقد خصص لعرض وتحليل نتائج الدراسة اما الفصل الثالث خصص للتوصيات والتوصيات .

والدافع لاختيار موضوع هذه الدراسة هو الوضع الحرج الي يعيشه التعليم التقني في اليمن ، بالإضافة الى ما ظلت توصي به مرارا وتكرارا الدراسات والمؤتمرات العديدة التي تناولت واقع التعليم التقني في اليمن وضرورة النهوض به ، والتعلم من الخبرات والتجارب الدولية الناجحة ، والاستخدام الفعال للتكنولوجيا الحديثة ، وبالتالي اختيار القرار الصائب لتحديد المنظومات التعليمية التدريبية ذات الاولوية لتحديثها عن طريق تطوير مناهجها وتحديث تجهيزاتها بما يتواءم مع التطور التكنولوجي ، وتدريب كادرها على هذه المنظومات¹ (ضحاوي واخرون 2022)، ليس هذا فحسب بل والعمل على تحسين الصورة الذهنية للمجتمع عن التعليم التقني ، الذي ما يزال يعاني من استمرار مظاهر الازدراء والاحتقار عند العديد من تكوينات المجتمع، حيث ينظرون إلى التعليم التقني على أنه تعليم يقود إلى مهن يدوية وحرفية موجهة إلى الفقراء². (الشرجي واخرون 2022).

وثمة أمر آخر يدعو إلى تناول هذه الدراسة وهو وجود قرانن لا يرتقي إليها الشك بنجاحات كبيرة حققتها المؤسسات التعليمية التدريبية التي تبنت تطوير وتحديث منظوماتها التعليمية التدريبية بما يواكب التطور التكنولوجي المتسارع ، ويلبي احتياجات سوق العمل .

تمر العملية التعليمية التدريبية في مؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني في الوقت الراهن بأصعب الظروف لها – والتي أصبحت عاجزة عن تقديم الخدمات المرجوة منها ، إذ ورد في تقرير للبنك الدولي أن قطاع التعليم التقني والتدريب المهني في اليمن كغيره من القطاعات التعليمية والتنمية والاقتصادية التي تأثرت كثيراً جراء الصراع الدائر منذ سنوات عديدة، ونال هذا القطاع النصيب الأكبر من التدهور فانعكس ذلك على خريجي هذا القطاع ووسعت رقعة الفقر والبطالة بين أوساط المجتمع في جميع المحافظات اليمنية³ (منال ، 2024) .

وبالرغم من هذه الأهمية التي يحظى بها هذا النوع من التعليم في معظم الدول ، الا ان هذا النوع من التعليم لا يزال بعيد عن اهتمام صناع القرار في اليمن ، ليس هذا فحسب بل ان معظم صناع القرار في اليمن لا يمتلكون المعرفة بالمستويات التعليمية التقنية والتقنية التي تمنحها مؤسسات هذا النوع من التعليم ، ولذلك سيجد قارئ هذه الدراسة معلومات لم يكن من السهل الحصول عليها، ومن هنا نتوجه بالشكر الخاص إلى مؤسسة العون للتنمية الذين تبناوا هذه الدراسة وقاموا بتمويلها .

(2-1) مشكلة الدراسة:

يلعب التعليم التقني والمهني دورًا حاسمًا في اقتصاد أي بلد، فهو عنصر أساسي للتنمية الحقيقية ومصدر أساسي لإمداد سوق العمل بالعمالة اللازمة والمدرّبة بدقة ومهارة لأنه يزود الأفراد بالمهارات والمعارف والكفاءات اللازمة لأداء مهام ووظائف محددة مما يساهم في التنمية الاقتصادية الشاملة والمستدامة.

تناولت العديد من الدراسات موضوع التعليم التقني، بمفهومه، وأهميته، وإبعاده، ومستوياته، واستراتيجياته وقد كانت مؤسسات التعليم التقني في الدول المتقدمة الميدان الرئيسي لتلك الدراسات، وهو ما يمكن فهمه في سياق تحديد احتياجات هذا النوع من التعليم ما ورد في تقرير التنافسية العالمية لعام (2019) فإن أفضل

1 ضحاوي بيومي ، عبد الرزاق صابرين ، شاعر ثناء (2022): "بعض التجارب الدولية الرائدة في تطوير منظومة التعليم والتدريب التقني والمهني" ، مجلة جامعة قنا ، العدد 53 ، ديسمبر 2022 ، ص 124

2 الشرجي عبد الرحمن؛ والعبدي صفاء (2022): خارطة استراتيجية مقترحة لتطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الدولي لكلية الدراسات المتوسطة بجامعة السراء بعنوان: "التعليم والتدريب المهني والتقني بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل"، 1-2 يونيو 2022 م.

3 امين منال (2024): " لتعليم التقني والمهني في اليمن بين تألق الأمل وتحدي اليوم" ، جريدة صوت الامل ، 29 فبراير 2024

الدول التي تتمتع بأفضل أنظمة التعليم التقني والمهني هي سويسرا- سنغافورة -ألمانيا- اليابان-كوريا الجنوبية حيث تتمتع هذه الدول بأنظمة تعليم مهني عالية الكفاءة والفعالية، مما يوفر لمواطنيها تدريباً وتعليماً عالي الجودة في المجالات التقنية والمهنية⁴ (تقرير التنافسية العالمية 2019) ولم تتضمن القائمة أي معهد عربي والسبب في ذلك أن المعاهد التقنية والمهنية في الدول العربية ومنها المعاهد في اليمن لاتزال تتعامل مع التعليم التقني من منظور ضيق لم يشمل الكثير من المعايير التي تُقيم على أساسها مثل هذه المعاهد مثل المناهج والتجهيزات والكادر والانتاج والإبداع وخدمة المجمع وتلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في التنمية المستدامة .

إن تلك التقييمات قد كشفت لصانعي القرار في الدول العربية الأهمية المتزايدة لهذا النوع من التعليم مما دفع ببعض الدول العربية كمصر والامارات والسعودية والجزائر لتخصيص عام اطلق عليه عام التعليم التقني وبناء على ما سبق اصبح من الضروري القيام بعملية مسح ميداني للمعاهد في المحافظات المحررة لتحديد احتياجاته وترتيب اولوياته ، وبالتالي توجيه الشركاء المحليين والاقليميين والدوليين نحو الانشطة والبرامج التي تصب في تلبية الاحتياجات الحقيقية لمؤسسات التعليم التقني بما يحقق اهداف وسياسات التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية .

(3-1) أهداف الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى تحقيق الآتي:-

1. التعرف على البرامج والتخصصات التقنية في جميع المعاهد في المحافظات المحررة .
2. تصميم خارطة توزيع تخصصات وبرامج التعليم التقني الملحة التي يطلبها سوق العمل على مستوى المعاهد في المحافظات المحررة، لمساعدة متخذي القرار في اتخاذ القرارات السليمة.
3. توفير قاعدة بيانات للتعليم التقني لمساعدة متخذي القرار في التعليم التقني في رسم السياسات والاستراتيجيات والخطط .
4. تحديد الاحتياجات العاجلة والغير عاجلة للمعاهد في المحافظات المحررة.
5. تحديد الأقسام والتخصصات ذات الأولوية على مستوى كل معهد ومحافظة محررة ، والتي سيتم تطويرها ؟
6. تقديم المقترحات التي يمكن أن تسهم في تطوير مستوى برامج التعليم التقني في المعاهد .
7. التوصل إلى استنتاجات وتوصيات

(4-1) أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة في إعطاء صورة واضحة للقائمين على التعليم التقني والتدريب المهني عن واقع معاهد التعليم التقني في جميع المعاهد في المحافظات المحررة، من خلال المسح الميداني للبرامج الدراسية والمناهج والتجهيزات والكادر التدريبي وأعداد الطلاب، ومدى توافق تلك البرامج مع التطور الحاصل في سوق العمل، ومن جانب آخر تحديد جوانب القوة والضعف والفرص المتاحة والصعوبات/التحديات التي تواجهها المعاهد في المحافظات المحررة ، وبالتالي تحديد التخصصات والبرامج ذات الأولوية التي سيتم تطويرها في ضوء نتائج هذه الدراسة والذي سيكون له مردود إيجابي كبير في اعداد وتأهيل الطلبة الملتحقين بهذه البرامج بما يلبي التطور المتسارع في سوق العمل ، وبناءً على ما تقدم يمكن صياغة مشكلة الدراسة بالتساولين الآتيين:

ما هي الاحتياجات الضرورية للمعاهد في المحافظات المحررة ؟
ماهي التخصصات والبرامج ذات الأولوية التي تحتاج الى تطويرها وبصورة عاجلة ؟

⁴ المنتدى الاقتصادي العالمي(2019): تقرير التنافسية العالمية 2019
<https://www.cnea.ma › rapport-de-global-competitiveness>

(5-1) تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة على التساولين الآتين:

- 1- ماهي الاحتياجات العاجلة على مستوى كل تخصص ومعهد ومحافظة التي يجب توفيرها لتمكين المعاهد في المحافظات المحررة من الاستمرار في تقديم خدماتها المطلوبة؟
- 2- ماهي البرامج والتخصصات ذات الأولوية التي بحاجة الى تطويرها في المعاهد ؟
- 3- ما هو واقع التجهيزات والمناهج الحالية في البرامج والتخصصات المختلفة في المعاهد في المحافظات المحررة؟
- 4- كم نسبة الاقبال من الطلاب والطالبات على التخصصات المختلفة على مستوى المعهد والمحافظة ومن ثم على مستوى جميع المحافظات المحررة؟
- 5- ما هي التخصصات التي يمكن اضافتها في المعاهد ؟ وما مدى توفر المقومات الرئيسية لإضافة هذه التخصصات؟
- 6- ماهي لتخصصات المطلوبة في سوق العمل وغير المتوفرة وذات الاقبال الكبير في المعاهد في المحافظات المحررة؟
- 7- ماهي ابرز نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر/ التهديدات التي تواجهها المعاهد في المحافظات المحررة؟
- 8- هل يوجد تواصل بين المعاهد في المحافظات المحررة وبين الجهات المستفيدة من مخرجات تلك المعاهد؟

(6-1) حدود الدراسة

- الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على المساهمة في تحسين البيئة التعليمية من خلال تحديد الاحتياجات ذات الأولوية التي تحتاجها المعاهد في المحافظات المحررة.
- الحدود المكانية: جميع المعاهد التقنية والتقنية في المحافظات المحررة والموضحة بالجدول (1-2)
- الحدود الزمانية: هي الفترة التي سيطبق فيها استمارة جمع البيانات وهو شهر يناير وفبراير من العام 2024م.
- الحدود البشرية: عمداء المعاهد التقنية والمهنية في المحافظات المحررة ؟

(7-1) اجراءات الدراسة الميدانية

سوف نتناول في هذا الفصل الاجراءات التي تم اتباعها في الدراسة الميدانية من حيث المنهج المستخدم في الدراسة والمنهج المستخدم في الدراسة ومصادر جمع البيانات ومجتمع الدراسة واداة الدراسة واخيرا الاساليب الاحصائية المستخدمة.

(1-7-1) منهج الدراسة

إن طبيعة مشكلة الدراسة وأهدافها وتساؤلاتها قد مثلت المعطيات الموضوعية لاختيار المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع الدراسة وتحليل بياناتها .

(2-7-1) مصادر جمع البيانات

تأسيساً على ما تقدم وبناءً على تصميم هذه الدراسة وأقسامها ونوع البيانات المطلوبة لتحقيق أهدافها، فإنجاز هذه الدراسة استند على استقاء معلوماتها وبياناتها الى عملية المسح الميداني الشامل للمعاهد في المحافظات المحررة من خلال استمارة تم تصميمها لهذا الغرض والموضحة في

الملحق (1)



(3-7-1) مجتمع الدراسة.

تمثل مجتمع الدراسة الأصلي بكافة المعاهد التقنية والمهنية وعددها (35) معهداً تقنياً ومهنياً، موزعين على (9) محافظات محررة، شكل الإطار العام الذي توزع عليها عناصر المجتمع الكلي للدراسة ويوضح الجدول (1-7-1) توزيع مجتمع الدراسة المستهدف في المحافظات المحررة .

الجدول (1-7-1) : توزيع مجتمع الدراسة المستهدف على المحافظات المحررة

م	المحافظة	اسم المعهد	عام التأسيس	العنوان	العدد
1	عدن	المعهد التقني البحري/عدن	1977	خور مكسر جزيرة العمال -عدن	7
		المعهد التقني الصناعي/المعلا	1951	حافون- المعلا - عدن	
		المعهد التقني التجاري/خور مكسر	1970	خور مكسر -عدن	
		المعهد المهني الصناعي/المنصورة	1972	شارع جميله جوار مبنى مديرية المنصورة	
		معهد فقم لتدريب المهني	2004	/البريقة /منطقة بئر فقم	
		المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	1977	خور مكسر -عدن	
		المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/دار سعد	1995	جوله دار سعد- مقابل كلية المجتمع	
2	تعز	المعهد التقني التجاري/الصنة	2008	منطقة الصنة - مديرية المعافر	11
		المعهد التقني التجاري/الحصب	2001	جولة الدحي - الحصب - تعز	
		المعهد التقني الصناعي/الهباب	2007	منطقة الهباب - مديرية المعافر	
		المعهد التقني الصناعي/التربة	1985	الصيرة ذبحان جوار فرع جامعة تعز	
		المعهد التقني الصناعي/الحصب	1979	تعز - الحصب - شارع المرور	
		المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	2003	الخيامي- مديرية المعافر- تعز	
		المعهد التقني/غبيرة	1986	المواسط - عزلة الايفوع غبيرة	
		المعهد التقني التجاري /عدينه	2014	عدينه- جبل حبشي	
		المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	2019	الشمائتين عزلة دبع الداخل	
		معهد الخنساء التقني التجاري/تعز	1977	مبنى المعهد الوطني للعلوم الإدارية	
		المعهد التقني التجاري/ موزع	2009	مديرية موزع/ تعز	
3	حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	2020	حضر موت الوادي والصحراء - م/القطن	6
		المعهد التقني التجاري/فوه	1983	فوة- المساكن- المكلا	
		المعهد التقني الصناعي/البلدة	2003	فوة- ش. البلدة- المكلا	
		المعهد المهني الصناعي/خلف	1975	كورنيش المحضار- المكلا	
		المعهد المهني الصناعي/جول مسحة المكلا	2013	جول مسحة - المكلا	
		المعهد المهني الصناعي/سينون	1980	جثمة- سينون - حضر موت الوادي	
4	لحج	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	1982	مديرية تبين . صبر بئر عمر	2
		معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	1985	صبر بجانب السنترال - مديرية تبين	
5	شبو	المعهد التقني/شبو	2015	عتق	1
6	مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب	1999	المدينة- مارب	1
7	الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	2009	جلاس حكولة / الضالع	2
		المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	2009	منطقة حكولة (جلاس)	
8	ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	1986	ش. الاوراس - مدينة زنجبار	3
		معهد التدريب المهني / الكود	1976	منطقة الكود/ ابين	
		المعهد التقني الزراعي ابين -جعار	2003	جعار/ ابين	
9	المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	2008	حارة النصر- الغيضة	2
		المعهد المهني الصناعي/الغيضة	2018	حارة النصر- خط الجامعة- الغيضة	
35	الاجمالي				



وبناءً على ما تقدم ، تم النزول الى المعاهد في المحافظات المحررة وجمع البيانات بواسطة الاستمارة المخصصة لذلك واستغرقت عملية النزول لجمع البيانات في المحافظات التسع المحررة 25 يوماً ، تم من خلاله تعبئة 35 استمارة لعدد 35 معهد تقنياً ومهنياً، وتم اعادة 23 استمارة للمكاتب لتصحيح البيانات مرة اخرى، ومن ثم اعادة 9 استمارات للمرة الثالثة لكتابة البيانات بطريقة صحيحة ، واخيراً تم اعادة 3 استمارات للمرة الرابعة لاستكمال البيانات الناقصة وتصحيح البيانات الخاطئة، وبذلك تم استعادة جميع الاستبيانات التي شكلت ما نسبته (100%) من عدد الاستبيانات التي تم توزيعها.

(4-7-1) أداة الدراسة

تعتمد هذه الدراسة على استمارة لجمع البيانات كأداة رئيسة لجمع البيانات والمعلومات من المعاهد في المحافظات المحررة، والتي تم بناءها بالاعتماد على دراسات سابقة والمرفقة في الملحق رقم (1)

(5-7-1) الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي المتضمنة التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والأهمية النسبية بهدف وصف خصائص المعاهد وبيانات الدراسة.



الباب الثاني

التعليم التقني وأهميته في التنمية المستدامة

- (1-2) مقدمة
- (2-2) مفهوم التعليم التقني والتدريب المهني وأهميته
- (3-2) بعض الدراسات السابقة
- (4-2) ابرز التجارب الناجحة للدول في مجال التعليم التقني والتدريب المهني



التعليم المهني والتقني هو المسار الأمثل لاكتساب
المعرفة العملية وتحويلها إلى فرص عمل حقيقية .
بيل جيتس .

الباب الثاني

التعليم التقني وأهميته في التنمية المستدامة

(1-2) مقدمة

يُعتبر التعليم التقني عنصراً أساسياً في التنمية في جميع دول العالم، ومصدراً أساسياً للاستدامة واصبح هذا النوع من التعليم في الوقت الحاضر قوة تحدد مواقع المجتمعات ونفوذها حيث انقسم العالم في عصر التكنولوجيا الي متقدم يملك العلم وينتج المعرفة ، والي متخلف يستورد العلم ويستهلك المعرفة ، فأصبح التعليم والتدريب المهني يمثل جزء كبيراً من البيئة الأساسية لتكوين وتطوير مختلف الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية وبات من الواضح ان مقياس التقدم لا يعتمد علي ما تملكه الدول من ثروات طبيعية بقدر ما يعتمد على ما تملكه من ثروات بشرية متسلحة بالعلم والمهارة. ومن هذا المنطلق تم خصيص الفصل (2-2) لاستعراض مفهوم التعليم التقني وأهميته ، اما الفصل (3-2) فقد خصص لاستعراض اهم الدراسات التي تناولت واقع التعليم التقني والمهني ، ولتحقيق الاستفادة من بعض التجارب الناجحة في هذا المجال فقد خصصنا الفصل (4-2) لتناول ابرز التجارب الناجحة للدول في مجال التعليم التقني والتدريب المهني.

(2-2) مفهوم التعليم التقني والتدريب المهني وأهميته

«في العديد من البلدان ، يتم استخدام مصطلحي "تنمية المهارات" و "التعليم والتدريب التقني والمهني" بالتوازي وحتى كمرادفات.

يستخدم مصطلح "تنمية المهارات" لوصف مدى واسع من التعليم والتدريب المهني والتقني النظامي وغير النظامي واللائق ، والقائم على المهارة من اجل التشغيل او العمل الحر - انه يشمل التعليم والتدريب قبل التشغيل وسبل كسب العيش، والتعليم والتدريب- التقني والمهني والتلمذة المهنية كجزء من التعليم الثانوي والتعليم العالي ، وتدريب العمال المستخدمين بما في ذلك التدريب في مكان العمل اضافة الى الدورات القصيرة الموجهة للباحثين عن عمل.)): التعلم القائم على العمل في التعليم والتدريب المهني والتقني⁵(منظمة العمل الدولية2022)

بهذه العبارات افتتحت منظمة العمل الدولية الدليل التدريبي للممارسين في لبنان والبلدان العربية تقريرها الصادر في 2022 بعنوان " التعلم القائم على العمل في التعليم والتدريب المهني والتقني". وبالرغم من تعدد التعاريف للتعليم التقني والتدريب المهني ، الا ان جميعها تصب في بوتقة واحدة ، فهناك من عرف التعليم التقني أو التقني بانه نمط من التعليم العالي النظامي الذي يتضمن الإعداد التربوي وإكساب المهارات والمعرفة التقنية، والذي تقوم به مؤسسات تعليمية نظامية لمدة لا تقل عن سنتين بعد مرحلة الدراسة الثانوية، لإعداد أطر تقنية في مختلف الاختصاصات الصناعية والزراعية والصحية والإدارية وغيرها ، كما عرف التعليم المهني بانه نمط من التعليم النظامي، الذي يتضمن الإعداد التربوي وإكساب المهارات اليدوية والمعرفة المهنية، والذي تقوم به مؤسسات تعليمية نظامية بمستوى الدراسة الثانوية لغرض إعداد عمال ماهرين في مختلف الاختصاصات الصناعية والزراعية والصحية والإدارية وغيرها، بعد فترة أمدها عادة (3) سنوات تعقب مرحلة التعليم الأساسي، واعتبر التدريب المهني الاكثر شيوعاً من بين انواع التعلم من خلال العمل والتي تجمع عادة ما بين التعلم في مواقع العمل والتعلم في قاعات الدراسة⁶. (محاسنة،2018).

اما قانون التعليم الفني والتدريب المهني⁷ فقد عرف التعليم الفني (التقني) بانه "جميع اشكال مستويات العملية التي تتضمن بالاضافة الى المعارف العامة دراسة التكنولوجيا والعلوم المتعلقة بممارسة المهنة في شتى الاختصاصات". بينما عرف التعليم والتدريب المهني بانه "جميع اشكال مستويات العملية التعليمية المهنية التي تتضمن بالاضافة الى المعارف العامة العلوم والتقنيات (التكنولوجيا) اكتساب المهارات والمواقف العملية المتعلقة بممارسة المهنة في مجالات الحياة المختلفة". كما عرف التعليم النظامي بانه "التدريب والتعليم الذي تم قبل دخول الخدمة ويشمل مستويات (محدود المهارة - الماهر - المهني - الفني)". اما التعليم غير النظامي فقد عرفه القامون بانه "التدريب والتعليم المستمر اثناء الخدمة او لمن هم عاطلون عن العمل".

5 منظمة العمل الدولية (2022): "التعلم القائم على العمل في التعليم والتدريب المهني والتقني" ، الدليل التدريبي للممارسين في لبنان والبلدان العربية

6 محاسنة عمر (2018) : "اساسيات التعليم المهني والتعليم التكنولوجي" ، دار عالم الثقافة للنشر ، عمان ، الاردن



اهمية التعليم التقني والمهني:

للتعليم التقني (التقني) والمهني اهمية كبيرة في حياة المجتمعات ودوراً اساسيا في التنمية المستدامة وتمثل اهمية هذا النوع من التعليم فيما يلي:

1. ارتباطه الوثيق بالتطورات التكنولوجية والعلمية والثورة المعلوماتية التي تجذرت في قطاعات الإنتاج والخدمات.
2. اصبح الركيزة الاساسية التي تعتمد عليها خطط التنمية الشاملة للوصول إلى بناء مجتمع إنتاجي متطور
3. يعتبر المحرك الأساسي لعجلة التنمية الاقتصادية وأحد أهم وسائل الاستقرار والسلم الاجتماعي، إذ إنه يلعب دوراً بارزاً في مكافحة الفقر والبطالة، وتحسين مستوى الدخل⁸. (جريدة النور، 2024)
4. يلعب دوراً محورياً في عملية الاستقرار السياسي واستتاب الأمن، وهو ما يسهم في عدم الانزلاق إلى هاوية الإرهاب والأفكار الهدامة والمتطرفة.
5. هو الوسيلة المؤكدة لزيادة الدخل القومي الناتج عن ارتفاع مستوى الصناعة وقدراتها، فهو يعمل على إيجاد التعداد في المهن والحرف التي تلبى متطلبات السوق.
6. يعتبر اكثر انواع التعليم الذي يعتمد على مبدأ الشراكة مع القطاع الخاص والمجتمع المدني في تصميم وتطوير المناهج والبرامج والمقررات الدراسية والتدريبية لتواكب التطور التكنولوجي العالمي واحتياجات سوق العمل القادر على المنافسة.
7. يرتبط ارتباطاً وثيقاً باحتياجات سوق العمل يقوم على مبدأ إشراك القطاع الخاص والمجتمع المدني في لجان تقييم الأداء العملي و الامتحانات العملية للطلاب.
8. يعتبر المختص الاول بتنمية الكوادر العاملة بالميدان

(3-2) بعض الدراسات السابقة

تناولت العديد من الدراسات موضوع التعليم التقني والتدريب المهني من جوانب متعددة ، وسوف نستعرض اهم تلك الدراسات والنتائج التي توصلت اليها .

1. دراسة⁹ El talla, Suliman A, etc. 2017

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع التعليم التقني في فلسطين. وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة. وأظهرت النتائج وجود درجة موافقة عالية لأبعاد التعليم التقني وقدم الباحثون عدداً من التوصيات أهمها: ضرورة الاهتمام بالتعليم التقني بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية الوطنية للتعليم من خلال التوجه نحو التعليم التقني اضافة الى أهمية تقديم دورات خاصة في كافة برامج التعليم التقني في هذه الكليات. وحث الباحثون على إجراء المزيد من الدراسات المستقبلية التي تتناول نفس متغيرات الدراسة الحالية وتطبيقها على قطاعات أخرى.

8 التعليم المهني والتقني مفتاح التنمية الاقتصادية ، جريدة النور ، العدد 6046 ، 2018/8/20 <https://alnnour.com>

9 El talla, Suliman A, Samy S Abu Naser< Mazen J. Al Shobaki, Youssef M. Abu Amuna (2017): "The Reality of Technical Education in Palestine",international Journal of Engineering and Information Systems (IJEAIS).PP102-117.

2. دراسة¹⁰ مؤسسة العون 1432هـ:

هدفت الدراسة الى تحديد مدى حاجة محافظة حزموت من المؤسسات التعليمية والتدريبية التقنية والمهنية (المعاهد التقنية - المعاهد الثانوية - مراكز التدريب المهني) والتعرف على مدى التعاون بين المؤسسات التعليمية التقنية والمهنية وبين مؤسسات القطاع الخاص، والتعرف على التخصصات المناسبة لكل مديرية من مديريات محافظة حزموت. وتوصلت الدراسة الى تحديد الاحتياج العام لمحافظة حزموت ، وعدم وجود تأثير لنشاط المنشأة على استجابة العينة. اضافة الى تحديد التخصصات الأكثر احتياجا في سوق العمل من مخرجات المعاهد في محافظة حزموت الممثلة لسوق العمل

3. دراسة¹¹ Camilleri, et all., 2014

هدفت الدراسة إلى مسح خريطة التعليم والتدريب المهني في أوروبا لمعرفة كيفية تقديم خدمات التعليم المهني العالي وأوجه الشبه والاختلاف بينها، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي والكمي وكانت أدوات الدراسة هي: الاستبانات، والمقابلات، وتحليل الوثائق من التقارير والمصادر الأولية (وشملت عينة البحث ممثلي جمعيات التعليم المهني العالي في أوروبا، وأجري مسح كمي عن التعليم المهني العالي في أوروبا عام 2014 وتألف من استقصاء لأصحاب المصلحة في جميع أنحاء أوروبا، واستهدف المسح الأول مؤسسات التعليم العالي)الجامعات الأكاديمية وجامعات العلوم التطبيقية، وكليات التعليم العالي، ومؤسسات التعليم المهني العالي، وجمعيات مؤسسات التعليم العالي، وخصص المسح الثاني للغرف التجارية، والتمثيل الطلابي، والشركات العامة والخاصة، ومجالس الطلبة، ووزارات التعليم ومجالس التعليم الوطنية. وتوصلت نتائج الدراسة إلى تعريف التعليم المهني العالي، وجامعة العلوم التطبيقية، وتحديد خصائص وسمات التعليم المهني العالي، وتقديم توصية إلى صانعي السياسات والمؤسسات التي تقدم برامج التعليم والتدريب المهني العالي، فضلا عن الأفراد المشاركين في إدارة جودة برامج ومؤسسات التعليم العالي.

4. دراسة¹² Bhardwaj, et all., 2011

هدفت الدراسة إلى تقييم الحاجة إلى إدخال التعليم المهني في المستويات العليا للتعليم العالي، وإنشاء جامعة مهنية في الهند، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي، وكانت أداة الدراسة هي التحليل المقارن للوثائق شمل روسيا، والصين، وتشيلي، وإندونيسيا، وكوريا، والمكسيك، وماليزيا، وجنوب إفريقيا وتم تحليل الإطار الوطني للتعليم المهني في استراليا، المملكة المتحدة، الصين، كوريا الجنوبية وبينت نتائج الدراسة أن أهم المشكلات في نظام التعليم المهني والتدريب الحالي في الهند هي: معدل التسرب المرتفع في الثانوية لأنه لا يوجد مسار محدد للطلبة المهنيين للانتقال من مستوى/ قطاع إلى مستوى/ قطاع آخر، وبالتالي فإن الطلاب ليس لديهم مسار واضح في التعليم المهني. كما ذكرت الدراسة أهم القضايا المتعلقة بسوق العمل ومنها: تضاعف متطلبات سوق العمل للعمال المهرة الذين لا يتمتعون بمهارات التعليم العام، كما لا يتم تقديم دورات مهنية ذات صلة بالنمو المرتفع للقطاع، وقد حدث

¹⁰ مؤسسة العون للتنمية، خبراء الادارة للدراسات والاستشارات(1432): دراسة حاجة محافظة حزموت من المعاهد التقنية والثانوية والتدريب المهني، دراسة غير منشورة

11 Camilleri, A. F., Delplace, S., Frankowicz, M., Hudak, R., ; Tannhäuser, A. (2014): Professional Higher Education in Europe Characteristics, Practice Examples and National Differences, Knowledge Innovation Centre, Malta. Isbn: 978-1-63041-763-5, 2nd Edition

¹² Bhardwaj, Ra Vi (2011): "Concept Not Need For Vocationalisation of Education in India", Symbiosis open Education Society, 2011

انخفاض في الوظائف الدنيا الماهرة التي تتطلب مؤهلات تعليمية أقل، وكانت أهم مخرجات الدراسة هي وضع الملامح البارزة للجامعة المهنية

5. دراسة¹³ الشرجبي، والعبدي 2022

هدفت الدراسة إلى إعداد خارطة استراتيجية مقترحة لتطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، وذلك من خلال التعرف على واقع التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، وأهم معوقات تطويره، والتحليل البيئي للنظام. ولتحقيق ذلك استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وذلك من خلال تحليل عددا من الوثائق ذات الصلة بموضوع البحث، والمكونة من رؤية ورسالة وقيم وغايات لتطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، إضافة إلى الإنجازات، والمعوقات، وقد تم التوصل إلى نتائج الدراسة والتي كان من أبرزها: تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه التعليم التقني والتدريب المهني. إعدادا الخارطة الاستراتيجية المقترحة لتطوير التعليم التقني والمهني في الجمهورية اليمنية المكونة من رؤية ورسالة وقيم وكذلك أبعادا الخارطة الاستراتيجية المتمثلة في أبعاد التعلم والنمو- العمليات الداخلية- المالي- المستفيدين.

6. دراسة عبد المحسن¹⁴ (2018):

هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى مؤشرات فعالية برنامج داعم لتطوير التعليم التقني والتدريب المهني في تحقيق التنمية البشرية المستدامة للشباب، وتحديد الصعوبات التي تواجه فعالية هذا البرنامج في تحقيق التنمية البشرية المستدامة للشباب في مصر، والوصول إلى آليات مقترحة بتطوير البرنامج، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، وأداة الدراسة هي استبانة تم تطبيقها على عينة عشوائية من الشباب المستفيدين من برنامج داعم وتطوير التعليم التقني والتدريب المهني، وكذلك استخدمت المقابلة مع المسؤولين عن فعالية البرنامج .

وتوصلت الدراسة إلى: ارتفاع مستوى مؤشرات فعالية برنامج داعم وتطوير التعليم التقني والتدريب المهني في تحقيق التنمية البشرية المستدامة للشباب وتمثلت في الأبعاد (التعاون – العدالة – المشاركة – الاستدامة)، وقدمت الدراسة مجموعة من المتطلبات اللازمة لزيادة فاعلية البرنامج تمثلت في تقديم التسهيلات والمتطلبات اللازمة لمساعدة الشباب لإنجاز مشاريعهم وحصولهم على برامج تدريبية متخصصة لتلبية احتياجات سوق العمل، ومساعدة الشباب بشكل أكبر لتوفير فرص عمل مناسبة لهم ، وزيادة إنتاجيتهم، والتسويق لمنتجاتهم.

7. دراسة¹⁵ Wordu Ephraim 2019

تناولت الدراسة تقييم التعليم التقني والتدريب المهني من منظور جديد وهو التغيير الاجتماعي وليس من منظور اعداد للعمل . وتوصلت الدراسة ان تقييم التعليم التقني والتدريب المهني يعتمد على المجالات الشخصية والنوعية ، وذلك من خلال 4 معايير هي وصف البرنامج لتشجيع البرامج المماثلة

¹³ الشرجبي عبد الرحمن؛ والعبدي صفاء (2022):خارطة استراتيجية مقترحة لتطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الدولي لكلية الدراسات المتوسطة بجامعة السراء بعنوان: " التعليم والتدريب المهني والتقني بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل"، 1-2 يونيو 2022 م.

¹⁴ عبد المحسن ندا (2018): فعالية برنامج داعم وتطوير التعليم التقني والتدريب المهني في تحقيق التنمية البشرية المستدامة للشباب، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، المجلد 1

¹⁵ Wordu Ephraim (2019):"Evaluation in Technical Vocational Education and Training in Nigeria", PhD, Risk International journal of Social Sciences and Humanides,vol.3 No.2, March 2019.

له ، توافق البرنامج مع التطور التكنولوجي ، اكساب البرنامج لمهارات جديدة ملموسة في المتدربين ، نسبة المستفيدين من البرنامج.

8. دراسة¹⁶ مرزاق، العدواني 2022 : ركزت هذه الدراسة على واقع التعليم التقني والمهني في اليمن ومعرفة مدى اهتمام الحكومة في دعم وتطوير التعليم التقني والتدريب المهني، وقد خرجت هذه الدراسة بمقترحات لتحسين التعليم التقني والتدريب المهني، وتوصلت الدراسة لجملة من النتائج منها: قلة المعاهد التقنية والمهنية وضعف طاقتها الاستيعابية، وتدني مستوى تأهيل المدرسين والمدرّبين بالضافة لتدني الاجور والحوافر، بالإضافة لاختلال التوازن بين المخرجات وبين متطلبات سوق العمل في التخصصات.

(4-2) ابرز التجارب الناجحة للدول في مجال التعليم التقني والتدريب المهني

يشهد العالم تطورا كبيرا في مجال التعليم التقني خصوصا مع زيادة المعرفة والتطور التقني ، وساهم هذا التطور في تقدم العديد من الهيئات والمؤسسات التعليمية التقنية ، واصبح للتعليم التقني دور كبير في اعداد قوى عاملة تستطيع التعامل مع التقنيات الحديثة المتطورة المتسارعة، مما دفع العديد من الدول في تطوير منظومة التعليم التقني لتواكب التقدم العلمي والتقني الهائل وتغير استراتيجيات الانتاج¹⁷ (السيد رضا 2019).

تضطلع مؤسسات التعليم التقني بدور كبير في مواكبة التطور التقني ومتطلبات سوق العمل، وقد اهتمت العديد من الدول بتطوير عمليتي التعليم والتدريب في مجال التعليم التقني والتقني، حيث ركزت على تحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية المطلوبة من اجل ضمان نجاح برامج التدريب والتعليم ومواكبتها لاحتياجات سوق العمل، بجانب التخطيط لإدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب بمجال التعليم التقني من اجل التعبير عن التحولات التي تحدث في سوق العمل وتطوير مؤسسات التعليم لتحسين عمليات التعليم والتعلم في مجال التعليم التقني وصقل الخبرات التقنية ووضع معايير لتلك المؤسسات التعليمية وصولا لتحسين الصورة العامة للتعليم والتدريب في مجال التعليم التقني وزيادة جاذبيته لدى الدارسين والاسر وجميع الجهات المعنية¹⁸ (المؤتمر الدولي الثالث، 2012).

في هذا الفصل سوف نستعرض تجارب ناجحة بل وبارزة للتعليم التقني في كل من المانيا وفنلندا ، في محاولة للاستفادة من تجارب هذه الدولتين في تطوير التعليم التقني في اليمن.

(1-2-4) تجربة المانيا¹⁹ (عطية، 2019)

تعتبر تجربة ألمانيا من التجارب الناجحة في التعليم التقني والتدريب المهني حيث تتبع ألمانيا بثلاث أنواع من المدارس الابتدائية وهي المدارس الرئيسية ومدتها خمس سنوات، المدارس المتخصصة مهنيًا ومدتها ست سنوات، ومدارس أكاديمية ومدتها تسع سنوات²⁰ (ابو طه محمد وآخرون 2013).

¹⁶ عبد الملك حسن مرزاق ، خالد مطهر العدواني(2022):"واقع التعليم التقني وامهني في الجمهورية اليمنية"، مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية ، العدد88، ص59

¹⁷ السيد رضا(2019) : "تصور مقترح لتطوير مؤسسات التعليم التقني بمصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة"، المجلة الدولية للأبحاث الدولية - جامعة الامارات العربية المتحدة، المجلد(43) ،العدد(3) ،اكتوبر ، 2019

¹⁸ المؤتمر الدولي الثالث (2012): تحقيق التحول في التعليم والتدريب في المجال التقني والتقني، بناء المهارات من اجل العمل والحياة. توصيات الندوة الدولية الثالثة بشأن التعليم والتدريب في المجال التقني والتقني المنعقد من 14-16 مايو 2012، شنغهاي.

¹⁹ نفس المرجع السابق



يتميز التعليم التقني في ألمانيا بالنظام الثنائي الذي تتكامل فيه الشراكة بين التعليم وميادين الإنتاج حيث يمثل هذا النظام احد اهم الانظمة التي نالت الاحترام والتقدير في مختلف دول العالم وهو احد الاسباب الرئيسية وراء ما يطلق عليه المعجزة الاقتصادية الالمانية واطلق على هذا النظام بالثنائي لان التعليم فيه يتم في موقعين مختلفين وهم قطاع الانتاج والمدرسة لتقني²¹ (Mann,1995) تتميز تشريعات وسياسات التعليم التقني في ألمانيا بالتنوع ، فلكل ولاية دستورها وحكومتها الخاصة ويقع على عاتقها بل من حقها التشريع وسن القوانين بما لا يتعارض مع السلطة الفيدرالية ، حيث تقوم وزارة التعليم والبحث الاتحادية برسم التوجهات العامة للتعليم ، فيما تقوم وزارة التعليم والبحث في كل ولاية بوضع التشريعات الخاصة بها.

يدار التعليم العالي في ألمانيا وفقا لنظام ثنائي والذي يميز بين التعليم العالي الاكاديمي والتعليم العالي المهني.

يتم تمويل التعليم العالي في ألمانيا بأغلبية ساحقة من الحكومة وتحمل الولايات النصيب الاكبر من التمويل.

يستند نظام مراقبة الجودة في ألمانيا بشكل خاص الى المعايير والمبادئ التوجيهية الأوروبية لضمان الجودة ، ويعتمد ضمان الجودة للدراسات والتدريس على التقييم الخارجي للتعليم الذي يتكرر على مدار 5 الى 8 سنوات وفقا لثلاثة عناصر هي التقييم الذاتي ومراجعة النظائر الخارجية والمتابعة وتقع مسؤولية اعداد اجراءات التقييم وادارتها على الوكالات الاقليمية.

يركز التعليم في ألمانيا على مجالات الهندسة الزراعية والغابات والعلوم الغذائية والعلوم الهندسية والاقتصاد والخدمة الاجتماعية والادارة العامة والعدل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحاسوب والعلوم الطبيعية والتصميم والتمريض.

اما المناهج الدراسية فتعتمد على ثلاثة اهداف تكميلية وهي ان الجزء النظري يتماشى مع التقدم العلمي والتكنولوجي ، والجانب التطبيقي يكون ذو صلة قوية مع المتطلبات العملية للصناعة والتجارة والادارة ، اما الهدف الثالث هو اتساع نطاق التعليم الذي يسمح للخريجين بالتعرف بسرعة على المجالات الجديدة.

يعتمد اسلوب التدريس الذي يشبه الندوة والتنظيم المبسط والفعال والحلقات الدراسية في مجموعات صغيرة والمشاريع والرحلات وحجم الطلبة في المجموعة الواحدة ما بين 15- 30 طالبا اما بالنسبة عن اساليب التقييم والامتحانات فان قواعد الامتحانات تحدد اهداف وموضوعات الامتحانات والمعايير والاجراءات المطلوبة لكل مقرر دراسي وتختلف اساليب التقييم للمقررات المعيارية عن اساليب التقييم لبقية المقررات.

يوجد في بعض التخصصات – الهندسة وادارة الاعمال- ما يسمى بالدورات المزدوجة للدراسة في وتعني ادماج التدريب المهني والتوظيف العملي ، حيث تبرم مؤسسات التعليم العالي اتفاقات تعاون مع شركات توفر التدريب ويتم تنظيم الدورات الدراسية جنبا الى جنب مع العمل او متكاملة مع العمل والسماح للحصول على درجة البكالوريوس او الماجستير الى تن تكتمل جنبا الى جنب مع النشاط المهني.

²⁰ ابو طه محمد ، سدر اسحاق ، قطوف خالد(2013): 'دور التعليم والتدريب المهني في التنمية الاقتصادية والاجتماعية'، المؤتمر الطلابي الابتكاري الثاني (SIC2013) ، 12 يونيو 2013 ، الخليل ، جامعة بوليتكنك فلسطين

²¹ Mann, Rudolf(1995):" The Dual System in Post-Secondary Education",Ministerium Fur Wissenschaft Und Forschung, 1995>



بدا برنامج البحوث التطبيقية والتنمية في ألمانيا عام 1992 وكان مفيداً في تشجيع البحوث الموجهة نحو الممارسة والعمل التنموي ، ويتم تمويل البحث والتطوير بشكل اساسي من اطراف ثالثة او مخصصات من الصناديق المركزية من وزارات العلوم ، وتعتبر البحوث التعاقدية ذات اهمية كبيرة حيث تسمح بزيادة القوة العاملة وتقوم هذه الابحاث على عالم العمل.

(2-2-4) تجربة فلندا²² (الشرجي واخرون 2022)

يحدد البرلمان الفنلندي القوانين المتعلقة بالتعليم ، ويحدد سياسته ، التي تنفذها وتديرها وزارة التعليم والثقافة على مستوى الحكومة المركزية ، وللتعليم العالي الفنلندي قانونين منفصلين الاول للجامعات الاكاديمية والثاني للجامعات التطبيقية.

جميع الجامعات في فنلندا مملوكة للدولة ، وتدير البلديات جامعات العلوم التطبيقية.

جميع الجامعات تمويلها الدولة ، اما جامعات العلوم التطبيقية فهي اما تابعة للبلديات او القطاع الخاص وتشترك في تمويلها الحكومة والسلطات المحلية حيث تبلغ مساهمة الدولة %57 اما البلديات %43

يعتبر مجلس تقييم التعليم العالي الفنلندي هيئة مستقلة يساعد مؤسسات التعليم العالي في المسائل المتعلقة بالتقييم والاعتماد وضمان الجودة ، ويشتمل النظام الوطني الفنلندي لضمان الجودة على ثلاثة مكونات هي التوجيه الحكومي وضمان الجودة المؤسسية والمراجعة الوطنية للجودة.

اما المجالات الدراسية للتعليم التقني والمهني هي الادارة و العلوم الطبيعية والبيئة والتكنولوجيا والاتصالات والنقل والعلوم الطبيعية والخدمات الاجتماعية والصحة والرياضة والسياحة والمطاعم والخدمات المنزلية .

يتم تصميم المناهج الدراسية في الجامعات التطبيقية بطريقة تتطابق مع المتطلبات المهنية وتدرس الكفاءات المحددة في الوحدات النمطية.

تشمل طرق التدريس المحاضرات والندوات والحلقات الدراسية والتمارين وورش العمل العملية والرحلات الميدانية والبرامج التعليمية وايضا عقد الدورات لتعزيز التنمية التقنية.

توجد طرق مختلفة لتقييم الطلبة كالاختبارات الكتابية او الشفوية والعملية.

تتبع الجامعات التطبيقية نظام الدورات المزدوجة للدراسة ويشترك سوق العمل في تقييم الطالب وتعتبر جامعة العلوم التطبيقية هي المسؤولة عن تقييم التدريب.

يعتبر البحث والتطوير جزء من مهام جامعات العلوم التطبيقية ، حيث تنظم البحث والتطوير بصورة مختلفة وينصب الاهتمام على البحوث التطبيقية التي يكون لها صلة بالحياة العملية وان تكون النتائج قابلة للتطبيق فورا وفي غضون بضع سنوات ، ويتم تطبيق البحوث والتطوير والابتكار والانشطة الموجهة نحو الممارسة والتي تلبي احتياجات الشركاء وسوق العمل حيث تعمل البحوث في بيئة تنافسية عالمية متزايدة.

²² الشرجي عبد الرحمن، الشهاب امين ، المطري سميرة (2022): "متطلبات تطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية بالاستفادة من تجارب ألمانيا - النمسا - سويسرا - فنلندا"، مجلة جزيرة العرب للبحوث التربوية والنسانية ،المجلد2 العدد 13، يونيو



الباب الثالث

نتائج الدراسة

مقدمة	(1-3)
خصائص مجتمع الدراسة	(2-3)
عرض وتحليل نتائج متغيرات الدراسة	(3-3)



التعليم المهني والتقني يعمل على رفع
مستوى الإبداع والابتكار في مجتمعنا
فرانكلين د. روزفلت

الباب الثالث

نتائج الدراسة

(1-3) مقدمة

في هذا الباب سوف نقدم نقوم بالوصف الاحصائي لمجتمع الدراسة وذلك عبر ترتيب وتنظيم وعرض البيانات التي تم جمعها من المعاهد المستهدفة ، لتكوين قاعدة بيانات حقيقية عن مؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني ، لتمكين متخذي القرار والمانحين والشركاء من الرجوع اليها ، وبالتالي تصميم برامجهم التي تلبي متطلبات واحتياجات هذا القطاع التعليمي التدريبي الهام ، في الفصل (2-3) تم عرض الخصائص (المتغيرات) الرئيسية لمجتمع الدراسة وهي:

- 1- النوع والمستوى والدرجة التي تمنحها المعاهد.
- 2- المساحات الفارغة والتخصص المقترح اضافته وفقاً للبيانات وفقاً لاحتياجات سوق العمل ومدى توافر الكادر التعليمي والمناهج والاثاث والتجهيزات.
- 3- الكوادر العاملة في المعهد من حيث اعدادها (ذكور- اناث) كفايتها تدريبيها والعجز في الكادر
- 4- اعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين والخريجين في كل معهد خلال الفترة 2017/2018-2021/2022 وفقاً لكل محافظة وعلى مستوى كل تخصص.
- 5- المناهج من حيث عدد القرارات لكل تخصص وطريقة اعدادها وتوزيعها وحدائتها.
- 6- التجهيزات من حيث مدى توافرها واماكنها وكفاياتها وحدائتها في كل تخصص من تخصصات المعاهد المستهدفة على مستوى جميع المحافظات المحررة.
- 7- النقص في التجهيزات من حيث اسم الجهاز/المعدة/الالة الناقصة وعددها.
- 8- الاحتياجات العاجلة والغير عاجلة من التجهيزات لكل تخصص في جميع المعاهد المستهدفة.
- 9- التخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير.
- 10- المركز التدريبي المطلوب ونوعه .
- 11- نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات/المخاطر التي تواجهها المعاهد.
- 12- الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد في المحافظات المستهدفة ومدى وجود تواصل بين ادارة المعاهد وتلك الجهات وفقاً لإجابات مجتمع الدراسة.

اما في الفصل (3-3) تم عرض وتحليل نتائج متغيرات



(2-3) خصائص مجتمع الدراسة

لتحليل نتائج الدراسة الميدانية، سوف نقدم أولاً الخصائص الرئيسية لمجتمع الدراسة، والتي تم استخلاصها من فقرة البيانات العامة التي تضمنها الاستبيان.

(1-2-3) النوع:

يبين الجدول (1-2-3) توزيع مفردات مجتمع الدراسة على المحافظات بحسب النوع (تقني، مهني، مهني وتقني) والدرجة (د. تقني، د. مهني، ثانوية مهنية) التي تمنحها تلك المعاهد.

الجدول (1-2-3): توزيع مفردات مجتمع الدراسة على المحافظات بحسب النوع والدرجة الذي يمنحها.

م	المحافظة	اسم المعهد	النوع		الدرجة الممنوحة		
			تقني	مهني	دبلوم تقني	دبلوم مهني	
1	عدن	المعهد التقني البحري/عدن	√				
		المعهد التقني الصناعي/المعلا	√		√	بكالوريوس	
		المعهد التقني التجاري/خور مكسر	√	√	√	√	
		المعهد المهني الصناعي/المنصورة		√		√	
		معهد فقم لتدريب المهني		√		لا يمنح اي درجة	
		المعهد المهني الصناعي /خور مكسر		√		√	
		المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين / دار سعد	√			√	
2	تعز	المعهد التقني التجاري/الصنة	√	√	√	√	
		المعهد التقني التجاري/ الحصب	√		√		
		المعهد التقني الصناعي/ الهباب	√		√	√	
		المعهد التقني الصناعي/التربة	√	√	√	√	
		المعهد التقني الصناعي/الحصب		√	√	√	
		المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	√		√		
		المعهد التقني/غبيرة	√	√	√	√	
		المعهد التقني التجاري /عدينه	√		√		
		المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	√	√	√	√	
		معهد الخنساء التقني التجاري تعز	√	√	√	√	
		المعهد التقني التجاري/ موزع	√		√		
		المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	√	√	√	√	
3	حضر موت	المعهد التقني التجاري/فوه	√	√	√	√	
		المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	√		√		
		المعهد المهني الصناعي/خلف		√		√	
		المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا		√		√	
		المعهد المهني الصناعي/ سيئون		√		√	
		المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	√	√	√	√	
4	لحج	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	√	√	√	√	
		المعهد التقني/شبووة	√	√	√	√	
5	شبووة	المعهد التقني/شبووة	√	√	√	√	
6	مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب	√				
7	الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	√	√	√	√	
		المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	√	√	√	√	
8	ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	√				
		معهد التدريب المهني / الكود	√				
		المعهد التقني الزراعي / جعار	√	√			
9	المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	√				
		المعهد المهني الصناعي/الغيضة	√	√	√	√	



(2-2-3) المساحات الفارغة والتخصص المقترح اضافته وفقاً لطلب سوق العمل وتوافر الكادر التعليمي والمناهج والاثاث والتجهيزات.

يبين الجدول (2-2-3) التخصصات المقترح اضافتها والتي تلبى متطلبات سوق العمل اضافة الى مدى توافر الكادر التعليمي والمناهج والاثاث والتجهيزات بحسب اجابات مجتمع الدراسة.

جدول (2-2-3): التخصصات المقترح اضافتها وفقاً لطلب السوق ومدى توافر المساحات والكادر والمناهج والاثاث والتجهيزات.

المحافظة	اسم المعهد	المساحات الفارغة	التخصص المقترح اضافته	طلب السوق	توفر المكان	توفر الكادر	توفر المقررات	الاثاث والتجهيزات
جدة	المعهد التقني البحري/عدن	√	لم يحدد	√	√	√	X	X
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	√	ابنيه، برمجيات، شبكات، أمن سيراني، ك. سيارات	√	√	√	√	√
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	√	سكرتارية تنفيذية	√	√	√	X	X
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	X	كوفير، صيانة الآت التصوير و كاميرات المراقبة	√	√	√	X	X
	معهد فقم لتدريب المهني	√	تكييف تبريد، ك. محركات بحرية، خياطة، كمبيوتر	√	√	√	X	X
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	√	صيانة الجوال، ألوونيوم، لحام، تكييف و تبريد.	√	√	√	X	X
الرياض	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين دار سعد	√	ميكاترونك، صيانة معدات طبية	√	X	X	X	X
	المعهد التقني التجاري/الصنة	√	صيانة برمجة موبايل، اتصالات، شبكات	√	√	√	X	X
	المعهد التقني التجاري/الحصب	√	نظم معلومات	√	√	√	√	X
	المعهد التقني الصناعي/الهياب	√	لم يحدد	√	√	√	√	X
	المعهد التقني الصناعي/الترية	√	امن سيراني، جرافك - تكييف و تبريد	√	√	X	√	X
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	√	طاقة متجددة، الألوونيوم ونجاره وحداده، نظم معلومات	√	√	√	√	X
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	√	تقني كهرباء عام- صناعات غذائية- بيطرية	√	√	√	X	X
	المعهد التقني/غبيرة	√	امن سيراني	√	√	√	√	X
	المعهد التقني التجاري /عدينه	√	تمريض، قبالة	√	√	√	√	√
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	√	ك. سيارات حديثة وميكانيكا، ك. تمديدات ك. آلات، تمديدات صحية، صيانة جوال	√	√	√	X	X
الدمشق	معهد الخنساء التقني التجاري/تزر	X	حاسوب عام	√	√	√	√	√
	المعهد التقني التجاري/موزع	√	تمريض، مساعد طبي، كهرباء، ميك. سيارات	√	√	X	X	X
	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	√	تربية نحل	√	√	√	X	√
	المعهد التقني التجاري/فوه	√	صحافة واعلام، ادارة اعمال	√	√	X	√	√
	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	√	الطاقة بديلة-، هـ. مساعد، ميك. بحرية، امن سيراني، معدات طبية، تقني بناء	√	√	X	X	X
	المعهد المهني الصناعي/خلف	√	سمكرة سيارات، صيانة، مكانن بحرية	√	√	X	X	X
	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة	√	الالكترونيات	√	√	X	√	X
	المعهد المهني الصناعي/سينون	√	سباكة وصرف صحي- لحام وخراطة، تحكم صناعي	√	√	X	√	X
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	X	صناعات غذائية، حاسوب	√	√	X	X	X
	معهد بومدين المهني الصناعي/صبر	√	تبريد وتكييف، كهرباء سيارات	√	√	X	√	X
المنيرة	المعهد التقني/شبووة	√	خراطة، تكييف و تبريد	√	X	√	X	X
	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	X	لا يوجد	X	X	√	√	X
	المعهد التقني التجاري/الضالع	√	صيانة أجهزة الكترونية	√	√	√	√	√
البيشة	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	√	كهرباء سيارات، هندسة معمارية	√	√	√	X	X
	معهد الأوراس للتدريب المهني/زنجبار	√	محتل من المواطنين	√	X	X	X	X
	معهد التدريب المهني / الكود	√	حداده والمنيوم، برمجيات حاسوب، كهرباء	√	√	√	√	X
المهرة	المعهد التقني الزراعي / جعار	√	تجاره - تسويق- بيطري	√	√	X	X	X
	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	√	ك. عام - تقني مساحة، تكييف و تبريد	√	√	√	X	X
	المعهد المهني الصناعي/الغبيضة	X	لا يوجد	X	X	X	X	X



(3-2-3) الكوادر العاملة في المعهد:

يبين الجدول (3-2-3) اعداد وتخصصات الكادر (الموظفين، المتعاقدين) العامل في المعاهد ومدى تأهيلهم اضافة الى النقص في الكادر واحتياجات المعاهد من الكوادر في التخصصات المختلفة.

الجدول (3-2-3): اعداد وتخصصات الكادر (موظفين، متعاقدين) العامل والاحتياج والتأهيل في المعاهد المستهدفة

المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	غير مؤهلة	مؤهلة
البحرين	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	0	4	0	4	0	5	0	13	4	5
		ملاحة واصطيد	0	6	0	6	0	2	0	6	6	2
		تبريد وتكييف	0	7	0	7	0	0	0	8	7	0
		كهرباء بحرية	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5
		الاجمالي	0	22	0	22	0	7	0	27	17	12
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	الإدارة	3	1	17	5	5	1	2	2	26	2
		الميكانيكا	0	4	2	12	0	0	0	0	17	0
		التصوير	0	2	1	2	2	0	2	0	3	2
		الجرافيك	0	3	0	4	1	1	1	0	6	0
		التبريد و التكييف	0	4	6	1	1	1	0	0	8	0
الاتصالات		0	3	6	7	3	1	0	0	17	0	
الكهرباء		0	4	6	4	2	0	0	0	12	0	
المواد العامة		0	5	7	1	0	2	0	0	9	0	
الأبنية		0	0	3	2	0	0	0	0	5	0	
الاجمالي		0	19	25	22	6	5	25	6	57	0	
المعهد التقني التجاري/خور مكسر	محاسبية	3	2	10	2	2	2	2	2	12	2	
	إدارة مكاتب	3	3	6	3	1	6	0	3	9	1	
	تسويق	4	3	0	0	0	2	0	3	2	0	
	برمجة حاسوب	3	4	3	1	1	1	1	4	4	1	
	ثانوية مهنية	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	
	الاجمالي	14	13	16	12	5	12	1	13	28	5	
المعهد المهني الصناعي/المنصورة	خرافة	0	6	0	6	0	1	0	-	1	6	
	كهرباء سيارات	0	8	7	0	0	0	0	1	3	4	
	ميكانيكا سيارات	0	6	4	0	0	0	0	2	0	4	
	تبريد و تكييف	1	9	9	1	1	1	1	0	1	11	
	تمديدات كهربائية	0	8	8	0	0	0	0	0	0	8	
	صيانة أجهزة إلكترونية	2	9	9	2	0	0	2	0	1	10	
	خياطه	1	1	13	1	8	1	13	8	0	13	
	الاجمالي	4	47	44	16	3	8	16	3	6	56	
معهد فقم لتدريب المهني	الإدارة	4	6	3	4	0	3	0	6	0	4	
	كهرباء تمديدات	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	
	صيانة محرك بحرية	0	11	1	0	0	0	0	0	0	لا يوجد كادر	
	تكييف وتبريد	0	12	1	0	0	0	0	0	0	لا يوجد كادر	
	كمبيوتر	1	2	1	1	0	0	0	0	0	لا يوجد كادر	
	قسم الخياطة	4	0	0	0	0	0	0	0	0	لا يوجد كادر	
	الاجمالي	9	43	7	9	0	0	0	0	0	4	



المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)		
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة	
المحافظة	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	تمديدان بالكهرباء	0	2	0	4	0	0	0	2	0	4	
		أجهزة منزلية	0	2	0	4	0	0	0	2	0	3	
		سبلكه	0	4	0	2	0	0	0	4	0	1	
		نجارة	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	
		كهرباء سيارات	0	4	0	1	0	0	0	4	0	1	
		ميكانيكا سيارات	0	4	0	3	0	1	0	4	0	2	
		مواد عامة	0	3	0	12	1	1	7	13	0	21	
		الإدارة	0	2	0	9	0	0	5	2	0	14	
		الاجمالي	2	23	2	37	12	2	23	33	2	48	
		المحافظة	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	كهرباء عام	2	5	1	2	1	1	2	2	0
صيانة أجهزة الكترونية	2			5	0	3	2	1	2	1	0	5	
تكييف وتبريد	2			5	0	4	1	0	1	1	0	5	
ميكانيكا انتاج	2			5	0	2	0	3	0	3	0	2	
ميكانيكا مركبات خفيفة	1			6	0	3	0	2	0	3	0	3	
مساحة وطرق	0			0	1	5	2	0	2	0	0	7	
هندسة معمارية	0			0	0	3	0	0	4	0	0	7	
صيانة معدات نفطية	2			5	0	2	0	0	0	3	0	2	
تصميم داخلي وديكور	2			5	0	2	1	0	1	3	0	4	
لجام وتشكيل معادن	1			6	0	3	0	0	0	2	0	4	
الاجمالي	14	42	14	29	11	7	11	18	11	0	42		
اجمالي المحافظة											43	223	
المحافظة	المعهد التقني التجاري/ الصنة	محاسبية	3	3	0	2	2	0	2	1	3	4	
		ادارة مكاتب	3	3	1	6	0	0	1	0	0	5	
		تسويق	3	3	0	0	0	4	2	3	3	7	
		تقنية معلومات	4	4	2	1	3	3	2	3	3	6	
		جرافيكس	5	5	0	0	0	5	5	5	5	6	
		تمريض عام	8	8	0	0	0	8	8	8	8	0	
		الاجمالي	26	26	3	9	26	9	26	20	22	24	
		المحافظة	المعهد التقني التجاري/ الحصب	محاسبية	1	0	3	8	0	3	0	0	3
				ادارة الاعمال	1	3	4	3	1	3	4	1	4
				تسويق	1	0	2	5	1	0	2	1	3
برمجيات	2			3	3	3	2	3	3	2	3		
الامن السيبراني	3			2	3	4	3	2	3	2	4		
الاجمالي	8	8	15	23	8	8	15	7	8				
المحافظة	المعهد التقني الصناعي/ الهباب	تمريض عام	3	3	0	0	0	0	2	1	4		
		خياطة وتفصيل	5	1	0	1	0	1	0	3	0		
		تصميم جرافيكي	3	3	0	1	0	1	0	3	0		
		برمجيات الحاسب	0	0	1	7	0	0	0	0	3		
		محاسبية	1	3	0	0	0	0	0	1	3		
		الاجمالي	12	10	1	9	1	9	1	9	21		



المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة
المعهد التقني الصناعي/ التربة	ك. تمديدات		0	3	7	0	0	0	0	0	3	4
	ك. مركبات		0	5	4	0	0	0	0	0	2	2
	مكانيك مركبات		0	5	6	0	0	0	0	0	2	4
	برمجيات		1	4	2	1	2	2	2	2	3	0
	تصوير فوتوغرافي		3	3	2	3	0	0	4	2	2	0
	عمارة داخلية		3	3	0	0	3	3	3	3	0	0
	مساحة وطرق		3	3	0	0	3	3	3	3	0	0
	الاجمالي		10	26	21	1	8	12	11	23	13	9
	مساحة وطرق		2	3	9	0	1	1	2	3	3	0
	انشاء وابنيه		2	4	5	2	0	2	0	4	4	0
المعهد التقني الصناعي/ الحصب	معماري		4	2	11	4	1	2	1	4	2	0
	ديكور		4	1	8	4	2	2	2	1	4	0
	مكانيك		0	3	23	0	1	0	0	3	3	0
	كهرباء سيارات		0	4	13	0	4	0	0	4	4	0
	كهرباء تمديدات		0	3	17	0	0	0	0	3	3	0
	صيانه اجهزه الكترونيه		0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	خياطة		0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	الاجمالي		14	22	86	6	12	4	18	12	24	0
	مساحة وطرق		0	0	22	2	0	0	0	0	16	6
	تقني ابنيه		0	3	15	0	3	0	3	0	19	1
المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي	تقنية معلومات		0	0	18	0	8	0	0	19	7	
	كهرباء		0	3	8	0	0	0	0	6	2	
	وقاية نبات		0	0	12	0	2	0	0	10	4	
	هندسة معمارية		0	0	12	0	1	0	0	9	4	
	الاجمالي		0	6	87	15	3	0	6	79	18	
	مساعد طبيب		3	3	0	3	0	4	3	3	1	3
	تمريض		2	3	0	2	0	3	3	2	2	3
المعهد التقني/غبيرة	قابله		4	2	0	4	0	2	0	4	3	
	برمجيات		2	3	3	2	1	0	3	3	1	
	ميكانيك مركبات		0	2	4	0	0	0	0	0	0	
	كهرباء تمديدات		0	3	4	0	0	0	0	2	2	
	كهرباء سيارات		0	0	5	0	0	0	0	3	2	
	محاسبه		2	5	0	2	4	0	0	1	2	
	الاجمالي		13	20	16	0	14	12	22	9	13	
	محاسبية		0	0	0	0	7	25	0	0	32	0
المعهد التقني التجاري/عدينه	برمجيات		2	6	0	2	6	2	6	8	0	
	محاسبية		2	2	1	2	0	3	0	3	1	
	جرافكس		2	3	0	2	3	2	3	5	0	
	مساعد طبيب		4	4	0	4	5	3	4	8	0	
	مواد عامة		16	20	0	4	0	0	0	4	0	
	الاجمالي		26	35	1	21	7	26	35	28	1	
	محاسبية(تقني)		3	2	2	3	0	2	0	5	0	
	إدارة مكاتب واعمال		3	2	2	3	0	2	0	4	2	
معهد الخنساء التقني/ التجاري	انجليزي(تقني)		2	2	4	4	0	4	2	3	5	
	تصميم جرافيك ملتيميديا		5	5	0	2	2	0	2	0	4	
	تقنية معلومات (تقني)		3	2	1	2	1	2	0	3	0	
	خياطة وتفصيل (مهني)		9	0	0	0	0	0	9	0	9	
	الاجمالي		25	13	9	13	3	25	13	15	20	



المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	غير مؤهلة	مؤهلة
	المعهد التقني التجاري/ موزع	برمجه	4	2	0	0	3	2	4	3	5	0
		محاسبية	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		رياضيات	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		تقنية معلومات	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		انجليزي	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		كهرباء	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
		إدارة اعمال	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
		الاجمالي	14	15	0	0	3	2	4	3	5	0
		اجمالي المحافظة	148	181	54	261	112	109	119	149	265	115
حضرمت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	صحة حيوان	2	5	0	2	0	3	2	2	2	3
		بساتين	2	3	0	4	0	2	0	2	2	4
		الاجمالي	4	8	0	6	0	5	0	4	7	
	المعهد التقني التجاري/فوه	محاسبية	2	2	4	5	4	2	1	1	14	0
		نظم معلومات	1	2	2	3	2	1	2	2	9	0
		طباعة	4	4	3	4	2	1	3	2	9	0
		تسويق	1	1	2	8	2	3	2	2	15	0
		إدارة	1	1	2	7	2	2	2	1	13	0
		الاجمالي	9	6	13	27	12	8	7	6	55	0
		المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	تحكم إلكتروني	0	0	0	9	1	0	0	0	2
	كهرباء عام		0	9	0	7	0	0	0	2	2	5
	تبريد وتكييف		7	7	0	5	0	0	0	2	1	4
	هيدروليك ونيوماتيك		8	8	0	6	0	0	0	2	2	4
	مساحة وطرق		6	6	1	6	1	1	0	0	2	6
	برمجيات حاسوب		0	5	3	1	1	3	1	0	0	5
	تشغيل معدات نفطية		0	5	0	6	0	1	6	0	1	6
	صيانة سيارات		6	6	4	2	0	4	0	3	0	6
	مواد عامة		18	18	4	9	3	4	2	0	0	13
	الاجمالي		64	64	9	51	10	2	10	9	10	56
المعهد المهني الصناعي/خلف	كهرباء تمديدات	9	9	0	1	3	0	0	5	4	0	
	تبريد وتكييف	9	9	0	0	4	0	0	5	4	0	
	كهرباء سيارات	9	9	0	0	2	0	0	7	2	0	
	ميكانيكيا مركبات خفيفة	9	9	0	1	1	0	0	7	2	0	
	حدادة ألمنيوم	9	9	0	4	2	0	0	3	6	0	
	تشكيل معادن ولحام	12	12	0	6	4	0	0	2	10	0	
	كهرباء وأجهزة منزلية	9	9	0	1	2	0	0	3	3	0	
	الاجمالي	66	66	13	13	18	0	0	32	31	0	
المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	تمديدات كهربائية	3	3	0	2	4	0	0	3	3	0	
	حاسوب عام	2	2	3	2	2	0	0	1	2	0	
	خياطة وتفصيل	0	0	3	0	0	0	0	2	2	0	
	نجارة أثاث	3	3	0	3	0	0	0	3	3	0	
المعهد المهني الصناعي/ سينون	الاجمالي	8	8	6	7	6	6	6	7	10	0	
	اليات زراعية	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0	
	مركبات خفيفة	19	19	1	10	0	0	0	8	8	3	
	تمديدات كهربائية	22	22	0	8	5	0	0	9	11	2	
	كهرباء مركبات	14	14	0	6	4	0	0	4	6	4	
	الالكترونيات	14	14	0	8	3	0	0	3	11	0	
	حاسوب	11	11	0	4	4	0	0	3	8	0	
	نجارة	14	14	0	3	2	0	0	9	0	5	
	تبريد وتكييف	14	14	0	2	2	0	0	10	3	1	
	الاجمالي	117	117	0	41	21	0	0	55	47	15	
	اجمالي المحافظة	269	269	15	145	28	145	15	269	157	78	



المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)									
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة								
حلب	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	انتاج حيواني	3	4	1	3	0	0	2	1	1	3								
		بساتين	4	4	1	2	0	0	3	2	0	3								
		انتاج محاصيل	4	3	0	1	0	0	3	3	0	1								
		وقاية نبات	3	4	2	1	0	0	2	2	0	1								
		صناعات غذائية	3	3	1	2	0	0	2	1	0	3								
		محاسبية	6	6	0	4	0	0	4	0	4	2								
		إدارة مكاتب	7	7	1	3	0	0	3	0	4	3								
		حاسوب	8	8	1	3	0	0	2	2	2	7								
	الاجمالي	39	27	7	30	0	0	21	9	13	23									
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	ميكانكا سيارات	8	8	8	4	0	0	0	4	9	3								
		تمديدات كهرباء	12	8	8	5	1	0	0	6	9	5								
		حدادة ألمنيوم	8	8	8	3	0	0	0	5	3	5								
		الاجمالي	28	24	24	12	1	0	0	15	21	13								
	اجمالي المحافظة											67	51	31	42	1	0	24	21	34
شبوة	المعهد التقني/شبوة	مساحة وطرق	20	0	2	0	0	18	0	0	0	17								
		كهرباء مركبات	14	0	0	0	0	10	0	4	7	7								
		تمديدات منزلية	14	0	0	0	0	10	0	4	7	7								
		ميكانكا مركبات	14	0	5	5	0	5	0	4	4	10								
	الاجمالي	62	0	7	62	0	43	0	12	21	41									
اجمالي المحافظة											62	0	7	0	43	0	12	0	21	41
مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب	تمديدات كهربائية	4	3	7	0	0	0	0	4	2	2								
		نجارة اثاث	3	0	5	0	0	0	0	3	2	1								
		حاسوب	4	0	3	0	0	0	0	4	2	2								
		مواد عامة ومساعدة	3	3	5	3	0	1	0	3	1	2								
	الاجمالي	14	6	20	6	0	1	0	14	6	7									
اجمالي المحافظة											14	6	0	20	1	0	14	6	7	7
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	محاسبية	2	2	9	2	0	2	0	2	0	0								
		إدارة	2	2	9	2	0	2	0	0	0	0								
		هندسة الكترونيات	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0								
		دبلوم حاسوب	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0								
		الاجمالي	9	7	32	7	0	4	0	2	2	0								
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	هندسة كهرباء	17	0	8	0	0	0	0	7	0	3								
		بك هندسة ميكانيكا	14	0	5	0	0	0	0	11	0	5								
		كهرباء سيارات	8	0	1	0	0	1	0	6	0	1								
		الاجمالي	39	0	14	0	0	1	0	24	0	8								
		اجمالي المحافظة											48	7	0	46	5	0	26	2
معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	تمديدات ك. منزلية	3	0	8	0	2	2	0	0	0	5									
	ميكانكا مركبات	2	0	10	0	0	0	0	0	0	1									
	نجارة اثاث	6	0	4	0	0	0	0	0	0	1									
	بناء	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0									
	مواد عامة ومساعدة	0	0	3	0	8	3	0	0	0	0									
	إدارة تربية/ادارية	4	1	2	2	0	2	1	0	0	2									
	عمال خدمات	4	2	1	2	0	1	0	0	0	2									
	الاجمالي	25	3	29	3	12	3	0	0	0	14									



المحافظة	المعهد	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)										
			اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة									
	معهد التدريب المهني/ الكود	مركبات خفيفة	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4									
		تبريد وتكييف	0	0	0	0	2	2	3	3	3	1									
		حاسوب	4	3	1	2	6	2	3	3	8	3									
		الاجمالي	4	3	1	2	8	4	6	6	21	8									
	المعهد التقني الزراعي / جعار	بساتين	6	18	1	3	5	15	5	15	14	10									
		محاصيل	4	9	0	2	4	4	4	7	6	4									
		انتاج حيواني	5	10	0	1	5	9	5	9	8	7									
		الاجمالي	15	37	1	6	14	28	14	31	28	21									
	اجمالي المحافظة											22	70	14	51	25	35	20	36	79	43
	المهورة	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	برمجيات	6	7	6	3	1	1	2	3	10	0								
الاجمالي			6	7	6	3	1	1	2	3	10	0									
المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة		كهرباء تمديدات	2	3	0	2	0	2	0	3	2	1									
		تبريد وتكييف	1	2	0	1	0	2	0	3	1	1									
		حاسوب عام	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0									
		الاجمالي	5	7	2	5	2	6	1	8	5	2									
اجمالي المحافظة											8	14	8	8	7	11	3	15	2		
الاجمالي على مستوى المحافظات											300	948	201	722	174	299	202	463	725	450	

(3-2-4) اعداد الطلاب في المعاهد خلال خمس سنوات سابقة على مستوى كل محافظة ومعهد و تخصص:

توضح الجداول من (3-2-4-1) الى (3-2-4-9) توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على التخصصات في كل معهد من المعاهد المستهدفة في جميع المحافظات المستهدفة بالدراسة وكما يلي:

a. محافظة عدن:

الجدول (3-2-4-1): توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة عدن وفقاً لكل تخصص.

اسم المعهد	التخصص	عدد الطلاب																
		2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
الاجمالي	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج
ملاحة واصطيد	27	27	9	0	0	0	25	25	9	0	0	0	0	0	0	52	52	18
تبريد وتكييف	14	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	13
كهرباء بحرية	22	22	13	0	0	0	28	28	7	0	0	0	0	0	0	50	50	20
اجمالي	93	93	45	0	0	0	80	80	30	33	33	16	45	45	32	251	251	123
كهرباء عام	58	58	7	18	41	16	44	36	30	48	25	16	50	50	22	241	241	91
تبريد وتكييف	44	44	18	18	41	18	26	26	23	32	13	11	36	36	15	179	179	85
اتصالات	29	29	17	19	19	10	18	18	11	20	9	8	15	15	5	101	101	51
ميكانيكا إنتاج	31	31	12	25	25	6	27	27	23	27	9	8	20	20	4	130	130	53
جرافيك	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	0	0	0	0	3	19	19	4
تصوير	11	11	9	0	0	0	7	7	1	13	13	13	0	0	0	31	31	23
أبنية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	173	173	63	126	126	50	127	119	89	140	69	56	135	135	49	701	701	307



الإجمالي			عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد
			2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم
130	211	211	15	41	41	22	27	27	25	45	45	33	48	48	35	50	50	محاسبة	
73	137	137	13	20	20	7	25	25	15	20	20	19	31	31	19	41	41	إدارة	
20	54	54	0	15	15	0	0	0	5	6	6	8	16	16	7	17	17	تسويق	
18	48	48	0	20	20	0	9	9	4	0	0	5	8	8	9	11	11	المهني	
241	460	460	28	96	96	29	61	61	49	71	71	65	113	113	70	119	119	الإجمالي	
80	113	42	14	34	42	19	16	0	12	24	0	14	19	0	21	20	0	ك تمديدات	
156	230	67	38	64	67	25	49	0	31	38	0	27	40	0	35	39	0	ميكا. تبريد تكييف	
26	52	15	2	15	15	6	18	0	0	0	0	8	8	0	10	11	0	صيانة أجهزة الكترونية	
52	105	20	9	20	20	8	20	0	12	17	0	12	26	0	11	22	0	ميكا. مركبات خفيفة	
109	195	59	17	54	59	15	34	0	24	35	0	22	36	0	31	36	0	كهرباء مركبات	
8	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	ميكانيك خراط	
35	30	0	0	0	0	10	0	0	13	12	0	12	18	0	0	0	0	خياطه و تفصيل	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	نجارة أثاث	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	حداد الألمونيوم	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	لحام	
466	725	205	80	187	205	83	137	0	92	126	0	95	147	0	116	128	0	الإجمالي	
0	0	0	لا يوجد طلاب															معهد فقم لتدريب المهني	
0	0	0																	
93	129	131	2	27	27	17	28	28	21	21	21	25	25	27	28	28	28	تمديدان بالكهرباء	
47	56	79	7	14	14	8	10	27	8	8	8	15	15	15	9	9	15	أجهزة منزلية	
38	63	72	4	29	29	0	0	0	11	11	11	9	9	12	14	14	20	كهرباء سيارات	
46	61	66	4	19	19	2	2	2	4	4	4	16	16	16	20	20	25	ميكانيك سيارات	
6	10	11	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	1	1	1	نجارة	
25	27	33	0	0	0	2	2	2	2	2	8	8	10	10	13	13	13	سباكة	
255	346	392	18	91	91	31	44	61	47	47	53	74	79	85	85	85	102	الإجمالي	
46	89	101	0	25	37	0	0	0	3	3	3	19	35	35	24	26	26	كهرباء عام	
45	107	106	0	18	17	6	18	18	7	20	20	15	34	34	17	17	17	صيانة أجهزة الكترونية	
28	38	42	0	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	27	ميكانيك انتاج	
29	60	66	0	20	27	0	0	0	10	20	20	0	0	0	19	20	19	ميك. مركبات خفيفة	
81	156	195	0	33	72	20	34	34	20	33	33	20	33	33	21	23	23	تكييف وتبريد	
31	83	91	0	9	17	11	20	20	7	18	18	2	17	17	11	19	19	مساحة وطرق	
9	22	22	0	0	0	2	4	4	0	0	0	3	12	12	4	6	6	هندسة معمارية	
4	5	5	0	0	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تصميم داخلي ديكور	
2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	7	0	0	0	لحام وتشكيل معادن	
36	51	53	0	6	8	0	0	0	0	0	0	13	23	23	23	22	22	صيانة معدات نفطية	
309	618	688	0	122	193	43	81	81	47	94	94	74	161	161	145	160	159	الإجمالي	
1701	2794	2,697	207	599	765	258	425	376	354	537	425	358	559	485	524	674	646	اجمالي المحافظة	



b. محافظة تعز:

الجدول (3-2-2-4): توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة تعز وفقاً لكل تخصص

اسم المعهد	التخصص	عدد الطلاب																
		2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
		متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج		
المعهد التقني التجاري/الصنعة	تقنية معلومات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	تمرير عام	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	الاجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
المعهد التقني التجاري/الحصبة	محاسبة	101	67	22	80	92	53	106	43	92	106	53	92	80	22	67	101	
	تسويق	64	52	19	34	49	21	46	18	36	46	21	49	34	19	52	64	
	إدارة مكاتب	39	36	7	54	59	30	63	37	57	63	30	59	54	7	36	39	
	برمجة	25	13	4	45	57	8	47	20	46	47	8	57	45	4	13	25	
	إدارة أعمال	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	أمن سيبراني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمالي	229	168	52	213	257	112	262	118	231	262	112	257	213	52	168	229	
	محاسبة	80	57	60	75	57	56	0	47	38	0	56	57	75	60	57	80	
	تصميم جرافيكي	56	32	28	50	38	18	0	18	19	0	18	38	50	28	32	56	
	برمجيات	28	19	6	0	19	0	30	19	0	30	19	0	0	6	19	28	
تمرير عام	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
خياطة تفصيل	0	9	10	0	10	0	7	10	6	0	4	6	0	10	9	0		
الاجمالي	164	117	104	125	124	111	0	75	74	0	111	124	125	104	117	164		
المعهد التقني الصناعي/التربة	ك. تعديلات	15	15	24	20	20	14	18	16	18	18	14	20	20	24	15	15	
	ك. مركبات	35	35	32	40	40	26	25	18	25	25	26	40	40	32	35	35	
	ميك. مركبات	24	24	22	20	20	13	25	21	25	25	13	20	20	22	24	24	
	برمجيات	41	41	35	36	35	30	20	17	20	20	30	35	36	35	41	41	
	تصوير فوتوغرافي	9	10	6	9	9	4	10	9	10	10	4	9	9	6	10	9	
	عمارة داخلية	25	25	20	28	28	21	25	21	25	25	21	28	28	20	25	25	
	مساحة وطرق	53	53	27	38	32	29	25	20	25	25	29	32	38	27	53	53	
	نجارة اثاث	10	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	10	
	الاجمالي	212	213	172	191	184	137	148	148	122	148	148	137	184	191	172	213	212
	المعهد التقني الصناعي/الحصبة	مساحة و طرق	0	0	0	45	32	26	50	32	38	50	26	32	45	0	0	0
هـ. معماري		0	0	0	30	22	18	32	18	27	32	18	22	30	0	0	0	
عمارة داخلية		0	0	0	32	20	10	35	21	27	35	10	20	32	0	0	0	
تقني ابنية		0	0	0	36	27	18	0	0	0	0	18	27	36	0	0	0	
ك. سيارات		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ك. تعديلات		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
صيانه اجهزه الكترونيه		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
خياطة		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الاجمالي		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الاجمالي		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



الإجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	
0	247	252	0	26	26	0	81	81	0	23	23	0	0	0	0	117	122	مساحة وطرق
79	184	171	0	0	79	79	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تقنية معلومات
109	292	296	33	33	33	76	76	76	0	42	42	0	56	56	0	85	89	تقني أبنية
0	44	44	0	9	9	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	16	16	وقاية نبات
0	109	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43	0	66	71	برمجيات
0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	رسم معماري
188	820	913	33	68	147	155	268	268	0	65	65	0	99	99	0	320	334	الإجمالي
181	183	194	44	0	0	61	46	52	76	61	61	0	76	81	0	0	0	مساعد طبيب
128	135	148	18	0	0	44	18	18	66	46	50	0	71	80	0	0	0	تمرير
152	157	158	13	0	0	51	13	13	88	52	53	0	92	92	0	0	0	قابله
33	56	70	0	43	57	0	0	0	0	0	0	13	0	0	20	13	13	برمجيات
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	ميك. مركبات
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	ك. تعديلات
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	ك. سيارات
533	531	570	75	43	57	156	77	83	230	159	164	13	239	253	59	13	13	الإجمالي
177	182	202	31	31	31	40	40	40	35	35	37	32	35	44	39	41	50	محاسبة
185	198	207	27	27	27	37	37	37	34	34	34	40	40	49	47	60	60	ادارة مكاتب
0	20	20	توقف	توقف	توقف	توقف	20	20	برمجة									
29	30	40	29	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تمرير
409	430	480	87	88	98	77	77	78	67	69	71	72	75	93	106	121	140	الإجمالي
46	68	70	16	6	6	14	19	19	16	21	21	0	22	24	0	0	0	برمجيات
30	40	41	9	6	6	10	10	11	11	12	12	0	12	12	0	0	0	محاسبة
25	68	90	25	18	30	0	50	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مساعد طبيب
12	12	15	12	0	0	0	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	قبالة
18	35	40	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	35	40	0	0	0	خياطة
6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	0	إدارة مكاتب
10	12	12	0	0	0	2	0	0	8	4	4	0	8	8	0	0	0	تسويق
8	10	12	0	0	0	8	0	0	0	10	12	0	0	0	0	0	0	إدارة شبكات
155	251	286	62	30	42	52	91	105	41	47	49	0	83	90	0	0	0	الإجمالي
155	164	183	18	10	11	20	28	30	37	30	40	35	55	58	45	41	44	محاسبة تقني
164	162	170	19	19	20	31	19	19	39	41	46	27	48	50	48	35	35	ادارة مكاتب تق
49	42	45	3	0	0	7	5	5	15	11	11	13	16	16	11	10	13	تسويق تقني
59	59	67	0	0	0	9	0	0	18	13	17	7	28	29	25	18	21	برمجيات تقني
40	85	111	11	11	13	11	12	17	18	20	26	0	26	34	0	16	21	انجليزي تقني
8	24	25	8	14	14	0	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ديكور (تقني)
0	33	33	0	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	جرافيك ملتيميديا
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	أدارة مكاتب م
0	17	19	0	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	خياطة مهني
487	586	653	59	104	110	78	74	82	127	115	140	82	173	187	141	120	134	الإجمالي



الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد		
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017						
مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج		
30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ادارة مكاتب	المعهد التقني التجاري موزع
30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الاجمالي	
6180	5826	3866	1246	1033	884	1298	1292	893	1016	1000	851	1394	1335	634	1072	1226		اجمالي المحافظة	

ج. محافظة حضرموت

الجدول (3-2-4-3) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة حضرموت وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد									
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017													
مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج									
63	48	21	22	18	8	136	132	108	158	134	147	173	95	166	187	113	87	197	صحة حيوان	المعهد التقني البيطري القطن						
13	8	0	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		بساتين					
76	56	21	35	26	8	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		الاجمالي							
851	602	572	136	94	98	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		المعهد التقني التجاري/فوه						
520	431	371	71	64	59	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		المعهد التقني الصناعي/البلدة	
197	150	111	158	111	117	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		محاسبة						
150	107	111	86	69	82	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		ادارة	
37	37	111	0	8	8	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		تسويق	
0	0	57	0	28	19	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		مالية مصرفية	
0	0	26	0	5	5	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		إحصاء	
0	0	114	0	27	20	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		نظم معلومات	
0	0	5	0	14	5	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		ترجمه	
102	94	82	63	58	10	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		تجاري عام	
486	325	1338	414	333	398	2134	1743	2134	220	298	364	398	333	414	258	424	465	205	363	405	257	325	486		الاجمالي	
54	33	102	32	32	24	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									تحكم صناعي
125	59	332	143	93	76	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ك. عام
102	57	194	75	43	29	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									تبريد تكييف
36	36	85	26	25	20	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									هيدروليك
68	32	93	34	31	20	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									معدات نفطية
27	23	52	21	20	11	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									حاسوب
31	31	66	18	18	10	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									مساحة طرق
0	0	55	35	35	18	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									صيانة سيارة
443	271	978	427	318	209	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									الاجمالي
75	70	427	138	126	92	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ك. تمديدات
14	14	76	0	0	0	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ك. عام
31	31	95	35	35	15	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ميك. مركبات
11	10	30	8	8	1	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									حدادة الألمنيوم
20	20	13	1	1	2	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ميك. خرطة
20	20	11	1	1	2	148	143	135	92	126	138	64	101	129	62	70	75									ميكانيكا لحام



الاجمالي			عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
			2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	
168	271	326	69	111	123	58	88	103	41	72	100	0	0	0	0	0	0	0	0	تبريد وتكييف
36	59	59	21	30	30	15	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ك. أجهزة منزلية
22	42	65	22	42	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ك. سيارات
15	49	54	9	29	29	6	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تشكيل معادن ولحام
893	1304	1455	257	393	447	254	336	371	153	257	283	115	153	183	114	165	171			الاجمالي
90	235	356	35	27	54	15	50	65	22	42	91	18	54	69	0	62	77			كهرباء
63	116	88	16	20	13	16	21	17	10	22	13	9	30	31	12	23	14			حاسوب
71	64	66	7	2	3	6	8	9	6	8	8	25	6	6	27	40	40			خياطة
29	44	36	6	8	3	4	8	8	4	6	4	7	7	6	8	15	15			نجارة
253	469	546	64	67	73	41	87	99	42	78	116	59	97	112	47	140	146			الاجمالي
15	32	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15	32	32			البيات زراعية
161	306	544	35	74	126	36	56	72	25	74	127	47	62	113	18	40	106			مركبات خفيفة
224	367	1062	44	109	246	84	73	198	34	103	250	34	44	186	28	38	182			ك. تمديدات
176	274	1244	34	75	244	48	39	257	31	78	261	37	41	240	26	41	242			ك. مركبات
136	212	530	44	37	109	26	41	82	24	61	126	21	40	107	21	33	106			صيانة اجهزة الكترونية
12	91	99	12	33	51	0	26	26	0	0	0	0	10	0	0	22	22			نجارة اثاث
84	177	246	28	56	76	13	28	28	13	41	59	17	26	44	13	26	39			حاسوب
808	1459	3786	197	384	852	207	263	663	127	357	823	156	223	719	121	232	729			الاجمالي
4291	6486	9985	900	1421	2083	1111	1321	1951	789	1454	2143	739	1157	1833	752	1133	1975			اجمالي المحافظة

d. محافظة لحج

الجدول (3-2-4-4): توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة لحج وفقاً لكل تخصص

الاجمالي			عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
			2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	خريج	مقبول	مقدم	
87	136	143	19	30	34	11	30	30	18	22	24	19	20	20	30	34	35			محاسبة
43	49	60	4	4	4	4	7	13	5	6	6	11	12	15	19	20	22			إدارة مكاتب
2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0			تسويق
132	187	205	23	34	38	15	37	43	25	30	32	30	32	35	49	54	57			الاجمالي
92	108	112	21	22	22	18	20	20	18	25	25	19	25	25	16	16	20			تمديدات كهربائية
59	77	79	11	15	15	11	12	12	8	13	15	15	20	20	14	17	17			ميك. سيارات
34	49	49	4	4	4	4	4	4	4	10	10	11	16	16	11	15	15			حدادة المنيوم
185	234	240	36	41	41	33	36	36	30	48	50	45	61	61	41	48	52			الاجمالي



317	421	445	59	75	79	48	73	79	55	78	82	75	93	96	90	102	109	اجمالي المحافظة
-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----------------

e. محافظة شبوة

الجدول (3-2-4-5) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة شبوة وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول
35	76	86	15	28	30	0	0	0	0	0	0	5	20	26	15	28	30	مساحة وطرق
72	292	389	21	43	62	0	71	79	0	73	79	30	62	107	21	43	62	ك. مركبات
0	0	34	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	14	تعليمات منزلية
0	0	22	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	ميك. مركبات
107	368	531	36	71	115	0	71	79	0	73	79	35	82	143	36	71	115	الاجمالي
107	368	531	36	71	115	0	71	79	0	73	79	35	82	143	36	71	115	اجمالي المحافظة

f. محافظة مأرب

الجدول (3-2-4-6) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة مأرب وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول
18	61	67	4	21	21	7	14	16	7	14	15	0	12	15	0	0	0	ت. كهربائية
10	63	70	10	18	20	0	25	25	0	20	25	0	0	0	0	0	0	حاسوب
28	124	137	14	39	41	7	39	41	7	34	40	0	12	15	0	0	0	الاجمالي
28	124	137	14	39	41	7	39	41	7	34	40	0	12	15	0	0	0	اجمالي المحافظة

g. محافظة الضالع

الجدول (3-2-4-7) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة الضالع وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد	
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017					
مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	برمجة حاسوب
8	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	13	15	تقنية شبكات
85	116	141	20	11	16	21	21	24	8	20	26	12	29	35	24	35	40	محاسبة
21	30	43	9	10	15	12	8	10	0	12	18	0	0	0	0	0	0	إدارة مكاتب
122	159	199	29	21	31	33	29	34	8	32	44	20	29	35	32	48	55	الاجمالي
32	79	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	33	48	19	46	75	ك. تعديلات
48	82	118	0	0	0	0	0	0	3	0	0	21	44	56	24	38	62	ميكانيكا
0	25	37	0	25	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ك. عام
0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	ثانوية
80	186	286	0	25	37	0	0	0	3	0	8	34	77	104	43	84	137	الاجمالي
202	345	485	29	46	68	33	29	34	11	32	52	54	106	139	75	132	192	اجمالي المحافظة



h. محافظة ابين

الجدول (3-2-4-8) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة ابين وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد		
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017						
	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج				
114	0	141	23	0	38	27	0	28	27	0	29	19	0	23	18	0	23	ت. كهربائية	معهد الأوراس للتدريب المهني/ زنجبار
114	0	141	23	0	38	27	0	28	27	0	29	19	0	23	18	0	23	الاجمالي	
18	59	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	45	9	29	40	مركبات خفيفة	معهد التدريب المهني/ الكود
44	84	120	21	41	60	23	43	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تبريد تكييف	
51	110	160	22	44	60	15	32	50	14	34	50	0	0	0	0	0	0	حاسوب	
113	253	365	43	85	120	38	75	110	14	34	50	9	30	45	9	29	40	الاجمالي	
108	126	126	14	24	24	20	20	20	25	26	26	14	20	20	35	36	36	بساتين	المعهد التقني الزراعي / جعار
108	126	126	14	24	24	20	20	20	25	26	26	14	20	20	35	36	36	الاجمالي	
335	379	632	80	109	182	85	95	158	66	60	105	42	50	88	62	65	99	اجمالي المحافظة	

i. محافظة المهرة

الجدول (3-2-4-9) : توزيع الطلاب خلال الخمس سنوات السابقة على المعاهد في محافظة المهرة وفقاً لكل تخصص

الاجمالي	عدد الطلاب															التخصص	اسم المعهد		
	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017						
	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج	مقدم	مقبول	خريج				
60	85	85	14	16	16	15	21	21	12	23	23	11	12	12	8	13	13	برمجيات	المعهد الصناعي/الغبيضة التقني
60	85	85	14	16	16	15	21	21	12	23	23	11	12	12	8	13	13	الاجمالي	
21	43	62	13	12	14	8	10	15	0	11	17	0	10	16	0	0	0	ك. تعديلات	المعهد الصناعي/الغبيضة المهني
16	39	75	6	8	18	10	10	21	0	11	13	0	10	23	0	0	0	تبريد وتكييف	
19	44	71	8	13	22	11	10	17	0	10	17	0	11	15	0	0	0	حاسوب عام	
56	116	208	27	33	54	29	30	53	0	32	47	0	21	54	0	0	0	الاجمالي	
116	201	293	41	49	70	44	51	74	12	55	70	11	33	66	8	13	13	اجمالي المحافظة	
10963	16944	21385	2250	3442	4649	2479	3396	4090	2145	3323	4012	1918	3427	4259	2181	3262	4375	اجمالي جميع المحافظات	

(3-2-5) المناهج:

يبين الجدول (3-2-5) اعداد المقررات وطريقة اعدادها وتوزيعها وحدائتها وفقاً لكل تخصص من

تخصصات المعاهد المستهدفة

جدول (3-2-5): اعداد المقررات وطريقة اعدادها وتوزيعها وحدائتها لكل تخصص في المعاهد المستهدفة



المسح الميداني لواقع معاهد التعليم الفني والتدريب المهني في المحافظات المحررة



المحافظة	المعهد	التخصص	عدد المقررات	الاعداد			موزعة		غير موزعة	الحدائثة	
				ورقيا	الالكترونيا	غير معدة	ورقيا	الالكترونيا		قديمة	حديثة
عمان	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	28	✓			✓		✓		
		ملاحة واصطيد	25	✓			✓		✓		
		تبريد وتكييف	24	✓			✓		✓		
		كهرباء بحرية	21	✓			✓		✓		
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	جرافيك	31	✓		✓		✓		✓	
		تصوير	23	✓		✓		✓		✓	
		ميكانيكا إنتاج	27	✓		✓		✓		✓	
		تبريد و تكييف	25	✓		✓		✓		✓	
		اتصالات	25	✓		✓		✓		✓	
		كهرباء	23	✓		✓		✓		✓	
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	محاسبة	32		✓					✓	
		إدارة مكاتب	32		✓					✓	
تسويق		19		✓					✓		
برمجيات		17		✓					✓		
ثانوية مهنية تجارية		10		✓					✓		
المعهد المهني الصناعي/المنصورة	كهربائي تمديدات كهربائية	32	✓			✓			✓		
	ميكانيكي تبريد و تكييف	35	✓			✓			✓		
	صيانة أجهزة إلكترونية	32	✓			✓			✓		
	ميكانيكا مركبات خفيفة	26	✓			✓			✓		
	كهرباء مركبات	26	✓			✓			✓		
	ميكانيكا خراط	30	✓			✓			✓		
	خياطه و تفصيل	26	✓			✓			✓		
	نجارة أثاث	36	✓			✓			✓		
	حداد الألمونيوم	24	✓			✓			✓		
	لحام	30	✓			✓			✓		
معهد فقم لتدريب المهني	كهرباء تمديدات	0			✓						
	تكييف وتبريد	0			✓						
	صيانة محركات بحرية	0			✓						
	قسم الخياطة	0			✓						
المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	تمديدان بالكهرباء	32	✓						✓		
	أجهزة منزلية	32	✓						✓		
	سباكة	15	✓						✓		
	نجارة	45	✓						✓		
	كهرباء سيارات	22	✓						✓		
	ميكانيكا سيارات	22	✓						✓		
المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	كهرباء عام	24	✓		✓		✓		✓		
	صيانة أجهزة إلكترونية	21			✓		✓		✓		
	ميكانيكا إنتاج	28			✓		✓		✓		
	ميكانيكا مركبات خفيفة	24			✓		✓		✓		
	تكييف وتبريد	26			✓		✓		✓		
	مساحة وطرق	29			✓		✓		✓		
	هندسة معمارية	28			✓		✓		✓		
	تصميم داخلي وديكور	21			✓		✓		✓		
	لحام وتشكيل معادن	22			✓		✓		✓		
	صيانة معدات نفطية	32			✓		✓		✓		
المعهد التقني التجاري/الصنة	محاسبة	27	✓		✓		✓		✓		
	ادارة مكاتب	27	✓		✓		✓		✓		
	تسويق	27	✓		✓		✓		✓		
	تقنية معلومات	29	✓		✓		✓		✓		
	جرافيكس	32	✓		✓		✓		✓		
	تمرير عام	32	✓		✓		✓		✓		
	محاسبة	29	✓		✓		✓		✓		
المعهد التقني التجاري/الحصب	ادارة الاعمال	28			✓			✓			



الحداثة	غير موزعة	موزعة		الاعداد			عدد المقررات	التخصص	المعهد	المحافظة
		إلكترونية	ورقيا	غير معدة	إلكترونية	ورقيا				
✓			✓				23	ادارة مكاتب		
✓		✓	✓				29	تسويق		
✓		✓	✓				24	برمجيات		
	✓	✓	✓				13	الامن السيبراني		
✓	✓		✓	✓	✓	✓	44	تمريض عام	المعهد التقني الصناعي/ الهباب	
	✓		✓	✓	✓	✓	38	تصميم جرافيك		
✓	✓		✓		✓	✓	33	محاسبة		
✓			✓	✓	✓	✓	12	كهرباء تمديدات	المعهد التقني الصناعي/ التربة	
✓			✓	✓	✓	✓	12	كهرباء مركبات		
✓			✓	✓	✓	✓	12	ميكانيكا مركبات		
✓			✓	✓	✓	✓	25	برمجيات		
✓			✓	✓	✓	✓	24	تصوير فوتوغرافي		
✓			✓	✓	✓	✓	23	عمارة داخلية		
✓			✓	✓	✓	✓	29	مساحة وطرق		
✓			✓	✓	✓	✓	28	هندسة معمارية		
✓			✓	✓	✓	✓	29	مساحة وطرق	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	
✓			✓	✓	✓	✓	28	هندسه معماري		
✓			✓	✓	✓	✓	23	عمارة داخلية		
✓			✓	✓	✓	✓	29	تقني ابنية		
✓			✓	✓	✓	✓	24	ميكانيك سيارات		
✓			✓	✓	✓	✓	13	ك/سيارات		
✓			✓	✓	✓	✓	13	ك/تمديدات		
✓			✓	✓	✓	✓	13	صيانته اجهزه الكترونيه		
✓			✓	✓	✓	✓	13	خياطة		
✓	✓				✓	✓	29	مساحة وطرق	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	
✓		✓		✓			36	تقنية معلومات		
✓				✓			29	تقني ابنية		
✓				✓			31	وقاية نبات		
✓			✓		✓		37	مساعد طبيب	المعهد التقني/غبيرة	
✓			✓		✓		27	تمريض		
✓			✓		✓		36	قابلة		
✓		✓	✓		✓		25	برمجيات		
✓			✓		✓		24	ميكانيك مركبات		
✓			✓		✓		13	كهرباء تمديدات		
✓			✓		✓		13	كهرباء سيارات		
✓			✓		✓		28	محاسبه		
	✓		✓			✓	32	محاسبة	المعهد التقني التجاري /عدينه	
	✓		✓			✓	32	إدارة مكاتب		
	✓		✓			✓	32	برمجة حاسوب		
	✓		✓			✓	27	تمريض		
	✓		✓			✓	32	جرافيكس		
	✓		✓			✓	29	خياطة وتفصيل		
✓			✓		✓		25	برمجيات	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
✓			✓		✓		28	محاسبة		
✓			✓		✓		32	جرافكس		
✓			✓		✓		37	مساعد طبيب		
✓			✓		✓		36	قبالة		
	✓		✓		✓		19	خياطة		
	✓		✓		✓		23	إدارة شبكات		
✓			✓		✓		27	تسويق		
✓			✓		✓		28	إدارة مكاتب		
✓			✓	✓		✓	32	محاسبة(تقني)		معهد الخنساء التقني/ التجاري



الحداثة	غير موزعة	موزعة		الاعداد			عدد المقررات	التخصص	المعهد	المحافظة
		إلكترونية	ورقيا	غير معدة	إلكترونية	ورقيا				
✓	✓		✓		✓	✓	35	إدارة مكاتب، واعمال (تقني)		
	✓		✓		✓	✓	29	انجليزي (تقني)		
✓		✓			✓		39	تصميم جرافيكى وملتيميديا (تقني)		
✓		✓			✓		36	تقنية معلومات (تقني)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	خياطة وتفصيل (مهني)		
✓		✓				✓	32	إدارة مكاتب		
✓		✓		✓			27	صحة حيوان	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	
✓		✓		✓			31	بساتين		
✓					✓		36	محاسبة	المعهد التقني التجاري/فوه	
	✓					✓	33	حاسوب		
✓						✓	37	تسويق		
✓					✓	✓	35	إدارة		
✓		✓			✓		27	تحكم إلكتروني	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
✓		✓			✓		24	كهرباء عام		
✓		✓			✓		26	تبريد وتكييف		
✓		✓			✓		28	هيدروليك ونيوماتيك		
✓		✓			✓		29	مساحة وطرق		
✓		✓			✓		25	برمجيات حاسوب		
✓			✓			✓	31	تشغيل معدات نفطية		
✓		✓			✓		32	صيانة سيارات		
✓		✓			✓		31	كهرباء تمديدات		
✓		✓			✓		31	تبريد وتكييف		
✓		✓				✓	31	كهرباء سيارات	المعهد المهني الصناعي/خلف	
✓		✓			✓		31	ميكانيكا مركبات خفيفة		
✓		✓				✓	33	حدادة المنيوم		
✓		✓			✓		31	تشكيل معادن ولحام		
✓		✓			✓		31	كهرباء وأجهزة منزلية		
	✓	✓			✓		27	تمديدات كهربائية		
	✓	✓			✓		34	حاسوب عام		
	✓	✓			✓		26	خياطة وتفصيل	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	
	✓	✓			✓		29	نجارة أثاث		
✓			✓		✓	✓	82	اليات زراعية		
✓		✓	✓		✓	✓	62	ميكانيكا مركبات		
✓	✓	✓		✓	✓	✓	37	كهرباء مركبات	المعهد المهني الصناعي /سينون	
✓	✓		✓		✓	✓	57	كهرباء تمديدات		
✓			✓		✓	✓	70	صيانة اجهزة الكترونية		
✓		✓			✓		39	حاسوب عام		
✓		✓	✓	✓	✓	✓	47	نجارة واثاث وديكور		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	88	تبريد وتكييف		
✓		✓		✓			32	انتاج حيواني		
✓		✓		✓			31	بساتين		
✓		✓		✓			31	انتاج محاصيل	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	7
✓		✓		✓			31	وقاية نبات		
✓		✓		✓			27	محاسبة		
✓		✓		✓			28	إدارة مكاتب		



الحداثة	غير موزعة	موزعة		الاعداد			عدد المقررات	التخصص	المعهد	المحافظة
		إلكترونية	ورقيا	غير معدة	إلكترونية	ورقيا				
✓	✓			✓			27	تسويق	معهد بومدين المهني الصناعي / صبر	
✓	✓			✓			22	ثانوية زراعية		
✓	✓			✓	✓	✓	10	تمديدات كهربائية		
✓	✓			✓	✓	✓	10	ميكانيكا سيارات		
	✓	✓		✓	✓	✓	11	حدادة المنيوم		
✓			✓		✓		20	مساحة وطرق	المعهد التقني/شبو	شبو
✓			✓		✓	✓	14	كهرباء مركبات		
✓			✓		✓	✓	14	تمديدات منزلية		
✓			✓		✓	✓	14	ميكانيكا مركبات		
✓			✓		✓		43	تمديدات كهربائية	المعهد المهني الصناعي / مأرب	مأرب
✓			✓		✓		34	حاسوب		
✓			✓				26	برمجة حاسوب	المعهد التقني التجاري/الضالع	الضالع
	✓		✓			✓	26	تقنية شبكات		
	✓		✓			✓	28	محاسبة		
	✓		✓			✓	28	إدارة مكاتب		
✓			✓			✓	26	صيانة حاسوب		
	✓		✓			✓	32	إدارة اعمال		
✓			✓			✓	23	حاسوب مهني		
✓			✓			✓	14	ك. تمديدات منزلية ثانوية مهنية	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
✓			✓			✓	24	تقني كهرباء عام		
	✓		✓			✓	14	ميك. مركبات ثانوية مهنية		
✓			✓			✓	14	تمديدات كهربائية	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	
✓					✓		14	ميكانيكا مركبات		
✓					✓		26	نجارة اثاث		
✓					✓		23	بناء		
✓			✓			✓	10	مركبات خفيفة	معهد التدريب المهني/ الكود	الكود
✓			✓			✓	10	تبريد وتكييف		
	✓		✓		✓	✓	22	حاسوب		
✓		✓				✓	32	بساتين	المعهد التقني الزراعي / جعار	
✓		✓				✓	27	محاصيل		
✓		✓				✓	32	انتاج حيواني		
✓			✓	✓	✓	✓	22	برمجيات	المعهد التقني الصناعي/ الغيضة	المهرة
✓	✓		✓			✓	47	كهرباء تمديدات	المعهد المهني الصناعي/ الغيضة	
✓	✓		✓			✓	47	تبريد وتكييف		
✓	✓		✓			✓	55	حاسوب عام		



(3-2-6) التجهيزات:

يبين الجدول (3-2-6) مدى توافر التجهيزات وامكانها وكفائاتها وحدائتها في جميع تخصصات المعاهد في المحافظات المستهدفة

جدول (3-2-6):التجهيزات المتوفرة في تخصصات جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة وكفائتها وحدائتها.

المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	مكانها		كفائتها		تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثه	غير حديثه	اكثر من 100 الف
البحرين	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	30	√				√		
		ملاحة واصطباد	40	√			√		√	
		تبريد وتكييف	50	√			√			
		كهرباء بحرية	30	√			√			
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	تصوير فوتوغرافي	20	√			√		√	
		جرافيك و ملتيميديا	20	√			√		√	
		اتصالات	20	√			√		√	
		ميكانيكا إنتاج	30	√			√		√	
		كهرباء عام	20	√			√		√	
		تبريد و تكييف	30	√			√		√	
		الأبنية(متوقف)								
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	محاسبة	80	√			√		√	
		إدارة مكاتب	80	√			√		√	
		تسويق	80	√			√		√	
		برمجيات حاسوب	50	√			√		√	
		ثانوية تجارية	70	√			√		√	
		كوافير	90	√			√		√	
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	خرائطه	80	√			√		√	
		تمديدات كهربائية	85	√			√		√	
		صيانة إلكترونيات	70	√			√		√	
كهرباء سيارات		50	√			√		√		
تبريد و تكييف		40	√			√		√		
خياطه		70	√			√		√		
معهد فقم لتدريب المهني	كهرباء تمديدات	10	√			√		√		
	محركات بحرية	20	√			√		√		
	تكييف وتبريد	0								
	الخياطة	0								
	كمبيوتر	0								
المعهد المهني الصناعي /خور	تمديدان بالكهرباء	50	√			√		√		
	أجهزة منزلية	50	√			√		√		
	سبائك	50	√			√		√		
	نجارة ثاني	50	√			√		√		
	كهرباء سيارات	20	√			√		√		
	ميكانيكا سيارات	20	√			√		√		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	مكانها		كفايتها		الحدثة			تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثه	غير حديثه	أكثر من 100 الف	-50 إلى 100 الف	أقل من 50 الف	
المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين / دار سعد	كهرباء عام	50	✓		✓		✓			✓			
	صيانة أجهزة الكترونية	50	✓		✓		✓			✓			
	ميكانيكا انتاج	80	✓		✓		✓			✓			
	ميكانيكا مركبات خفيفة	80	✓		✓		✓			✓			
	تكييف وتبريد	80	✓		✓		✓			✓			
	مساحة وطرق	80	✓		✓		✓			✓			
	هندسة معمارية	50	✓		✓		✓			✓			
	تصميم داخلي وديكور	80	✓		✓		✓			✓			
	لحام وتشكيل معادن	80	✓		✓		✓			✓			
	صيانة معدات نفطية	50	✓		✓		✓			✓			
المعهد التقني التجاري / السنة	محاسبة	100		✓			✓			✓			
	ادارة مكاتب	100		✓			✓			✓			
	تسويق	100		✓			✓			✓			
	تقنية معلومات	60			✓		✓			✓			
	جرافيكس	60			✓		✓			✓			
	تمريض عام	80			✓		✓			✓			
المعهد التقني التجاري / الحصب	محاسبة	80			✓		✓			✓			
	ادارة الاعمال	70			✓		✓			✓			
	ادارة مكاتب	80			✓		✓			✓			
	تسويق	80			✓		✓			✓			
	برمجيات	50			✓		✓			✓			
	الامن السيبراني	30			✓		✓			✓			
المعهد التقني الصناعي / الهياج	تمريض عام	80			✓		✓			✓			
	خياطة وتفصيل	10			✓		✓			✓			
	تصميم جرافيكي	50			✓		✓			✓			
	برمجيات الحاسب	0			✓		✓			✓			
	محاسبة	80			✓		✓			✓			
المعهد التقني الصناعي / التربة	كهرباء تمديدات	80			✓		✓			✓			
	كهرباء مركبات	50			✓		✓			✓			
	مكانيكا مركبات	60			✓		✓			✓			
	برمجيات	40			✓		✓			✓			
	تصوير فوتوغرافي	80			✓		✓			✓			
	عمارة داخلية	50			✓		✓			✓			
	مساحة وطرق	80			✓		✓			✓			
	هندسة معمارية	50			✓		✓			✓			
	مساحة وطرق	60			✓		✓			✓			
	هندسه معماري	70			✓		✓			✓			
المعهد التقني الصناعي / الحصب	عمارة داخلية	50			✓		✓			✓			



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	مكانها		كفايتها		الحدثة		تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	أقل من 50 الف	50-100 الف	أكثر من 100 الف
		تقني ابنية	50		✓		✓				✓	
		ميكانيك سيارات	40		✓		✓			✓		
		ك/سيارات	40		✓		✓			✓		
		ك/تمديدات	40		✓		✓			✓		
		صيانه اجهزه الكترونيه	60		✓		✓			✓		
		خياطة	70		✓		✓			✓		
	المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي	مساحة وطرقات	50		✓		✓				✓	
		تقنية معلومات	40		✓		✓			✓		
		تقني ابنية	20		✓					✓		
		وقاية نبات	40			✓				✓		
		ك. تمديدات مهني	20		✓		✓			✓		
	المعهد التقني/غيبيرة	مساعد طبيب	30		✓		✓			✓		
		تمريض	30		✓		✓			✓		
		قابله	30			✓				✓		
		برمجيات	40		✓		✓			✓		
		ميكانيك مركبات	40		✓		✓			✓		
		كهرباء تمديدات	40			✓				✓		
		كهرباء سيارات	40			✓				✓		
		محاسبه	70			✓				✓		
	المعهد التقني التجاري /عدينه	برمجة	30		✓		✓			✓		
		تمريض	30		✓		✓			✓		
		خياطة تفصيل	30		✓		✓			✓		
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	برمجيات	70		✓		✓			✓		
		جرافكس	50		✓		✓			✓		
		مساعد طبيب	50		✓		✓			✓		
		كهرباء سيارات	0		✓		✓			✓		
	معهد الخنساء التقني/ التجاري	محاسبة(تقني)	90		✓		✓			✓		
		إدارة مكاتب، واعمال تقني	90		✓		✓			✓		
		انجليزي(تقني)	80		✓		✓			✓		
		تصميم جرافيكي وملتيميديا(تقني)	60		✓		✓			✓		
		تقنية معلومات (تقني)	70		✓		✓			✓		
		خياطة وتفصيل (مهني)	70		✓		✓			✓		
	المعهد التقني التجاري /موزع	إدارة مكاتب	30		✓		✓			✓		
ضرموت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	صحة حيوان	85		✓		✓			✓		
		بساتين	60		✓		✓			✓		
		محاسبة	100		✓		✓			✓		
	المعهد التقني التجاري/فوه	إدارة مكاتب	100		✓		✓			✓		
		مالية ومصرفية	100		✓		✓			✓		
		نظم معلومات	100		✓		✓			✓		
	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	تحكم الكتروني	70		✓		✓			✓		
كهرباء عام		65		✓		✓			✓			
تبريد وتكييف		80		✓		✓			✓			



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	مكانها		كفايتها		الحدثة			تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	أكثر من 100 الف	-50 100 الف	أقل من 50 الف	
		هيدروليك ونيوماتيك	50	√		√		√			√		
		مساحة وطرق	30			√		√			√		
		برميات حاسوب	85	√		√		√			√		
		تشغيل معدات نفطية	0			√		√			√		
		صيانة سيارات	50	√		√		√			√		
		ك. تمديدات	70	√		√		√			√		
		تبريد وتكييف	60	√		√		√			√		
		ك. سيارات	90	√		√		√			√		
		ميك. مركبات خفيفة	90	√		√		√			√		
		حدادة ألمنيوم	90	√		√		√			√		
	المعهد المهني الصناعي/خلف	تشكيل معادن ولحام	60	√		√		√		√			
		ك. أجهزة منزلية	60	√		√		√		√			
		تمديدات كهربائية	50	√		√		√			√		
		حاسوب عام	85	√		√		√			√		
		خياطة وتفصيل	90	√		√		√			√		
		نجارة أثاث	75	√		√		√			√		
	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	اليات زراعية	85	√		√		√		√			
		ميكانيكا مركبات	83	√		√		√			√		
		كهرباء مركبات	80	√		√		√			√		
		كهرباء تمديدات	79	√		√		√			√		
		صيانة اجهزة الكترونية	80	√		√		√			√		
		حاسوب عام	70	√		√		√			√		
		نجارة واثاث وديكور	70	√		√		√			√		
		تبريد وتكييف	90	√		√		√			√		
		المحاسبة	75	√		√		√			√		
		ادرة مكاتب	75	√		√		√			√		
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	تسويق	20	√		√		√		√			
		صناعات غذائية	30	√		√		√			√		
		انتاج حيواني	75	√		√		√			√		
		وقاية نبات	20	√		√		√			√		
		بساتين	40	√		√		√			√		
		انتاج محاصيل	50	√		√		√			√		
		تمديدات كهربائية	85	√		√		√			√		
		ميكانيكا سيارات	65	√		√		√			√		
		حدادة ألمنيوم	75	√		√		√			√		
		كهرباء سيارات	60	√		√		√			√		
	المعهد التقني/شبو	تمديدات منزلية	40	√		√		√		√			
		ميكانيك مركبات	30	√		√		√			√		
		مساحة وطرق	85	√		√		√			√		
		ت. كهربائية	30	√		√		√			√		
	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	حاسوب	30	√		√		√		√			
		نجارة	30	√		√		√			√		
		برمجة حاسوب	65	√		√		√			√		
	المعهد التقني التجاري/الضالع	تقنية شبكات	62	√		√		√		√			
		محاسبة	95	√		√		√			√		
		إدارة مكاتب	100	√		√		√			√		
		صيانة حاسوب	73	√		√		√			√		
		إدارة اعمال	100	√		√		√			√		
		حاسوب مهني	85	√		√		√			√		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	مكانها		كفايتها		الحداثة			تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	أقل من 50 الف	50-100 الف	أكثر من 100 الف	
البحر	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	كهرباء تمديدات مهني	50	√		√	√						
		ميكار مركبات خفيفة مهني	70	√		√	√						
		كهرباء عام تقني	50	√		√	√						
	معهد الأوراس للتدريب المهني/ زنجبار	تمديدات كهربائية	40		√		√		√				
		ميكانيكا مركبات	0						√				
		نجارة اثاث	0						√				
		بناء	0						√				
	معهد التدريب المهني/ الكود	حاسوب عام	65		√		√	√		√			
		مركبات خفيفة	70			√			√				
تكييف وتبريد		50				√		√					
المعهد التقني الزراعي/جعار	بساتين	20				√			√		√		
	محاصيل	10				√			√			√	
	انتاج حيواني	5				√			√				
المعهد التقني الصناعي/ الغيضة	برمجيات	60			√				√			√	
	كهرباء تمديدات	60				√	√			√			
	تبريد وتكييف	55				√	√			√			
	حاسوب عام	70				√	√			√			

(3-2-7)النقص في التجهيزات:

يبين الجدول(3-2-7) عدد الاجهزة/المعدات/الآلات الناقصة من التجهيزات لكل تخصص والتكلفة

التقديرية لكل جهاز/معدة/آلة في جميع المعاهد المستهدفة.

جدول(3-2-7) : التجهيزات الناقصة في كل تخصص في جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة.

المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الآلة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
البحر	المعهد التقني الصناعي/المعلا	ميكانيكا بحرية	■ محركات بحرية معلقة قوة 15 حصان ياماها	2	4480
			■ محركات بحرية معلقة قوة 30 حصان توها تسو ياباني	2	5600
			■ محركات بحرية معلقة قوة 15 حصان ياماها	1	3760
			■ العدة الخاصة بالمحركات البحرية (15+30+40)	1	100
			■ منظومة الطاقة الشمسية للصف والمختبر		
			■ نماذج تدريبية بالمضخات		
			■ - نماذج تدريبية لأجهزة القياس الخاصة بالسفن		
			■ نماذج لقطع المحركات رباعية وثلاثية الأشواط		
			■ رادار بحري للتدريب	1	
			■ اجهزة قياس اعماق والكشف عن الاسماك (سونار)	2	
البحر	المعهد التقني الصناعي/المعلا	ملاحة واصطيد	■ بوصلة مغناطيسية حديثة	1	
			■ بوصلة جيرو سكوبية حديثة	1	
			■ اجهزة GPS يدوية مزود بالخريطة (النظام العالمي لتحديد المواقع)	10	
			■ اجهزة GPS مزود بالخريطة (النظام العالمي لتحديد المواقع)	1	
			■ خرائط ملاحية لسواحل بلادنا	10	
			■ ادوات السلامة البحرية (معدات الانقاذ)		
			■ اجهزة كمبيوتر +ملحقاته		
			■ طابعات مختلفة		
			■ أجهزة Switch (هب) للشبكة		
			■ كاميرات و ملحقاته		
البحر	المعهد التقني الصناعي/المعلا	جرافيك	■ كاميرات و ملحقاته		
			■ أستوديو هات و ملحقاتها		
		تصوير فوتوغرافي	■ مختبر في التحكم الصناعي الحديث		
			■ ورشة الآلات الكهربائية و التحكم		
كهرباء عام	■ ورشة طاقة شمسية حديثة				
	■ مختبر شبكات حديث				
اتصالات	■ مختبر الألياف الضوئية				



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
			<ul style="list-style-type: none"> مختبر كمبيوتر حديث 		
		ميكانيكا إنتاج	<ul style="list-style-type: none"> مختبر كمبيوتر للبرامج الهندسية ورشة خراطة حديثة متكاملة ورشة لحام و برادة و المونيوم 		
		التبريد و التكييف	<ul style="list-style-type: none"> مكثفات هواء شباكه و إسبليت ثلاجات و ذلك بهدف التبريد مختبر PLC خاص بالتبريد و التكييف 		
		مواد عامة	<ul style="list-style-type: none"> مختبر ملينميديا سمعي و صورة مختبر كمبيوتر + انترنت 		
		الادارة	<ul style="list-style-type: none"> اله التصوير (4) طابعات عادية + ملون (4) 		
		برمجة حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز معمل إضافي سد النقص والعجز في الاجهزه معالجه الكهرباء تقنيا توفير طاقة شمسية 		
		كوافير	<ul style="list-style-type: none"> معدات أجهزة كهربائية طاقة شمسية مواد تدريب 		
		المحاسبية	<ul style="list-style-type: none"> برو جكترات وسائل تعليمية حديثة 		
		إدارة المكاتب	<ul style="list-style-type: none"> وسائل تعليمية حديثة مفردات مناهج حديثة برو جكترات 		
		ثانوية تجارية	<ul style="list-style-type: none"> مفردات مناهج حديثة وسائل تعليمية حديثة 		
		ثانوية تجارية	<ul style="list-style-type: none"> مفردات مناهج حديثة وسائل تعليمية حديثة 		
		كهرباء تمديدات	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز ورشة متكاملة مختبرات فحص متكاملة تأثير قاعات دراسية تجهيز ورشة الطاقة الشمسية 		
		التبريد والتكييف	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز ورشة متكاملة تجهيز مختبر PLC الخاص بتبريد تأثير القاعات الدراسية ترميم الورشة 		
		الإدارة	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز مبنى إدارة كونه مسلم للشؤون الاجتماعية تأثير الإدارة توفير كل مستلزمات الادارة 		
		مختبر الكمبيوتر	<ul style="list-style-type: none"> تأثير القاعة توفير أجهزة كمبيوتر حسب الاحتياج تجهيز شبكه خاصة لها + انترنت 		
		المواد العامة	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز مختبر خاص في المواد العامة مثل الكيمياء والفيزياء 		
		صيانة المحركات البحرية	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز الورشة الخاصة بها توفير معدات للورشة الخاصة بالصيانة حسب المنهج المقرر من وزارة التعليم التقني تجهيز القاعات الدراسية و تأثيرها 		
		قسم الخياطة	<ul style="list-style-type: none"> تجهيز القاعة الدراسية توفير مكان الخياطة تأثير القاعة بكل ما يلزم 		
		تمديدات كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> شاحن بطاية منوع جهاز فحص 3 امير شواحن طاقة شمسية 	10 10	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
			<ul style="list-style-type: none"> محطات تدريب كهرونيوماتك مع وحدة خدمة هواء وصمامات وفلتر تنقية ووحدة خرج انابيب هواء صغيرة جميع مستلزمات التحكم النيوماتك من صمامات واسطوانات وعدادات مقص حديد كهربائي اسطوانتي مقص حديد كهربائي ترددي مكبس حديد 1 او 2 طن ونش متحرك على ريموت تحكم مكبنة عطف الحديد مكبنة تشكيل المعادن على فرمات مختلفة مكبنة مسح و تنعيم الاسطح الات خراطة مع جميع العدد Lathe m\ 		
		مساحة وطرق	<ul style="list-style-type: none"> جهاز توتل استيشن نوع ليكا مع التوابع حقة جهاز توتل استيشن نوع GPS مع التوابع حقة كمبيوتر مكتبي الجيل العاشر معالج C i7 لا يتوب مواصفات عالية لربط المعلومات بالاجهزة المساحية Cor i9 جهاز ليفل نوع ليكادا جهاز عرض محمول بروجكتر LG شاشة LED مقاس 200 انش جهاز ليفل نوع ليكادا البادية بطاريات للأجهزة المساحية نوع ليكادا امتار شريطية طول 50m نوع استيل 	1 1 5 1 4 1 4 5 5	
		اللحام وتشكيل معادن	<ul style="list-style-type: none"> مكبنة لحام الكترونية 220V صغير مكبنة لحام الكترونية 220V وسط مواد 7 كيلو كيبور ديزل جلخ يدوي صغير بوش منشار قص كهربائي متنقل 220V دريل شحن توتال جلخ شحن توتال 	5 5 1 5 5 5	
		حاسبة ادارة مكاتب تسويق	<ul style="list-style-type: none"> شاشة عرض 	2	300
		تقنية معلومات	<ul style="list-style-type: none"> شاشة عرض اجهزة كمبيوتر اجهزة مودم 	2 30 4	300 800 100
		جرافيكس	<ul style="list-style-type: none"> شاشة عرض اجهزة كمبيوتر كاميرات تصوير طابعات ليزر ملونة وصغيرة 	2 30 4 2	300 800 500 1200
		تمريض عام	<ul style="list-style-type: none"> شاشة عرض مجسمات منفصلة للأعضاء جهاز تخطيط القلب ميكروسكوب حضانة اطفال دمية تمريض حديثة 	4 6 1 2 1 2	300 800 2000 5000 5000 12000
		حاسبة	<ul style="list-style-type: none"> داتا شو 	1	400
		ادارة الاعمال ادارة مكاتب تسويق	<ul style="list-style-type: none"> مقاعد دراسية 	120	25
		برمجيات	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسوب متكامل طاولات كراسي دوار شاشة عرض 	40 40 40 1	600 50 60 50
		الامن السيبراني	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسوب متكامل طاولات كراسي دوار شبكة انترنت شاشة عرض طاقة شمسية 	40 40 1 1 1 3	600 50 60 500 500 2000



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
المحافظة	المعهد التقني الصناعي /الهياب	برمجيات الحاسب	■ تجهيز معمل حاسوب مع توفير البرامج لعدد 30 جهاز مع الملحقات	2	30000
		كهرباء تمديدات	■ منظومة طاقة شمسية 20 كيلو وات قدرة الوح 540W	50	400
			■ لوحات معملية لتمديدات الكهربائية	10	1000
			■ أجهزة قياس العزل	8	300
			■ منظومة PLC متكاملة	1	20000
		كهرباء مركبات	■ سيارات موديل حديث ديزل و بترول متنوعة	4	20000
			■ جهاز فحص السيارات الحديثة	3	4500
			■ نماذج سيارات (مكائن) متنوع ديزل و بترول	6	10000
			■ جهاز شحن وتفريغ الفريون فرموكينج	1	700
		ميكانيكا مركبات	■ سيارات متنوعة مودل حديث ديزل و بترول	4	20000
■ جهاز فحص السيارات الحديثة	3		4500		
■ نماذج سيارات (مكائن) متنوع ديزل و بترول	6		10000		
■ باص 24 راكب للرحلات التأمينية	1		20000		
برمجيات	■ جهاز فحص النورليات	2	1000		
	■ أجهزة حاسوب مكتبية حديثة متكاملة	60	600		
	■ أجهزة لابتوب محمول	30	1000		
	■ طابعة ليزر ملونة	2	1000		
تصوير فوتوغرافي	■ طابعة تصوير ورق ابو اربع خانات	2	1000		
	■ كاميرات تصوير حديثة نوع سوني	10	500		
	■ كامرة حديثة تلفزيونية	4	1000		
	■ أجهزة حاسوب مكتبية حديثة	20	250		
عمارة داخلية	■ مرسم طاولات متكامل	40	250		
	■ أجهزة حاسوب مكتبية حديثة	30	650		
نجارة واثاث	■ الات تشكيل ونحت الاخشاب	2	5000		
	■ طاولات رسم متكاملة	40	400		
هندسة معمارية	■ أجهزة حاسوب مكتبية حديثة	30	650		
	■ طابعة نسخ اوراق خرائط رسم A1	1	500		
مساحه وطرفات	■ جهاز ليكا 02	2			
	■ جهاز ليكا 06	2			
	■ جهاز ليكا 09	2			
	■ جهاز ليكا 407	2			
هندسه معماري	■ طاولات رسم a1	100			
	■ طابعه ليزر للمشاريع	1			
	■ جهاز مراسل للاسفلت	1			
عمارة داخلية (ه.ديكور)	■ جهاز لابتوب حديث	1			
	■ طابعه ليزر لمشاريع التخرج مقاس 36	1			
	■ طابعه ليزر hp / a4 / a3	2			
	■ ماكينة حفر / ماكنت حفر ليزر على المعادن والاشخاب وطابعه 3d	1			
تقني ابنية	■ جهاز اختبار الخرسانة رقمي	1			
	■ جهاز شدة الحديد رقمي	1			
	■ خلاطة خرسانة سعة 75 لتر	1			
	■ جهاز القص للتربة رقمي	1			
ميكانيك سيارات	■ رافعه هيدروليكيه مع توابعها	1			
	■ جهاز فحص (حفظ) الاسطوانه ديزل بترول	4			
	■ شنطة زرحينه بولر متعدد المقاسات	2			
ك/سيارات	■ جهاز فحص كمبيوتر	2			
	■ جهاز فك شفرات	2			
	■ جهاز تصفيه بخاخات	2			
	■ رافعه كهربائية	1			
ك/تمديدات	■ جهاز قياس معامل القدرة	5			
	■ جهاز قياس التردد الرقمي	6			
	■ أجهزة قياس بيان تشابع الاطوار	6			
صيانته اجهزه الكترونيه	■ اجهزات l.c.r	10			
	■ ميكروسكوب خاص بالإلكترونيات	5			
	■ جهاز رسم إشارة اسكسكوب	3			



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$	
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	خياطة	<ul style="list-style-type: none"> آلة خياطة آلة خياطة زجاج جاثومي مجسمات منيكان ماكينة تطريز جانومي 	4 3 5 2		
		تقنية معلومات	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة حاسوب حديثة شاشة عرض كبيرة 	60 4	1000 1000	
		وقاية نبات	<ul style="list-style-type: none"> مشتل تدريبي وانتاجي بيوت محمية زراعية بنر ارتوازية 	1 10 1		
		صناعات غذائية	<ul style="list-style-type: none"> معمل صناعات غذائية متكامل 	1		
		ميكانيك سيارات	<ul style="list-style-type: none"> ورشة ميكانيك كاملة 	1		
		كهرباء تمديدات	<ul style="list-style-type: none"> ورشة كهرباء تمديدات متكاملة 	1		
		بيطرة (صحة حيوان)	<ul style="list-style-type: none"> مزرعة اعلاف حظيرة حيوانات مختلفة حيوانات مختلفة مخازن اعلاف أدوات وعدد وتجهيزات رعاية وتربية الحيوان. 	1 1 50 1		
		برمجيات	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة حاسوب محمولة حديثة منظومة طاقة شمسية بروجكتر طاوولات حاسوب 	20 10 6 22	300 700 500 45	
		ميكانيك مركبات	<ul style="list-style-type: none"> سياره حديثه بخاخات جهاز فحص الكتروني سيارات باتات لوكس متنوعه 	1 2 10		
		كهرباء تمديدات	<ul style="list-style-type: none"> طبلمونات متنوعه فولت ميطرات كلبات خلص وسحب 	7 12 20		
	المعهد التقني/غيبيرة	كهرباء سيارات	<ul style="list-style-type: none"> نموذج سياره متكامله حديثه باتات وكلبات متنوعه جهاز فحص كهرباء 	1 12 1		
		برمجة حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> لاب توب مقاعد 	30 50	1000 50	
		جرافيكس	<ul style="list-style-type: none"> لاب توب كاميرا مقاعد 	30 1 30	1000 1000 50	
		تمريض	<ul style="list-style-type: none"> دمية 	1	1000	
		قبالة	<ul style="list-style-type: none"> كرسي توليد دمية توليد دمية طفل ميزان اطفال مجسم للحوض مجسم لمراحل تطور الجنين طقم ادوات عمليات قيصرية 	1 1 1 1 1 1 1		
		ادارة مكاتب	<ul style="list-style-type: none"> مقاعد دراسية آلة طباعة كبيرة آلة طباعة صغيرة 	50 1 1		
		المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	برمجيات	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عارض (داتاشو) شاشة ذكية تعمل باللمس برامج ذكاء اصطناعي شبكة انترنت 	1 2 حزمة شبكة	
			جرافكس	<ul style="list-style-type: none"> كاميرات حديثة عدسات كاميرات قاعدة تثبيت كاميرا اضاءة تصوير 	2 4 2 2	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$						
		مساعد طبيب	<ul style="list-style-type: none"> هيكل عظمي جهاز هضمي ادوات مجارحة كاملة جهاز عرض بروجكتور 	2 2 حزمة 1							
			ك. سيارات حديثة وميكانيكا	<ul style="list-style-type: none"> كل تجهيزات القسم غير متوفرة ويحتاج اليها 							
			كهرباء تمديدات	<ul style="list-style-type: none"> كل تجهيزات القسم غير متوفرة ويحتاج اليها 							
			كهرباء آلات	<ul style="list-style-type: none"> كل تجهيزات القسم غير متوفرة ويحتاج اليها 							
			تمديدات صحية	<ul style="list-style-type: none"> كل تجهيزات القسم غير متوفرة ويحتاج اليها 							
			صيانة جوال	<ul style="list-style-type: none"> كل تجهيزات القسم غير متوفرة ويحتاج اليها 							
			محاسبة(تقني)								
			إدارة مكاتب ، إدارة اعمال	<ul style="list-style-type: none"> شاشة بلازما (كبير) جهاز عرض داتاشوا 	4 4	200 600					
			انجليزي(تقني)								
			معهد الخنساء التقني/ التجاري		تصميم جرافيكي وملتميديا(تقني)	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسوب مكتبي حديث كاميرا تصوير إضاءةات طاولة كبير ستائر أسود لايتوبات استاند كاميرا شاشة بلازما (كبير) جهاز عرض صور داتاشوا 	20 2 4 5 2 1 2 1 2	380 700 14 14 5 700 65 200 600			
						تقنية معلومات (تقني)	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسوب مكتبي حديث شبكات نت 	20 1	380 200		
						خياطة وتفصيل (مهني)	<ul style="list-style-type: none"> مكيئة خياطة صناعي مع الطاولة وتوابعها مكيئة خياطة جلديات صناعية مع الطاولة مكيئة خياطة زجاج بألوانها المتعددة (مع الدينمة وتوابعها المصنعية مكيئة حباكة صناعي مع الطاولة وتوابعها مكيئة حباكة صناعي مكيئة حباكة مع الدينمة الداخلية وتوابعها مكيئة جرامة وزرارة مع الطاولات وتوابعها كاوية يد ملكان عرض نسائي ملكان عرض أطفال وسط الة طق طق مع قوالب (لول - تلبسته طق مقص كهرباء فار كراسي أبو مسند للطالبات دواليب للأقمشة والأدوات والملفات طاولات كبير لقص للأقمشة يد مكوي كهرباء مع الدبة شاشة بلازما (كبير) جهاز عرض صور داتاشوا 	10 4 10 2 1 1 1 11 5 1 1 30 5 1 1 5 1 5 1 1	360 375 215 380 375 215 380 240 2400 35 65 45 20 40 45 160 220 45 200 600		
							بسرمة حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة حاسوب 	15		
							المعهد التقني التجاري /موزع	معمل مساعد طبيب	<ul style="list-style-type: none"> ادوات المعمل 	1	
								معمل ميك سيارات	<ul style="list-style-type: none"> ادوات المعمل 	1	
معمل كهرباء	<ul style="list-style-type: none"> ادوات المعمل 	1									
صحة حيوان	<ul style="list-style-type: none"> جهاز اليزا بفرة فريزن 	2						4500 6000			
حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	بساتين					<ul style="list-style-type: none"> حراته بيت محمي مكيف 	1 1	1500 3000		
							حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة حاسوب شبكة متكاملة لعدد 3 معامل كل معمل 30 جهاز 	30 10		
		تحكم إلكتروني					المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	كهرباء عام	<ul style="list-style-type: none"> اسلوسكوب رسمي مولد إشارة جيبيه- مربعة - مثلثة مختبر PLC SIEMENS (1500 - S7) مع وحدات المحاكاة شاشات HMI لمس لمختبر ال PLC حديثة أجهزة التحكم في سرعة المحركات VSD مختبر قياسات (مختبر كهرباء والإلكترونيات) مختبر الات تيار مستمر مختبر الات تيار متردد مختبر تحكم في سرعة محركات 	2 5 1 2 2 1 1 1 1	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
		تبريد وتكييف	حافضة تبريد متكاملة حافضة تجميد متكاملة وحدة تكييف مركزي وحدة تبريد مركزي VRF	2 2 2 2	
		هيدروليك ونيوماتيك	مختبر هيدروليك + كهروهيدروليك مختبر نيوماتيك + كهرونيوماتيك مختبر تناسيبية وموازرة مكينة خراطة CNC مختبر معدات ثقيلة	5 5 5 5 5	
		مساحة وطرق	مختبر تربة متكامل مختبر أسفلت متكامل مختبر مواد بناء متكامل أجهزة total station أجهزة GPS	1 1 1 3 3	
		تشغيل معدات نفطية	مختبر مضخات صمامات مختبر أجهزة فصل النفط (محاكاة) مختبر حراريات وموانع مختبر معدات راس البئر وحفر الابار مختبر محاكاة للعمليات السطحية النفطية	1 1 1 1 1 1	
		صيانة سيارات	سيارة حديثة بترول موديل 2017 وما فوق سيارة ديزل حديثة موديل 2017 وما فوق مكينة بترول للتدريب موديل 2017 مع ظفيرة الكهرباء والعقل الالكتروني مكينة ديزل للتدريب موديل 2017 مع ظفيرة الكهرباء والعقل الالكتروني جهاز تشخيص الأعطال حديثة جهاز فحص الظفيرة جهاز فحص وصيانة مضخات الديزل جهاز فحص وصيانة النوزلات جهاز فحص وصيانة البخاخات	2 2 4 4 4 2 2 2 2 2	
		كهرباء تمديدات	وحدة الطاقة المتجددة أجهزة الطاقة والقدرة والعزم محركات كهربائية 380 فولت دلتا ونجمة طبلونات 3 فاز 600 500.1000 أمبير محول كهربائي 220 /v 380 V 3 فاز	4 10 4 6 2	
		تبريد وتكييف	وحدة شلر متكاملة ضواغط 3 فاز وحدات تدريب: ثلاجات، برادات، مكيفات، مصنع ثلج	1 6 6	
		كهرباء سيارات	وحدات تدريب سيارات حديثة جهاز شحن البطاريات حديث جهاز شفرة مفتاح السيارة جهاز تصفية البخاخات فوق المحرك	4 2 2 2	
	المعهد المهني الصناعي/خلف	ميكانكا مركبات خفيفة	رافعة هيدروليك 5 طن مكانن سيارات حديثة منوعة آلة اصلاح بنشر الإطارات مع توابعها كاملة كمبريسور يعمل على تبريد الهواء لتعبئة الإطارات محمول كمبريسور تعبئة الهواء عبر ولاعة السيارة	1 6 1 4 6 1	
		حدادة ألمنيوم	ماكينة تجميع الألمنيوم	1	
		تشكيل معادن ولحام	ماكينة خراطة سلندرات مع توابعها كاملة ماكينة خراطة cnc مع توابعها كاملة ماكينة خراطة عادية مع توابعها كاملة راس تقسيم ماكينة تفريز خاصة 40 ماكينة تنعيم خراطة السلندرات مع توابعها	1 2 4 2 1	
		كهرباء وأجهزة منزلية	سخانات ماء (سخان حمامات) مصنع ثلج مصغر متكامل محرك وجه واحد ذات مفتاح طرد مركزي محرك وجه واحد ذات مفتاح طرد مركزي بمكثف محرك وجه واحد ذات مفتاح طرد مركزي بمكثف جهاز فحص ميجر دجتال فرن كهربائي منزلي	2 1 4 4 4 3 3	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$		
	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	تمديدات كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> ورشة لف متكاملة ورشة تحكم جهد منخفض 	1			
		حاسوب عام	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسوب متكامل شاشة عرض مقاس 120 بوصة طاولة كمبيوتر مع كرسي دوارة طاولة 120*80 سم مع كرسي ثابت 	21			
		خياطة وتفصيل	<ul style="list-style-type: none"> معمل خياطة يحتوي على 20 آلة خياطة حديثة معمل تفصيل حديث لعدد 20 	1			
		نجارة أثاث	<ul style="list-style-type: none"> ماكينة تفريز منشار طولي كمبريسور هواء 	2			
	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	صيانة اجهزة الكترونية	<ul style="list-style-type: none"> جهاز قياس (RL) . جهاز Audio Amplifier . جوالات حديثة . جهاز كمبيوتر لا بتوب . جهاز كمبيوتر مكتبي . كاويات حرارية . شاشات حديثة (HD) . جهاز فحص باور الجوال . لوحة التصميم المنطقي . بكس برمجة جوالات Z3X 	10	70		
				3	300		
				10	270		
				10	500		
				10	500		
				10	100		
				5	300		
				5	50		
				5	100		
				3	200		
	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	ميكانيكا مركبات خفيفة	<ul style="list-style-type: none"> جهاز فك العجلات . جهاز ترصيص حديث . جهاز وزن زوايا العجلات . جهاز غسيل المشع . جهاز معايرة مضخة حقن وقود الديزل حديث . جهاز معايرة البخاخات البايزر السلوناييد . مضاطع هواء سعة (1000 لتر) . مخادر ثابتة . آلات خراطة السلندر . آلات خراطة رأس المحرك . جهاز معايرة البخاخات يدويا . 	2	200		
				2	300		
				2	350		
				3	100		
				1	500		
				2	500		
				1	250		
				4	50		
				2	150		
				2	200		
		3	50				
	المعهد المهني الصناعي / سينون	كهرباء سيارات	<ul style="list-style-type: none"> منظومه رفع وخفض الزجاج الحديث (كاتابض) نموذج تكيف (حار / بارد) نموذج ماسح الزجاج نموذج اشعال تقليدي نموذج اناره و إشارة حديث قاري IC ثمانية خط كاويات لحام بخارية 	1	1000		
				1	90		
				1	200		
				1	500		
				3	30		
	المعهد المهني الصناعي / سينون	كهرباء تمديدات كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> الانتر كم ذو الكيمرات مفاتيح تعمل باللمس جهاز معامل القدرة Cosp جهاز قياس سرعة ميكانيكي للمحركات الكهربائية مصابيح انارة شوارع تعمل بالطاقة الشمسية لمبات بيان متوعة صناديق لوحات توزيع متوعة مفتاح تبديل مصادر التغذية (Chansover) 	4	150		
				24	90		
				2	50		
				2	50		
				2	20		
				100	10		
				5	150		
				4	90		
			المعهد المهني الصناعي / سينون	حاسوب عام	<ul style="list-style-type: none"> OSCILLOSCOPE 30MHZ EDUCATIONAL SYSTEM 3700 اجهزة كمبيوتر مكتبي حديثة اجهزة كمبيوتر محمول حديثة منظمات كهرباء 10KW كاوية لحام بخارية شاشات عرض 50 بوصة جهاز عرض بروجكتر Switches مودم 	10	800
						10	45
				20	360		
				10	360		
				5	300		
				5	100		
				3	300		
				3	300		
				3	90		
				3	45		
	المعهد المهني الصناعي / سينون	نجارة أثاث وديكور	<ul style="list-style-type: none"> ادوات رش البويا مخرطة آلة نقش آلة نحت 	2	200		
				2	600		
				2	350		
				2	300		



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
			■ از ضاغط هواء سعة (1000 لتر)	1	250
		محاسبة	■ شاشات عرض ذكية ■ نظام محاسبي متكامل (يمن سوفت +الميزان) ■ حواسيب عالية الجودة ■ منظومة شمسية 7كيلو وات	3 2 30 1	1000 5000 700 7000
		إدارة مكاتب	■ الات تصوير حديثة ■ شبكت انترنت لاسلكي ■ طابعة ليزر جرت	1 1 1	3000 4500 500
		تسويق	■ شاشات عرض ذكية ■ برامج تصميم واعلانات ■ حواسيب عالية الجودة ■ طابعة إعلانات عالية الدقة	3 1 20 1	1000 2000 750 6000
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	صناعات غذائية	■ فريزر عالي التجميد ■ ميكروسكوبات عالية الدقة ■ جهاز طرد مركزي ■ حضان كهربائي ■ فرن طبخ بالغاز ■ فراز حليب كهربائي ■ خضاض حليب ■ خلاط كهربائي عالي الجودة	2 3 2 1 1 2 1 2 2	1500 2500 200 1000 500 750 300 400
		انتاج حيواني	■ فقاسات بيض دواجن سعة 100بيضة ■ سلالات ابقار انتاج حليب مستوردة ■ سلالات اغنام هندية وباكستانية ■ تلاجحة حفظ اللقاحات البيطرية ■ حظيرة دواجن بمعدات(عدد250كتنكوت)	1 10 30 1 1	350 3000 500 1000 8000
		وقاية نبات	■ معدات رش مبيدات (ماطور رش) ■ عينات مبيدات متنوعة ■ دواليب المنيوم لحفظ العينات	2 200 10	1500 10 400
		بساتين	■ شبكات ري لمساحة 5فدان ■ شجار فاكهة متنوعة	5فدان 20	10000 2000
		محاصيل	■ توسعة وتطوير منظومة الطاقة الشمسية لبنر المعهد	1	100000
		تمديدات كهربائية	■ جهاز قياس التردد ■ جهاز قياس السرعة ■ جهاز قياس معامل القدرة ■ جهاز قياس العزل ■ محول خافض 220 / 24 ، 12 ، 6 فولت ■ مثبت جهد ■ محول متعدد المخارج 240 ، 220 ، 200 ، 180 فولت ■ محرك ثلاثي الطور تري فيز ■ محرك احادي الطور سنجل فيز ■ جهاز LCR الرقمي ■ جهاز قياس تتابع الاطوار ذو المحرك اوتوماتيك ايطالي ■ بطاريات طاقة شمسية Tubular V12 , A 150 ■ ألواح طاقة شمسية قدرة 550 وات ذات 72 خلية ■ محول انفرتر من 24 فولت تيار مستمر الى 220 V تيار ■ منظم شحن Controller MPTT 12/24V ■ سلك فلكس 2×10 مم (3 كور) طول 20 م ■ لجز حديد 8 ملي *16 ملي ■ طبلون ثري فيز 12 خط - 100 امبير	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 10 2	
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	ميكانيكا السيارات	■ آلة رفع السيارة بالهواء ■ آلة وزن السيارة وأدرع السيارة ■ جهاز فحص المحرك ■ محركات سيارات حديثة ■ جهاز فك الاطارات واعادة تركيبه ■ ضاغط الهواء (كمبريشن) ■ أجهزة فحص البطاريات وشحنها ■ رافعة كهربائية لرفع المركبات ■ المنشار الترددي (الألي) ■ جهاز ترصيص العجلات وضبط الاتزان ■ بطة رنجات	1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 10	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$							
		حدادة المنيوم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مولد كهربائي 5 كيلو ▪ آلة ثقوب ثابتة (قاعدة) ▪ دريل كهربائي يدوي (متنقل) ▪ عجلة توصيل كهربائية 50 متر ▪ منشار طاولة ▪ مطارق حديد ▪ درفة 6.5 ▪ حلق 7.5 	1 1 1 1 1 5 10 10								
			المعهد التقني/شبووة	كهرباء سيارات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كمبيوتر فحص سيارات (لانش) ▪ جهاز شحن البطاريات ▪ جهاز أمبير ▪ ماطور تعبئة فريون ▪ أسطوانة فريون R134 ▪ بطاريات اسيت 70 امبير ▪ صندوق عدة مكتمل ▪ سيارة تويوتا وارد أوروبا ▪ جهاز تنظيف بخاخات ▪ جهاز وزن نوزلات الديزل ▪ جهاز تركيب شفرات السيارات ▪ ساعة تعبئة فرون ▪ لوحة تعليمية نموذجية لدوائر السلف والشحن والاشغال والهورون والاضواء الامامية والخلفية ▪ لوحة تعليمية نموذجية للاضواء الخلفية ▪ زرجينة بيرنجات ▪ كاويات لحام نوع بخار و رصاص ▪ لوحة تعليمية نموذجية عن الحساسات ▪ اجهزة فحص البطاريات ومحاليلها ▪ مكينة مقطعية تعليمية ▪ صندوق سرعات عادي ، واوتوماتيكي ▪ صندوق دبل عادي (مقطعي) ، ودبل كهرباء ▪ ملزمة طاولة ▪ سيارة تويوتا ديزل نوزلات كهرباء ▪ سيارة تويوتا بنترول نظام اشعال تقليدي ▪ سيارة تويوتا ديزل نوزلات عادية 	3 6 10 3 6 4 5 1 3 3 2 4 18 5 16 3 17 2 4 4 4 50 1800 1200 600 5000 1500 1500						
					التمديدات المنزلية والطاقة الشمسية	الواح شمسية نظام 12 فولت A100 و 24 فولت A200 و 48 فولت بطاريات A50 و A100 و A200 جهاز نيزل 3 كيلو وات جهاز سوكام 2 كيلو وات جهاز مايكرو تك 110 كيلو وات جهاز كليب ميتر كابلات طاقة شمسية جهاز انتركوم جريس كهربائي قاطع اوتوماتيك منظم التيار مفتاح واحد و مفتاحين دركسون سلم وسط عداد طبلون قاطع محمل التيار لفات اسلاك 1.5م و 2 مم و 6 مم و 8 مم و 10 مم	24 24 6 4 4 20 150 800 20 20 100 15 40 15 10 20 30 10 200 60					
							المعهد المهني الصناعي/ مأرب	تمديدات كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ورشة تمديدات كهرباء متكاملة مع معداتها واجهزتها ▪ مختبر كهرباء متكامل مع الوحدات التابعة له ▪ مرسم متكامل 	1 1 1		
									حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ معمل حاسوب متكامل ▪ ورشة صيانة الحاسوب ومعدات شبكات الحاسوب متكاملة ▪ مختبر الكترونيات ودوائر رقمية متكامل مع الوحدات التابعة له 	1 1 1	
										نجارة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ورشة نجارة متكاملة بجميع معداتها وتجهيزاتها ▪ مرسم متكامل 	1 1
							المعهد التقني التجاري/الضالع	برمجة حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اجهزة حاسوب محمولة حديثة ▪ شاشات عرض سوني 42 بوصة ▪ اجهزة حاسوب محمولة حديثة ▪ شاشات عرض سوني 42 بوصة 		40 4 20 4	
									صيانة حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كاويات لحام مزدوج ▪ راسم اشارة سليسكوب ▪ مولد ذبذبات reglater ▪ بورسبلاي 5 امبير 	4 20 1 1	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
		تقنية شبكات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أجهزة حاسوب ▪ محمولة حديثة ▪ شاشات عرض سوني 42 بوصة ▪ جهاز سيرفر دو مواصفات حديثة ▪ جهاز السويتش switch 24 منفذ ▪ المكرر Repeater ▪ الجسور Bridge ▪ روتر ROUTER ▪ HUB 24 PORTE ▪ جهاز سويتش منفذ 24 ▪ كيبنة توصيل خاصة بجهاز السويتش لشبكة المعمل مجهزة ▪ جهاز حاسب الي بمواصفات حديثة (cor i7 الجيل العاشر ومأقوف) ▪ طاولة حاسب ▪ طاولة مدرس ▪ كرسي خاص للمدرس ▪ كراسي للطلاب ▪ طابعة ليزر عالية المواصفات ▪ طاولة خاصة لطابعة الليزر تحتوي على ادراج لحفظ الاوراق ▪ جهاز عرض + شاشة عرض ▪ شنتطة عدة خاصة لصيانة الحاسب ▪ سلسلة موجهات طراز 1800 ▪ سيرفر ▪ جهاز سيسكو روتر بمخرجين ايثرننت على الاقل ▪ البرامج ▪ حقيقه عدة شبكه ▪ سلسلة موجهات طراز 1000 ▪ سلسلة موجهات طراز 800 	15 4 2 3 3 3 1 8 1 20 24 2 2 2 24 2 1 1 20 1 2 2 10 1 1 1 20 24 2	
		صيانة الجوال	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باور سبلاي 2 امبير + (AH2) جهاز افوميتر. ▪ سلك تصفية (1515,2015,3015) . ▪ ابرة كاوية اصلي WIED . ▪ مكينة نزع شاشات D948 . ▪ مثبت برده مع عدسة وليت TE- 801 . ▪ غراء شاشات الاصلي T 7000 . ▪ مثبت برده MG 511 . ▪ طقم مقالص مع مطارق BAKU BK 7280 ▪ ملاقط مخرم الاصلي MG 800 . ▪ مشارط حجم كبير YT 223 . ▪ كاوية لحام بخار ديجيتل . ▪ كتر صغير . ▪ شحم امشش. ▪ توصيلة باور سبلاي . ▪ رووس كاوية لحام . ▪ اطقم مفكات منوعة . ▪ اسلاك لحام . 	20 40 20 20 20 40 علبة 20 20 20 20 طقم 20 20 20 40 20 20 20 20 40	
		إدارة اعمال	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جهاز حاسوب محمول ▪ شاشات عرض سوني 42 بوصة 	4 4	
		حاسوب مهني	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جهاز حاسوب محمول ▪ شاشات عرض سوني 42 بوصة 	20 4	
		معمل الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اجهزة كمبيوتر مع الطاولات والكراسي ▪ داتا شو ▪ عدة شبكة متكاملة 	40 2 1	
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	قسم الميكانيكا	<ul style="list-style-type: none"> ▪ رافعة هوائية كبيرة (I طن) ▪ رافعة شوكية ▪ رافعة عقرب ▪ نموذج محرك بترول المالني ▪ نموذج محرك بنزين واحد بستون ▪ نموذج محرك بنزين ثنائي الدورة ▪ نماذج تعليمية : ▪ نموذج محرك ديزل 4 بستون . ▪ نموذج صندوق السرعات . ▪ نموذج القابض الكلاش . ▪ نموذج صندوق السرعات الاتوماتيكي . ▪ نموذج العمود الخلفي (دفریشن). ▪ نموذج العمود الامامي (دفریشن) ▪ نموذج الفرامل خلفي. ▪ جهاز وزن الاضاعة. 	1 3 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ جهاز وزن العجلات ■ مكيئة فك الاطارات ■ جهاز كمبيوتر فحص السيارات (مع الملحقات) . ■ محرك هواء خزان كبير ■ عرباتنقل المحركات ■ محركات موتور سيكل ثابتة ■ محرك بترول ثابت موديل حديث ■ محرك ديزل اربعة بستون ثابت ■ جهاز وزن المضخات الديزل ■ ملازم تثبيت صغيرة ■ ملازم تثبيت كبيرة ■ ونش سحب وتعديل الشاسية ■ مكيئة لحام عادي ■ مكيئة لحام الكتروني ■ مكيئة سحب الزيت من المحرك ■ مكيئة تعبئة الجرول لصندوق التروس ■ لمبات اضاءة عمل 12 فولت ■ دريل هواء فك الصواميل ■ قواعد تثبيت السيارة (جحش) ■ عربة نقل العامل تحت السيارة ■ مكيئة وخرطوم سحب الغازات العادمة من المنقول الى خارج الورشة ■ جهاز ترصيص الاطارات ■ طفاية حرق ■ دنقلص صغير ■ دنقلص كبير ■ نماذج بي ال سي ثابتة كهرباء سيارات كل النماذج ■ نموذج السلف بادي الحركة ■ نموذج الشحن والدينمو ■ لوحة ونموذج تدريب الاضاءة والاشارات والغمازات ■ مفتاح العزم ربط العمود ■ ادوات تركيب الرنجات ■ مفاتيح بانات حلقي متكامل ■ مفاتيح بانات فكة حنش ■ بكسات مربع ومسننات ■ ملازم ابو 3 رجل ■ ادوات خاصة لتركيب الكليش ■ جهاز قياس الضغط في دازرة التبريد في المحرك ■ جهاز قياس التخلخل بمجمع السحب ■ جهاز ضغط اسطوانات المحرك وتسجيلها ■ جهاز قياس ضغط الانضغاط باسطوانات المحرك وملحقاته ■ جهاز تحليل عادم محركات السيارات ■ ميكروميتر لقياس الاقطار الخارجية ■ ميكروميتر لقياس الاقطار داخلي بالساعة ■ جهاز فحص كثافة السائل بالبطارية ■ جهاز قياس اللعب الطرقي المحوري الخلفي ■ جهاز تحديد صلاحية جهد الشرارة ■ جهاز فحص تاكل الاسطوانة ■ ملزمة فك مرشح الزيت ■ اداة تركيب الصمامات (ملزمة الوالات) ■ كماشة فك الحلقات ذات الراس الرفيع ■ مكبس هيدروليكي ■ مضخة تعبئة سائل المحور الخلفي (الجرول) ■ مفتاح شمعة الاشعال 	<p>3 2 2 10 10 2 4 4 2 3 20 4 15 6 4 2 10 6 6 4 4 4 10 عدة 4 3 3 10 عدة 4 4 4 4 10 10 5 5 3 6 20 10 12 2 3 3</p>		
		<p>قسم كهرباء التمديدات) ثانوية مهنية (وكهرباء عام دبلوم تقني</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ اجهزة قياس العازلية رقمي ■ اجهزة اسلسكوب رقمي ■ مولد نبضات ■ محولات سنجل فيز تعليمي ■ اجهزة قياس افوميتر شوكي ■ اجهزة قياس افوميتر رقمي ■ مقاومات ثابتة مختلفة القيم ■ مقاومة متغيرة 10 كيلو ■ مكثفات مقطبة 30 فولت 100- 470 ■ ملفات مختلفة القيم ■ ملفات بقلب حديدي ■ مغناطيس منوع ■ اجهزة قياس القدرة شوكي ■ دايودات قدرة مختلف القيم ■ ترانزستور مختلف الاشكال ■ لوحة توصيل مثقب pred board ■ اسلاك تابع توصيل pred board 	<p>2 2 2 8 8 8 8 140 20 40 120 18 8 4 100 100 40 300 30 12</p>		



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ اجراس كهربائية v 220 ■ اجراس 12 v – 8 v 6 v ■ محول ذو مخرجين 6-9 v – 220 v ■ خلية ضوئية DC 5—12 V ■ مفاتيح مختلفة الانواع ■ بلاكات A.C 2 PIN ■ بلاكات 5 AM A.C 3PIN ■ بلاكات 15AMP A.C 3 PIN ■ اسلاك توصيل سنجل فيز 1.5 مم للتدريب ■ محركات سنجل فيز AC ■ محركات DC قدرات مختلفة ■ اجهزة قياس التيار والجهد AC/DC ■ جهاز قياس السرعة للمحول ■ اجهزة قياس افوميتر رقمي ■ اجهزة قياس افوميتر شوكي ■ اجهزة قياس كليب متر ■ اجهزة قياس تتابع الاطوار ■ اجهزة قياس السرعة ذو الارتفاع ■ اجهزة قياس المبجر (العزل) ■ اجهزة قياس فحص المكثفات ■ اجهزة قياس المجاسات (الملفات) ■ اجهزة قياس السرعة (ميكانيكي) ■ اجهزة قياس القدرة الكهربائية ■ عدادات سنجل فيز ■ عدادات ثري فيز ■ لوحات تحكم ذاتية للمصادر الرئيسية والاحتياطية ((ATS)) ■ مفاتيح ضواغط ملونة ■ مفاتيح اشارة ملونة ■ دريل كهربائي كبير 750 وات ■ جليخ كهربائي 750 وات ■ جليخ كهربائي 1500 وات ■ مقاومات تدريبية ■ ملفات تدريبية ■ مكثفات تدريبية ■ بوردات تدريب ■ اسلاك تدريب خاصة بالمقاومات والمكثفات الكهربائية ■ اجهزة قياس ورنية عادي ■ اجهزة قياس ديجتيل ■ محرك سنجل فيز مترو ■ محرك ثري فيز ■ محركات سنجل فيز مستمر 1 كيلو ■ محركات ثري فيز مترو 5 كيلو ■ مولد سنجل فيز 2 كيلو ■ مولد ثري فيز 10 و 12 كيلو ■ محولات كهربائية 2 كيلو ■ مثبتات جهد ثري فيز 15 كيلو ■ مثبتات جهد سنجل فيز 10 كيلو ■ قواطع كهربائية ثري فيز 500 امبير ■ قواطع كهربائية سنجل فيز 100 امبير ■ اجهزة قياس التردد ■ انتركم داخلي ■ انتركم صوت وصورة ■ مفاتيح اختبار الجهد ■ محولات التيار 			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ انفرتر 8 كيلو MPPT ■ بطاريات ■ الواح شمسية 500 وات ■ اسلاك مبروم قطر mm210 ■ طبلوم فارغ 16 خط ■ مراقب فولتية ■ قاطع AC100A 2بول ■ قاطع DC63A ■ معادل فولتية للبطاريات (بالنسر)48فولت ■ قواطع AC30A خط ■ سيخ تاريض نحاس ■ صفيحة تاريض نحاس ■ قواعد الواح شمسية ■ سلك تاريض قطر mm210 ■ انفرتر 8 كيلو MPPT 			<p>مستلزمات الطاقة البديلة للمعامل والادارات والورش</p>



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$			
			بطاريات	8				
			الواح شمسية 500 وات	16				
			اسلاك مبروم قطر mm210	30متر				
			طبلوم فارغ خط 16	2				
			مراقب فولتية	2				
			قاطع AC100A 2بول	2				
			قاطع DC63A	1				
			معادل فولتية للبطاريات(بالنسر)48فولت	1				
			قواطع AC30A خط	6				
			سيخ تاريض نحاس	2				
			صفحة تاريض نحاس	2				
			قواعد الواح شمسية	16				
			mm2 سلك تاريض قطر mm210	30متر				
			انفرتر 5كيلو MPPT	1				
			بطاريات	4				
			الواح شمسية 500 وات	12				
			اسلاك مبروم قطر mm210	30				
			طبلوم فارغ خط 16	1				
			مراقب فولتية	1				
			قاطع AC100A 2بول	2				
			قاطع DC63A	1				
			معادل فولتية للبطاريات(بالنسر)48فولت	1				
			قواطع AC30A خط	6				
			سيخ تاريض نحاس	1				
صفحة تاريض نحاس	1							
قواعد الواح شمسية	12							
			سلك تاريض قطر mm210	30متر				
			انفرتر 5كيلو MPPT	1				
			بطاريات	4				
			الواح شمسية 500 وات	12				
			اسلاك مبروم قطر mm210	30				
			طبلوم فارغ خط 16	1				
			مراقب فولتية	1				
			قاطع AC100A 2بول	2				
			قاطع DC63A	1				
			معادل فولتية للبطاريات(بالنسر)48فولت	1				
			قواطع AC30A خط	6				
			سيخ تاريض نحاس	1				
صفحة تاريض نحاس	1							
قواعد الواح شمسية	12							
			سلك تاريض قطر mm210	30متر				
			مكتب حرف L	3				
			مكاتب أبو 6 أدراج	10				
			كراسي دوارة صغيرة	10				
			دولاب ابو فردتين	10				
			دولاب سحب جرار	10				
			جهاز كمبيوتر مكتبي	6				
			ثلاجة تبريد مياه شرب كبير للطلاب أربع حنفيات	1				
			طابعة كمبيوتر	1				
			كراسي طلاب فردي	500				
						طاولات عمل (تدريب) خاصة مع توصيلات ماخذ	18	
						كراسي عادي	40	
سبورات بيضاء مغناطيسية	8							
طاولة عادي (للمدرس)	10							
كرسي يمسن	20							
اجهزة عرض البيانات	6							
اجهزة عرض الشفافيات مع طاولة	5							
دولاب (كيت) فردتين حديد / خشب	9							
صناديق عدة كهربائي تمديدات متكامل	7							
ابو 3-5 طابق نوعية ممتازة	9							
اشلاف حديد لحمل صناديق العدة والمعدات	8							
محركات كهربائية متنوعة	9							
طاولات لحمل ملازم حديد والمحركات ال كهربائية	8							
حوامل حديدية قائمة لحمل لوحات التدريب الكبيرة	8							



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
			<ul style="list-style-type: none"> اجهزة قياس (جهد/مقاومة/تيار/ قدرة/ سعة/طاقة/ شحن /مصدر تغذية (جهد مستمر ومتردد) فواطع حرارية كهرومغناطيسية /مبينات كهربائية مثبتات جهد / محولات ذاتية / لوحات توزيع / طبلونات منقاب كهربائي (دريل) يدوي + ثابت(قائم) سلام جولة متنوعة بمقاسات مختلفة اطقم بانات بكس / حنش منوع كاوية لحام مع الشفاط منقّب كهربائي /الة جليخ طاوالات عمل (تدريب) خاصة مع توصيلات مأخذ نوعية ممتازة كراسي عادي سبورات بيضاء مغناطيسية طاولة عادي (للمدرس) 2m×1 m×0.075m كرسي بمسند أجهزة عرض البيانات (data show) أجهزة عرض الشفافيات مع طاولة دولاب (كبت) فردتين حديد / خشب صناديق عدة كهربائي تمديدات متكامل يحتوي جميع العدد المطلوبة للتدريب اشلاف / رفوف حديد محركات كهربائية متنوعة طاوالات لحمل ملازم حديد / والمحركات الكهربائية حوامل حديدية قائمة لحمل لوحات التدريب الكبيرة يتم التدريب عليها سلام جولة متنوعة بمقاسات مختلفة مختبرات جهد منخفض اجهزة قياس (جهد/مقاومة/تيار/ قدرة/ سعة/طاقة/ شحن /مصدر تغذية (جهد مستمر ومتردد) ..الخ فواطع حرارية و كهرومغناطيسية /مبينات كهربائية / بامبير /وقدرة مختلفة لوحات توزيع (طبلونات) 1 فيز /3 فيز رئيسي وفرعي 6خط / 12خط/ 18خط منقاب كهربائي (دريل) ثابت / يدوي مثبتات جهد / محولات ذاتية منوعة مفاتيح تلامس(كندكتر) 24 v - 220 v - 440 v مرحلات كهربائية منوع بوش بتن (اتجاه / اتجاهاين) مؤقت زمني اله لف كهربائية مع التوابع مولدات كهربائية مفاتيح تبديل سنجل فيز / 3 فيز منوع از بار منوع 	8 9 5 5 6 9 9 7 8 40 9 9 9 9 6 5 6 6 5 8 8 7 8 6 5 1 7 8 4 4 5 8 2 4 9 4 4 6 3 3 5 6 2 5 7 9 4 6	
		ميكانيكا مركبات	<ul style="list-style-type: none"> نهبت كل التجهيزات جراء حرب عام 2011م 	8	
		نجارة	<ul style="list-style-type: none"> نهبت كل التجهيزات جراء حرب عام 2011م 	8	
		بناء	<ul style="list-style-type: none"> نهبت كل التجهيزات جراء حرب عام 2011م 	140	
		حاسوب	<ul style="list-style-type: none"> جهاز داتا شو +شاشة كمبيوتر كمبيوتر محمول - تجهيز معمل شبكات 	20	
	معهد التدريب المهني/ الكود	مركبات خفيفة	<ul style="list-style-type: none"> جهاز ترصيص العجلات جهاز الضبط الديناميكي للعجلات جهاز وزن الفو زلات \رنجات محرك الةجزة مخص الدوائر الكهربائية منشار الي ترددي 	1 1 1 1 2	
		بساتين	<ul style="list-style-type: none"> جهاز داتا شو ب +شاشة كمبيوتر محمول مجسمات + مختبر جرار زراعي صغير وملحقاتها بيت محمي +تقنيات الري الحديث 	4 18 1 1 2	
		محاصيل	<ul style="list-style-type: none"> نماذج محاربت+ جرار زراعي كبير أدوات الغلامه نماذج الآلات و مكنية زراعية 	2 2 2	
	المعهد التقني الزراعي / جعار	انتاج حيواني	<ul style="list-style-type: none"> مختبر خاص بالانتاج الحيواني حظائر مع عدد من الأغنام والأبقار مزرعة ومجسمات تعليمية ميكروسكوبات اولبيك ستيرو ميكروسكوب 	1 2 1 6 4 3	



المحافظة	المعهد	التخصص	الجهاز/المعدة/الالة الناقصة	العدد	تكلفة الوحدة \$
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	برمجيات	■ حضان	6	450 300 450 3000 1000
			■ جهاز طرد مركزي	2	
			■ تلاجح	2	
			■ جهاز قياس الطيف	7	
			■ جهاز تعقيم حديث	2	
			■ ميزان حساس	7	
			■ جهاز فحص الدم	3	
			■ مكيفات	8	
			■ محاليل مخبرية	40	
			■ دوارق زجاجية	1	
المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة	كهرباء تمديدات	برمجيات	■ جهاز فحص مكونات الأعراف	3	
			■ أجهزة عرض داتا شو	4	
			■ طباعة تصوير ايسون ملون	3	
			■ أجهزة كمبيوتر	40	
			■ مختبر إلكترونيات	1	
			■ مختبر فيزياء وكيمياء مشترك	1	
			■ منظومة طاقة شمسية	1	
			■ ميجر	30	
			■ جهاز قياس الارث	30	
			■ جهاز كليب امبير	30	
■ جهاز قياس السرعة	10				
المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة	تبريد وتكييف	حاسوب عام	■ عرفة تحكم مركزية وعوازل	1	
			■ ماكينة غسل مكيف	1	
			■ أجهزة كليب امبير	12	
			■ ماكينة لحام الإلكتروني الكهربائي	12	
المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة	حاسوب عام	برمجيات	■ الأسسكوب	12	
			■ كاوية بخارية مع عادي	12	
			■ جهاز فحص الامبير	12	
			■ بور سبلاي	12	

(3-2-8) الاحتياجات الحالية من التجهيزات ذات الاولوية والعاجلة لكل تخصص:

يبين الجدول (3-2-8) العدد المطلوب من الاحتياجات العاجلة والغير عاجلة من التجهيزات لكل تخصص في

جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة

جدول (3-2-8): الاحتياجات العاجلة من التجهيزات لكل تخصص في جميع المعاهد في المحافظات المستهدفة.

حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الاولوية	المعهد	المحافظة
√	1	■ محركات بحرية معلقة قوة 15 حصان	المعهد التقني البحري/عدن	ون
√	1	■ محركات بحرية معلقة قوة 30 حصان		
√	1	■ محركات بحرية معلقة قوة 30 حصان		
√	1	■ منظومة الطاقة الشمسية تساعد في التدريس و التدريب		
√	9	■ نماذج تدريبية بالأجهزة والمضخات	المعهد التقني الصناعي/المعلا	
√	3	■ مدرسين مواد عامة كيمياء + إدارة المشاريع + رياضيات + E+فيزياء		
√	2	■ مدرسي كهرباء		
√	5	■ ميكانيكا إنتاج : بكلايوس+ تقني		
√	2	■ تبريد و تكييف		
√	2	■ اتصالات: IT		
√	2	■ تصوير فوتوغرافي: بكلايوس		
√	3	■ جرافيك و ملتيميديا	المعهد التقني التجاري/خورمكسر	
√	2	■ مهندسي صيانة كمبيوتر		
√		■ طاقة شمسية		
√		■ تحديث المناهج لمواكبة سوق العمل	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	
√		■ معدات للصيانة وإعادة تهيئة وإبراز المظهر الجمالي		
√		■ أدوات مكتبية للإدارة		
√		■ تجهيز الإدارة بالمكيفات	معهد فقم لتدريب المهني	
√		■ لا يوجد		
√		■ مدرسين مواد عامة كونه لا يوجد مدرسين		
√		■ مدرسين مواد تخصصية لقسم الكهرباء كونه لا يوجد		
√		■ مدرسين مواد تخصصية لقسم التكييف والتبريد كونه لا يوجد		
√		■ مدرسين مواد تخصصية لقسم صيانة المحركات البحرية		
√		■ مدرسين قسم الخياطة		



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الالوية	المعهد	المحافظة
✓		منظومة طاقة شمسية	المعهد المهني الصناعي/خور مكسر	
✓		مولد كهربائي		
✓		تجهيز الورش وتحديثها		
✓		تجهيز الفصول الدراسية بوسائل حديثة		
✓		أجهزة كمبيوتر للإدارة		
✓		تجهيزات قاعة لمادة الحاسوب للطلاب		
✓		صيانة أرضية المعهد وتشجيرها وتصفيته		
✓	20	توفير كادر تدريبي لجميع التخصصات		
✓	40	تأهيل الكادر التخصصي المتواجد حالياً (تربويًا وتخصصيًا)	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	
✓	10	اعداد وتوفير مناهج تخصصية جديدة تواكب متطلبات سوق العمل		
✓	1	توفير التجهيزات اللازمة لكل تخصص لمواكبة التطور في سوق العمل		
✓	1	توفير منظومة طاقة شمسية للقاعات والمختبرات سعة 13KW		
✓	1	توفير منظومة طاقة شمسية للورش التدريبية سعة 24KW		
✓	1	توفير منظومة طاقة شمسية للإدارة سعة 12KW		
✓	4	توفير منظومة طاقة شمسية لمحلق الإدارة سعة 7KW		
✓	1	منظومة طاقة شمسية		
✓	50	أجهزة كمبيوتر حديثة متقدمة مع ملحقاتها		
✓	10	كاميرات تصوير رقمية فوتوغرافية		
✓	5	كاميرات تصوير تلفزيونية		
✓	2	دمية ترميز حديثة متعددة الوظائف		
✓	10	أجهزة شبكة مرسل مستقبل موديم		
✓	5	أجهزة اتصالات		
✓	40	معمل حاسوب متكامل		
✓	200	مقاعد دراسية	المعهد التقني التجاري/ الحصب	
✓	2	شاشة عرض		
✓	1	داتاشو		
✓	10	طاقة شمسية		
✓		تجهيز وتأثيث قسم برمجيات الحاسب	المعهد التقني الصناعي/ الهباب	
✓		تجهيز وتأثيث قسم الخياطة والتفصيل والاشغال اليدوية		
✓		تجهيز وتأثيث قسم الاتصالات		
✓	50	منظومة طاقة شمسية 20 كيلو قدرة الوح 540W	المعهد التقني الصناعي/ التربة	تربة
✓	100	اجهزة حاسوب حديثة مكتبية HP		
✓	100	طاولات مراسم متكاملة لقسم عمارة داخلية و هندسة داخلية		
✓	10	اجهزة محمولة لتنظيم الاعمال الادارية		
✓	200	كراسي جامعي		
✓	2	جهاز المحطة الشاملة لقسم المساحة		
✓	2	آلة تصوير ورق ابو 4 خانات (كمنترول , الاعمال الادارية)		
✓	1	جهاز شحن وتفريغ الفريون		
✓	10	كاميرات تصوير حديثة سوني		
✓	4	كاميرات تلفزيونية		
✓		هنجر للسقف حسب الدراسة القديمة + ترميم للسقف		
✓		الاهتمام بالمعهد وتوفير اهم الاحتياجات		
✓		اعاده تأهيل الأقسام والمعامل		
✓		تأهيل المدرسين والمدربين		
✓		تجهيزات وتأثيث مرافق الإدارة (العمادة)		
✓	30	تجهيز معمل كمبيوتر للمهني متكامل		
✓		تأهيل القسم الداخلي والمطعم للطلاب الدين من خارج المحافظة		
✓		تجهيز منظومة طاقة شمسية متكاملة		
✓		هنجر طواري لقسم مكثك سيارات		
✓	500	كراسي جامعية نوع ممتاز للقاعات الثقافية	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	
✓	60	اجهزة حاسوب حديث (معملين حاسوب)		
✓	3	مشتل زراعي + عدد(2) بيوت محمية زراعية		
✓	1	ورشة كهرباء متكامل		



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الالوية	المعهد	المحافظة
✓	1	معمل صناعات غذائية متكامل	المعهد التقني/غيرية	
✓	5	اجهزه حاسوب محمول حديثة		
✓	10 كيلو	منظومه طاقة شمسيه		
✓	5	بروجكتر		
✓	100	كراسي جامعي		
✓	30	اجهزة حاسوب مكتبي		
✓	30	طاوولات حاسوب		
✓	3	مكرسكوبات		
✓	4	دومي تعليميه للاقسام الطبيه		
✓	60	اجهزة حاسوب (2) تمرريض عام		
✓	1	كاميرا	المعهد التقني التجاري /عدينه	
✓	1	معمل قبالة		
✓	5	كاميرات حديثة	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
✓	12	عدسات كاميرات		
✓	5	قاعدة تثبيت كاميرا		
✓	3	اضاءة تصوير		
✓	5	شاشه ذكيه		
✓	1	شبكة انترنت		
✓	3	جهاز عارض		
✓	4	هيكل عظمي		
✓	كامل	تجهيزات قسم كهرباء او ميكانيكا سيارات		
✓	كامل	تجهيزات قسم كهرباء تمديدات		
✓	كامل	تجهيزات قسم كهرباء الات		
✓	كامل	تجهيزات قسم تمديدات صحية		
✓	كامل	تجهيزات قسم صيانة موبايل		
✓	5	شاشه بلازما كبير		
✓	7	جهاز عرض داتاشوا		
✓	20	معمل حاسوب مكتبي حديث		
✓	2	كاميرا تصوير مع استاند		
✓	4	إضاءة		
✓	5	طاولة كبير		
✓	2	ستائر اسود		
✓	1	لايتوبات		
✓	20	معمل حاسوب مكتبي حديث		
✓	1	شبيكات نت		
✓	12	مكينة خياطة مع الطاولة وتوابعها		
✓	4	مكينة خياطة جلديات صناعية مع الطاولة وتوابعها		
✓	10	مكينة خياطة زجاج مع الدينمة والميزر عجلة كبير وتوابعها		
✓	1	مكينة حباكة مع الدينمة الداخلية وتوابعها و الطاولة		
✓	1	مكينة جرامة مع الطاولات وتوابعها المصنعية		
✓	2	كاوية يد مع الدبة		
✓	11	ملكان عرض نساني		
✓	5	ملكان عرض اطفال وسط		
✓	1	اله طق طق مع قوالب (لول - تلبسته طق طق)		
✓	1	مقص كهرباء فار		
✓	30	كراسي ابو مسند للطالبات		
✓	5	دواليب للاقمشة والادوات والملفات		
✓	1	طاوولات كبير لقص للاقمشة		
✓	15	أجهزة حاسوب	المعهد التقني التجاري /موزع	
✓	4	شاشه عرض		
✓	1	معمل مساعد طبيب		
✓	1	معمل ميكانيك		



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الالوية	المعهد	المحافظة	حاضر	
					عاجل	غير عاجل
✓	1	معمل كهرباء	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن			
✓	1	جهاز اليزا				
✓	2	بقرة				
✓	2	جمل				
✓	1	حراثة				
✓	1	بيت محمي مكيف				
✓	1	فقاسة				
✓	1	مختبر زراعة نسجية				
✓	2	إعادة تأهيل الساحات الخارجية وأماكن جلوس الطلاب	المعهد التقني التجاري/فوه			
✓	12	إعادة تأهيل الحمامات بالمعهد				
✓	2	طاقة (ماطور- طاقة شمسية - بطاريات)				
✓	1	بناء و تعشيب ملعب كرة قدم وسلة				
✓	1	عمل ظل في ساحة المعهد				
✓	1	إعادة تأهيل مكتبة المعهد				
✓	1	رفع سور المعهد				
✓	1	بناء وتجهيز صاله رياضية للأنشطة				
✓	32	التأهيل والتدريب	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة			
✓	9	توفير كادر متخصص				
✓		توفير التجهيزات				
✓	8	وحدة الطاقة المتجددة				
✓	6	وحدات تدريب: ثلاجات، برادات، مكيفات، مصنع ثلج	المعهد المهني الصناعي/خلف			
✓	2	جهاز تصفية البخاخات فوق المحرك				
✓	4	وحدات تدريب سيارات حديثة				
✓	4	ماكينة خراطة عادية مع توابعها كاملة				
✓	2	رأس تقسيم ماكينة تفريز خاصة 40				
✓	1	مصنع ثلج مصغر متكامل				
✓	4	محرك وجه واحد ذات مفتاح طرد مركزي				
✓	6	مكانن سيارات حديثة منوعة				
✓	10	تدريب وتأهيل الكادر في جميع الأقسام التخصصية	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا			
✓		توفير ميزانية تشغيل مناسبة				
✓	10	جهاز قياس (RL) .	المعهد المهني الصناعي/ سينون			
✓	3	جهاز Audio Amplifier .				
✓	10	جوالات حديثة .				
✓	10	جهاز كمبيوتر لا يتوب .				
✓	10	جهاز كمبيوتر مكتبي .				
✓	10	كاويات حرارية .				
✓	5	شاشات حديثة (HD) .				
✓	5	جهاز فحص باور الجوال .				
✓	5	لوحة التصميم المنطقي .				
✓	3	بكس برمجة جوالات Z3X .				
✓	1	جهاز فك العجلات .				
✓	1	جهاز ترصيص حديث .				
✓	1	جهاز وزن زوايا العجلات .				
✓	1	جهاز غسيل المشع .				
✓	1	جهاز معايرة مضخة حقن وقود الديزل حديث .				
✓	1	جهاز معايرة البخاخات البايزر السلوناييد .				
✓	1	ضاغط هواء سعة (1000 لتر) .				
✓	2	مخادر ثابتة .				
✓	4	الانتر كم ذو الكيمرات				
✓	24	مفاتيح تعمل باللمس				
✓	2	جهاز معامل القدرة Cosp				



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الالوية	المعهد	المحافظة
✓	2	جهاز قياس سرعة ميكانيكي للمحركات الكهربائية		
✓	2	مصابيح انارة شوارع تعمل بالطاقة الشمسية		
✓	100	لمبات بيان منوعة		
✓	5	صناديق لوحات توزيع منوعة		
✓	4	مفتاح تبديل مصادر التغذية (Chansover)		
✓		تحديث المناهج بشكل كامل بما يتناسب مع الحداثة والتكنولوجيا		
✓	1	نموذج حديث لنظام الاكياس الهوائية		
✓	1	نموذج حقن وقود بترول حديث اكتروني		
✓	1	نموذج حديث لنظام ABS		
✓	1	نموذج ماسح الزجاج		
✓	1	نموذج اشعال تقليدي		
✓	1	نموذج اناره و إشارة حديث		
✓	10	OSCILLOSCOPE 30MHZ		
✓	10	EDUCATIONAL SYSTEM 3700		
✓	20	اجهزة كمبيوتر مكتبي حديثة		
✓	10	اجهزة كمبيوتر محمول حديثة		
✓	5	منظمات كهرباء 10KW		
✓	5	كاوية لحام بخارية		
✓	3	شاشات عرض 50 بوصة		
✓	1	ادوات رش البويا		
✓	1	مخرطة		
✓	1	اله نقش		
✓	1	جهاز ضغط هواء		
✓	6	شاشات عرض ذكية		
✓	50	حواسيب عالية الجودة		
✓	1	شبكة انترنت لاسلكي		
✓	2	الات تصوير حديثة		
✓	1	طابعة إعلانات عالية الجودة		
✓	1	فكاسة بيض دواجن سعة 100 بيضة		
✓	1	منظومة شمسية 7 كيلو وات		
✓	2	ميكروسكوبات عالية الدقة		
✓	1	فريزر عالي التجميد		
✓	5	مدربين ومدربين لتخصص قسم حدادة المنيوم		
✓	4	مدربين لتخصص قسم ميكانيكا سيارات		
✓	6	مدربين ومدربين لتخصص قسم تمديدات كهربائية		
✓	8	مدربين ومدربين لتخصص قسم تبريد وتكييف		
✓	8	مدربين ومدربين لتخصص قسم كهرباء سيارات		
✓	1	آلة تصوير حديثة		
✓	20	تأهيل الكادر التخصصي والإداري		
✓	1	صيانة وتأهيل وتجهيز ورشة الكهرباء (للثانوية المهنية)		
✓	1	منظومة طاقة شمسية		
✓	-	مناهج حديثة		
✓	2	جهاز فحص السيارات		
✓	2	ماطور تعبنة فريون		
✓	2	أسطوانة فريون R134		
✓	2	جهاز شفرات السيارات		
✓	3	جهاز شحن بطاريات		
✓	3	كاوية لحام نوع بخار		
✓	1	سيارة اوربي اوتوماتيك		
✓	1	جهاز وزن نوزلات		
✓	2	جهاز تنظيف البخاخات		
✓	1	نموذج تعليمي نموذجي لدائرة الاشعال التقليدي - نظام هوول -		
			المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	7
			معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	
			المعهد التقني/شبوة	تبوة



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الاولوية	المعهد	المحافظة
✓	5	جهاز كليب امبير متعدد الاغراض		
✓	5	لوحة توزيع كهربائية سنجل فاز الكهربائي		
✓	5	سكين تبديل مصدر التغذية		
✓	5	مواد تدريب دائرة المحادثة المنزلية وفتح الباب المستخدم في العمارات		
✓	20	لوحة تثبيت المقاومات والملفات والمكثفات التدريبية		
✓	40	شنت عدة الكترونية وكهربائية متكاملة مع ملحقاتها		
✓	5	مواسير كهرباء سقف هنش الاربع		
✓	10	اجراس كهربائية عادية متنوعة		
✓	5	اوفرلود		
✓	20	مفاتيح كهربائية متنوعة (مفرد وثلاثي وثلثي ودرسون)		
✓	10	مصباح فلورسانت		
✓	10	علب مفاتيح بلاستيك		
✓	150	قسامات سقف وجدارية منوعة		
✓	10	شريط حامل القواطع الكهربائية النحاسي		
✓	30	ترنكيات متنوعة		
✓	2	مفتاح مروحة		
✓	20	شاشات عرض سوني 42 بوصة		
✓	1	الة تصوير SHARP MX 2600N	المعهد التقني التجاري/الضالع	
✓	20	أجهزة محمولة حديثة		
✓	10	بورداك الكترونية قسم الحاسوب		
✓	1	تجهيز وتأثيث المعهد التقني الصناعي مركز المحافظة حسب القوائم		
✓	9	تأثيث المكاتب الادارية للمعهد		
✓	1	تجهيز معامل الحاسوب		
✓	1	منظومة طاقة شمسية	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
✓	2	طابعة كمبيوتر حديثة .		
✓	2	الة تصوير حديثة .		
✓	1	ماطور كاتربلر للورش .		
✓	1	تأثيث السكن الداخلي		
✓	1	ترميم المنشآت للمعهد المتأثرة بالحرب وتواجد اللواء العسكري داخلها .		
✓	1	توفير منظومة طاقة شمسية متكاملة		
✓	15	توفير اثاث مكتبية : دولاب + مكاتب اشلاف + كراسي	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	
✓	2	توفير الة تصوير وجهاز حاسوب وطابعة		
✓	60	توفير كراسي وطاولات طلابية		
✓	30	توفير طاولات عمل لتنفيذ التدريب		
✓	16	حاسوب 16 جهاز لابتوب محمول		
✓	1	مركبات خفيفة اجهاز فك العجلات	معهد التدريب المهني/ الكود	
✓	9	محركات حديثة اذنقلصات صغيرة		
✓	2	مقصات قص المعادن يدوية		
✓	3	دريك كهربائي ثابت الدوات قياس متنوعة		
✓	2	طاقة شمسية او مولد كهربائي		
✓	150	كراسي +طاولات		
✓	18	كمبيوترات		
✓	1	وسانلة موصلات	المعهد التقني الزراعي / جعار	
✓	2	الأجهزة السمعية والبصرية		
✓	4	شاشات +داتا شو		
✓	20-6-1	أدوات التطبيقات العملية جزار+ محاريث+ مواد البستنة		
✓	4	منظومة طاقة شمسية	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	
✓	3	طابعة ابيسون ملونة		



حالة الاحتياج	العدد	الاحتياجات بحسب الالوية	المعهد	المحافظة
✓	3	اجهزة كمبيوتر مكتبي	المعهد المهني الصناعي الغيضة	
✓	2	معملين متكاملين تخصص كهرباء عام وميكانيكا عام		
✓	2	آلة تصوير		
✓	2	بروجكتور		
✓	3	وحدات تدريبية عملية لاقسام الكهرباء والتبريد والتكييف		
✓	20	الكونتاكتور		
✓	20	الافولر لود		
✓	20	ضغظتات تحكم		
✓	2	ماكنة غسيل المكيفات		
✓	1	غرفة تحكم المركزية		
✓	3	بور سيلاي		
✓	5	كاويات بخارية مع كاوية عادية		
✓	10	جهاز فحص الافو متر		

(9-2-3) التخصصات (المطلوبة/غير متوفرة / ذات الاقبال الكبير) في معاهد المحافظات المستهدفة

والمركز التدريبي المطلوب ونوعه

يوضح الجدول(9-2-3): التخصصات (المطلوبة،/ غير متوفرة / ذات الاقبال الكبير) والمركز التدريبي

المطلوب لكل معهد

جدول(9-2-3): التخصصات (المطلوبة/غير متوفرة / ذات الاقبال الكبير) والمركز التدريبي المطلوب للمعاهد المستهدفة

المحافظة	المعهد	التخصصات المطلوبة	التخصصات الغير متوفرة في المحافظة والمطلوبة في سوق العمل	تخصصات يوجد عليها اقبال كبير	الاحتياج لمركز تدريبي	نوع مركز التدريب المطلوب
عدن	المعهد التقني البحري/عدن	استزراع سمكي	استزراع سمكي	* ملاحه واصطياد تجاري	نعم	مهني
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	التصوير تصميم الجرافيك و الملتيميديا IT و شبكات الكهرباء و التحكم الصناعي التبريد و التكييف لأبنية	IT ميكانيك سيارات. كهرباء سيارات.	* التصوير. * الكهرباء. * الاتصالات	نعم	تقني
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	سكرتارية	لا يوجد	* لا يوجد	نعم	مهني
	المعهد المهني لصناعي/المنصورة	لا يوجد	صيانة الطاقة الشمسية. صيانة كاميرات المراقبة صيانة الآلات التصوير. صيانة (PLC) .	* التبريد. * كهرباء السيارات	نعم	مهني
	معهد فقم لتدريب المهني	لا يوجد	تكتيف وتبريد الخيطة كهرباء تمديدات كمبيوتر	* تكتيف وتبريد * صيانة وبرمجة جوال * كهرباء تمديدات * كمبيوتر	نعم	مهني وتقني
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	صيانة وبرمجة جوال للحام الالمنيوم	صيانة وبرمجة جوال للحام الالمنيوم	* الطاقة الشمسية * صيانة وبرمجة جوال * تشخيص اعطال * السباكة * ميكانيكا	نعم	تقني



المحافظة	المعهد	التخصصات المطلوبة	التخصصات الغير متوفرة في المحافظة والمطلوبة في سوق العمل	تخصصات يوجد عليها اقبال كبير	الاحتياج لمركز تدريبي	نوع مركز التدريب المطلوب
				♦ كهرباء سيارات		
	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	<ul style="list-style-type: none"> ♦ كهرباء عام ♦ انتاج وتشغيل ♦ ميكانيكا مركبات خفيفة ♦ كهرباء سيارات ♦ كهرباء تحكمات صناعية ♦ صيانة اجهزة تكييف وتبريد ♦ الكترونيات عامة ♦ صيانة وتحكم الكتروني ♦ ميكا ترونك ♦ الصيانة العامة ♦ مساحة وطرق ♦ صيانة معدات طبية 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ كهرباء تحكمات صناعية. ♦ ميكاترونيك. ♦ صيانة وتحكم الكتروني. ♦ الصيانة العامة(كهربائية – الكترونية-ميكانيكية) ♦ كهرباء سيارات حديثة. ♦ صيانة معدات طبية. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ الكهرباء. ♦ التكييف والتبريد. ♦ ميكانيكا مركبات خفيفة ♦ ميكانيكا انتاج وتشغيل 	نعم	مهني وتقني
	المعهد التقني التجاري/الصنة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ هندسة اتصالات ♦ برمجة وصيانة الموبايل ♦ شبكات معلوماتية ♦ صناعة المواد الغذائية ♦ برمجة الاندرويد 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ الاتصالات ♦ شبكات معلومات ♦ برمجة الاندرويد ♦ صيانة وبرمجة الموبايل 	<ul style="list-style-type: none"> * التخصصات الصحية والطبية * التخصصات التقنية والاتصالات 	نعم	تقني
	المعهد التقني التجاري / الحصب	<ul style="list-style-type: none"> ♦ نظم المعلومات الادارية ♦ تقنية المعلومات ♦ شبكات ♦ لغة انجليزية 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ الامن السيبراني 	<ul style="list-style-type: none"> * إدارة الاعمال 	نعم	مهني (تأهيل)
	المعهد التقني الصناعي/الهباب	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تقني حاسب ♦ تقني اتصالات 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ اتصالات ♦ تقني دعم تقني للحاسب ♦ تقني خياطة وتفصيل ♦ تقني إنتاج طعام 	<ul style="list-style-type: none"> * تقني صيدلة * تقني مساعد طبي * تقني ترميز عام 	نعم	تقني
تعز	المعهد التقني الصناعي/التربة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ التحكم الإلكتروني ♦ تكييف وتبريد ♦ ميكانيكا خراطة ♦ تقنية المعلومات ♦ جرافكس ♦ الامن السبرني ♦ هندسة مدنية ♦ تقنية معلومات 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ التحكم الإلكتروني ♦ تكييف وتبريد مكانيكا ♦ خراطة تقنية المعلومات ♦ جرافكس ♦ الامن السبرني ♦ هندسة مدنية ♦ تقنية معلومات 	<ul style="list-style-type: none"> * جرافكس * الامن السبرني * التحكم الإلكتروني * تقنية معلومات 	نعم	مهني وتقني (تدريب مدربين)
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تخصص الطاقة المتجددة ♦ تخصص نظام معلومات ♦ تخصص حداده ونجارة والمنيوم 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ الطاقة المتجددة ♦ حداده ونجاره والمنيوم ♦ نظام معلومات 	<ul style="list-style-type: none"> * مكانيك سيارات * كهرباء سيارات * مساحه وطرقات 	نعم	مهني وتقني (تدريب مدربين)
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تخصص صناعات غذائية ♦ تخصص كهرباء عام تقني ♦ تخصص ميكاترونكس ♦ تخصص ببطرة 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تخصص صناعات غذائية ♦ تخصص تحكم الكتروني ♦ تخصص كهرباء عام ♦ تخصص ميكاترونكس ♦ تخصص امن سيبراني ♦ تخصص نيو ميتك 	<ul style="list-style-type: none"> * مساحه وطرقات * كهرباء عام تقني 	نعم	مهني تقني
	المعهد التقني/غبيرة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تقنية المعلومات ♦ أمن سيراني ♦ تحكم هيدرولوجي ♦ صيانة حاسوب 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ انتاج زراعي ♦ صناعات - حرفيه ♦ أمن سيراني ♦ صيانة الاجهزة الطبية 	<ul style="list-style-type: none"> * برمجيات * تقنية معلومات * مساعد طبي * قبالة * ترميز 	نعم	مهني (تأهيل)



المحافظة	المعهد	التخصصات المطلوبة	التخصصات الغير متوفرة في المحافظة والمطلوبة في سوق العمل	تخصصات يوجد عليها اقبال كبير	الاحتياج لمركز تدريبي	نوع مركز التدريب المطلوب
	المعهد التقني التجاري /عدينه	<ul style="list-style-type: none"> تمريض عام قبالة ك.ك. تمديدات ك.ك. الات هندسة مساحة ك.ك. سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> ك.ك. تمديدات ك.ك. الات ك.ك. سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> * قبالة * تمريض 	نعم	تقني
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	<ul style="list-style-type: none"> ك.ك. وميكانيك سيارات حديثة ك.ك. تمديدات ك.ك. الات تمديدات صحية صيانة موبايل 	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء وميكانيكا سيارات حديثة تجهيزات قسم كهرباء تمديدات تجهيزات قسم كهرباء الات تجهيزات قسم تمديدات صحية تجهيزات قسم صيانة موبايل 	<ul style="list-style-type: none"> * الأقسام الطبية 	نعم	لم يحدد
	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	<ul style="list-style-type: none"> امن سيبراني (تقني) رياض أطفال (تقني) ماليه ومصرفية (تقني) حاسوب عام (مهني) تجاري (مهني) كوافير (مهني) فنون جميلة (مهني) 	<ul style="list-style-type: none"> فنون جميله تجاري عام كوافير 	<ul style="list-style-type: none"> * جرافكس (تقني) * الامن السيبراني (تقني) * الخياطة (مهني) 	نعم	تقني
	المعهد التقني التجاري /موزع	<ul style="list-style-type: none"> مساعد طبيب برمجة ميكانيك سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> مساعد طبيب برمجة ميكانيك سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> * التمريض * مساعد طبيب 	نعم	تقني
	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	<ul style="list-style-type: none"> تربية نحل تصنيع غذائي 	<ul style="list-style-type: none"> تربية نحل تصنيع غذائي 	<ul style="list-style-type: none"> * بيطري 	نعم	مهني
	المعهد التقني التجاري/فوه	<ul style="list-style-type: none"> صحافة وإعلام ادارة اعمال 	<ul style="list-style-type: none"> تصميم جرافيك تصميم داخلي 	<ul style="list-style-type: none"> * تصميم جرافيك * تصميم داخلي 	نعم	مهني
	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	<ul style="list-style-type: none"> طاقة متجددة صيانة معدات طبية تقني ابنية ميكانيكا بحرية 	<ul style="list-style-type: none"> طاقة متجددة كهرباء سيارات حديثة تقني مباني صيانة السيارات الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> * كهرباء عام * تبريد وتكييف 	نعم	تقني
	المعهد المهني الصناعي/خلف	<ul style="list-style-type: none"> سمكرة سيارات صيانة مكانن بحرية صيانة أجهزة إلكترونية أجهزة واتصالات 	<ul style="list-style-type: none"> سيارات صيانة مكانن بحرية صيانة أجهزة إلكترونية أجهزة واتصالات 	<ul style="list-style-type: none"> * كهرباء سيارات * تبريد وتكييف * تمديدات كهربائية 	نعم	لم يذكر
حضر موت	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا	<ul style="list-style-type: none"> الالكترونيات كهرباء سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> الالكترونيات كهرباء سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> * كهرباء عام * حاسوب عام 	لا	
	المعهد المهني الصناعي/سيئون	<ul style="list-style-type: none"> لحام وخرائطة تحكم صناعي .PLC لف محركات صيانة أجهزة طبية الطاقة البديلة والمتجددة. التصميم والجرافيكس والمونتاج. صيانة الطابعات وآلات التصوير. صيانة أجهزة منظومة الطاقة الشمسية 	<ul style="list-style-type: none"> لحام وخرائطة تحكم صناعي لف محركات صيانة أجهزة طبية صيانة أجهزة طبية الطاقة البديلة والمتجددة. تصميم والجرافيكس والمونتاج. صيانة الطابعات والآلات التصوير. صيانة منظومة الطاقة الشمسية. 	<ul style="list-style-type: none"> * كهرباء مركبات * كهرباء تمديدات منزلية * تبريد وتكييف * مركبات خفيفة 	نعم	تقني ومهني
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	<ul style="list-style-type: none"> محاسبية إدارة مكاتب تسويق انتاج حيواني بساتين محاصيل وقاية نبات حاسوب 	<ul style="list-style-type: none"> صحة حيوان (ببطرة) 	<ul style="list-style-type: none"> * محاسبية وإدارة مكاتب 	نعم	تقني ومهني



المحافظة	المعهد	التخصصات المطلوبة	التخصصات الغير متوفرة في المحافظة والمطلوبة في سوق العمل	تخصصات يوجد عليها اقبال كبير	الاحتياج لمركز تدريبي	نوع مركز التدريب المطلوب
		<ul style="list-style-type: none"> صناعات غذائية صحة حيوان (بيطرة) 				
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	<ul style="list-style-type: none"> تكييف وتبريد كهرباء سيارات نجارة أثاث صيانة طاقة شمسية 	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> * ميكانيكا سيارات * تمديدات كهربائية 	نعم	لم يحدد
شبوقة	المعهد التقني/شبوقة	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء سيارات الخرائط تبريد وتكييف حاسوب عام لحام نجارة تمديدات كهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> التكييف والتبريد الخرائط التمديدات المنزلية الميكروتكس اللحام النجارة التصوير الفوتوغرافي الحاسوب المونتاج صيانة الآلات الصناعية تحكم صناعي الذكاء الاصطناعي 	<ul style="list-style-type: none"> * كهرباء سيارات * الذكاء الاصطناعي * تبريد وتكييف * الخراطة 	نعم	مهني
مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء سيارات ه. الكترونييات خرائط صيانة كمبيوتر تحكم صناعي تنمية بشرية 	<ul style="list-style-type: none"> هندسة الكترونييات كهرباء سيارات خرائط صيانة كمبيوتر حدادة المنيوم اللحام وتشكيل معادن سمكرة سيارات تحكم اصناعي تنمية بشرية 	* لم يذكر	نعم	تقني
	المعهد التقني التجاري/الضالع	<ul style="list-style-type: none"> صيانة اجهزة الكترونية جرافك مساعد طبيب قبالة تقني صيدلة 	التخصصات الطبية	<ul style="list-style-type: none"> * مساعد طبيب * قبالة * تقني صيدلة 	نعم	مهني وتقني
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء سيارات حديثة مساحة وطرق هندسة معمارية تخصصات طبية (القبالة) التمريض , تقني بصريات , تقني تخدير (<ul style="list-style-type: none"> كهرباء سيارات حديثة هندسة معمارية تخصصات طبية (القبالة) التمريض , تقني بصريات , تقني تخدير (* الكهرباء	نعم	مهني وتقني
	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	<ul style="list-style-type: none"> نجارة اثاث ميكانيكا مركبات حدادة الألمنيوم تكييف وتبريد المساحة والطرق الشبكات الخيطة والتفصيل المحاسبة السكرتارية 	<ul style="list-style-type: none"> نجارة اثاث حدادة الألمنيوم الخيطة والتفصيل المساحة والطرق المحاسبة السكرتارية الشبكات 	<ul style="list-style-type: none"> * تمديدات كهربائية * تكييف وتبريد 	نعم	مهني وتقني
	معهد التدريب المهني / الكود	<ul style="list-style-type: none"> حدادة والمنيوم برمجة حاسوب ك. سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> حدادة المنيوم برمجة حاسوب 	<ul style="list-style-type: none"> * تكييف وتبريد * حاسوب 	نعم	لم يحدد
	المعهد التقني الزراعي / جعار	<ul style="list-style-type: none"> تجاري صحة حيوان وبيطرة تسويق زراعي 	لا يوجد	* لا يوجد	نعم	لم يحدد
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء عام تكييف وتبريد تقني مساحة تقنية معلومات ميكانيكا سيارات 	<ul style="list-style-type: none"> كهرباء عام تكييف وتبريد 	<ul style="list-style-type: none"> * تقني مساحة * تقنية معلومات * شبكات * صيانة اجهزة منزلية 	نعم	مهني وتقني



المحافظة	المعهد	التخصصات المطلوبة	التخصصات الغير متوفرة في المحافظة والمطلوبة في سوق العمل	تخصصات يوجد عليها اقبال كبير	الاحتياج لمركز تدريبي	نوع مركز التدريب المطلوب
		<ul style="list-style-type: none"> كهرباء سيارات صيانة معدات ثقيلة شبكات صيانة اجهزة منزلية 				
	المعهد المهني الصناعي/الغبيضة	<ul style="list-style-type: none"> ميكانيك كهرباء عام الالكترونيات ميكانيكا مكانن بحرية صيانة اجهزة منزلية شبكات ميكانيكا مركبات 	<ul style="list-style-type: none"> ميكانيك كهرباء عام الالكترونيات ميكانيكا مكانن بحرية صيانة اجهزة منزلية شبكات ميكانيكا مركبات 	<ul style="list-style-type: none"> * ميكانيك * كهرباء عام * الكترونيات 	نعم	مهني وتقني

(3-2-10) نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر التي تواجهها المعاهد المستهدفة:

يبين الجدول (3-2-10) نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر التي تواجهها المعاهد في المحافظات المستهدفة

جدول(3-2-10): نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة و التهديدات/المخاطر التي تواجهها المعاهد المستهدفة.

المحافظة	المعهد	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التهديدات/المخاطر
	المعهد التقني البحري/عدن	<ul style="list-style-type: none"> دمج وزارة التعليم العالي بالتعليم التقني وسد الفجوة نحو التطوير والنمو في رفع مكانة التعليم والمعلم 	<ul style="list-style-type: none"> تدني جودة المناهج لقدمتها ضعف موازنة مخرجات التعليم مع سوق العمل عدم توفر التجهيزات عدم توفير بيئة تعليمية انخفاض أجور المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> المساهمة والمساعدة في تكوين شراكة بين المعاهد الحكومية والخاصة في دعم برامج التعليم والتدريب وتوفير مخرجات تتلاءم مع سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> بسبب الحرب فقد دمرت الورش والمخبرات والمعامل عدم وجود دعم من قبل المنظمات الدولية والمحلية والجهات الخاصة
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	<ul style="list-style-type: none"> الكارد المتخصص مخرجات التعليم التي تلبى سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر المختبرات و الورش الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> عمل الخريجين في مرافق العمل المختلفة (مصانع /مؤسسات ...) 	<ul style="list-style-type: none"> -عزوف الطلاب بسبب تقادم المختبرات و الورش عدم تأهيل الكادر في مجال تخصصه
عدن	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	<ul style="list-style-type: none"> المساحة - المباني- الموقع 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر مصدر اخر الكهرباء نقص الكادر الظروف المعيشية الصعبة للطلاب عدم الرعاية الكافية للمعهد 	<ul style="list-style-type: none"> توفر المباني والامكانيات المحدودة والتخصصات 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الاقبال على التخصصات عزوف الطلاب عن التعليم والاتجاه للعسكرة تهالك المباني لعدم الصيانة تعرض المعهد للسرقات عدم جمالية الواجهة الامامية للمعهد
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	<ul style="list-style-type: none"> مساحة واسعة يمكن إعادة استغلالها بحسب متطلبات سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> كون المعهد حكومي والحكومة قطعت صلتها بالتنمية و بالذات التعليم التقني و المهني. 	<ul style="list-style-type: none"> مشاركة سوق العمل (رأسمال) في تخصصات يستفيد منها الطرفين. 	<ul style="list-style-type: none"> الاعلاق بسبب توقف الدولة عن دعم المعاهد و توقف التوظيف و إعادة التأهيل للمدرسين الحاليين
	معهد فقم لتدريب المهني	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر اى تجهيزات عدم توفير كادر للمواد العامة والتخصصية 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم تأهيل الكادر الموجود اهمال المعهد
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	<ul style="list-style-type: none"> انضباط المدرسين والمدرسين بالعمل 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر الكهرباء اعانة مواصلات للمدرسين والمدرسين 	<ul style="list-style-type: none"> توفير دورات للمدرسين والمدرسين في طرق التدريب وغيره تحفيز المدرسين مادية ومعنويا 	<ul style="list-style-type: none"> انقطاع التيار الكهربائي عدم توفير طاقة شمسية متابعه مطالبه زياده رواتب ليخفف لنا عبئ المخاطر
	المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين/ دار سعد	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد وسمعته وشهرته المتميزة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر موازنة تشغيلية مستقلة للمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> القطاع العام الدولة (مؤسسة الكهرباء-) 	<ul style="list-style-type: none"> تناقص الكادر التخصصي للمعهد(التقاعد والوفاة)



المحافظة	المعهد	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التحديات/المخاطر
		<ul style="list-style-type: none"> الانضباط الإداري والتقني للكادر. مخرجات المعهد العاملة في القطاع الخاص. التعاون المتبادل والترابط القوي لطاقم المعهد. وجود بعض التجهيزات المهمة في التدريب والتطبيق العملي. وجود كادر تخصصي ذو خبرة وكفاءة في التدريب رغم التناقص المستمر له. 	<ul style="list-style-type: none"> الانقطاع المستمر للتيار الكهربائي عدم تحديث المناهج من قبل الوزارة بما يواكب التطور في سوق العمل. تهالك المباني الورش والمختبرات للمعهد. تهالك الآلات والمعدات في الورش. تقدم بعض التجهيزات والآلات. عدم وجود تأهيل دوري للكادر 	<ul style="list-style-type: none"> المصافي-الميناء- المستشفيات والانشاءات والمرافق الأخرى). شركات القطاع الخاص المختلفة. أصحاب الورش الصناعية والمكاتب الهندسية والمقاولات العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> وغيرها)، ولا يوجد بديل. عدم تأهيل الكادر المتواجد تهالك المباني والورش وعدم وجود ترميم وتأهيل. تهالك الآلات والمعدات القديمة عدم وجود تجهيزات حديثة تواكب التطور تدني المستوى المعيشي للموظف. عدم توفر سكن داخلي للطلاب الوافدين من المحافظات البعيدة أدى الى انخفاض الإقبال في تخصصات المعهد
	المعهد التقني التجاري/الصنة	<ul style="list-style-type: none"> وجود مساحات واسعة للاستفادة منها مستقبلا وجود بيئة تعليمية رغبة قيادة المعهد في تطوير العملية التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود كادر متخصص ضعف التجهيزات عجز كبير بالكادر انعدام التآثير المكتبي والإداري 	<ul style="list-style-type: none"> فرص وجود جهات ماثحة من اجل التطوير وتوفير الاحتياجات 	<ul style="list-style-type: none"> لا توجد
	المعهد التقني التجاري/الحصب	<ul style="list-style-type: none"> وجود كادر متميز فتح تخصصات جديدة في المعهد مطلوبة في سوق العمل موقع المعهد البنية التعليمية مناسبة وجود مساحة 	<ul style="list-style-type: none"> نقص عدد الكادر التدريبي نقص في التجهيزات والآلات قلة الاعتمادات التشغيلية عدم توفر معمل حديث عدم استكمال بناء سور المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> خلق فرص عمل للخريجين في سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفير متطلبات المعهد من معامل وتجهيزات واثاث ضعف رواتب الكادر الإداري والتدريبي عدم وجود ت طاقة شمسية حاجة مبنى المعهد الى ترميم
	المعهد التقني الصناعي/الهياب	<ul style="list-style-type: none"> توفر الفراغات والقاعات 	<ul style="list-style-type: none"> انخفاض حصول المعلمين علي التأهيل والتدريب 	<ul style="list-style-type: none"> تهيأ منطقة المعهد لتكون منطقة صناعية 	<ul style="list-style-type: none"> الحاجة لحواجز و مصدات السيول
	المعهد التقني الصناعي/الترية	<ul style="list-style-type: none"> تأهيل المتدربين للانخراط لسوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> تقدم التجهيزات 	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل الشراكة مع سوق العمل والمنظمات 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد المتميز في وسط المدينة يعتبر المعهد الوحيد داخل مركز المدينة 	<ul style="list-style-type: none"> تواجد المحور والشرطة العسكرية في 70% من مساحة المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> امكانيه التمويل من عده مصادر (داخليه وخارجية) 	<ul style="list-style-type: none"> سيطرة الشرطة العسكرية وكذا مركز تدريب لقياده المحور على اكثر من 70% من مساحة المعهد
تعر	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد القريب من المديريات ذات كثافة سكانية سهولة المواصلات توفر كادر متخصص توفر مساحة خالية وجود مباني وورش وجود اقبال كبير وجود تخصص زراعي وحيد على مستوى المحافظة وجود مصدر للطاقة 	<ul style="list-style-type: none"> التجهيزات محدودة وقديمة عدم استغلال الكفاءات والكادر في المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> امكانية الاستفادة من الكادر التدريبي امكانية فتح تخصصات جديدة تلبي احتياجات سوق العمل إتاحة الفرصة للفتيات للالتحاق بالمعهد إمكانية زيادة الطاقة الاستيعابية للمتقدمين 	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع تكاليف التجهيزات عدم كفاية النفقات التشغيلية
	المعهد التقني/غيبرة	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد في منطقة ريفية ذات كثافة سكانية عالية يعتبر المعهد الوحيد في المديرية والمديريات المجاورة إقبال الطلاب على المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر تجهيزات حديثة تواكب سوق العمل ضعف الموازنات التشغيلية عدم توفر سكن للطلاب عدم توفر وسيلة مواصلات 	<ul style="list-style-type: none"> وجود مسافه فارغه تصلح للبناء لا ضافة مباني لتوسعة المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> الرواتب غير كافيه للمدرسين عدم توفر مواصلات للمدرسين والطلاب تلف وتهالك المباني الموجودة
	المعهد التقني التجاري/عدينه	<ul style="list-style-type: none"> العمل بكادر متطوع 100% وبدون نفقات تشغيلية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توظيف كادر عدم اعتماد نفقات تشغيلية 	<ul style="list-style-type: none"> توظيف الكادر او التعاقد اعتماد النفقات التشغيلية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود درجات تعاقدية عدم وجود توظيف عدم وجود موازنة تشغيلية
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	<ul style="list-style-type: none"> تواجده في منطقة احتياج كونه يتوسط العديد من الغزل وعشرات القرى. 	<ul style="list-style-type: none"> مشكلة الطريق الوعرة عدم اعتماد موازنة تشغيلية سنوية للمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> دعم مؤسسة العون. اتساع المساحة الداخلية والقاعات الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم اعتماد موازنة تشغيلية عزوف الطلاب عن الدراسية وعورة الطريق الواصل اليه.



المحافظة	المعهد	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التهديدات/المخاطر
		<ul style="list-style-type: none"> التجهيزات المتوفرة. المبنى واسع جداً وحديث 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود كادر ثابت الافتقار لبعض المعدات والاحتياجات الحديثة. عدم وجود وسيلة مواصلات للطلبة والكادر 	<ul style="list-style-type: none"> للمعهد مع اتساع الرقعة الجغرافية المحيطة به 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفير ورفع المعهد بالاحتياجات الضرورية. عدم توفير كادر ثابت للمعهد.
	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	<ul style="list-style-type: none"> المعهد الحكومي الوحيد الخاص بالفنارة يملك كوادر مؤهلة يتمتع كوادر بروح الولاء التطلع المستمر بفتح أقسام جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل. علاقة المعهد الجيدة مع جميع المؤسسات الصمود والاستمرار المرونة في التعامل 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود مبني حكومي . ضعف الميزانية التشغيلية. عدم توفير التجهيزات . ضعف الإقبال والتسجيل غياب قانون (التجسير) تقادم المناهج وعدم مواكبتها للتطور 	<ul style="list-style-type: none"> المعهد هو الوحيد لتأهيل وتدريب الفتاة . السمعة القوية للمعهد انخفاض الرسوم شهادت حكومية معتمده . منح وتسهيلات التسهيلات في أنظمة التسجيل والقبول عمل شراكة مجتمعية للمعهد ودعم الطالبات 	<ul style="list-style-type: none"> التهديد بالخروج من المبنى. اختلال الأوضاع الأمنية و الأحوال الاقتصادية . إغلاق المعهد بسبب ضعف الموازنة انتشار الأوبئة والأمراض . إغلاق بعض الأقسام بسبب ضعف الإقبال . ضعف موازنة المعهد التشغيلية عدم وجود درجات وظيفية
	المعهد التقني التجاري /موزع	<ul style="list-style-type: none"> المعهد هو الوحيد في الساحل نزايد خريجين ثانوية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر معامل وأجهزة وكوادر تعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> المعهد هو الوحيد في الساحل 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود معهد بنين نقص الكادر والأجهزة والمعامل
	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد في مناطق زراعية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر سكن داخلي 	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الكادر 	<ul style="list-style-type: none"> قلة وعي خريجين الثانوية بأهمية هذه التخصصات
	المعهد التقني التجاري/فوه	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد القريب من الجامعة و التجمعات السكانية وجود تخصصات مطلوبة لسوق العمل . وجود مساحات فارغة . وجود كادر مؤهل . 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود اماكن مخصصة لاستراحة الطلبة . المقررات الدراسية قديمة اجهزة الحاسوب غير كافية لا توجد اماكن خاصة لممارسة الانشطة انقطاع التيار الكهربائي وعدم وجود مولد او طاقة 	<ul style="list-style-type: none"> وجود مدرسين مختصين وذو كفاءة بالمعهد. وجود مزارع بالمعهد وجود مساحات فارغة إقبال اعداد كبيرة من الطلبة على هذا النوع من التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> انقطاع الكهرباء في وقت الدوام .
	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	<ul style="list-style-type: none"> الموقع والبيئة التعليمية المناسبة التجهيزات المتطورة والكادر المؤهل إمكانية إضافة تخصصات تواكب احتياج سوق العمل المخرجات جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف تأهيل الكادر عدم تحديث التجهيزات والمناهج عدم وجود إمكانية صيانة التجهيزات قلة الموازنات التشغيلية عدم وجود مولد كهربائي او طاقة شمسية 	<ul style="list-style-type: none"> استثمار الإمكانات المتاحة مثل (الموقع – التجهيزات – الكادر) استحداث تخصصات حديثة تواكب احتياج سوق العمل تفعيل الوحدات الإنتاجية 	<ul style="list-style-type: none"> الوضع الاقتصادي وكلفة المواصلات ضعف الإقبال على بعض الأقسام عدم وجود مولد كهربائي انخفاض مستوى الدخل للكادر
حضر موت	المعهد المهني الصناعي/خلف	<ul style="list-style-type: none"> الإقبال الكبير من الطلاب على المعهد تنوع التخصصات والمطلوبة لسوق العمل. وجود تجهيزات حديثة في بعض الأقسام لتخصصية وجود مساحات فاضيه لاستغلالها في أنشاء تخصصات جديدة وجود سكن للطلاب داخل المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> توقف التوظيف ندرة في الكادر المتخصص في ظل إحالة عدد من المدرسين للمعاش. قلة المخصصات المالية المناهج قديمة تقادم التجهيزات في بعض الورش والمعامل بُعد سكن الطلاب عن المعهد صعوبة التطبيق الميداني للطلاب بسوق العمل لعدم وجود وسيلة مواصلات 	<ul style="list-style-type: none"> الإقبال الكبير من قبل الطلاب للالتحاق بالدراسة بالمعهد طلب سوق العمل للخريجين حاجة المجتمع لخدمات التخصصات النوعية الموجودة في المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الميزانية التشغيلية توقف التوظيف عدم وجود كوادر في بعض التخصصات (الميكانيكا العامة، الكهرباء ، اللحام) عدم تأهيل الكوادر في التخصصات النادرة التوظيف بالتعاقد مع الكادر التدريبي والتدريسي بشكل عبي وخطر على استقرار الدراسة عدم وجود موازنة للصيانة
	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة	<ul style="list-style-type: none"> المعهد ضمن مشاريع الصندوق السعودي للتنمية موقع المعهد المتميز المبنى قابل للتوسع التخصصات الحالية مطلوبة في سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الكوادر المتخصصة ضعف الميزانية التشغيلية وخصوصاً نفقات التدريب عدم وجود وسيلة مواصلات لإدارة المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد المعهد ضمن مشاريع الصندوق السعودي للتنمية إمكانية فتح بقية التخصصات وتوفير التجهيزات والاثاث 	<ul style="list-style-type: none"> بعد المعهد عن مدينة المكلا عدم انتظام وتوفير المواصلات من المدينة الى موقع المعهد انقطاع التيار الكهربائي لساعات طويلة



المحافظة	المعهد	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التهديدات/المخاطر
	المعهد المهني الصناعي/ سيئون	<ul style="list-style-type: none"> وجود تجهيزات نوعية تلبى مجمل حاجات التدريب . توفر كادر لدية الخبرة وينقصه التأهيل . الاقبال الكثيف على المعهد وخاصة السنوات الاخيرة . امكانية رفع مستوى المعهد من مهني الى مستوى مهني/ تقني لوجود كادر وتجهيزات تلبى هذا 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف الميزانية التشغيلية عدم تأهيل الكادر التقني اجور الكادر الضعيفة الوضع الاقتصادي بسبب الحرب . تقادم المناهج والتجهيزات عدم التوسع في فتح معاهد جديدة ادى الى زيادة السعة الاستيعابية . يعتبر المعهد الوحيد على الوادي والصحراء عدم التوسع الراسي 	<ul style="list-style-type: none"> رفع مستوى المعهد من (مهني) الى مستوى (مهني/ تقني) لوجود كادر وتجهيزات تلبى هذا إضافة تخصصات جديدة بعد تدخلات في التجهيزات والكادر 	<ul style="list-style-type: none"> نتائج الحرب وتأثيرها السلبي على سير العملية التعليمية شحة الميزانية التشغيلية . شحة الامكانيات والموارد . ضعف راتب الكادر. الوضع الاقتصادي منع بعض الطلاب من المواصلة عدم وجود دراسة او مسح للخريجين الملتحقين بسوق العمل والذي سيحدد مدى مواكبة سير العملية التعليمية لتلبية احتياجات سوق العمل .
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	<ul style="list-style-type: none"> يلبي احتياجات البلاد من الكادر المتخصص 	<ul style="list-style-type: none"> نقص اعتمادات التدريب (تجهيزات / اموال) عدم اهتمام الجهات الأعلى (سلطة محلية / وزارة) بما يكفي ويؤمن الاستمرارية والاستدامة 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	<ul style="list-style-type: none"> استيلاء جامعة لحج على مباني المعهد مستغلة غياب الدولة وبدون موافقة الوزارة
لحج	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	<ul style="list-style-type: none"> متابعة أولياء أمور الطلاب لأولادهم في المعهد. اهتمام الطلاب بتعلم كل حديث وجديد في سوق العمل . البحث عن دعم للمدرسين. وجود خطة للتحفيز المدرسين والطلاب لتحسين الأداء . توفر كادر للتدريب على الحاسوب المتابعة المستمرة للعملية التدريبية من قبل ادارة المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> غياب دور الاسرة في المتابعة لكثير من الطلاب . مناهج قديمة لا تواكب سوق العمل . لا يوجد تأهيل للكادر . عدم وجود ميزانية للمعهد. عدم توفر القاعة وأجهزة الحاسوب للطلاب . ضعف ميزانية التدريب قلة عدد التقنيين والمؤهلين في المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الموارد البشرية في بعض التخصصات التقنية والإدارية في المعهد
شبوقة	المعهد التقني/شبوقة	<ul style="list-style-type: none"> الكادر التعليمي المتخصص أجهزة المساحة والطرق الصفة الحكومية للمعهد 	<ul style="list-style-type: none"> عدم اكتمال الكادر الإداري عدم اكتمال الكادر التعليمي ضعف الميزانية عدم اكتمال المعامل والورش 	<ul style="list-style-type: none"> فتح دورات مهنية جديدة في المحافظة 	<ul style="list-style-type: none"> بقاء المعهد في مبنى مؤقت الغلاء المعيشي المواصلات
مارب	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	<ul style="list-style-type: none"> اخراج كادر مؤهل يعتمد على ذاته في ممارسة مهنته المستقبلية وجود المساحة الواسعة ضمن حوش معهد الصالح إمكانية رفع مستوى المعهد من مهني الى مستوى مهني تقني 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الكادر الأثاث والتجهيزات ضعف الموازنة التشغيلية عدم تأهيل الكادر التقني والإداري في دورات تخصصية ضعف الأجور عدم تحديث المناهج بما يوافق التطور الحالي 	<ul style="list-style-type: none"> وجود فرص طلب من القطاع الخاص إضافة تخصصات جديدة بعد توفر التجهيزات والكادر والمنهج 	<ul style="list-style-type: none"> نتائج الحرب وتأثيرها على العملية التعليمية والتدريبية الوضع الاقتصادي المتدهور منع بعض الطلاب من الالتحاق ومواصلة التعليم عدم التوسع في فتح معاهد جديدة يدفع لزيادة السعة الاستيعابية ضعف الموازنة التشغيلية لقطاع التعليم التقني
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	<ul style="list-style-type: none"> وجود مباني متكاملة كادر مؤهل 	<ul style="list-style-type: none"> تدني الراتب 	<ul style="list-style-type: none"> امكانية فتح تخصصات جديدة في المحافظة 	<ul style="list-style-type: none"> الحالة الأمنية واستمرار الحرب على الجبة
الضالع	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	<ul style="list-style-type: none"> توفر جميع المباني والورش 	<ul style="list-style-type: none"> عدم تجهيز المعاهد . عدم تأييت سكن الطلاب . نقص الكادر . نقص في الموازنات التشغيلية 	<ul style="list-style-type: none"> امكانية فتح تخصصات جديدة لكون المحافظة بحاجة الى الايادي العاملة للأعمار والبناء والتنمية الاقتصادية . 	<ul style="list-style-type: none"> توجه الشباب الى الجانب العسكري للحصول على راتب العزوف عن الالتحاق بالتعليم التقني نتيجة عدم قبول خريجي المعاهد في الجامعات
ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	<ul style="list-style-type: none"> موقع المعهد في عاصمة المحافظة زنجبار 	<ul style="list-style-type: none"> المبنى غير مناسب كون بقية المباني محتلة من قبل 	<ul style="list-style-type: none"> لا توجد 	<ul style="list-style-type: none"> مباني وورش المعهد مقتحمة من قبل المواطنين



المحافظة	المعهد	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التهديدات/المخاطر
		<ul style="list-style-type: none"> تخصص التمديدات الكهربائية علية اقبال مستمر لاحتياج سوق العمل توفير المواصلات والتغذية 	المواطنین		
	معهد التدريب المهني / الكود	<ul style="list-style-type: none"> اتجاه الخريجين الى سوق العمل الخاص. مساحة المبنى كافية لفتح تخصصات حديثة تواكب سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> نقص في الكادر العملي والتخصص شبكة التيار الكهربائي - انقطاع مستمر اعادة تأهيل مباني المعهد نتيجة اضرار الحرب 	<ul style="list-style-type: none"> أمكانية فتح تخصصات جديدة في حالة وجود كادر تقني 	<ul style="list-style-type: none"> لا توجد
	المعهد التقني الزراعي / جعار	<ul style="list-style-type: none"> محافظة زراعية وتوجد بها مساحات كبيره وفرصة استثمار كبيرة فيها . نقص الكادر الوظيفي المتوسط (الكادر الزراعي) في مؤسسات الدولة الخاصة بالوزارة الزراعة والري والمناهج التعليمية غير مواكبة للحدثة 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفير الإمكانات المادية وقلة الكادر التعليمي لا توجد مزرعة خاصة بالمعهد اعادة تأهيل مباني المعهد نتيجة اضرار الحرب 	<ul style="list-style-type: none"> تأهيل كادر زراعي لتغطية النقص في المرافق الحكومية الزراعية 	<ul style="list-style-type: none"> لا توجد
	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	<ul style="list-style-type: none"> وجود مختبر جديد ودود الكادر المؤهل الذي يمتلك خبرة كبيرة وجود شراكة قوية مع السلطة المحلية والوزارة 	<ul style="list-style-type: none"> انقطاع الكهرباء لفترات طويلة نقص في التجهيزات نقص في كادر بعض التخصصات المناهج قديمة ولا تتواءم مع التطور 	<ul style="list-style-type: none"> وجود كادر مؤهل في بعض التخصصات الشراكة والدعم من السلطة المحلية تغير النظرة المجتمعية للمعاهد والاقبال عليه 	<ul style="list-style-type: none"> انقطاع التيار الكهربائي تقادم المناهج عدم وجود دورات تأهيلية للكادر
	المعهد المهني الصناعي/الغبيضة	<ul style="list-style-type: none"> التدريب النظري والعملي 	<ul style="list-style-type: none"> النقص في الاحتياجات التدريبية انقطاع الكهرباء 	<ul style="list-style-type: none"> استغلال وتوجيه الدعم من المنظمات بما يخدم الاستدامة 	<ul style="list-style-type: none"> العجز في الكادر الاداري والتربوي

(3-2-11) الجهات المستفيدة من الخريجين المعاهد المستهدفة:

يبين الجدول (3-2-11) الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد في المحافظات المستهدفة ومدى

وجود تواصل بين ادارة المعاهد وتلك الجهات

جدول(3-2-11): الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد في المحافظات المستهدفة.

المحافظة	المعهد	الجهات المستفيدة	عنوان الجهة	رقم الواتساب/ الايميل/ التلفون	وجود تواصل	
					نعم	لا
	المعهد التقني البحري/عدن	<ul style="list-style-type: none"> * مؤسسة موانئ خليج عدن * وزارة الثرو السمكية * مصلحة خفر السواحل 	<ul style="list-style-type: none"> * التواهي * حجبف * التواهي 	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ 	لا
	المعهد التقني الصناعي/المعلا		لم يذكر	لم يذكر		لم يذكر
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر		* لم يذكر	لا يوجد		
عدن	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	<ul style="list-style-type: none"> * الورش الخاصة الصغيرة * المرافق الحكومية الخدمية * مؤسسة الكهرباء * هائل سعيد * مصنع بن دول * شركة هونداي * شركة سوزوكي 	<ul style="list-style-type: none"> * المنصورة /عدن * المنصورة /عدن * المنصورة /عدن * محافظة عدن * محافظة عدن * محافظة عدن * محافظة عدن 		<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ √ √ √ 	
	معهد فقم لتدريب المهني		لم يذكر	لم يذكر		لم يذكر
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	<ul style="list-style-type: none"> * المؤسسة العامة للمياه * الصرف الصحي 	<ul style="list-style-type: none"> * المعلا -وفروعها * كريتر 	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> √ √ 	لا يوجد



المحافظة	المعهد	الجهات المستفيدة	عنوان الجهة	رقم الواتساب/ الايمل/التلفون	وجود تواصل	
					لا	نعم
		* المؤسسة العامة الأثاث * التجهيزات المدرسية * مركز با وزير كهرياء سيارات * يرفع تطوير القطاع EPSP * الورشة المركزية محافظة عدن	* القلوعه * المنصورة * مكتب دولي / * خور مكسر * خور مكسر		√	√
	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	* شركة عدن للبلاستيك * شركة سماء وطني * شركة مياه الجنوب * شركة تويوتا بازرعة * شركة صوامع الغلال * المؤسسة العامة للكهرباء * شركة مصافي عدن * المحطة الكهرو حرارية * مصنع الشعاع للوحات الكهربائية * شركة النقيب * الشركة الوطنية للإسمنت * شركة العلم للأكياس البلاستكية	* لحج * النقطة/ لحج * اللحوم/ عدن * الرباط/ لحج * المعلا/ عدن * المعلا/ عدن * البريقة/ عدن * الشعب/ عدن * الدرين/ عدن * الممدارة/ عدن * الحبيلين/ لحج * العلم/ عدن	773853896 777676753 735251041 778105675 لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد	√	√
	المعهد التقني التجاري/الصنة	* مؤسسات الصرافة * مؤسسات الاتصالات * المحلات التجارية الالكترونية	* لا يوجد	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني التجاري/ الحصب	* سوق العمل * الشارقة للصرافة * الشرعي للصرافة * السامي للأدوات * المكتبية والطباعة * الرافدين للطباعة والنشر * شركة انماء للصرافة * مكتب الشباب والرياضة	* لا يوجد * شارع جمال * باب موسى * جامعه تعز * بير باشا * مديرية القاهرة * شارع جمال	لا يوجد 777345095 لا يوجد 717862386 777504213 لا يوجد 775508238	√	√
	المعهد التقني الصناعي/الهياب	* مشروع كسوة يتيم * مصنع سمدان للمياه المصارف	* الهياب المعافر * الهياب المعافر	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني الصناعي/التربة	* المصانع * الشركات * المرافق الحكومية * القطاع الخاص	* جميع المحافظات	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	* مجموعة هايل سعيد * مجموعة الشيباني * الإسكان والتخطيط * الكهرباء * الاتصالات * اسمنت البرح * اسمنت الوحدة * اسمنت الوطنية	* تعز * تعز * الجمهورية * الجمهورية * الجمهورية * تعز * ابين * لحج	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	* وزارة الزراعة وفروعها * المنشآت الحكومية والخاصة ا في مجال الطرقات والصناعة والتجارة * المنشآت التي تطبق فيها الأنظمة المحاسبية والرقابية والإدارية	* لم يذكر	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني/غبيرة	* لم يذكر	* لم يذكر	لا يوجد	√	√
	المعهد التقني التجاري /عدينه	* بنك الكريمي * بنوك اخرى * الشركات المماثلة	* كافة المحافظات * كافة المحافظات * تعز	لا يوجد	√	√



المحافظة	المعهد	الجهات المستفيدة	عنوان الجهة	رقم الواتساب/ الايمل/ التليفون	وجود تواصل	
					لا	نعم
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	* محلات الصرافة * المنظمات المجتمعية * البيئة المحيطة	* الصافية-السمسرة * بني عمر, دبع, بني شبيبة * الصافية, السمسرة	لا يوجد	✓	✓
	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	* المكاتب التنفيذية * إدارات السكرتارية * مؤسسات الإذاعة * شركة الإعلانات * شركات الحلول البرمجية	لا يوجد	لا يوجد	✓	✓
	المعهد التقني التجاري /موزع	* الجهات الحكومية * القطاع الخاص * اعمال خاصة	لا يوجد	لا يوجد	✓	✓
	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	* مكاتب الزراعة حضرموت * مكاتب الزراعة شبوة * مكاتب الزراعة المهرة * السوق المركزي سيئون * شركات اكنار البذور * منظمات المجتمع المدني * المزارع الخاصة	* لا يوجد * لا يوجد * لا يوجد * لا يوجد * شركة القطن * مؤسسة البادية * لا يوجد	770057550 777301429 772102791 لا يوجد 777835732 772102399 770400549	✓	✓
	المعهد التقني التجاري/فوه	* مجمع حضرموت الصناعي * شركة النفط * شركة الشرق الأوسط * البنك التجاري اليمني * البنك الأنشاء والتعمير * مصنع تعليب الأسماك * الغرفة التجارية * بنك القطبي * البنك المركزي * المؤسسة الاقتصادية * الجهاز المركزي لإحصاء	* مديرية غيل باوزير طريق العيون * جول مسحة * جول مسحة * بن عزون الشرج * الشرج * خلف * الشرج أمام الخور * فوه * حي السلام * الجسر الصيني	لا يوجد	✓	✓
حضرموت	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	* مؤسسة المياه والصرف * مؤسسة للكهرباء * مصانع العربية للاسمنت * مصانع المحضار للبلك * المعاهد المهنية والتقنية * مصنع التوننا * الوطنية لتعليب الاسماك * الصناعات الخفيفة * مجمع حضرموت * الدوائر الحكومية * شركات المقاولات	* المكلا	لا يوجد	✓	
	المعهد المهني الصناعي/خلف	* مصنع تعليب الاسماك * مؤسسة المياه والصرف * مؤسسة للكهرباء * مصنع الاسمنت * شركة النفط * القطاع الخاص والورش	* المكلا	لا يوجد	✓	
	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا	* مؤسسة للكهرباء * الشركة العربية للاسمنت * مصنع الغويزي * ميناء المكلا * المحضار للظوب الاحمر	* المكلا * العيون * المكلا * المكلا * العيون	لا يوجد	✓	✓



المحافظة	المعهد	الجهات المستفيدة	عنوان الجهة	رقم الواتساب/ الايمل/التلفون		وجود تواصل	
				لا	نعم	لا	نعم
	المعهد المهني الصناعي / سيئون	* مؤسسة المياه والصرف * مؤسسة للكهرباء * مؤسسة بازراعة	* سيئون	لا يوجد		√	
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	* القطاع الخاص بشكل عام	* لا يوجد	لا يوجد		√	
لحج	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	* الشركة الوطنية للأسمنت * مصنع بن دول للصناعات الحديدية * مصنع البلاستيك * شركة عدن للمرطبات والصناعات * شركة سما وطني * مصنع معمر لصناعة الثلج	* مديرية المسمير لحج * الرباط مديرية تبين لحج * م / لحج * م / عدن * الرباط مديرية تبين لحج * الرباط مديرية تبين لحج	لا يوجد		√	
شبووة	المعهد التقني/شبووة	* مكتب الاشغال العامة * مؤسسة الطرق والجسور * الشركات الخاصة * الورش التقنية في المحافظة * مكاتب المقاولات العامة	* شبووة / عتق * شبووة / عتق * شبووة * شبووة * شبووة	لا يوجد		√	
مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب		لا يوجد	لا يوجد		√	
	المعهد التقني التجاري/الضالع	* البنك المركزي اليمني * القطاع الخاص * المنظمات العاملة في المحافظة	لا يوجد	لا يوجد		√	
الضالع	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	* مصنع الادوية * الورش * اعمال خاصة في التمديدات الكهربائية * المؤسسة العامة للكهرباء	* الضالع * الضالع * الضالع * الضالع	لا يوجد	√	√	
	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	* القوات المسلحة * المصانع * مؤسسات الدولة * القطاع الخاص	لا يوجد	لا يوجد		√	
ابين	معهد التدريب المهني / الكود			لا يوجد		√	
	المعهد التقني الزراعي / جعار	* وزارة الزراعة والري * جهاز الارشاد الزراعي * مستثمرين	ابين ابين/ خنفر ابين	لا يوجد	777165945 777055736	√	√
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	* السلطة المحلية * بعض المكاتب التنفيذية * جامعة المهرة * شركة النفط * المدارس الحكومية * المدارس الاهلية	* الغيظة الكورنيش * الغيظة * المنطقة الصناعية * طريق المطار * جميع مدارس المحافظة * الغيظة	لا يوجد		√	√
	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	* جهات حكومية * قطاع خاص * مشاريع خاصة بالطلاب	لا يوجد	لا يوجد		√	

إن التعليم المهني والتدريب التقني هو السلم الذي يؤدي إلى التقدم والازدهار.
جون كينجدي

(3-3) عرض وتحليل نتائج متغيرات الدراسة

تمثل الاحتياجات ذات الأولوية والعاجلة للتخصصات التقنية المتغير الرئيسي في هذه الدراسة ، والتي ستعمل على إعادة التعافي لمؤسسات التعليم التقني وعلى وجه الخصوص في المعاهد المستهدفة ، حيث سيتم تحديدها وترتيبها وفقاً لأولويات كل محافظة وكل معهد من المعاهد المستهدفة ، وسيتم في هذا الفصل عرض النتائج المتعلقة بالاحتياجات للتخصصات التقنية وفقاً للبيانات التي تم جمعها من المعاهد المستهدفة والتي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة.

الاجابة على تساؤلات الدراسة

تم تصنيف نتائج إجابات مجتمع الدراسة بالنسبة لبعض فقرات الاستبيان بحسب التكرارات والنسب المئوية لغرض الوصف النظري للمتغيرات : وجود مساحات فارغة ،إمكانية اضافة تخصص ، نوع التخصص ، حاجة السوق اليه ، توفر المكان المناسب ،توفر الكادر، توفر المقررات ، توفر التجهيزات والاثاث. وفيما يلي عرض النتائج نتناولها تباعاً على النحو التالي :

(1-3-3) نسبة المعاهد في المحافظات المستهدفة

يوضح الجدول (1-3-3) اعداد ونسبة المعاهد وفقاً للمستوى (تقني- مهني- مهني وتقني) في كل محافظة اضافة الى النسبة الاجمالية للمعاهد في كل محافظة

الجدول (1-3-3): نسبة المعاهد في المحافظات المستهدفة وفقاً للمستوى

م	المحافظة	عدد المعاهد التقنية	عدد المعاهد المهنية	عدد المعاهد التقنية والمهنية	نسبة المعاهد على مستوى المحافظة			الاجمالي	نسبة المعاهد على مستوى المحافظات			
					المستوى التقني %	المستوى المهني %	المستوى التقني والمهني %		النسبة الاجمالية %	المستوى التقني %	المستوى المهني %	المستوى التقني والمهني %
1	عدن	3	3	3	42.86	42.86	14.29	7	23.08	25.00	10.00	20.00
2	تعز	5	1	5	45.45	9.09	45.45	11	38.46	8.33	50.00	31.43
3	حضرمت	2	3	2	33.33	50.00	16.67	6	15.38	25.00	10.00	17.14
4	لحج	0	1	1	00.	50.00	50.00	2	0.0	8.33	10.00	5.71
5	شبوقة	0	0	0	00.	00.	100.00	1	0.0	0.0	10.00	2.86
6	مارب	0	1	1	00.	100.00	00.	1	0.0	8.33	0.0	2.86
7	الضالع	1	0	1	50.00	00.	50.00	2	7.69	00.	10.00	5.71
8	ابين	1	2	1	33.33	66.67	00.	3	7.69	16.67	0.0	8.57
9	المهرة	1	1	1	50.00	50.00	00.	2	7.69	8.33	0.0	5.71
	الاجمالي	13	12	10	28.57	37.14	34.29	35	100	100	100	100

من الجدول السابق نستنتج ان:

- نسبة المعاهد من المستوى التقني والمستوى المهني في محافظة عدن بلغت %42.86 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة لكل منهما على حده، في حين بلغت نسبة المعاهد من المستوى التقني والمهني %14.29 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.



- نسبة المعاهد من المستوى التقني في محافظة تعز بلغت %45.45 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة ، بينما بلغت نسبة المعاهد من المستوى المهني %9.09 ، في حين بلغت نسبة المعاهد من المستوى التقني والمهني %45.45 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.
- نسبة المعاهد من المستوى التقني في محافظة حضرموت بلغت %33.33 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة ، بينما بلغت نسبة المعاهد من المستوى المهني %50.0 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة ، في حين بلغت نسبة المعاهد من المستوى التقني والمهني %16.67 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.
- لا توجد معاهد من المستوى التقني او المستوى المهني في محافظة شبوة ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى التقني والمهني بنسبة %100 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة .
- لا توجد معاهد من المستوى التقني او المستوى المهني والتقني في محافظة مارب ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى المهني بنسبة %100 من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.
- لا توجد معاهد من المستوى المهني في محافظة الضالع ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى المهني والمستوى التقني المهني بنسبة %50.0 لكل منهما على حدة من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.
- لا توجد معاهد من المستوى المهني والتقني في محافظة ابين ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى التقني والمستوى المهني بنسبة %33.33 و %66.67 لكل منهما على الترتيب من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.
- لا توجد معاهد من المستوى التقني و المهني في محافظة المهرة ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى التقني والمستوى المهني بسبة %50.0 لكل منهما على حدة من مجموع المعاهد المتواجدة في المحافظة.

(3-3-2) نسبة الكادر العامل والمؤهل والاحتياجات من الكادر لكل تخصص في المعاهد المستهدفة:

يبين الجدول (3-3-2) نسبة الكادر العامل في المعاهد وفقاً لكل تخصص، ونسبة الكادر المؤهل وغير المؤهل اضافة الى نسبة الاحتياج في الكادر في كل تخصص.

الجدول (3-3-2): نسب الكادر العامل والمؤهل والاحتياجات والعجز في كل تخصص في المعاهد المستهدفة

المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر المؤهل %	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %	
			ذكور	اناث			ذكور	اناث
	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	100.0	00.	44.4	55.6	100.0	00.
		ملاحة واصطياد	100.0	00.	75	25.0	100.0	00.
		تبريد وتكييف	100.0	00.	100.0	00.	100.0	00.
		كهرباء بحرية	100.0	00.	100.0	00.	100.0	00.
		الاجمالي	100.0	00.	79.9	20.1	100	00.
C.F	المعهد التقني الصناعي/المعلا	الإدارة	21.4	78.6	92.9	7.1	92.9	7.1
		الميكانيكا	85.7	14.3	100	00.	28.6	00.
		التصوير	40.0	60.0	60.0	40.0	40.0	00.
		الجرافيك	16.7	83.3	100	00.	50.0	00.
		التبريد و التكييف	87.5	12.5	100	00.	50.0	00.
		الاتصالات	41.2	58.8	100	00.	17.6	00.
		الكهرباء	66.7	33.3	100	00.	33.3	00.
		المواد العامة	10.0	90.0	100	00.	50.0	00.
		الابنية	60.0	40.0	100	00.	00.	00.
		الاجمالي	46.6	53.4	94.7	5.3	30.3	1.2



المسح الميداني لواقع معاهد التعليم الفني والتدريب المهني في المحافظات المحررة



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر المؤهل %	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %		
			اناث	ذكور			اناث	ذكور	
البحر	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	محاسبة	14.3	85.7	14.3	85.7	21.4	14.3	
		إدارة مكاتب	60.0	40.0	10.0	90.0	30.0	30.0	
		تسويق	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	
		برمجة حاسوب	20.0	80.0	20.0	80.0	60.0	80.0	
		ثانوية مهنية	66.7	33.3	66.7	33.3	33.3	33.3	
		الإجمالي	38.2	61.8	17.6	82.4	49.0	31.52	
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	خرافة	00.	100.0	14.3	85.7	00.	100.0	
		كهرباء سيارات	00.	100.0	42.9	57.1	00.	100.0	
		ميكانيكا سيارات	00.	100.0	0.0	100.0	00.	100.0	
		تبريد و تكييف	9.1	90.9	8.3	91.7	10.0	90.0	
		تمديدات كهربائية	00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0	
		صيانة أجهزة إلكترونية	18.2	81.8	9.1	90.9	18.2	81.8	
		خياطه	91.3	8.7	00.	100.0	50.0	50.0	
		الإجمالي	33.8	66.2	10.7	89.3	11.2	88.8	
		معهد فقم لتدريب المهني	الإدارة	00.	100.0	00.	100.0	40.0	60.0
			كهرباء تمديدات	00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0
	صيانة محرك بحرية		00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0	
	تكييف وتبريد		00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0	
	كمبيوتر		00.	100.0	00.	100.0	33.3	66.7	
	قسم الخياطة		100	00.	00.	100.0	100.0	00.	
الإجمالي	16.7		83.3	00.	100.0	28.9	71.1		
المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	تمديدات كهربائية		00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0	
	أجهزة منزلية		00.	100.0	50.0	50.0	00.	100.0	
	سباكه		00.	100.0	50.0	50.0	00.	100.0	
	نجارة	00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0		
	كهرباء سيارات	00.	100.0	00.	100.0	00.	100.0		
	ميكانيكا سيارات	00.	100.0	50.0	50.0	00.	100.0		
	مواد عامة	38.1	61.9	00.	100.0	00.	100.0		
	الإدارة	35.7	64.3	00.	100.0	50.0	50.0		
	الإجمالي	25.0	75.0	18.7	81.3	6.2	93.8		
	المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين/ دار سعد	كهرباء عام	40.0	60.0	00.	100.0	28.6	71.4	
صيانة أجهزة إلكترونية		33.3	66.7	00.	100.0	28.6	71.4		
تكييف وتبريد		20.0	80.0	00.	100.0	28.6	71.4		
ميكانيكا انتاج		0.	100.0	00.	100.0	28.6	71.4		
ميكانيكا مركبات خفيفة		0.	100.0	00.	100.0	14.3	85.7		
مساحة وطرق		37.5	62.5	00.	100.0	00.	100.0		
هندسة معمارية		57.1	42.9	00.	100.0	100	0.0		
صيانة معدات نقطية		0.	100.0	00.	100.0	28.6	71.4		
تصميم داخلي وديكور		33.3	66.7	00.	100.0	28.6	71.4		
لحام وتشكيل معادن		0.	100.0	00.	100.0	14.3	85.7		
الإجمالي		26.5	73.5	00.	100.0	30.0	70.0		
اجمالي المحافظة							18.0	56.7	
المعهد التقني التجاري/ الصنة		محاسبة	33.3	66.7	20.0	80.0	60.0	40.0	
		ادارة مكاتب	14.3	85.7	28.6	71.4	50.0	50.0	
	تسويق	33.3	66.7	0.0	100.0	50.0	50.0		
	تقنية معلومات	55.6	44.4	12.5	87.5	50.0	50.0		
	جرافيكس	50.0	50.0	40.0	60.0	50.0	50.0		
	تمرير عام	50.0	50.0	100.0	0.0	50.0	50.0		
	الإجمالي	42.6	57.4	33.6	66.4	51.7	48.3		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر % المؤهل	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %	
			ذكور	اناث			ذكور	اناث
المعهد التقني التجاري/ الحصب	محاسبة		72.7	27.3	50.0	50.0	0.0	100.0
	ادارة الاعمال		54.5	45.5	33.3	66.7	75.0	25.0
	تسويق		62.5	37.5	50.0	50.0	0.0	100.0
	برمجيات		54.5	45.5	25.0	75.0	60.0	40.0
	الامن السيبراني		50.0	50.0	33.3	66.7	40.0	60.0
	الاجمالي		58.5	41.5	39.3	60.7	50.0	50.0
	تمريض عام		50.0	50.0	100.0	0.0	50.0	50.0
	خياطة وتفصيل		40.0	60.0	100.0	0.0	14.3	85.7
	تصميم جرافيكى		57.1	42.9	100.0	0.0	50.0	50.0
	برمجيات الحاسب		87.5	12.5	37.5	62.5	0.0	0.0
المعهد التقني الصناعي/ الهيباب	محاسبة		75.0	25.0	75.0	25.0	75.0	25.0
	الاجمالي		64.3	35.7	77.8	22.2	44.0	56.0
	ك. تمديدات		100.0	0.0	57.1	42.9	100.0	0.0
	ك. مركبات		100.0	0.0	50.0	50.0	100.0	0.0
	مكانيك مركبات		100.0	0.0	33.3	66.7	100.0	0.0
	برمجيات		57.1	42.9	100.0	0.0	66.7	33.3
	تصوير فوتوغرافي		33.3	66.7	100.0	0.0	45.5	54.5
	عمارة داخلية		50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	50.0
	مساحة وطرق		50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	50.0
	الاجمالي		69.0	31.0	59.1	40.9	70.0	30.0
المعهد التقني الصناعي/ الحصب	مساحة وطرق		90.9	9.1	100.0	0.0	60.0	40.0
	انشاء وابنيه		100.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3
	معماري		86.7	13.3	100.0	0.0	20.0	80.0
	ديكور		58.8	41.2	100.0	0.0	20.0	80.0
	مكانيك		100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
	كهرباء سيارات		100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
	كهرباء تمديدات		100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
	صيانته اجهزه الكترونيه		0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
	خياطة		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
	الاجمالي		90.7	9.3	100.0	0.0	60.6	39.4
المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي	مساحة وطرق		91.7	8.3	72.7	27.3	0.0	0.0
	تقني ابنيه		90.0	10.0	95.0	5.0	100.0	0.0
	تقنية معلومات		69.2	30.8	73.1	26.9	0.0	0.0
	كهرباء		100.0	0.0	75.0	25.0	100.0	0.0
	وقاية نبات		85.7	14.3	71.4	28.6	0.0	0.0
	هندسة معمارية		92.3	7.7	69.2	30.8	0.0	0.0
	الاجمالي		85.7	14.3	81.4	18.6	33.3	0.0
	مساعد طبيب		57.1	42.9	25.0	75.0	50.0	50.0
المعهد التقني/ غبيرة	تمريض		50.0	50.0	40.0	60.0	60.0	40.0
	قابله		40.0	60.0	25.0	75.0	20.0	80.0
	برمجيات		57.1	42.9	75.0	25.0	75.0	25.0
	ميكانيك مركبات		100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	كهرباء تمديدات		100.0	0.0	50.0	50.0	100.0	0.0
	كهرباء سيارات		100.0	0.0	60.0	40.0	100.0	0.0
	محاسبه		100.0	0.0	33.3	66.7	83.3	16.7
	الاجمالي		71.4	28.6	44.8	55.2	65.6	34.4



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر المؤهل %	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %	
			اناث	ذكور			اناث	ذكور
	المعهد التقني التجاري / عدينه	محاسبة	78.1	21.9	100.0	0.0	0.0	0.0
		الاجمالي	78.1	21.9	100.0	0.0	0.0	
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	برمجيات	78.1	21.9	100.0	0.0	0.0	
		محاسبة	25.0	75.0	100.0	0.0	75.0	
		جرافكس	0.0	100.0	75.0	25.0	50.0	
		مساعد طبيب	40.0	60.0	100.0	0.0	60.0	
		مواد عامة	37.5	62.5	100.0	0.0	50.0	
		الاجمالي	36.12	63.8	95.0	5.0	55.6	
	معهد الخنساء التقني / التجاري	محاسبة (تقني)	60.0	40.0	100.0	0.0	40.0	
		إدارة مكاتب و إدارة اعمال (تقني)	66.7	33.3	66.7	33.3	40.0	
انجليزي (تقني)		60.0	40.0	37.5	62.5	50.0		
تصميم جرافيك وملتيميديا (تقني)		50.0	50.0	0.0	100.0	50.0		
تقنية معلومات (تقني)		50.0	50.0	100.0	0.0	40.0		
خياطة وتفصيل (مهني)		100.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
الاجمالي		68.4	31.6	42.9	57.1	34.2		
برمجه		60.0	40.0	100.0	0.0	40.0		
المعهد التقني التجاري / موزع		محاسبة	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		رياضيات	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	تقنية معلومات	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	انجليزي	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	كهرباء	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
	إدارة اعمال	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0		
	الاجمالي	60.0	40.0	100.0	0.0	50.0		
	اجمالي المحافظة							
	38.3	46.5	29.6	70.4	40.5	59.5		
	حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	صحة حيوان	0.0	100.0	40.0	60.0	71.4
بساتين			0.0	100.0	33.3	66.7	60.0	40.0
الاجمالي			0.0	100.0	36.4	63.6	66.7	33.3
المعهد التقني التجاري / فوه		محاسبة	35.7	64.3	100.0	0.0	50.0	
		نظم معلومات	44.4	55.6	100.0	0.0	66.7	
		طباعة	44.4	55.6	100.0	0.0	0.0	
		تسويق	26.7	73.3	100.0	0.0	50.0	
		إدارة	30.8	69.2	100.0	0.0	50.0	
		الاجمالي	35.0	65.0	100.0	0.0	42.9	
المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة		تحكم إلكتروني	0.0	100.0	22.2	77.8	0.0	
	كهرباء عام	0.0	100.0	28.6	71.4	100.0		
	تبريد وتكييف	0.0	100.0	20.0	80.0	100.0		
	هيدروليك ونيوماتيك	0.0	100.0	33.3	66.7	100.0		
	مساحة وطرق	12.5	87.5	25.0	75.0	100.0		
	برمجيات حاسوب	60.0	40.0	0.0	100.0	100.0		
	تشغيل معدات نفطية	14.3	85.7	14.3	85.7	100.0		
	صيانة سيارات	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0		
	مواد عامة	33.3	66.7	0.0	100.0	100.0		
	الاجمالي	15.3	84.7	15.2	84.8	88.9		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر المؤهل %	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %					
			اناث	ذكور			اناث	ذكور				
	المعهد المهني الصناعي/خلف	كهرباء تمديدات	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		تبريد وتكييف	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		كهرباء سيارات	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		ميكانيكا مركبات خفيفة	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		حدادة ألومنيوم	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		تشكيل معادن ولحام	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		كهرباء وأجهزة منزلية	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		الاجمالي	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
	المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا	تمديدات كهربائية	حاسوب عام	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0			
		25.0	75.0	0.0	100.0	63.6	36.4	0.0				
		100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
		0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0				
		25.0	75.0	0.0	100.0	48.0	52.0	0.0				
	المعهد المهني الصناعي/ سينون	البيات زراعية	ميك. مركبات خفيفة	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
0.0		100.0	27.3	72.7	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	15.4	84.6	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	40.0	60.0	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	25.0	75.0	0.0	100.0	0.0					
0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
اجمالي المحافظة							19.2	78.9	28.9	71.1	16.3	83.7
	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	انتاج حيواني	50.0	50.0	75.0	25.0	25.0	75.0				
		بساتين	53.8	46.2	100.0	0.0	33.3	66.7				
		انتاج محاصيل	46.2	53.8	100.0	0.0	0.0	100.0				
		وقاية نبات	54.5	45.5	33.3	66.7	66.7	33.3				
		صناعات غذائية	55.6	44.4	100.0	0.0	33.3	66.7				
		محاسبة	57.1	42.9	33.3	66.7	0.0	100.0				
		إدارة مكاتب	46.2	53.8	42.9	57.1	12.5	87.5				
		حاسوب	38.5	61.5	77.8	22.2	11.1	88.9				
		الاجمالي	50.0	50.0	63.9	36.1	18.9	81.1				
		معهد يومدين المهني الصناعي/ صبر	ميكانيكا سيارات	40.0	60.0	25.0	75.0	66.7	33.3			
	تمديدات كهرباء		30.8	69.2	35.7	64.3	57.1	42.9				
	حدادة ألومنيوم		38.1	61.9	62.5	37.5	72.7	27.3				
	الاجمالي		35.8	64.2	38.2	61.8	64.9	35.1				
	اجمالي المحافظة							42.9	57.1	51.1	48.9	41.9
	المعهد التقني/شبو	مساحة وطرق	0.0	100.0	85.0	15.0	0.0	100.0				
		كهرباء مركبات	0.0	100.0	50.0	50.0	0.0	100.0				
		تمديدات منزلية	0.0	100.0	50.0	50.0	0.0	100.0				
		ميكانيكا مركبات	0.0	100.0	71.4	28.6	0.0	100.0				
		الاجمالي	0.0	100.0	66.1	33.9	0.0	100.0				
اجمالي المحافظة							0.0	100.0	66.1	33.9	0.0	100.0
	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	تمديدات كهربائية	42.9	57.1	50.0	50.0	0.0	100.0				
		نجارة اثاث	25.0	75.0	33.3	66.7	0.0	100.0				
		حاسوب	0.0	100.0	50.0	50.0	0.0	100.0				
		مواد عامة ومساعدة	50.0	50.0	66.7	33.3	0.0	100.0				
		الاجمالي	30.0	70.0	50.0	50.0	0.0	100.0				
اجمالي المحافظة							30.0	70.0	50.0	50.0	0.0	100.0



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة الكادر العامل (موظفين + متعاقدين) %		نسبة الكادر المؤهل %	نسبة الكادر الغير المؤهل %	نسبة الاحتياج في الكادر %	
			اناث	ذكور			اناث	ذكور
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	محاسبة	0.0	100.0	100.0	0.0	50.0	50.0
		إدارة	0.0	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0
		هندسة الكترولنيات	0.0	100.0	50.0	50.0	75.0	25.0
		دبلوم حاسوب	0.0	100.0	100.0	0.0	50.0	50.0
		الاجمالي	0.0	100.0	75.0	25.0	55.0	45.0
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	هندسة كهرباء	0.0	100.0	40.0	60.0	100.0	0.0
		بك هندسة ميكانيكا	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0
		كهرباء سيارات	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0
		الاجمالي	0.0	100.0	46.7	53.3	100.0	0.0
	اجمالي المحافظة							0
نابلس	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	ت. كهربائية منزلية	16.7	83.3	58.3	41.7	100.0	0.0
		ميكانيكا مركبات	0.0	100.0	90.0	10.0	100.0	0.0
		نجارة اثاث	0.0	100.0	75.0	25.0	100.0	0.0
		بناء	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0
		مواد عامة ومساعدة	72.7	27.3	100.0	0.0	0.0	0.0
		إدارة تربية/ادارية	60.0	40.0	60.0	40.0	80.0	20.0
		عمال خدمات	50.0	50.0	50.0	50.0	66.7	33.3
		الاجمالي	31.9	68.1	68.2	31.8	89.3	10.7
	معهد التدريب المهني / الكود	مركبات خفيفة	0.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0
		تبريد وتكييف	50.0	50.0	75.0	25.0	70.0	30.0
حاسوب		63.6	36.4	72.7	27.3	46.2	53.8	
الاجمالي		31.0	69.0	72.4	27.6	56.5	43.5	
المعهد التقني الزراعي / جعار	بساتين	25.0	75.0	58.3	41.7	75.0	25.0	
	محاصيل	40.0	60.0	60.0	40.0	66.7	33.3	
	انتاج حيواني	33.3	66.7	53.3	46.7	65.5	34.5	
	الاجمالي	30.6	69.4	57.1	42.9	70.1	29.9	
اجمالي المحافظة							31.2	68.8
الغزة	المعهد التقني الصناعي/الغيزة	برمجيات	63.6	36.4	100.0	0.0	55.6	44.4
		الاجمالي	63.6	36.4	100.0	0.0	55.6	44.4
	المعهد المهني الصناعي/ الغيزة	كهرباء تمديدات	0.0	100.0	66.7	33.3	100.0	0.0
		تبريد وتكييف	0.0	100.0	50.0	50.0	100.0	0.0
		حاسوب عام	42.9	57.1	100.0	0.0	57.1	42.9
		الاجمالي	21.4	78.6	71.4	28.6	83.3	16.7
	اجمالي المحافظة							42.5
الاجمالي على مستوى المحافظات							21.9	78.1

من الجدول السابق نستنتج ان :

اولاً : محافظة عدن:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %100 في المعهد التقني البحري يليه المعهد المهني الصناعي خور مكسر بنسبة %93.8 ، ويأتي المعهد المهني الصناعي/المنصورة بالمرتبة الثالثة بنسبة %88.8
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %30.3 في المعهد التقني الصناعي المعلا ، يليه المعهد التقني التجاري/خور مكسر بنسبة %31.52 ، ويأتي المعهد الوطني للتقنيين والمدرّبين/ دار سعد في المرتبة الثالثة بنسبة %70.0
- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %49.0 في المعهد التقني التجاري خور مكسر ، يليه المعهد الوطني للتقنيين والمدرّبين/ دار سعد بنسبة %30.0 ، ويأتي معهد فقم لتدريب المهني في المرتبة الثالثة بنسبة %28.9
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %0.0 في المعهد التقني البحري ، يليه المعهد التقني الصناعي/المعلا بنسبة %1.2 ، ويأتي المعهد المهني الصناعي /خور مكسر في المرتبة الثالثة بنسبة %6.2

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %100 في المعهد الوطني للتقنيين والمدرّبين/ دار سعد ، يليها المعهد المهني الصناعي/المنصورة بنسبة %90.3 ، ويأتي المعهد التقني الصناعي/ المعلا في المرتبة الثالثة بنسبة %87.9
- اعلى نسبة للكوادر الغير مؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة عدن هي %29.8 في المعهد التقني البحري/عدن ، يليها المعهد المهني الصناعي /خور مكسر بنسبة %18.7 ، ويأتي المعهد التقني التجاري/ خور مكسر في المرتبة الثالثة بنسبة %17.6

ثانياً : محافظة تعز:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %70.0 في المعهد التقني الصناعي/ التربة ، يليه المعهد التقني/غبيرة بنسبة %65.6 ، ويأتي المعهد التقني الصناعي/ الحصب في المرتبة الثالثة بنسبة %60.6
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %33.3 في المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي ، يليه معهد الخنساء التقني/ التجاري بنسبة %34.2 ، ويأتي المعهد التقني الصناعي/ الهباب في المرتبة الثالثة بنسبة %44.0
- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %65.8 في معهد الخنساء التقني/ التجاري ، يليه المعهد التقني الصناعي/ الهباب بنسبة %56.0 ، ويأتي المعهد التقني التجاري/ الصنة في المرتبة الثالثة بنسبة %51.7
- اقل نسبة للاحتياج من الكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %0.0 لكل من المعهد التقني التجاري /عدينه المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي ، يليه المعهد التقني الصناعي/ التربة بنسبة %30.0 ، ويأتي المعهد التقني/غبيرة في المرتبة الثالثة بنسبة %34.4

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %100 لكل من المعهد التقني الصناعي/ الحصب و المعهد التقني التجاري /عدينه والمعهد المهني والتقني الصناعي/دبع و المعهد التقني التجاري/ موزع ، يليها المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي بنسبة %81.4 ، ويأتي المعهد التقني الصناعي/ الهباب في المرتبة الثالثة بنسبة %77,8



- اعلى نسبة للكوادر الغير مؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة تعز هي %66.4 في المعهد التقني التجاري/ الصنة ، يليه المعهد التقني التجاري/ الحصب بنسبة %60.7 ويأتي معهد الخنساء التقني/ التجاري المرتبة الثالثة بنسبة في %57.1 .

ثالثا : محافظة حضرموت:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %100 لكل من لمعهد المهني الصناعي/خلف والمعهد المهني الصناعي/ سينون ، يليه المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة بنسبة %88.9 ، ويأتي المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا في المرتبة الثالثة بنسبة %75.0
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %42.9 في المعهد التقني التجاري/فوه يليه المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن بنسبة %66.7 .
- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %57.1 في المعهد التقني التجاري/فوه ، يليه المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن بنسبة %33.3 ، ويأتي المعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا في المرتبة الثالثة بنسبة %25.0
- اقل نسبة للاحتياج من الكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %0.0 لكل من لمعهد التقني الصناعي/ش.البلدة والمعهد المهني الصناعي/خلف و المعهد المهني الصناعي/ سينون
- بالنسبة للتأهيل
- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %100 لكل من المعهد التقني التجاري/فوه والمعهد المهني الصناعي/خلف والمعهد المهني الصناعي /جول مسحة المكلا.
- اعلى نسبة للكوادر الغير مؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت هي %84.8 في المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة ، يليه المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن بنسبة %63.6 ويأتي المعهد المهني الصناعي/ سينون المرتبة الثالثة بنسبة في %25.0 .

رابعا : محافظة لحج:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة لحج هي %64.2 في معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر ، واقل نسبة هي %50.0 المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر.
- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة لحج هي %50.0 في المعهد التقني ب- بالنسبة للتأهيل
- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة لحج هي %61.8 في معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر. بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %63.9 في المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر

خامسا: محافظة شبوة:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة شبوة هي %100 في المعهد التقني/شبوة ، واقل نسبة هي %50.0 المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر ، ولا يوجد احتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة شبوة.

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة شبوة هي %33.9 في المعهد التقني/شبوة، بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %66.1 في نفس المعهد.

سادسا: محافظة شبوة:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة مأرب هي %70.0 المعهد المهني الصناعي/ مأرب ، بينما نسبة الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد بلغت %30.0 في نفس المعهد.

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة شبوة هي %33.9 في المعهد التقني/شبوة، بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %66.1 في نفس المعهد.

سابعا : محافظة الضالع:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة الضالع هي %100 في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع ، و اقل نسبة هي %55.0 في المعهد التقني التجاري/الضالع.

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة الضالع هي %45.0 في المعهد التقني التجاري/الضالع و اقل نسبة هي %22.5 في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة الضالع هي %75.0 في المعهد التقني التجاري/الضالع. بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %53.3 في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع.

ثامناً : محافظة ابين:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة ابين هي %89.3 في معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار ، و اقل نسبة هي %56.5 في معهد التدريب المهني/ الكود.

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة ابين هي %43.5 في معهد التدريب المهني/ الكود، و اقل نسبة هي %10.7 في معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار

ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة ابين هي %72.4 في معهد التدريب المهني/ الكود. بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %42.9 في المعهد التقني الزراعي / جعار.

تاسعا : محافظة المهرة:

أ- بالنسبة للاحتياج

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المعاهد في محافظة المهرة هي %83.3 في المعهد المهني الصناعي/ الغيضة ، و اقل نسبة هي %55.6 في المعهد التقني الصناعي/الغيضة.

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المعاهد في محافظة المهرة هي %44.4 في المعهد التقني الصناعي/الغيضة ، و اقل نسبة هي %16.7 في المعهد المهني الصناعي/ الغيضة



ب- بالنسبة للتأهيل

- اعلى نسبة للكوادر المؤهلة على مستوى المعاهد في محافظة المهرة هي %100 في المعهد التقني الصناعي/الغبيضة. بينما اعلى نسبة للكوادر غير المؤهلة هي %28.6 في المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة (3-3-3) الكثافة الطلابية في المعاهد بالنسبة الى اجمالي عدد الطلاب في الفترة 2018/2017-

2022/2021

يوضح الجدول (3-3-3) نسبة المتقدمين والمقبولين والخريجين في الفترة 2018/2017-2022/2021 في جميع التخصصات على مستوى المعهد والمحافظة وعلى مستوى جميع المحافظات المحررة

الجدول (3-3-3): نسب المتقدمين والمقبولين والخريجين لجميع التخصصات في الفترة 2018/2017-2022/2021

المحافظة	المعهد	التخصص	النسبة على مستوى المعهد%			النسبة على مستوى المحافظة%			النسبة على مستوى جميع المحافظات %		
			متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %
C. 6	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	53.8	53.8	58.5	5.0	4.8	4.2	0.6	0.8	7.0
		ملاحة واصطياد	20.7	20.7	14.6	1.9	1.9	1.1	0.2	0.3	2.0
		تبريد وتكييف	5.6	5.6	10.6	0.5	0.5	0.8	0.1	0.1	0.1
		كهرباء بحرية	19.9	19.9	16.3	1.9	1.8	1.2	0.2	0.3	0.2
	الاجمالي	100.0	100.0	100.0	9.3	9.0	7.2	1.2	1.5	1.1	
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	كهرباء عام	34.4	30.5	29.6	8.9	4.3	5.3	1.1	0.7	0.8
		تبريد وتكييف	25.5	24.1	27.7	6.6	3.4	5.0	0.8	0.6	0.8
		اتصالات	14.4	16.5	16.6	3.7	2.3	3.0	0.5	0.4	0.5
		ميكانيكا إنتاج	18.5	19.3	17.3	4.8	2.7	3.1	0.6	0.5	0.5
		جرافيك	2.7	2.0	1.3	0.7	0.3	2.0	0.1	0.0	0.0
		تصوير	4.4	7.6	7.5	1.1	1.1	1.4	0.1	0.2	0.2
		أبنية	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
الاجمالي	100.0	100.0	100.0	26.0	14.1	18.0	3.3	2.3	2.8		
المعهد التقني التجاري/خور مكسر	محاسبة	45.9	45.9	53.9	7.8	7.6	7.6	1.0	1.3	1.2	
	إدارة	29.8	29.8	30.3	5.1	4.9	4.3	0.6	0.8	0.7	
	تسويق	11.7	11.7	8.3	2.0	1.9	1.2	0.3	0.3	0.2	
	المهني	10.4	10.4	7.5	1.8	1.7	1.1	0.2	0.3	0.2	
الاجمالي	100.0	100.0	100.0	17.1	16.5	14.2	2.2	2.7	2.2		
المعهد المهني الصناعي/المنصورة	ك تمديدات	20.5	15.6	17.2	1.6	4.0	4.7	0.2	0.7	0.7	
	ميك. تبريد تكييف	32.7	31.7	33.5	2.5	8.2	9.2	0.3	1.4	1.4	
	صيانة أجهزة الكترونية	7.3	7.2	5.6	6.0	1.9	1.5	0.1	0.3	0.2	
	ميك. مركبات خفيفة	9.8	14.5	11.2	0.7	3.8	3.1	1.0	6.0	0.5	
	كهرباء مركبات	28.8	26.9	23.4	2.2	7.0	6.4	0.3	1.2	1.0	
	ميكانيكا خراط	1.0	0.0	1.7	1.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.0	
	خياطة و تفصيل	0.0	4.1	7.5	0.0	1.1	2.1	0.0	0.2	3.0	
	نجارة أثاث	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	حداد الألمونيوم	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	لحام	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	الاجمالي	100.0	100.0	100.0	7.6	25.9	27.4	1.0	4.3	4.3	
معهد فقم لتدريب المهني	لا يوجد طلاب	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
المعهد المهني الصناعي/خور	تمديدان بالكهرباء	33.4	37.3	36.5	4.9	4.6	5.5	0.6	0.8	0.8	
	أجهزة منزلية	20.2	16.2	18.4	2.9	2.0	2.8	0.4	0.3	0.4	
	كهرباء سيارات	18.4	18.2	14.9	2.7	2.3	2.2	0.3	0.4	0.3	



النسبة على مستوى جميع المحافظات %			النسبة على مستوى المحافظة %			النسبة على مستوى المعهد %			التخصص	المعهد	المحافظة			
مقبولين %	متقدمين %	خريجين %	مقبولين %	متقدمين %	خريجين %	مقبولين %	متقدمين %	خريجين %						
0.4	0.4	0.3	2.7	2.2	2.4	18.0	17.6	16.8	ميكانيكا سيارات	مكسر	المحافظة			
0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.4	2.4	2.9	2.8	نجارة					
0.2	0.2	0.2	1.5	1.0	1.2	9.8	7.8	8.4	سباكة					
2.3	2.1	1.8	15.0	12.4	14.5	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
0.4	0.5	0.5	2.7	3.2	3.7	14.9	14.4	14.7	كهرباء عام	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد		المحافظة		
0.4	0.6	0.5	2.6	3.8	3.9	14.6	17.3	15.4	صيانة أجهزة الكترونية					
0.3	0.2	0.2	1.6	1.4	1.6	9.1	6.1	6.1	ميكانيكا انتاج					
0.3	0.4	0.3	1.7	2.1	2.4	9.4	9.7	9.6	ميك. مركبات خفيفة					
0.7	0.9	0.9	4.8	5.6	7.2	26.2	25.2	28.3	تكييف وتبريد					
0.3	0.5	0.4	1.8	3.0	3.4	10.0	13.4	13.2	مساحة وطرق					
0.1	0.1	0.1	0.5	0.8	0.8	2.9	3.6	3.2	هندسة معمارية					
0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	2.0	1.3	0.8	7.0	تصميم داخلي ديكور					
0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	0.3	0.6	1.1	1.0	لحام وتشكيل معادن					
0.3	0.3	0.2	2.1	1.8	2.0	11.7	8.3	7.7	صيانة معدات نفطية					
2.8	3.7	3.2	18.2	22.1	25.5	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
15.5	16.6	12.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	اجمالي المحافظة		المحافظة			
0.2	0.4	0.3	5.0	1.1	1.0	30.8	55.8	53.4	تقنية معلومات	المعهد التقني التجاري / السنة			المحافظة	
0.4	0.3	0.3	1.2	9.0	9.0	69.2	44.2	46.6	تمريض عام					
0.6	0.7	0.6	1.7	2.0	1.9	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
1.7	2.3	2.1	4.7	6.8	7.3	39.4	38.4	38.5	محاسبة	المعهد التقني التجاري / الحصب		المحافظة		
0.9	1.2	1.0	2.4	3.4	3.5	20.3	19.2	18.7	تسويق					
1.1	1.2	1.0	3.1	3.4	3.4	26.1	19.1	17.9	ادارة مكاتب					
0.6	1.0	0.9	1.7	3.1	3.1	14.2	17.4	16.6	برمجة					
0.0	0.2	0.3	0.0	6.0	1.0	0.0	3.6	5.3	ادارة اعمال					
0.0	0.1	0.2	0.0	4.0	6.0	00	2.3	2.9	الامن السيبراني					
4.2	6.0	5.5	12.0	17.7	18.9	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
1.7	1.3	0.7	4.7	3.9	2.5	46.4	43.6	53.6	محاسبة	المعهد التقني الصناعي / الهياج				المحافظة
0.9	8.0	0.5	2.6	2.4	1.7	25.6	26.8	36.7	تصميم جرافيكي					
0.4	0.4	0.1	1.2	1.2	5.0	12.2	13.5	9.7	برمجيات					
0.2	0.3	0.	7.0	1.0	0.0	6.6	11.3	00	تمريض عام					
0.3	0.2	0.	9.0	6.0	0.0	9.1	6.3	00	خياطة وتفصيل					
3.6	3.0	1.4	10.2	8.9	4.7	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
0.7	0.5	0.4	2.1	1.5	1.4	10.8	9.5	9.3	ك. تمديدات	المعهد التقني الصناعي / التربة	المحافظة			
1.4	1.1	0.9	4.0	3.3	3.1	20.5	20.4	20.1	ك, مركبات					
1.1	0.9	0.7	3.2	2.6	2.6	16.4	16.2	16.7	مكانيك مركبات					
1.3	1.0	0.8	3.6	2.8	2.6	18.3	17.3	17.2	برمجيات					
0.4	0.3	0.2	1.1	9.0	9.0	5.4	5.8	5.6	تصوير فوتوغرافي					
0.9	0.7	0.6	2.6	2.2	2.0	13.3	13.5	13.3	عمارة داخلية					
1.0	0.9	0.7	2.9	2.6	2.5	14.6	16.2	16.6	مساحة وطرق					
0.1	0.1	0.0	2.0	2.0	2.0	8.0	1.1	1.1	نجارة واثاث					
6.9	5.5	4.4	19.7	16.2	15.3	100.0	100.0	100.0	الاجمالي					
1.3	1.0	1.0	3.6	2.9	3.6	34.4	30.9	30.1	مساحة وطرق	المعهد التقني الصناعي / الحصب		المحافظة		
0.6	0.6	0.6	1.8	1.7	2.1	17.1	17.5	17.4	معماري					
0.6	0.6	0.7	1.8	1.7	2.3	17.1	18.2	19.8	عمارة داخلية					
0.5	0.4	0.5	1.4	1.3	1.6	13.4	13.8	13.4	تقني ابنية					
0.1	0.2	0.2	2.0	5.0	6.0	2.2	5.0	4.8	كهرباء سيارات					



المحافظة	المعهد	التخصص	النسبة على مستوى المعهد %			النسبة على مستوى المحافظة %			النسبة على مستوى جميع المحافظات %			
			متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	
		كهرباء تمديدات	8.3	8.8	9.5	1.0	8.	1.0	0.3	0.3	0.4	
		صيانته اجهزه الكترونيه	3.1	1.8	2.4	4.0	2.0	3.0	0.1	0.1	0.1	
		خياطة	3.0	3.1	2.7	4.0	3.0	3.0	0.1	0.1	0.1	
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	11.8	9.5	10.6	3.4	3.2	3.7	
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	مساحة وطرق	27.6	30.1	00	4.1	4.3	0.0	1.2	1.5	0.0	
		تقنية معلومات	18.7	22.4	42.0	2.8	3.2	2.0	0.8	1.1	0.7	
		تقني ابنية	32.4	35.6	58.0	4.8	5.1	2.8	1.4	1.7	1.0	
		وقاية نبات	4.8	5.4	00	7.0	8.0	0.0	0.2	0.3	0.0	
		برمجيات	12.5	13.3	00	1.8	1.9	0.0	0.5	0.6	0.0	
		رسام معماري	3.9	4.4	00	6.0	6.0	0.0	0.2	0.2	0.0	
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	14.8	14.3	4.9	4.3	4.9	1.7	
		المعهد التقني/غيرية	مساعد طبيب	34.0	34.5	34.0	3.1	3.2	4.7	0.9	1.1	1.7
			تمريض	26.0	25.4	24.0	2.4	2.4	3.3	0.7	0.8	1.2
قبالة	27.7		29.6	28.5	2.6	2.7	3.9	0.7	0.9	1.4		
برمجيات	12.3		10.5	6.2	1.1	1.0	9.0	0.3	0.3	0.3		
ميك. مركبات	00		00	2.3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.1		
ك. تمديدات	00		00	2.6	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.1		
ك. سيارات	00		00	2.4	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.1		
الاجمالي	100.0		100.0	100.0	9.2	9.3	13.8	2.7	3.2	4.9		
المعهد التقني التجاري/عدينه	محاسبة	42.1	42.3	43.3	3.3	3.2	4.6	0.9	1.1	1.6		
	ادارة مكاتب	43.1	46.0	45.2	3.3	3.5	4.8	1.0	1.2	1.7		
	برمجة	4.2	4.7	0.0	3.0	3.0	0.0	0.1	0.1	0.0		
	تمريض	8.3	7.0	7.1	6.0	5.0	8.0	0.2	0.2	0.3		
	الاجمالي	100.0	100.0	100.0	7.8	7.5	10.6	2.2	2.6	3.7		
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	برمجيات	24.5	27.1	29.7	1.1	1.2	1.2	0.3	0.4	0.4	
محاسبة		14.3	15.9	19.4	7.0	7.0	8.0	0.2	0.2	0.3		
مساعد طبيب		31.5	27.1	16.1	1.5	1.2	6.0	0.4	0.4	0.2		
قبالة		5.2	4.8	7.7	2.0	2.0	3.0	0.1	0.1	0.1		
خياطة		14.0	13.9	11.6	6.0	6.0	5.0	0.2	0.2	0.2		
إدارة مكاتب		2.1	2.4	3.9	1.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.1		
تسويق		4.2	4.8	6.5	2.0	2.0	3.0	0.1	0.1	0.1		
إدارة شبكات		4.2	4.0	5.2	2.0	2.0	2.0	0.1	0.1	0.1		
الاجمالي		100.0	100.0	100.0	4.6	4.4	4.0	1.3	1.5	1.4		
معهد الخنساء التقني/التجاري		محاسبة تقني	28.0	28.0	31.8	3.0	2.9	4.0	0.9	1.0	1.4	
	ادارة مكاتب تقني	26.0	27.6	33.7	2.8	2.8	4.2	0.8	1.0	1.5		
	تسويق تقني	6.9	7.2	10.1	7.0	7.0	1.3	0.2	0.2	0.4		
	برمجيات تقني	10.3	10.1	12.1	1.1	1.0	1.5	0.3	0.4	0.5		
	انجليزي تقني	17.0	14.5	8.2	1.8	1.5	1.0	0.5	0.5	0.4		
	ديكور تقني	3.8	4.1	1.6	4.0	4.0	2.0	0.1	0.1	0.1		
	تصميم جرافيك وملتيميديا	5.1	5.6	0.0	5.0	6.0	0.0	0.2	0.2	0.0		



المحافظة	المعهد	التخصص	النسبة على مستوى المعهد %			النسبة على مستوى المحافظة %			النسبة على مستوى جميع المحافظات %			
			متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	
		ادارة مكاتب مهني	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	
		خياطة وتفصيل مهني	2.9	2.9	0.0	3.0	3.0	0.0	3.0	3.0	0.0	
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	10.2	10.6	12.6	3.1	3.5	4.4	
	المعهد التقني التجاري/ موزع	ادارة مكاتب	100.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.1	0.0	0.0	
		الاجمالي	100.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	1.0	0.0	0.0	
	الاجمالي على مستوى المحافظة			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	28.9	34.0	35.3
	حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	صحة حيوان	82.89	85.71	100.0	0.63	0.74	0.49	0.3	0.3	2.0
			بساتين	17.11	14.29	0.0	0.13	0.12	0.00	0.1	0.0	0.0
			الاجمالي	100.0	100.0	100.0	0.76	0.86	0.49	0.4	0.3	2.0
		المعهد التقني التجاري/فوه	محاسبة	39.88	34.54	42.75	8.52	9.28	13.33	4.0	3.6	5.2
إدارة			24.37	24.73	27.73	5.21	6.65	8.65	2.4	2.6	3.4	
تسويق			5.48	6.71	8.30	1.17	1.80	2.59	0.5	0.7	1.0	
مالية مصرفية			6.04	5.91	4.26	1.29	1.59	1.33	6.0	0.6	0.5	
إحصاء ومعلوماتية			2.81	3.44	1.94	0.60	0.93	0.61	0.3	0.4	2.0	
نظم معلومات			2.81	3.10	8.52	0.60	0.83	2.66	0.3	0.3	1.0	
ترجمه			1.36	1.61	37.	0.29	0.43	0.12	0.1	2.0	0.0	
تجاري عام			17.24	19.97	6.13	3.69	5.37	1.91	1.7	2.1	0.7	
الاجمالي			100.0	100.0	100.0	21.37	26.87	31.18	10.0	10.3	12.2	
المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة			تحكم صناعي	9.56	10.58	10.43	1.90	2.37	2.38	9.0	9.0	9.0
		ك. عام	32.49	27.15	33.95	6.47	6.09	7.74	3.0	2.3	3.0	
		تبريد تكييف	22.69	17.04	19.84	4.52	3.82	4.52	2.1	1.5	1.8	
		أنظمة هيدروليك	7.39	9.97	8.69	1.47	2.24	1.98	0.7	9.0	0.8	
		تشغيل معدات نفطية	9.76	9.97	9.51	1.94	2.24	2.17	9.0	9.0	0.8	
		برمجيات حاسوب	5.84	7.22	5.32	1.16	1.62	1.21	0.5	0.6	0.5	
		مساحة طرق	6.29	8.59	6.75	1.25	1.93	1.54	0.6	0.7	0.6	
		صيانة سيارات	5.99	7.29	5.62	1.19	1.63	1.28	0.6	0.6	0.5	
	الاجمالي	100.0	100.0	100.0	19.91	22.43	22.79	9.3	8.6	8.9		
	المعهد المهني الصناعي/خلف	ك. تمديدات	41.51	40.26	47.82	6.05	8.09	9.95	2.8	3.1	3.9	
ك. عام ثانوية		5.22	5.83	8.51	0.76	1.17	1.77	0.4	0.5	0.7		
ميك. مركبات خفيفة		9.97	11.12	10.64	1.45	2.24	2.21	0.7	0.9	0.9		
حدادة المنيوم		5.09	5.60	3.36	0.74	1.13	0.70	0.3	0.4	0.3		
ميك. خراطة		1.79	2.45	1.46	0.26	0.49	0.30	0.1	2.0	0.1		
ميكانيكا لحام		1.79	2.45	1.23	0.26	0.49	0.26	0.1	2.0	0.1		
تبريد وتكييف		22.41	20.78	18.81	3.26	4.18	3.92	1.5	1.6	1.5		
ك. أجهزة منزلية		4.05	4.52	4.03	0.59	0.91	0.84	0.3	0.4	0.3		
ك. سيارات		4.47	3.22	2.46	0.65	0.65	0.51	0.3	2.0	2.0		
تشكيل معادن ولحام		3.71	3.76	1.68	0.54	0.76	0.35	0.3	0.3	0.1		
الاجمالي	100.0	100.0	100.0	14.57	20.10	20.81	6.8	7.7	8.1			



المحافظة	المعهد	التخصص	النسبة على مستوى المعهد %			النسبة على مستوى المحافظة %			النسبة على مستوى جميع المحافظات %		
			متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %
المحافظة	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة المكلا	كهرباء	9.40	16.11	11.14	3.57	3.62	2.10	1.7	1.4	0.8
		حاسوب	2.32	7.95	7.80	0.88	1.79	1.47	0.4	0.7	6.0
		خياطة	1.74	4.39	8.79	0.66	0.99	1.65	0.3	0.4	0.6
		نجارة	0.95	3.02	3.59	0.36	0.68	0.68	2.0	0.3	0.3
		الاجمالي	14.42	32.15	31.31	5.47	7.23	5.90	2.6	2.8	2.3
	المعهد المهني الصناعي/ سيئون	اليات زراعية	1.61	2.19	1.86	0.61	0.49	0.35	0.3	2.0	0.1
		مركبات خفيفة	14.37	20.97	19.93	5.45	4.72	3.75	2.5	1.8	1.5
		ك. تمديدات	28.05	25.15	27.72	10.64	5.66	5.22	5.0	2.2	2.0
		ك. مركبات	32.86	18.78	21.78	12.46	4.22	4.10	5.8	1.6	1.6
		صيانة اجهزة الكترونية	14.00	14.53	16.83	5.31	3.27	3.17	2.5	1.3	1.2
		نجارة اثاث	2.61	6.24	1.49	0.99	1.40	0.28	0.5	0.5	0.1
		حاسوب	6.50	12.13	10.40	2.46	2.73	1.96	1.2	1.1	0.8
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	37.92	22.49	18.83	17.7	8.7	7.4
	اجمالي المحافظة			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	38.5	39.1
المحافظة	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	محاسبة	69.76	72.73	65.91	32.1	32.3	27.4	0.7	0.8	0.8
		إدارة مكاتب	29.27	26.20	32.58	13.5	11.6	13.6	0.3	0.3	0.4
		تسويق	0.98	1.07	1.52	0.4	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	46.1	44.4	41.6	1.0	1.1	1.2
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	تمديدات كهربائية	46.67	46.15	49.73	25.2	25.7	29.0	0.5	0.6	0.8
		ميكانيكا سيارات	32.92	32.91	31.89	17.8	18.3	18.6	0.4	0.5	0.5
		حدادة ألمنيوم	20.42	20.94	18.38	11.0	11.6	10.7	0.2	0.3	0.3
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	53.9	55.6	58.4	1.1	1.4	1.7
	اجمالي المحافظة			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	2.5	2.9
	المحافظة	المعهد التقني الصناعي/عتق	مساحة وطرق	16.20	20.65	32.71	16.2	20.7	32.7	0.4	0.5
ك. مركبات			73.26	79.35	67.29	73.3	79.3	67.3	1.8	1.7	0.7
تمديدات منزلية			6.40	0.00	0.00	6.4	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
ميك. مركبات			4.14	0.00	0.00	4.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
الاجمالي			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	2.5	2.2	1.0
اجمالي المحافظة			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	2.2	1.0	
المحافظة	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	تمديدات كهربائية	28.57	48.91	49.19	48.9	49.2	64.3	0.3	0.4	0.2
		حاسوب	71.43	51.09	50.81	51.1	50.8	35.7	0.3	0.4	0.1
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.7	0.7	0.3
	اجمالي المحافظة			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.7	0.3
المحافظة	المعهد التقني التجاري/الضالع	برمجة حاسوب	0.00	0.00	6.56	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.1
		تقنية شبكات	7.54	8.18	6.56	3.1	3.8	4.0	0.1	0.1	0.1
		محاسبة	70.85	72.96	69.67	29.1	33.6	42.1	0.7	0.7	0.8
		إدارة مكاتب	21.61	18.87	17.21	8.9	8.7	10.4	0.2	0.2	0.2
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	41.0	46.1	60.4	0.9	0.9	1.1
	المعهد المهني التقني	ك. تمديدات ثانوية	43.01	42.47	73.13	25.4	22.9	15.8	0.6	0.5	0.3
		ميكانيكا ثانوية	41.26	44.09	25.95	24.3	23.8	23.8	0.6	0.5	0.4



المحافظة	المعهد	التخصص	النسبة على مستوى المعهد %			النسبة على مستوى المحافظة %			النسبة على مستوى جميع المحافظات %		
			متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %	متقدمين %	مقبولين %	خريجين %
	الصناعي/الضالع	ك. عام تقني	12.94	13.44	0.00	7.6	7.2	0.0	0.2	0.1	0.0
		ثانوية	2.80	0.00	0.00	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	59.0	53.9	39.6	1.3	1.1	0.7
	اجمالي المحافظة	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	2.3	2.0	1.8	
تقني	الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	تمديدات كهربائية	100.0	0.00	100.0	22.31	000.	34.03	0.7	0.0	1.0
		الاجمالي	100.0	0.00	100.0	22.31	000.	34.03	0.7	0.0	1.0
	معهد التدريب المهني/ الكود	مركبات خفيفة	23.29	23.32	15.93	13.45	15.57	5.37	0.4	0.4	0.2
		تبريد وتكييف	32.88	33.20	38.94	18.99	22.16	13.13	0.6	0.5	0.4
		حاسوب	43.84	43.48	45.13	25.32	29.02	15.22	0.7	0.7	0.5
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	57.75	66.75	33.73	1.7	1.5	1.0
	المعهد التقني الزراعي / جعار	بساتين	100.0	100.0	100.0	19.94	33.25	32.24	0.6	0.7	1.0
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	19.94	33.25	32.24	0.6	0.7	1.0
	اجمالي المحافظة	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3.0	2.2	3.1	
	المهارة	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	برمجيات	100.0	100.0	100.0	29.01	42.29	51.72	0.4	0.5
الاجمالي			100.0	100.0	100.0	29.01	42.29	51.72	0.4	0.5	0.5
المعهد المهني الصناعي/ الغبيضة		ك. تمديدات	29.81	37.07	37.50	21.16	21.39	18.10	0.3	0.3	0.2
		تبريد وتكييف	36.06	33.62	28.57	25.60	19.40	13.79	0.4	0.2	0.1
		حاسوب عام	34.13	37.93	33.93	24.23	21.89	16.38	0.3	0.3	0.2
		الاجمالي	100.0	100.0	100.0	70.99	57.71	48.28	1.0	0.7	0.5
اجمالي المحافظة		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	1.4	1.2	1.1	

من الجدول السابق نستنتج ان:

- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة عدن كانت في المعهد المهني الصناعي/المنصورة بنسبة %25.9 و %27.4 على الترتيب و اقل نسبة للمقبولين والخريجين كانت في المعهد التقني البحري/عدن بنسبة %9.0 و %7.2 .
- اعلى نسبة من المقبولين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة تعز كانت في المعهد التقني الصناعي/ الهباب بنسبة %17.7 و اعلى نسبة من الخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني الصناعي/ التربة بنسبة %19.7 و اقل نسبة للمقبولين والخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني التجاري/ الصنة بنسبة %2.0 و %1.7 .
- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة عدن كانت في المعهد المهني الصناعي/المنصورة بنسبة %25.9 و %27.4 على الترتيب و اقل نسبة للمقبولين والخريجين كانت في المعهد التقني البحري/عدن بنسبة %9.0 و %7.2 .



- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة حضرموت كانت في المعهد التقني التجاري/فوه بنسبة %26.87 و %31.18 على الترتيب . واقل نسبة للمقبولين والخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن بنسبة %0.86 و %0.46 على الترتيب.
- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة حضرموت كانت في المعهد التقني التجاري/فوه بنسبة %26.87 و %31.18 على الترتيب . واقل نسبة للمقبولين والخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن بنسبة %0.86 و %0.46 على الترتيب.
- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة لحج كانت معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر بنسبة %55.6 و %58.4 على الترتيب . واقل نسبة للمقبولين والخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر بنسبة %44.4 و %41.4 على الترتيب.
- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة شبوة كانت المعهد التقني الصناعي/عتق بنسبة %100 لكل منهما على حدة
- اعلى نسبة من المقبولين والخريجين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة مارب كانت المعهد التقني الصناعي/عتق بنسبة %100 لكل منهما على حدة
- اعلى نسبة من المقبولين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة الضالع كانت في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع بنسبة %53.9 . واعلى نسبة من الخريجين من الطلاب خلال نفس الفترة كانت في المعهد التقني التجاري/الضالع بنسبة %60.4
- اقل نسبة للمقبولين لنفس الفترة على مستوى محافظة الضالع كانت في المعهد التقني التجاري/الضالع بنسبة %46.1 و واقل نسبة للخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع بنسبة %39.6
- اعلى نسبة من المقبولين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة ابين كانت في معهد التدريب المهني/ الكود %66.75 واعلى نسبة من الخريجين من الطلاب خلال نفس الفترة كانت في معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار بنسبة %43.03
- اقل نسبة للمقبولين لنفس الفترة على مستوى محافظة ابين كانت في معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار بنسبة %0.0 و واقل نسبة للخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد التقني الزراعي / جعار بنسبة %32.24
- اعلى نسبة من المقبولين من الطلاب خلال الفترة 2018/2017-2022/2021 على مستوى محافظة المهرة كانت في المعهد المهني الصناعي/ الغيضة %57.71 واعلى نسبة من الخريجين من الطلاب خلال نفس الفترة كانت في المعهد التقني الصناعي/الغيضة بنسبة %51.72



- اقل نسبة للمقبولين لنفس الفترة على مستوى محافظة ابين كانت في المعهد التقني الصناعي/الغبيضة بنسبة %42.29 و اقل نسبة للخريجين لنفس الفترة كانت في المعهد المهني الصناعي / الغبيضة بنسبة %48.28

(4-3-3) المناهج

يوضح الجدول (4-3-3) مدى توافر المناهج، وحداتها وكفايتها للطلاب في كل تخصص على مستوى كل معهد في المحافظات المستهدفة

الجدول (4-3-3):مدى توافر المناهج وحداتها وكفايتها في كل تخصص في المعاهد المستهدفة في المحافظات

المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة المقررات المتوفرة %	نسبة الاعداد %			نسبة التوزيع %		الحدثا
				معدة	ورقيا	الالكترونيا	ورقيا	الالكترونيا	
عجلون	المعهد التقني البحري/عدن	ميكانيكا بحرية	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		ملاحة واصطياد	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		تبريد وتكييف	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		كهرباء بحرية	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		الاجمالي	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	جرافيك	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		تصوير	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		ميكانيكا إنتاج	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		تبريد وتكييف	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		اتصالات	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		كهرباء	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		الاجمالي	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		محاسبة	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		إدارة مكاتب	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		تسويق	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	برمجة حاسوب	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		ثانوية مهنية تجارية	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		الاجمالي	100	100	40.0	60.0	80.0	20.0	100
		ك, تمديدات كهربائية	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100
		ميك, تبريد وتكييف	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100
المعهد المهني الصناعي/المنصورة	صيانة أجهزة إلكترونية	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	ميك, مركبات خفيفة	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	كهرباء مركبات	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	ميكانيكا خراط	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	خياطه و تفصيل	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	نجارة أثاث	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	حداد الألمونيوم	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	لحام	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	الاجمالي	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	كهرباء تمديدات	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
معهد فقم لتدريب المهني	تكييف وتبريد	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	صيانة محركات بحرية	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	قسم الخياطة	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	الاجمالي	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	تمديدان بالكهرباء	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	أجهزة منزلية	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	
	سباكة	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	



الحداثة	نسبة التوزيع %				نسبة الاعداد %			نسبة المقررات المتوفرة %	التخصص	المعهد	المحافظة
	قديمة	حديثة	غير موزعة	إلكترونيا	ورقيا	غير معدة	معدّة				
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	نجارة	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	كهرباء سيارات		
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	ميكانيكا سيارات		
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	50	50	100	كهرباء عام		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	صيانة أجهزة إلكترونية		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	ميكانيكا انتاج		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	ميك. مركبات خفيفة		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	تكيف وتبريد		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	مساحة وطرق		
100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	هندسة معمارية		
100	0.0	0.0	100	100	100	0.0	0.0	100	تصميم داخلي وديكور		
100	0.0	0.0	100	100	100	0.0	0.0	100	لحام وتشكيل معادن		
100	0.0	0.0	0.0	100	50.0	0.0	50.0	100	صيانة معدات نفطية		
100	0.0	0.0	30.0	100	85.0	5.0	10.0	100	الاجمالي		
100	0.0	31.4	4.3	54.3	12.1	23.6	64.3	85.7	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	74.1	25.9	100	محاسبة	المعهد التقني التجاري/ الصنة	
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	81.5	18.5	100	ادارة مكاتب		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	67.7	33.3	100	تسويق		
50	50	0.0	0.0	100	0.0	35.5	65.5	100	تقنية معلومات		
50	50	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	جرافيكس		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	69.7	31.3	100	تمرير عام		
66.67	33.33	0.0	0.0	100	0.0	54.2	45.8	100	الاجمالي		
100	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	محاسبة	المعهد التقني التجاري/ الحصب	
0.0	100	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	ادارة الاعمال		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	ادارة مكاتب		
100	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تسويق		
100	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	برمجيات		
0.0	100	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	الامن السيبراني		
66.67	33.33	83.3	0.0	100	0.0	16.7	83.3	100	الاجمالي		
50.0	50.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	تمرير عام	المعهد التقني الصناعي/ الهيب	
2.0	98	2.3	97.7	0.0	2.3	97.7	97.7	100	تصميم جرافيكي		
50.0	50.0	2.3	97.7	0.0	2.3	97.7	97.7	100	محاسبة		
34.0	66.0	1.5	98.5	0.0	1.5	98.5	98.5	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	كهرباء تمديدات	المعهد التقني الصناعي/ التربة	
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	كهرباء مركبات		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	مكانيكا مركبات		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	برمجيات		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	تصوير فوتوغرافي		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	عمارة داخلية		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	مساحة وطرق		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	هندسة معمارية		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	مساحة وطرق	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	هندسة معماري		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	عمارة داخلية		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	تقني ابنية		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	ميكانيك سيارات		



الحدائثة	نسبة التوزيع %				نسبة الاعداد %			نسبة المقررات المتوفرة %	التخصص	المعهد	المحافظة
	قديمة	حديثة	غير موزعة	الالكترونيا	ورقيا	غير معدة	معدّة				
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	ك/سيارات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	ك/تمديدات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	صيانته اجهزه الكترونيه		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	خياطة		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	الاجمالي		
50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100	100	100	مساحة وطرقا	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	
100	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	تقنية معلومات		
100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	تقني ابنية		
100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	وقاية نبات		
87.5	12.5	0.0	25.0	0.0	75.0	25.0	25.0	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	مساعد طبيب	المعهد التقني/غبيرة	
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	تمريض		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	قابله		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	100	برمجيات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	ميكانيك مركبات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	كهرباء تمديدات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	كهرباء سيارات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	محاسبه		
100	0.0	0.0	12.5	100	0.0	62.5	37.5	100	الاجمالي		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	محاسبة		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	إدارة مكاتب		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	برمجة حاسوب		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تمريض		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	جرافيكس		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	خياطة وتفصيل		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	برمجيات	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	محاسبة		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	جرافكس		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	مساعد طبيب		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	قبالة		
0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	خياطة		
0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	إدارة شبكات		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	تسويق		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	إدارة مكاتب		
77.78	22.22	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	الاجمالي		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة المقررات المتوفرة %	نسبة الاعداد %			نسبة التوزيع %		الحدث		
				معدة	ورقيا	إلكترونيا	ورقيا	إلكترونيا		غير موزعة	
				غير معدة	إلكترونيا	ورقيا	ورقيا	إلكترونيا	قديمة	حديثة	
المحافظة	معهد الخنساء التقني / التجاري	محاسبة (تقني)	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	
		إدارة مكاتب ، عمال	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	7.15	
		انجليزي (تقني)	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	
		تصميم جرافيك وملتيميديا	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	
		تقنية معلومات (تقني)	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	
		خياطة وتفصيل (مهني)	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	38.5	
	الاجمالي	100	16.7	83.3	66.7	16.7	33.3	66.7	57.61	42.39	
	المعهد التقني التجاري / موزع	إدارة مكاتب	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		الاجمالي	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		اجمالي المحافظة	100	8.5	58.2	68.8	8.5	42.7	60.6	71.84	28.16
حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي / القطن	صحة حيوان	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		بساتين	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		الاجمالي	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
	المعهد التقني التجاري / فوه	محاسبة	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		حاسوب	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100
		تسويق	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		إدارة	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
	الاجمالي	100	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	
	المعهد التقني الصناعي / ش. البلدة	تحكم إلكتروني	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
		كهرباء عام	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0
تبريد وتكييف		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
هيدروليك ونيوماتيك		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
مساحة وطرق		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
برمجيات حاسوب		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
تشغيل معدات نقطية		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
صيانة سيارات		100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
الاجمالي		100	0.0	87.5	12.5	0.0	87.5	12.5	100	0.0	
المعهد المهني الصناعي / خلف	كهرباء تمديدات	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	تبريد وتكييف	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	كهرباء سيارات	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	ميك. مركبات خفيفة	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	حدادة ألومنيوم	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	تشكيل معادن ولحام	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	ك. وأجهزة منزلية	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	الاجمالي	100	0.0	57.1	28.6	0.0	57.1	28.6	100	0.0	
المعهد المهني الصناعي / جول مسحة المكلا	تمديدات كهربائية	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	حاسوب عام	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	خياطة وتفصيل	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	نجارة أثاث	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	الاجمالي	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
المعهد المهني الصناعي / سيئون	البيات زراعية	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	ميكانيكا مركبات	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	
	كهرباء مركبات	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	75.0	25.0	
	كهرباء تمديدات	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	75.0	25.0	



الحداثة	نسبة التوزيع %				نسبة الاعداد %			نسبة المقررات المتوفرة %	التخصص	المعهد	المحافظة
	قديمة	حديثة	غير موزعة	إلكترونيا	ورقيا	غير معدة	معدّة				
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	100	صيانة اجهزة الكترونية	
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	حاسوب عام		
100	0.0	0.0	100	100	100	100	100	100	نجارة واثاث وديكور		
50.0	50.0	0.0	100	100	0.0	100	100	100	تبريد وتكييف		
83.33	16.67	12.5	50.0	75.0	25.0	100	87.5	100	الاجمالي		
80.55	19.45	35.4	39.6	14.6	20.8	61.6	34.1	100	اجمالي المحافظة	حلب	
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	انتاج حيواني		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	بساتين		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	انتاج محاصيل		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	وقاية نبات		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	محاسبة		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	إدارة مكاتب		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	تسويق		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	ثانوية زراعية		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	الاجمالي		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	100	تمديدات كهربائية		
100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	100	ميكانيكا سيارات		
0.0	100	100	0.0	0.0	100	100	100	100	حدادة ألومنيوم		
66.7	33.3	100	0.0	0.0	100	100	100	100	الاجمالي		
83.3	16.7	100	0.0	0.0	100	50.0	50.0	100	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	مساحة وطرق	سبوة	
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	كهرباء مركبات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	تمديدات منزلية		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	ميكانيكا مركبات		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	75.0	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	75.0	100	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	ت - كهربائية	مرب	
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	حاسوب		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	برمجة حاسوب	الضالع	
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تقنية شبكات		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	محاسبة		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	إدارة مكاتب		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	صيانة حاسوب		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	إدارة اعمال		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	حاسوب مهني		
42.86	57.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.7	100	الاجمالي		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	كهرباء تمديدات منزلية		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	ثانوية مهنية		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تقني كهرباء عام		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	ميك مركبات ثانوية مهنية		
66.7	33.3	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	الاجمالي		
54.78	45.22	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	92.9	100	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	100	تمديدات كهربائية	مرب	
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	ميكانيكا مركبات		



الحداثة	نسبة التوزيع %				نسبة الاعداد %			نسبة المقررات المتوفرة %	التخصص	المعهد	المحافظة
	قديمة	حديثة	غير موزعة	إلكترونيا	ورقيا	غير معدة	معدّة				
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	نجارة اثاث	المهني/زنجبار	
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	بناء		
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	مركبات خفيفة	معهد التدريب المهني/ الكود	
100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تبريد وتكييف		
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	حاسوب		
85.87	14.13	0.0	14.3	42.9	0.0	57.1	57.1	100	الاجمالي		
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	بساتين		
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	محاصيل	المعهد التقني الزراعي / جعار	
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	انتاج حيواني		
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	الاجمالي		
88.9	7.1	50.0	7.2	21.5	0.0	28.6	78.6	100	اجمالي المحافظة		
100	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	100	برمجيات	المعهد التقني الصناعي/ الغيضة	
100	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	100	الاجمالي		
50.0	50.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	كهرباء تمديدات	المعهد المهني الصناعي/ الغيضة	المهرة
50.0	50.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	تبريد وتكييف		
50.0	50.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	حاسوب عام		
50.0	50.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	الاجمالي		
75.0	25.0	0.0	100	50.0	50.0	100	0.0	100	اجمالي المحافظة		
84.26	15.74	25.1	32.6	39	21.3	58	51.5	98.4	الاجمالي على مستوى المحافظات		

من الجدول السابق نستنتج:

- تتوفر المقررات في معاهد محافظة عدن بنسبة %100 باستثناء معهد فقم لا تتوفر به اي مقررات حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %64.3 وبصورة الكترونية بنسبة %23.6 وان جميع المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %100.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة تعز بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %68.8 وبصورة الكترونية بنسبة %58.2 ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %71.84.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة حضرموت بنسبة %65.9 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %34.1 وبصورة الكترونية بنسبة %61.6 ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %80.55.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة لحج بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %50.0 وبصورة الكترونية بنسبة %50.0. وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %83.3.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة شبوة بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %75.0 وبصورة الكترونية بنسبة %100 وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %100.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة مارب بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %100 وبصورة الكترونية بنسبة %100 ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %100.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة الضالع بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %92.9 ولا تتوفر بصورة الكترونية ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %54.87.



- تتوفر المقررات في معاهد محافظة ابين بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %78.6 وبصورة الكترونية بنسبة %28.6 ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %89.9.
- تتوفر المقررات في معاهد محافظة المهرة بنسبة %100 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة الكترونية بنسبة %100 ، وان المقررات المتوفرة قديمة بنسبة %75.0

(5-3-3) نسبة توافر التجهيزات المتوفرة في المعاهد ومدى حداثةا وكفايتها

يوضح الجدول (5-3-3) نسبة توافر التجهيزات ومدى ملائمة المكان وكفايتها وحداثةا والاهمية النسبية لإمكانية تحديثها²³ على مستوى كل تخصص في جميع المعاهد المستهدفة في المحافظات

جدول(5-3-3): نسبة توافر التجهيزات ومدى ملائمة المكان وكفايتها وحداثةا والاهمية النسبية لإمكانية تحديثها

المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	نسبة ملائمة المكان %		نسبة الكفاية %		نسبة الحداثة %		الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات %	متوسط تكلفة التجهيزات (بالدولار)		
				ملائمة	ملائمة	كافية	كافية	أحدث	أحدث		أكثر من 100 الف	-50 الف	أقل من 50 الف
عدن	المعهد التقني البحري/ عدن	ميكانيكا بحرية	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	32.5	0.0	0.0	100
		ملاحة واصطياد	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	35.0	0.0	100	0.0
		تبريد وتكييف	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	37.5	0.0	0.0	100
		كهرباء بحرية	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	32.5	0.0	0.0	100
		متوسط الاجمالي	37.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	34.4	0.0	25.0	75.0
	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	تصوير فوتوغرافي	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0
		جرافيك و ملتيميديا	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0
		اتصالات	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0
		ميكانيكا إنتاج	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		كهرباء عام	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0
		تبريد و تكييف	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	23.3	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.8	0.0	100	0.0
المعهد التقني التجاري/ خور مكسر	محاسبة	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	0.0	
	إدارة مكاتب	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	0.0	
	تسويق	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	0.0	
	برمجيات حاسوب	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	87.5	0.0	100	0.0	
	ثانوية تجارية	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	100	0.0	
	كوافير	90	100	0.0	100	0.0	100	0.0	47.5	0.0	100	0.0	
	متوسط الاجمالي	75	100	0.0	83.3	16.7	16.7	83.3	68.8	100	0.0	0.0	
المعهد المهني الصناعي/ المنصورة	خرطة	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	95.0	0.0	100	0.0	
	تمديدات كهربائية	85	100	0.0	100	0.0	100	0.0	58.8	50.0	50.0	0.0	
	صيانة إلكترونيات	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	42.5	0.0	100	0.0	
	كهرباء سيارات	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	100	0.0	
	تبريد و تكييف	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	10.0	0.0	100	0.0	
	خياطه	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	42.5	0.0	100	0.0	
	متوسط الاجمالي	65.8	100	0.0	66.7	33.3	66.7	33.3	51.9	41.7	58.3	33.3	
معهد فقم لتدريب المهني	كهرباء تمديدات	10	100	0.0	100	0.0	100	0.0	52.5	0.0	100	0.0	
	محركات بحرية	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0	
	تكييف وتبريد	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	الخياطة	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	كمبيوتر	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	متوسط الاجمالي	6.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40.0	0.0	26.9	40.0	0.0	0.0	
	تمديدان بالكهرباء	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	0.0	

²³ تم حساب الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات من الاعددة 1،2،5،7



متوسط تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)			الاهمية النسبية لإمكانيات تحديث التجهيزات %	نسبة الحدائق %		نسبة الكفاية %		نسبة ملائمة المكان %		نسبة التوافر %	التخصص	المعهد	المحافظة
أقل من 50 الف	50-100 الف	أكثر من 100 الف		أقل من 50%	أكثر من 50%	أقل من 50%	أكثر من 50%	أقل من 50%	أكثر من 50%				
100	0.0	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	أجهزة منزلية	الصناعي / خور مكسر	
100	0.0	0.0	62.5	100	0.0	0.0	100	0.0	100	50	سيابكة		
0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	0.0	100	0.0	100	50	نجارة		
100	0.0	0.0	55.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	20	كهرباء سيارات		
100	0.0	0.0	42.5	50	50	100	0.0	100	0.0	20	ميكانيكا سيارات		
83.3	16.7	0.0	57.9	91.7	8.3	50.0	50.0	50.0	50.0	40.0	متوسط الاجمالي		
0.0	0.0	100	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	كهرباء عام	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	
0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	صيانة أجهزة الكترونية		
0.0	0.0	100	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	ميكانيكا انتاج		
0.0	0.0	100	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	ميك. مركبات خفيفة		
0.0	100	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	تكييف وتبريد		
0.0	0.0	100	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	مساحة وطرق		
0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	هندسة معمارية		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	تصميم داخلي ديكور		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	لحام وتشكيل معادن		
0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	صيانة معدات نفطية		
20.0	40.0	30.0	67.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	68.0	متوسط الاجمالي		
25.5	10.5	62.6	52.33	79.5	9.5	48.6	28.6	63.9	36.12	45.1	متوسط الاجمالي للمحافظة		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	محاسبة		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	ادارة مكاتب		
100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	0.0	100	100	تسويق		
0.0	100	0.0	40.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	60	تقنية معلومات		
0.0	100	0.0	40.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	60	جرافيكس		
0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	80	تمريض عام		
50.0	50.0	0.0	75.0	50.0	50.0	100	0.0	33.3	66.7	83.3	متوسط الاجمالي		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	80	محاسبة	المعهد التقني التجاري / الحصب	
100	0.0	0.0	55.0	50	50	0.0	0.0	0.0	100	70	ادارة الاعمال		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	80	ادارة مكاتب		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	80	تسويق		
0.0	100	0.0	37.5	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	50	برمجيات		
0.0	100	0.0	32.5	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	30	الامن السيبراني		
66.7	33.3	0.0	51.8	75.0	25.0	0.0	0.0	33.3	67.3	65	متوسط الاجمالي		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	تمريض عام		
0.0	100	0.0	52.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	10	خياطة وتفصيل	المعهد التقني الصناعي / الهيب	
100	0.0	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	تصميم جرافيكس		
0.0	100	0.0	50.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	0	برمجيات الحاسب		
100	0.0	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	محاسبة		
60	40	0.0	61.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	44	متوسط الاجمالي		
100	0.0	100	45.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	80	كهرباء تمديدات		
0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50	كهرباء مركبات	المعهد التقني الصناعي / التربة	
0.0	100	0.0	65.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60	ميكانيكا مركبات		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	نسبة ملائمة المكان %		نسبة الكفاية %		نسبة الحدائق %		الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات %	متوسط تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				نسبة ملائمة	نسبة الكفاية	نسبة الحدائق	نسبة الحدائق	أقل من 50 الف	-50 الف		أكثر من 100 الف		
		برمجيات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		تصوير فوتوغرافي	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	0.0
		عمارة داخلية	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	100	0.0
		مساحة وطرق	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	95.0	0.0	100	0.0
		هندسة معمارية	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	37.5	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	61.3	50.0	50	25	62.5	87.5	12.5	65.3	12.5	62.5	12.5
		مساحه وطرق	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	65.0	0.0	100	0.0
		هندسه معماري	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	92.5	0.0	100	0.0
		عمارة داخلية	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	100	0.0
		تقني ابنية	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	0.0
		ميكانيك سيارات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		ك/سيارات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		ك/تمديدات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		صيانه اجهزه الكترونيه	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	65.0	0.0	100	0.0
		خياطة	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	53.3	28.6	71.4	0	100	88.9	11.1	67.7	11.1	22.2	66.7
		مساحة وطرق	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	100	0.0
		تقنية معلومات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		تقني ابنية	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	5.0	0.0	100	0.0
		وقاية نبات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	34.0	0.0	100	0.0
		ك. تمديدات مهني	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	34.0	40.0	60.0	60.0	20.0	40.0	60.0	43.5	40.0	40.0	20.0
		مساعد طبيب	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		تمريض	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		قابله	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	82.5	0.0	100	0.0
		برمجيات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		ميكانيك مركبات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	0.0	100	0.0
		كهرباء تمديدات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	85.0	0.0	100	0.0
		كهرباء سيارات	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	85.0	0.0	100	0.0
		محاسبه	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	40.0	50.0	50.0	12.5	87.5	100	0.0	69.4	0.0	12.5	75.0
		برمجة	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		تمريض	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		خياطة تفصيل	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	30.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	0.0	100	0.0
		برمجيات	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	92.5	0.0	100	0.0
		جرافكس	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	87.5	0.0	100	0.0
		مساعد طبيب	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	87.5	0.0	100	0.0
		كهرباء سيارات	0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	50.0	0.0	100	0.0
		متوسط الاجمالي	42.5	75.0	25.0	0.0	100	100	0.0	79.4	0.0	100	0.0
		محاسبه(تقني)	90	100	0.0	100	0.0	100	0.0	72.5	0.0	100	0.0
		إدارة مكاتب، إدارة اعمال (تقني)	90	100	0.0	100	0.0	100	0.0	72.5	0.0	100	0.0
		انجليزي(تقني)	80	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70.0	0.0	100	0.0
		تصميم جرافيكسي وملتيميديا(تقني)	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	65.0	0.0	100	0.0
		تقنية معلومات (تقني)	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	100	0.0



متوسط تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)			الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات %	نسبة الحدائة %		نسبة الكفاية %		نسبة ملائمة المكان %		نسبة التوافر %	التخصص	المعهد	المحافظة
اقل من 50 الف	50-100 الف	اكثر من 100 الف		أقل	أكثر	أقل	كافية	أقل	أكثر				
0.0	0.0	100	67.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	70	خياطة وتفصيل (مه)	المعهد التقني التجاري / موزع	
0.0	0.0	100	69.2	100	0.0	100	0.0	100	0.0	76.7	متوسط الاجمالي		
100	0.0	0.0	57.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	30	إدارة مكاتب		
100	0.0	0.0	57.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	30.0	متوسط الاجمالي		
59.2	23.7	14.9	63.0	75.0	20.6	82.7	5.2	56.6	43.4	50.9	متوسط الاجمالي للمحافظة		
100	0.0	0.0	46.3	0.0	100	0.0	100	0.0	100	85	صحة حيوان	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	
0.0	100	0.0	40.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	60	بساتين		
50	50	0.0	43.2	0.0	100	0.0	100	0.0	100	72.5	متوسط الاجمالي		
0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	100	محاسبة	المعهد التقني التجاري/فوه	
0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	100	إدارة مكاتب		
0.0	0.0	0.0	50.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	مالية ومصرفية		
0.0	100	0.0	75.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	100	نظم معلومات		
0.0	25.0	0.0	62.5	25.0	75.0	50.0	50.0	25.0	75.0	100	متوسط الاجمالي		
0.0	0.0	100	92.5	100	0.0	100	0.0	0.0	100	70	تحكم إلكتروني	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
0.0	0.0	100	91.3	100	0.0	100	0.0	0.0	100	65	كهرباء عام		
0.0	0.0	100	95.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	80	تبريد وتكييف		
0.0	0.0	100	87.5	100	0.0	100	0.0	0.0	100	50	هيدروليك ونيوماتيك		
0.0	0.0	100	57.5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	30	مساحة وطرق		
0.0	0.0	100	71.3	0.0	100	100	0.0	0.0	100	85	برميات حاسوب		
0.0	0.0	100	50.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	0	تشغيل معدات نقطية		
0.0	0.0	100	87.5	100	0.0	100	0.0	0.0	100	50	صيانة سيارات		
0.0	0.0	100	79.4	88.9	11.1	100	0.0	25.0	75.0	53.8	متوسط الاجمالي		
100	0.0	0.0	92.5	100	0.0	100	0.0	0.0	100	70	ك. تمديدات		
100	0.0	0.0	90.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	60	تبريد وتكييف	المعهد المهني الصناعي/خلف	
100	0.0	0.0	72.5	0.0	100	100	0.0	0.0	100	90	ك.سيارات		
100	0.0	0.0	72.5	0.0	100	100	0.0	0.0	100	90	ميك. مركبات خفيفة		
100	0.0	0.0	72.5	0.0	100	100	0.0	0.0	100	90	حدادة ألومنيوم		
0.0	0.0	100	65.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60	تشكيل معادن ولحام		
100	0.0	100	40.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	60	ك.أجهزة منزلية		
80.0	0.0	40.0	70.2	42.9	57.1	100	0.0	40.0	60.0	78.0	متوسط الاجمالي		
0.0	100	0.0	37.5	0.0	100	0.0	100	0.0	100	50	تمديدات كهربائية		
0.0	100	0.0	46.3	0.0	100	0.0	100	0.0	100	85	حاسوب عام		
0.0	100	0.0	47.5	0.0	100	0.0	100	0.0	100	90	خياطة وتفصيل		
0.0	100	0.0	43.8	0.0	100	0.0	100	0.0	100	75	نجارة أثاث	المعهد المهني الصناعي/مسحة المكلا	
0.0	100	0.0	43.8	0.0	100	0.0	100	0.0	100	75.0	متوسط الاجمالي		
0.0	100	0.0	71.3	100	0.0	0.0	100	0.0	100	85	اليات زراعية		
0.0	0.0	100	45.8	0.0	100	0.0	100	0.0	100	83	ميكانيكا مركبات		
0.0	100	0.0	70.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80	كهرباء مركبات		
100	0.0	0.0	69.8	100	0.0	100	0.0	100	0.0	79	كهرباء تمديدات	المعهد المهني الصناعي/سينون	
0.0	100	0.0	95.0	100	0.0	100	0.0	0.0	100	80	صيانة اجهزة الكترونية		



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	نسبة ملائمة المكان %		نسبة الكفاية %		نسبة الحدائق %		الاهمية النسبية للمكانية تحديث التجهيزات %	متوسط تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)		
				نسبة ملائمة المكان %	نسبة الكفاية %	نسبة الحدائق %	نسبة الحدائق %	اقل من 50 الف	50-100 الف		اكثر من 100 الف		
		حاسوب عام	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	0.0	100
		نجارة واثاث وديكور	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	0.0	100
		تبريد وتكييف	90	100	0.0	100	0.0	100	0.0	72.5	100	0.0	0.0
		متوسط الاجمالي	79.6	37.5	62.5	25.0	75.0	12.5	87.5	69.9	50	12.5	37.5
		اجمالي المحافظة	76.5	74.6	25.4	45.8	54.2	63.3	40.7	61.5	37.5	25.4	27.9
حلب	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	المحاسبة	75	100	0.0	100	0.0	100	0.0	43.8	0.0	0.0	100
		ادرة مكاتب	75	100	0.0	100	0.0	100	0.0	43.8	0.0	0.0	100
		تسويق	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	100	0.0	0.0
		صناعات غذائية	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	100	0.0	0.0
		انتاج حيواني	75	100	0.0	100	0.0	100	0.0	43.8	0.0	0.0	100
		وقاية نبات	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	55.0	100	0.0	0.0
		بساتين	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	100	0.0	0.0
		انتاج محاصيل	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	100	0.0	0.0
		متوسط الاجمالي	48.1	37.5	62.5	37.5	62.5	37.5	62.5	52.7	62.5	0.0	37.5
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	تمديدات كهربائية	85	100	0.0	100	0.0	100	0.0	96.3	100	0.0	0.0
		ميكانيكا سيارات	65	100	0.0	100	0.0	100	0.0	66.3	100	0.0	0.0
		حدادة المنيوم	75	100	0.0	100	0.0	100	0.0	43.8	0.0	0.0	100
		متوسط الاجمالي	75	33.3	66.7	0	100	33.3	66.7	68.8	33.3	0.0	33.3
	اجمالي المحافظة	61.6	35.4	64.6	18.8	81.3	35.4	64.6	60.7	47.9	0.0	52.1	
المعهد التقني/شبو		كهرباء سيارات	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	90.0	100	0.0	0.0
		تمديدات منزلية	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	100	0.0	0.0
		ميكانيك مركبات	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	100	0.0	0.0
		مساحة وطرق	85	100	0.0	100	0.0	100	0.0	96.3	100	0.0	0.0
		متوسط الاجمالي	53.8	50.0	50.0	0.0	100	0.0	100	76.0	25.0	0.0	75.0
اجمالي المحافظة	53.8	50.0	50.0	0.0	100	0.0	100	76.0	25.0	0.0	75.0		
المعهد المهني الصناعي/ مارب		ت- كهربائية	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	100	0.0	0.0
		حاسوب	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	100	0.0	0.0
		نجارة	30	100	0.0	100	0.0	100	0.0	57.5	100	0.0	0.0
		متوسط الاجمالي	30	0.0	100	0.0	100	0.0	100	57.5	0.0	100	0.0
اجمالي المحافظة	30	0.0	100	0.0	100	0.0	100	57.5	0.0	100	0.0		
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	برمجة حاسوب	65	100	0.0	100	0.0	100	0.0	91.3	100	0.0	0.0
		تقنية شبكات	62	100	0.0	100	0.0	100	0.0	90.5	100	0.0	0.0
		محاسبة	95	100	0.0	100	0.0	100	0.0	73.6	100	0.0	0.0
		إدارة مكاتب	100	100	0.0	100	0.0	100	0.0	75.0	100	0.0	0.0
		صيانة حاسوب	73	100	0.0	100	0.0	100	0.0	93.3	100	0.0	0.0
		إدارة اعمال	100	100	0.0	100	0.0	100	0.0	75.0	100	0.0	0.0
		حاسوب مهني	85	100	0.0	100	0.0	100	0.0	96.3	100	0.0	0.0
		متوسط الاجمالي	82.9	100	0.0	57.1	42.9	0.0	100	85.0	0.0	0.0	0.0
		كهرباء تمديدات مهني	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	100	0.0
	المعهد المهني التقني												



المحافظة	المعهد	التخصص	نسبة التوافر %	نسبة ملائمة المكان %		نسبة الكفاية %		نسبة الحدائق %		الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات %	متوسط تكلفة التجهيزات الناقصة (بالدولار)													
				جيد	مقبول	جيد	مقبول	جيد	مقبول		أقل من 50 الف	50-100 الف	أكثر من 100 الف											
الصناعي/الصناعي		ميكانيكا خفيفة مهني	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	0.0	0.0											
		كهرباء عام تقني	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	62.5	0.0	0.0	0.0											
		متوسط الاجمالي	56.7	100	0.0	100	0.0	100	0.0	64.2	0.0	0.0	0.0											
اجمالي المحافظة													69.8	100	0.0	78.6	21.4	50.0	50.0	74.6	0.0	0.0	67.4	0.0
ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	تمديدات كهربائية	40	100	0.0	100	0.0	100	0.0	60.0	100	0.0	0.0											
		ميكانيكا مركبات	0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100	0.0	0.0											
		نجارة اثاث	0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100	0.0	0.0											
		بناء	0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100	0.0	0.0											
		متوسط الاجمالي	10.0	75.0	25.0	0.0	25.0	0.0	52.5	100	0.0	0.0	25.0											
	معهد التدريب المهني/الكود	حاسوب عام	65	100	0.0	100	0.0	100	50	78.9	50	0.0	0.0											
		مركبات خفيفة	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	42.5	100	0.0	0.0											
		تكييف وتبريد	50	100	0.0	100	0.0	100	0.0	37.5	0.0	100	0.0											
		متوسط الاجمالي	62.5	66.67	33.3	50.0	50.0	50.0	57.3	50.0	50.0	0.0	0.0											
		بساتين	20	100	0.0	100	0.0	100	0.0	80.0	100	0.0	100											
المعهد التقني الزراعي/جعار	محاصيل	10	100	0.0	100	0.0	100	0.0	77.5	100	0.0	100												
	انتاج حيواني	5	100	0.0	100	0.0	100	0.0	51.3	100	0.0	100												
	الاجمالي	11.7	66.67	33.3	0.0	100	0.0	69.6	100	0.0	100	33.3												
	اجمالي المحافظة	28.1	69.4	30.6	16.7	58.3	16.7	59.8	83.3	16.7	19.4	22.2												
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	برمجيات	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	40.0	0.0	100	0.0											
		متوسط الاجمالي	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	40.0	0.0	100	0.0											
	المعهد المهني الصناعي/الغبيضة	كهرباء تمديدات	60	100	0.0	100	0.0	100	0.0	65.0	0.0	100	0.0											
		تبريد وتكييف	55	100	0.0	100	0.0	100	0.0	63.8	0.0	100	0.0											
		حاسوب عام	70	100	0.0	100	0.0	100	0.0	67.5	0.0	100	0.0											
		متوسط الاجمالي	61.7	100	0.0	100	0.0	100	0.0	65.4	0.0	100	0.0											
اجمالي المحافظة	60.9	100	0.0	50.0	50.0	0.0	52.7	0.0	100	50.0	50.0													
متوسط الاجمالي على مستوى المحافظات													53.0	56.6	43.4	20.7	72.6	31.0	65.9	62.0	25	23.8	35.9	

من الجدول السابق نستنتج:

- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة عدن 45.1% ، منها 79.5% قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة عدن 52.33% ، وكانت الاهمية النسبية تخصص الخراطة في المعهد المهني الصناعي/ المنصورة اكبر ما يمكن حيث بلغت % 95.0 ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص برمجيات حاسوب في المعهد التقني التجاري/ خور مكسر بأهمية نسبية % 87.5
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة تعز % 50.9 ، منها 75.0% قديمة، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة نعر % 63.0 ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصين محاسبة وإدارة مكاتب في المعهد التقني التجاري/الصنح اكبر ما يمكن حيث بلغت % 100 لكل تخصص على حده ، يليها تخصص مساحة وطرق في المعهد التقني الصناعي التربة % 95 ، ثم يأتي تخصص الهندسة معماري في المعهد التقني الصناعي الحصب بنسبة % 92.5
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة حضرموت % 76.5 ، منها 40.7% قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة حضرموت

- 61.5% ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص تبريد وتكييف في المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة وتخصص صيانة اجهزة الكترونية في المعهد المهني الصناعي/سيئون اكبر ما يمكن حيث بلغت 95% لكل منهما على حده، ويليهما تخصص تحكم إلكتروني في المعهد التقني الصناعي / ش.البلدة وتخصص كهرباء تمديدات في المعهد المهني الصناعي خلف بأهمية نسبية 92.5% ، لكل منهما على حده ، فيما حصل التخصص كهرباء عام في المعهد التقني الصناعي / ش.البلدة على أهمية نسبية % 91.3.
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة لحج % 61.6 ، منها % 64.6 قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة لحج % 60.7 ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص تمديدات كهربائية في معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر اكبر ما يمكن حيث بلغت % 96.3 وجاء في المرتبة الثانية تخصص ميكانيكا سيارات في نفس المعهد بأهمية نسبية % 66.3 ، فيما حصل التخصص انتاج محاصيل في المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر على المرتبة الثالثة بأهمية نسبية % 62.5.
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة شبوة % 53.8 ، وجميعها قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة شبوة % 76 وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص مساحة وطرق في المعهد التقني/شبوة اكبر ما يمكن حيث بلغت % 96.3 وجاء في المرتبة الثانية تخصص كهرباء سيارات في نفس المعهد بأهمية نسبية % 90.0 ، فيما حصل التخصص تمديدات منزلية على المرتبة الثالثة بأهمية نسبية % 60.0.
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة مارب % 30.0 ، وجميعها قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة مارب % 57.5 ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات تمديدات كهربائية والحاسوب والنجارة متساوية حيث بلغت % 57.5 لكل منهم على حده.
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة الضالع % 69.8 ، منها % 50 قديمة، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة الضالع % 74.6 ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص صيانة حاسوب في المعهد التقني التجاري/الضالع اكبر ما يمكن حيث بلغت % 93.3 وجاء في المرتبة الثانية تخصص برمجة حاسوب في نفس المعهد بأهمية نسبية % 91.3 ، فيما حصل التخصص تقنية شبكات في نفس المعهد ايضا على المرتبة الثالثة بأهمية نسبية % 90.5.
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة ابين % 28.1 ، منها % 83.3 قديمة وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة ابين % 59.8 وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص بساتين في المعهد التقني الزراعي/جعار اكبر ما يمكن حيث بلغت % 80.0 ثم يأتي في المرتبة الثانية تخصص حاسوب عام في معهد التدريب المهني/ الكود بأهمية نسبية % 78.9. وجاء في المرتبة الثالثة تخصص محاصيل في التقني الزراعي/جعار بأهمية نسبية % 80.0
- نسبة توافر التجهيزات في معاهد محافظة المهرة % 60.9 ، وجميعها حديثة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التخصصات على مستوى جميع المعاهد في محافظة المهرة % 52.7 ، وكانت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث تخصص حاسوب عام في المعهد المهني الصناعي/ الغيضة اكبر ما يمكن حيث بلغت % 67.5 وجاء في المرتبة الثانية تخصص تمديدات كهربائية في نفس المعهد بأهمية نسبية % 65.0 ، فيما حصل التخصص تبريد وتكييف في نفس المعهد على المرتبة الثالثة بأهمية نسبية % 63.8.



(6-3-3) الأهمية النسبية للتخصصات المستقبلية التي يمكن اضافتها

يبين الجدول (6-3-3) الأهمية النسبية للتخصصات المستقبلية التي يمكن اضافتها وذلك من خلال الاجابة على (8) فقرات من فقرات الاستبيان.

الجدول (6-3-3) : الأهمية النسبية للتخصصات الممكن اضافتها على مستوى كل معهد ومحافظة

المحافظة	اسم المعهد	التخصص المطلوب اضافته	نسبة وجود مساحات	نسبة الطلب في السوق	نسبة توفر المكان	نسبة توفر الكادر	نسبة وجود المقررات	نسبة توفر التجهيزات	الأهمية النسبية لإمكانية الإضافة	
ب	المعهد التقني البحري/عدن	لم يحدد	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	ابنيه- برمجيات- شبكات- أمن سيبراني - ك. سيارات	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	سكرتارية تنفيذية	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	كوفير ، صيانة الآت التصوير و كاميرات المراقبة	0.0%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	
	معهد فقم لتدريب المهني	تكيف تبريد- ك, محركات بحرية - خياطة - كمبيوتر	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	صيانة الجوال- المونيوم-لحام - تكيف و تبريد.	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين دار سعد	ميكاترونك - صيانة معدات طبية	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	
	التخصصات التي يمكن اضافتها		ابنيه- برمجيات- شبكات- أمن سيبراني - ك. سيارات	100%						
	ج	المعهد التقني التجاري/الصنة	صيانة برمجة موبايل - اتصالات- شبكات	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
		المعهد التقني التجاري/تعز	نظم معلومات	0%	100%	100%	100%	100%	0.0%	83.4%
المعهد التقني الصناعي/الهباب		لم يحدد	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	83.4%	
المعهد التقني الصناعي/التربة		امن سيراني- جرافك - تكيف و تبريد	100%	100%	100%	0.0%	100%	0.0%	66.7%	
المعهد التقني الصناعي/الحصب		الطاقة المتجددة - الأونيوم نجاره وحداده- نظم معلومات	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	83.4%	
المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي		تقني كهرباء عام- صناعات غذائية - بيطرة	100%	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	66.7%	
المعهد التقني/غبيرة		امن سيراني	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	83.4%	
المعهد التقني التجاري /عدينه		تمريض - قبالة	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع		ك. سيارات حديثة وميكانيكا ك. تمديدات - ك. آلات تمديدات صحية صيانة جوال	100%	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	83.4%	
معهد الخنساء التقني التجاري تعز		حاسوب عام	0.0%	100%	100%	100%	100%	100%	83.4%	
المعهد التقني التجاري /موزع	تمريض- مساعد طبيب كهرباء- ميك. سيارات	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%		
التخصصات على مستوى المحافظة		نظم معلومات- الطاقة المتجددة - الأونيوم نجاره وحداده - امن سيراني - تمريض - قبالة- ك. سيارات حديثة وميكانيكا- ك. تمديدات - ك. آلات - تمديدات صحية - صيانة جوال - حاسوب عام	85.8%							
د	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	تربية نحل	100%	100%	100%	100%	0.0%	100%	83.4%	
	المعهد التقني التجاري/فوه	صحافة واعلام - ادارة اعمال	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	100%	66.7%	
	المعهد التقني الصناعي/ش. البلدة	طاقة بديلة- هر- مساعد- ميك. بحرية امن سيراني - معدات طبية - بناء	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد المهني الصناعي/خلف	سمكرة سيارات- صيانة- مكائن بحرية	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة	الالكترونيات	100%	100%	100%	0.0%	100%	0.0%	83.4%	
	المعهد المهني الصناعي/ سينون	سباكة وصرف صحي- لحم وخراطة - تحكم صناعي	100%	100%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	50.0%	
	التخصصات على مستوى المحافظة		تربية نحل -الالكترونيات	83.4%						



المحافظة	اسم المعهد	التخصص المطلوب اضافته	نسبة وجود مساحات	نسبة الطلب في السوق	نسبة توفر المكان	نسبة توفر الكادر	نسبة وجود المقررات	نسبة توفر التجهيزات	الاهمية النسبية لإمكانية الإضافة	
صبر	المعهد التقني الزراعي والتجاري/ صبر	صناعات غذائية - حاسوب	0.0%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	تبريد وتكييف ، ك. سيارات	100%	100%	100%	0.0%	100%	0.0%	50.0%	
	لا يوجد							التخصصات على مستوى المحافظة		
شبهة	المعهد التقني/شبهة	خرائطة - تكييف وتبريد	100%	100%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	50.0%	
	لا يوجد							التخصصات على مستوى المحافظة		
	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	لا يوجد	0.0%	0.0%	0.0%	100%	100%	0.0%	33.3%	
مأرب	لا يوجد							التخصصات على مستوى المحافظة		
	المعهد التقني التجاري/الضالع	صيانة أجهزة الكترونية	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	المعهد المهني التقني الصناعي/ الضالع	ك. سيارات - هـ. معمارية	100%	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	66.7%	
الضالع	صيانة أجهزة الكترونية							التخصصات على مستوى المحافظة		
	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	لا يوجد	100%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	
	معهد التدريب المهني / الكود	حداده والمنيوم - برمجيات حاسوب - كهرباء	100%	100%	100%	100%	100%	0.0%	83.4%	
ابن	المعهد التقني الزراعي / جعار	تجاره - تسويق- بيطري	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	
	حداده والمنيوم - برمجيات حاسوب - كهرباء							التخصصات على مستوى المحافظة		
	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	كهرباء عام - مساحة. تكييف وتبريد	100%	100%	100%	100%	0.0%	0.0%	66.7%	
المهرة	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	لا يوجد	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	لا يوجد							التخصصات على مستوى المحافظة		

من الجدول () نستنتج ان :

- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة عدن بلغت 100% ، بعدد 5 تخصصات، في معهد واحد فقط كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة تعز بلغت 85.8% ، بعدد 12 تخصص، ويمكن توزيع تلك التخصصات على سبع معاهد كما هو موضح في الجدول اعلاه .
- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة حضرموت بلغت 83.4% ، بعدد 2 تخصص، ويمكن توزيع تلك التخصصات على 2 معاهد كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة حضرموت بلغت 83.4% ، بعدد 2 تخصص، ويمكن توزيع تلك التخصصات على 2 معاهد كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة الضالع بلغت 100%، بعدد تخصص واحد، ويمكن توزيع ذلك التخصص على معهد واحد كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية لإمكانية اضافة تخصصات جديدة في محافظة ابين بلغت 83.4%، بعدد 3 تخصصات، ويمكن توزيع ذلك التخصص على معهد واحد كما هو موضح في الجدول اعلاه.



- لا يمكن اضافة تخصصات جديدة في المحافظات لحج وشبوة ومأرب والمهرة نظراً لعدم توفر الاهمية النسبية التي تلي الحد الادنى للمتطلبات (وجود مساحات واماكن فارغة - طلب السوق - توفر الكادر والمقررات والتجهيزات) والمقدر بـ 75%
- (7-3-3) الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير
- يوضح الجدول(7-3-3) الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / ذات الاقبال الكبير.

جدول(7-3-3): الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير

الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة/ غير متوفرة في سوق العمل / عليها اقبال كبير	المعهد	الاهمية النسبية	
66.7	استزراع سمكي	المعهد التقني البحري/عدن	عدن	
66.7	الاجمالي	المعهد التقني الصناعي/المعلا		
66.7	IT و شبكات			
66.7	كهرباء سيارات			
33.3	التصوير			
33.3	كهرباء و تحكم الصناعي			
33.3	التبريد والتكييف			
33.3	الأبنية			
33.3	تصميم جرافيك و ملتيميديا			
33.3	ميكانيك سيارات			
33.3	الاتصالات			
33.3	ملاحة واصطياد تجاري			
42.38	الاجمالي			
33.3	سكرتارية			المعهد التقني التجاري/خور مكسر
33.3	الاجمالي			المعهد المهني لصناعي/المنصورة
33.3	صيانة طاقة شمسية.			
33.3	صيانة كاميرات المراقبة			
33.3	صيانة الآلات التصوير			
33.3	صيانة (PLC) .			
33.3	كهرباء السيارات			
33.3	تكييف وتبريد .			
33.3	الاجمالي	معهد فقم لتدريب المهني		
66.7	تكييف وتبريد			
66.7	كهرباء تمديدات			
66.7	صيانة كمبيوتر			
33.3	صيانة وبرمجة جوال			
33.3	الخيطة			
53.36	الاجمالي	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر		
100	صيانة وبرمجة جوال			
66.7	لحام الالمنيوم			



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة في سوق العمل / عليها اقبال كبير التخصص	المعهد	طئة المحاف
33.3	صيانة الطاقة الشمسية		
33.3	تشخيص اعطال		
33.3	سباكة		
33.3	ميكانيكا سيارات		
50.0	الاجمالي		
66.7	كهرباء	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	
66.7	تحكم صناعي		
66.7	كهرباء سيارات حديثة		
66.7	ميكاترونكس		
66.7	صيانة وتحكم الكتروني		
66.7	ميكانيكا مركبات خفيفة		
66.7	صيانة معدات طبية		
66.7	الصيانة العامة (كهربائية - الكترونية-ميكانيكية)		
66.7	صيانة أجهزة تكييف وتبريد		
66.7	ميكانيكا انتاج وتشغيل		
33.3	مساحة وطرق		
33.3	الالكترونيات عامة		
33.3	كهرباء عام		
59.0	الاجمالي		
48.3	الاجمالي على مستوى المحافظة		
100	هندسة اتصالات	المعهد التقني التجاري/الصنة	تقني
66.7	برمجة وصيانة الموبايل		
66.7	برمجة الاندرويد		
66.7	شبكات معلومات		
33.3	صناعة المواد الغذائية		
66.68	الاجمالي		
33.3	نظم المعلومات الادارية	المعهد التقني التجاري/ الحصب	
33.3	تقنية المعلومات		
33.3	شبكات		
33.3	الامن السيبراني		
33.3	إدارة الاعمال		
33.3	لغة انجليزية		
33.3	الاجمالي		
66.7	تقني حاسب	المعهد التقني الصناعي/الهباب	
66.7	تقني اتصالات		
33.3	تقني خياطة وتفصيل		
33.3	تقني إنتاج طعام		
33.3	تقني صيدلة		
33.3	تقني مساعد طبيب		
33.3	تقني تمريض عام		
42.86	الاجمالي		
100	التحكم الإلكتروني	المعهد التقني الصناعي/التربة	
100	جرافكس		
100	الامن السبرني		



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة فى سوق العمل / عليها اقبال كبير التخصص	المعهد	نظرة المحاف
100	تقنية المعلومات		
66.7	تكيف وتبريد		
66.7	ميكانيكا خراطة		
66.7	هندسة مدنية		
85.73	الاجمالي		
66.7	الطاقة المتجددة		
66.7	حداده ونجارة والمنيوم		
66.7	نظام معلومات		
33.3	مكانيك سيارات	المعهد التقني الصناعي/الحصب	
33.3	كهرباء سيارات		
33.3	مساحه وطرقا		
50.02	الاجمالي		
66.7	صناعات غذائية		
66.7	ميكاترونكس		
66.7	كهرباء عام تقني		
33.3	نيوميتك	المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي	
33.3	تحكم الكتروني		
33.3	امن سيبراني		
33.3	مساحة وطرقا		
33.3	بيطرة		
45.83	الاجمالي		
66.7	تقنية المعلومات		
66.7	امن سيراني		
33.3	برمجيات		
33.3	صيانة حاسوب		
33.3	تحكم هيدرولوكي		
33.3	صناعات حرفيه		
33.3	انتاج زراعي	المعهد التقني/غبيرة	
33.3	صيانة الأجهزة الطبية		
33.3	قباله		
33.3	مساعد طبيب		
33.3	تمريض		
39.37	الاجمالي		
66.7	تمريض عام		
66.7	قبالة		
66.7	ك. تمديدات		
66.7	ك. الات		
66.7	ك.سيارات	المعهد التقني التجاري /عدينه	
33.3	هندسة مساحة		
69.47	الاجمالي		
66.7	ك. وميكانيك سيارات حديثة	المعهد المهني والتقني	



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة فى سوق العمل / عليها اقبال كبير التخصص	المعهد	المحافظة
66.7	تمديدات صحية		
66.7	صيانة موبايل		
66.7	كهرباء الات		
66.7	الاجمالي		
66.7	امن سيبراني (تقني)	معهد الخنساء التقني التجاري	
66.7	كوافير (مهني)		
66.7	تجاري (مهني)		
66.7	فنون جميلة (مهني)		
33.3	رياض أطفال (تقني)		
33.3	ماليه ومصرفية (تقني)		
33.3	جرافكس (تقني)		
33.3	حاسوب عام (مهني)		
50.0	الاجمالي		
100	مساعد طبيب	المعهد التقني التجاري /موزع	
66.7	برمجة		
66.7	ميكانيك سيارات		
33.3	التمريض		
66.68	الاجمالي		
56.10	الاجمالي على مستوى المحافظة		
66.7	تربية نحل	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	حضر موت
66.7	تصنيع غذائي		
33.3	بيطري		
55.57	الاجمالي		
66.7	تصميم جرافيك	المعهد التقني التجاري/فوه	
66.7	تصميم داخلي		
33.3	ادارة اعمال		
33.3	صحافة و اعلام		
50.03	الاجمالي		
66.7	طاقة متجددة	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
66.7	تقني ابنية		
66.7	كهرباء سيارات حديثة		
33.3	صيانة معدات طبية		
33.3	ميكانيكا بحرية		
33.3	كهرباء عام		
33.3	تبريد وتكييف		
47.41	الاجمالي		
100	سمكرة سيارات	المعهد المهني الصناعي/خلف	
66.7	صيانة مكان بحرية		
66.7	صيانة أجهزة إلكترونية		



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة فى سوق العمل / عليها اقبال كبير التخصص	المعهد	قناة المحاف		
66.7	أجهزة واتصالات				
33.3	تبريد وتكييف				
33.3	تمديدات كهربائية				
61.12	الاجمالي				
66.7	الالكترونيات	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكل			
66.7	كهرباء سيارات				
33.3	كهرباء عام				
33.3	حاسوب عام				
50.0	الاجمالي				
66.7	لحام وخراطة .	المعهد المهني الصناعي/ سيئون			
66.7	صيانة أجهزة طبية				
66.7	الطاقة البديلة والمتجددة				
66.7	التصميم والجرافيكس والمونتاج.				
66.7	صيانة الطابعات وآلات				
66.7	صيانة أجهزة منظومة الطاقة الشمسية				
66.7	تحكم صناعي				
66.7	لف محركات				
33.3	كهرباء مركبات				
33.3	كهرباء تمديدات منزلية				
33.3	تبريد وتكييف				
33.3	مركبات خفيفة				
55.57	الاجمالي				
53.28	الاجمالي على مستوى المحافظة				
66.7	صحة حيوان (بيطرة)			المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	ج
66.7	محاسبة				
66.7	إدارة مكاتب				
33.3	صناعات غذائية				
33.3	تسويق				
33.3	انتاج حيواني				
33.3	بساتين				
33.3	محاصيل				
33.3	وقاية نبات				
33.3	حاسوب				
43.32	الاجمالي				
100	تكييف وتبريد	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر			
66.7	ميكانيكا سيارات				
66.7	كهرباء سيارات				
33.3	نجارة أثاث				
33.3	صيانة طاقة شمسية				



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة فى سوق العمل / عليها اقبال كبير التخصص	المعهد	نظرة المحاف
33.3	تمديدات كهربائية		
61.1	الاجمالي		
52.21	الاجمالي على مستوى المحافظة		
100	الخراطة	المعهد التقني/شبووة	شبووة
100	تبريد وتكييف		
66.7	كهرباء سيارات		
66.7	لحام		
66.7	حاسوب عام		
66.7	نجارة		
66.7	الذكاء الاصطناعي		
66.7	تمديدات كهربائية		
33.3	ميكاترونكس		
33.3	التصوير الفوتوغرافي		
33.3	تحكم صناعي		
33.3	المونتاج		
33.3	صيانة الآلات الصناعية		
74.36	الاجمالي		
74.36	الاجمالي على مستوى المحافظة		
66.7	كهرباء سيارات	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	مأرب
66.7	هندسة الكترونيات		
66.7	خراطة		
66.7	صيانة كمبيوتر		
66.7	تنمية بشرية		
66.7	تحكم صناعي		
33.3	حدادة المنيوم		
33.3	معادن		
33.3	اللحام وتشكيل		
33.3	سمكرة سيارات		
53.34	الاجمالي		
53.34	الاجمالي على مستوى المحافظة		
100	مساعد طبيب	المعهد التقني التجاري/الضالع	الضالع
100	تقني صيدلة		
100	قبالة		
33.3	صيانة اجهزة الكترونية		
33.3	جرافك		
73.34	الاجمالي		
100	كهرباء سيارات حديثة	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
100	تخصصات طبية (القبالة , التمريض , تقني بصريات تقني تخدير)		
33.3	مساحة وطرق		



الاهمية النسبية	الاهمية النسبية للتخصصا المطلوبة/ غير متوفرة فى سوق العمل / عليها اقبال كبير	المعهد	المحافظة		
33.3	هندسة معمارية				
66.67	الاجمالي				
70.0	الاجمالي على مستوى المحافظة				
66.7	نجارة اثاث	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	شمال		
66.7	حدادة الألمنيوم				
66.7	تكييف وتبريد				
66.7	المساحة والطرق				
66.7	الشبكات				
66.7	الخطاطة والتفصيل				
66.7	المحاسبة				
66.7	السكرتارية				
33.3	ميكانيكا مركبات				
33.3	تمديدات كهربائية				
60.03	الاجمالي				
100	برمجة حاسوب			معهد التدريب المهني / الكود	شمال
66.7	حدادة والمنيوم				
33.3	ك. سيارات				
33.3	تكييف وتبريد				
58.33	الاجمالي				
66.7	تسويق زراعي	المعهد التقني الزراعي / جعار	شمال		
33.3	تجاري				
33.3	صحة حيوان				
44.47	الاجمالي				
54.37	الاجمالي على مستوى المحافظة				
100	صيانة اجهزة منزلية	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	الصحراء الغربية		
100	تكييف وتبريد				
100	تقني مساحة				
100	تقنية معلومات				
100	كهرباء عام				
100	ميكانيكا سيارات				
100	كهرباء سيارات				
100	صيانة معدات ثقيلة				
67.7	شبكات				
96.41	الاجمالي				
100	ميكانيك	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	الصحراء الغربية		
100	كهرباء عام				
100	الالكترونيات				
66.7	ميكانيكا مكانن بحرية				
66.7	صيانة اجهزة منزلية				
66.7	شبكات				
66.7	ميكانيكا مركبات				
33.3	الالكترونيات				
66.68	الاجمالي				
81.54	الاجمالي على مستوى المحافظة				
60.39	الاجمالي على مستوى جميع المحافظات				

من الجدول السابق نستنتج ان :

- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة عدن بلغت %48.3 ، بعدد 18 تخصص موزعة على 4 معاهد ، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة تعز بلغت %56.10 ، بعدد 38 تخصص موزعة على 10 معاهد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة حضرموت بلغت %53.28 ، بعدد 21 تخصص موزعة ، على 6 معاهد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة لحج بلغت %52.21 ، بعدد 6 تخصصات موزعة على 2 معاهد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة شبوة بلغت %74.36 ، بعدد 8 تخصصات موزعة على معهد واحد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة مارب بلغت %53.34 ، بعدد 6 تخصصات موزعة على معهد واحد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة الضالع بلغت %70.0 ، بعدد 5 تخصصات موزعة على معهدين ، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة ابين بلغت %54.37 ، بعدد 11 تخصص موزعة على 3 معاهد، كما هو موضح في الجدول اعلاه.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة المهرة بلغت %81.54 ، بعدد 16 تخصص موزعة على معهدين، كما هو موضح في الجدول اعلاه.



(3-3-8) الأهمية النسبية للاحتياجات الحالية من التجهيزات ذو الأولوية والعاجلة لكل معهد

يبين الجدول (3-3-8) الأهمية النسبية للاحتياجات العامة وذات الأولوية والعاجلة وذلك من خلال حساب التكرارات النسبية للاحتياجات، هذا بالإضافة الى الاحتياجات الخاصة بكل معهد والموضحة في

الجدول(3-2-7) ص 45

جدول(3-3-8): الاحتياجات العاجلة من التجهيزات للمعاهد والمعاهد في المحافظات المستهدفة.

الأهمية النسبية للاحتياجات العامة والعاجلة %						المعهد	المحافظة
الآلة تصوير	مقاعد دراسية	اجهزة كمبيوتر	منظومة الطاقة الشمسية	شاشة عرض	داتا شو		
0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	المعهد التقني البحري/عدن	ون
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/المعلا	
0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	معهد فقم لتدريب المهني	
0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/خور مكسر	
0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	
0.0	0.0	28.6	57.1	0.0	0.0	الأهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري/ الصنة	ق
0.0	100	100	100	100	100	المعهد التقني التجاري/ الحصب	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/ الهباب	
100	100	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/ الترية	
0.0	100	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	
0.0	100	100	100	100	100	المعهد التقني/غبيرة	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري /عدينه	
0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
0.0	0.0	100	0.0	100	100	معهد الخنساء التقني/ التجاري	
0.0	0.0	100	0.0	100	100	المعهد التقني التجاري /موزع	
9.1	27.3	90.9	36.4	45.5	45.5	الأهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	
0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري/فوه	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/خلف	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة	
0.0	0.0	0.0	100	100	100	المعهد المهني الصناعي/ سينون	
0.0	0.0	0.0	33.3	16.7	16.7	الأهمية النسبية للمحافظة	
100	0.0	100	100	100	100	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	لحج
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	
100	0.0	50.0	100	50.0	50.0	الأهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/ مارب	مارب
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	الأهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني/شبووة	شبووة
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الأهمية النسبية للمحافظة	
100	0.0	0.0	0.0	100	100	المعهد التقني التجاري/الضالع	الضالع
100	0.0	100	100	0.0	0.0	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
100	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	الأهمية النسبية للمحافظة	



الاهمية النسبية للاحتياجات العامة والعاجلة %						المعهد	المحافظة
الآلة تصوير	مقاعد دراسية	اجهزة كمبيوتر	منظومة الطاقة الشمسية	شاشة عرض	داتا شو		
100	100	100	100	0.0	0.0	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	ابين
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	معهد التدريب المهني/ الكود	
0.0	100	100	0.0	100	100	المعهد التقني الزراعي / جعار	
33.3	66.7	100	33.3	33.3	33.3	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/الغبيضة	المهرة
100	0.0	0.0	0.0	100	100	المعهد المهني الصناعي الغبيضة	
50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	الاهمية النسبية للمحافظة	
32.5	10.4	52.2	40.0	27.3	27.3	الاهمية النسبية لجميع المحافظات	

من الجدول اعلاه نستنتج:

- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة عدن بلغت %57.1 للطاقة الشمسية لعدد 4 معاهد ، يليها اجهزة الكمبيوتر لعدد 2 معاهد بأهمية نسبية بلغت %28.6 .
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة تعز بلغت %90.9 لأجهزة الكمبيوتر لعدد 10 معاهد، يليها اجهزة الداتاشو وشاشات العرض بأهمية نسبية بلغت %45.5 لكل منهما على حدة ولعدد 5 معاهد ، يليها منظومة الطاقة الشمسية بأهمية نسبية بلغت %36.4 لعدد 4 معاهد ، ثم المقاعد الدراسية بأهمية نسبية بلغت %27.3 لعدد 4 معاهد ، واخيراً آلات التصوير بأهمية نسبية %9.1 ولمعهد واحد .
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة حضرموت بلغت %33.3 لمنظومة الطاقة الشمسية لعدد 3 معاهد، يليها اجهزة الداتاشو وشاشات العرض بأهمية نسبية بلغت %16.7 لكل منهما على حدة ولعدد معهد واحد .
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة لحج بلغت %100 لمنظومة الطاقة الشمسية وآلات التصوير لكل منهما على حدة لعدد 2 معاهد، يليها اجهزة الداتاشو وشاشات العرض واجهزة الكمبيوتر بأهمية نسبية بلغت %50 لكل منهم على حدة ولعدد معهد واحد .
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة مأرب بلغت %100 لأجهزة الكمبيوتر ولعدد معهد واحد
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة الضالع بلغت %100 لآلات التصوير ولعدد 2 معاهد ، يليها اجهزة الداتاشو وشاشات العرض بأهمية نسبية بلغت %50 لكل منها على حدة ولمعهد واحد ، ومنظومة الطاقة الشمسية واجهزة الكمبيوتر بأهمية نسبية بلغت %50 لكل منهم على حدة ، لمعهد واحد
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة ابين بلغت %100 لأجهزة الكمبيوتر ولعدد 3 معاهد ، يليها المقاعد الدراسية بأهمية نسبية %66.6 لعدد 2 معاهد ، ثم اجهزة الداتاشو

- وشاشات العرض بأهمية نسبية بلغت %33.3 لكل منهم على حدة ولمعهد واحد ، ومنظومة الطاقة الشمسية واجهزة الكمبيوتر بأهمية نسبية %33.3 ايضا لكل منهم على حدة ولمعهد واحد .
- الاهمية النسبية للاحتياجات العاجلة للمعاهد في محافظة المهرة بلغت %50 لكل من اجهزة الداتاشو وشاشات العرض والة التصوير ولمعهد واحد ، يليها منظومة الطاقة الشمسية واجهزة الكمبيوتر بأهمية نسبية %50.0 لكل منهما على حدة ولمعهد واحد

(9-3-3) الاهمية النسبية لنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر

يبين الجدول (9-3-3) الاهمية النسبية لأبرز نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر

جدول(9-3-3): الاهمية النسبية لنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر

المحافظة	الاهمية النسبية لنقاط القوة %			الاهمية النسبية للفرص المتاحة %				الاهمية النسبية لنقاط الضعف %				الاهمية النسبية للتهديدات/المخاطر %					
	المساحة والمباني والموقع	كادر ذو خبرة ومتخصص	المخرجات تلبي سوق العمل	تكوين شراكة مع القطاع الخاص	توفر المباني والورش	الاستفادة من المانحين	فتح تخصصات جديدة	عدم تأهيل الكادر	عدم وجود طاقة شمسية	العجز في الكادر و الموزونات	تقدم المناهج والتجهيزات او عدم توفرها	عدم توافر الكادر	تقدم التجهيزات ونقص الكهراء وعدم وجود بدائل	الاقبال الضعيف على المعاهد	عدم توفير و تدريب الكادر	الاضرار في المباني بسبب الحرب او بسبب غياب الترميم	
ون	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني البحري/ عدن
	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/المعلا
	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	المعهد التقني التجاري/خور مكسر
	0.0	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/ المنصورة
	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	معهد فقم لتدريب المهني
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/خور مكسر
	100	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/دار سعد
	28.6	28.6	42.9	71.4	71.4	71.4	42.9	14.3	42.9	71.4	71.4	42.9	28.6	28.6	57.1	57.1	الاهمية النسبية للمحافظة
	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري/الصنة
	100	100	100	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري/ الحصب
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني الصناعي/الهياب	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني الصناعي/التربة	
100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني الصناعي/الحصب	
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي	
100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني/غبيرة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد التقني التجاري /عدينه	
100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	100	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني التجاري /موزع	
72.7	27.3	27.3	27.3	27.3	27.3	27.3	27.3	0.0	72.7	72.7	27.3	27.3	72.7	0.0	54.5	الاهمية النسبية للمحافظة	



الاهمية النسبية التهديدات/المخاطر %				الاهمية النسبية الفرص المتاحة %				الاهمية النسبية نقاط الضعف %				الاهمية النسبية نقاط القوة %			المعهد	المحافظة
تقدم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل الاقبال الضعيف على المعاهد	عدم توفير و تدريب الكادر	الاضرار في المباني بسبب الحرب او بسبب غياب الترميم	فتح تخصصات جديدة	الاستفادة من المانحين	توافر المباني والورش	تكوين شراكة مع القطاع الخاص	عدم تأهيل الكادر	عدم وجود طاقة شمسية	العجز في الكادر و الموازنات	تقدم المناهج والتجهيزات او عدم توفرها	المخرجات تلبي سوق العمل	كادر ذو خبرة ومتخصص	المساحة والمباني والموقع			
0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	حضرمت
100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	100	المعهد التقني التجاري/فوه	
100	100	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	100	100	100	100	100	100	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/خلف	
100	0.0	100	0.0	100	100	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة	
100	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	100	0.0	المعهد المهني الصناعي/سينون	
66.7	33.3	33.3	16.7	50.0	16.7	33.3	16.7	66.7	33.3	66.7	66.7	83.3	50.0	66.7	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	100	0.0	0.0	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	لج
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	100	0.0	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100	100	100	50.0	0.0	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	0.0	المعهد التقني/شبووة	شبووة
0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	100	0.0	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	0.0	0.0	100	المعهد المهني الصناعي/ مارب	مارب
0.0	100	100	100	100	0.0	0.0	100	100	0.0	100	100	0.0	0.0	100	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	المعهد التقني التجاري/الضالع	الضالع
0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100	50.0	0.0	50.0	100	الاهمية النسبية للمحافظة	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	اين
0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	100	100	0.0	100	معهد التدريب المهني / الكود	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	100	المعهد التقني الزراعي / جعار	
0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	66.7	33.3	0.0	100	الاهمية النسبية للمحافظة	
100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	100	100	100	0.0	0.0	100	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	المهورة
0.0	0.0	100	0.0	0.0	100	0.0	100	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	
50.0	0.0	100	0.0	0.0	50.0	0.0	100	100	100	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	الاهمية النسبية للمحافظة	
9.4	31.9	43.0	57.6	26.9	12.0	8.3	50.1	50.9	34.4	80.8	64.2	31.9	43.0	57.6	الاهمية النسبية لجميع المحافظات	

من الجدول السابق نستنتج ان:

اولاً : نقاط القوة

*ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية بلغت %42.9 ، تليها وجود المساحة والمباني والموقع المناسب ، وتوفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %28.6 لكل منهما على حده



- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة تعز هي ان توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %72.7 ، تليها المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل ، وتوفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %27.3 لكل منهما على حده
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية بلغت %83.3 ، تليها توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية %66.7 ، ثم توفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %50.0
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة لحج هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية بلغت %100 ، تليها توفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %50.0
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة شبوة هي توفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية بلغت %100 .
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة مارب توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %100 .
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة الضالع هي توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %100 . ثم توفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %50.0
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة ابين هي توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %100 . ثم ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل
- * ابرز نقاط القوة وفقاً للبيانات في محافظة المهرة هي توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %57.6 . تليها توفر الكادر المتخصص وذو الخبرة بأهمية نسبية %43.0 ثم ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية %31.9

ثانياً : نقاط الضعف

- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %71.4 لكل منهما على حدة ، تليها عدم وجود طاقة شمسية بأهمية نسبية بلغت %42.9 ، وعدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية %28.6
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة تعز هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %72.7 لكل منهما على حدة ، تليها عدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية %27.3
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازنات ، وعدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %66.7 لكل منهما على حدة ، تليها عدم وجود طاقة شمسية بأهمية نسبية بلغت %33.3
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة لحج هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهما على حدة ، تليها عدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %50.0
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظتي شبوة ومأرب هي العجز في الكادر والموازنات وعدم وجود طاقة شمسية ، وعدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهم على حدة



- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة الضالع هي العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت 100% ، وعدم وجود طاقة شمسية بأهمية نسبية بلغت 50%
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة ابين هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، والعجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت 66.7% ، وعدم وجود طاقة شمسية بأهمية نسبية بلغت 33.3%
- * ابرز نقاط الضعف وفقاً للبيانات في محافظة المهرة هي العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت 80.8% ، وتقدم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها او عدم توفرها بأهمية نسبية بلغت 64.2% ، وعدم تاهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت 50.9% ، وعدم جود طاقة شمسية بأهمية نسبية بلغت 34.4%
- ثالثاً : الفرص المتاحة**
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية نسبية بلغت 57.1% ، وتوافر المباني والورش ، والاستفادة من المانحين بأهمية نسبية بلغت 14.3% لكل منهما على حدة
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة تعز هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص وتوافر المباني والورش ، والاستفادة من المانحين بأهمية نسبية بلغت 27.3% لكل منهم على حدة، وفتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 9.1% .
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت هي فتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 50.0% ، وتوافر المباني والورش بأهمية نسبية بلغت 33.3% ، وتكوين شراكة مع القطاع الخاص والاستفادة من المانحين بأهمية نسبية بلغت 16.7% لكل منهم على حدة.
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة شبوة هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية نسبية بلغت 100%
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة مأرب هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص وفتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 100% لكل منهما على حدة.
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة الضالع هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص وفتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 50% لكل منهما على حدة
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة ابين هي فتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 33.3%
- * ابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة المهرة هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية نسبية بلغت 100% والاستفادة من المانحين بأهمية نسبية 50.0%
- رابعاً : التهديدات/ المخاطر**
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي الاضرار التي لحقت بالمباني بسبب الحرب او عدم الترميم بأهمية نسبية بلغت 71.4% ، ثم عدم تدريب الكادر او توقيره ، والاقبال الضعيف على المعاهد ، وتقدم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل بأهمية نسبية بلغت 57.1% لكل منهم على حدة
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة تعز هي تقادم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل بأهمية نسبية بلغت 54.5% ، والاضرار التي لحقت بالمباني بسبب الحرب او عدم الترميم بأهمية نسبية بلغت 27.3% ، والاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت 18.2%
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت هي تقادم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل بأهمية نسبية بلغت 66.7% ، وعدم تدريب الكادر او توقيره ، والاقبال الضعيف على



- المعاهد بأهمية نسبية بلغت %33.3 لكل منهما على حدة، الاضرار في المباني بسبب غياب الترميم بأهمية نسبية %16.7
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة لحج هي عدم تدريب الكادر او توفيره بأهمية نسبية بلغت %50.0
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة شبوة هي عدم تدريب الكادر او توفيره بأهمية نسبية بلغت %100
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة مارب هي الاضرار في المباني بسبب الحرب او بسبب غياب الترميم وعدم تدريب الكادر او توفيره ، والاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت %100
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة الضالع هي والاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت %50.0
- * ابرز التهديدات/ المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة المهرة هي عدم تدريب الكادر او توفيره بأهمية نسبية بلغت %100 ، والاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت %50.0

(10-3-3) الأهمية النسبية للاحتياج لمركز التدريب المطلوب ونوعه

يوضح الجدول(10-3-3) الأهمية النسبية للمركز التدريبي المطلوب وفقاً للبيانات

جدول(10-3-3): الأهمية النسبية للاحتياج لمركز التدريب المطلوب ونوعه وفقاً للبيانات

المحافظة	المعهد	الأهمية النسبية للاحتياج الى مركز تدريبي %		
		تقني	مهني	تقني ومهني
عدن	المعهد التقني البحري/عدن	100	0.0	0.0
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	100	0.0	0.0
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	100	0.0	0.0
	المعهد المهني لصناعي/المنصورة	100	0.0	0.0
	معهد فقم لتدريب المهني	100	0.0	100
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	100	0.0	0.0
	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	100	0.0	100
	متوسط اجمالي المحافظة	100	28.57	42.86
	المعهد التقني التجاري/الصنة	100	100	0.0
	المعهد التقني التجاري/ الحصب	100	0.0	0.0
تعز	المعهد التقني الصناعي/الهياب	100	0.0	0.0
	المعهد التقني الصناعي/التربة	100	0.0	0.0
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	100	0.0	0.0
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	100	0.0	0.0
	المعهد التقني/غيبيرة	100	0.0	0.0
	المعهد التقني التجاري /عدينه	100	0.0	0.0
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	0.0	0.0	0.0
	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	100	0.0	0.0
	المعهد التقني التجاري /موزع	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	90.91	45.45	18.18
حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	100	0.0	0.0
	المعهد التقني التجاري/فوه	100	0.0	0.0
	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	100	0.0	0.0
	المعهد المهني الصناعي/خلف	100	0.0	0.0
	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا	0.0	0.0	0.0
	المعهد المهني الصناعي/ سيئون	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	80.33	16.67	33.33
لحج	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	100	0.0	0.0
	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	0.0	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	50	0.0	0.0
شبوة	المعهد التقني/شبوة	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	100	0.0	0.0



المحافظة	المعهد	الاهمية النسبية للاحتياج الى مركز تدريبي %		
		تقني	مهني	تقني ومهني
مارب	المعهد المهني الصناعي / مارب	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	100	0.0	0.0
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	100	0.0	0.0
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	100	0.0	0.0
ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	100	0.0	0.0
	معهد التدريب المهني / الكود	0.0	0.0	0.0
	المعهد التقني الزراعي / جعار	0.0	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	33.33	0.0	0.0
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	100	0.0	0.0
	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	100	0.0	0.0
	متوسط اجمالي المحافظة	100	0.0	0.0
متوسط الاجمالي لجميع المحافظات		82.84	21.19	21.60

من الجدول السابق نستنتج ان :

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة عدن بلغت 100% ، موزعة كما يلي 28.57% لمركز تدريبي تقني ، 42.86% لمركز تدريبي مهني ، 28.57 لمركز تدريبي تقني ومهني .

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة تعز بلغت 90.91% ، موزعة كما يلي 45.45% لمركز تدريبي تقني ، 18.18% لمركز تدريبي مهني ، 27.27% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة حضرموت بلغت 80.33% ، موزعة كما يلي 16.67% لمركز تدريبي تقني ، 33.33% لمركز تدريبي مهني ، 16.67% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة لحج بلغت 50% ، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 0.0% لمركز تدريبي مهني ، 50.0% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظتي شبوة ومارب بلغت 100% لكل منهما على حده، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 100% لمركز تدريبي مهني ، 0.0% لمركز تدريبي تقني ومهني لكل منهما على حده

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة الضالع بلغت 100% ، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 0.0% لمركز تدريبي مهني ، 100% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة الضالع بلغت 100% ، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 0.0% لمركز تدريبي مهني ، 100% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة ابين بلغت 33.33% ، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 0.0% لمركز تدريبي مهني ، 33.33% لمركز تدريبي تقني ومهني

* متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في محافظة المهرة بلغت 100% ، موزعة كما يلي 0.0% لمركز تدريبي تقني ، 0.0% لمركز تدريبي مهني ، 100% لمركز تدريبي تقني ومهني

(11-3-3) مدى استفادة الجهات من خريجين المعاهد المستهدفة:

يبين الجدول (11-3-3) مدى تواصل المعاهد مع الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد جدول(11-2-3): نسبة تواصل المعاهد مع الجهات المستفيدة من المخرجات

المحافظة	المعهد	نسبة التواصل %
عدن	المعهد التقني البحري/عدن	100
	المعهد التقني الصناعي/المعلا	0.0
	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	0.0
	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	50.0
	معهد فقم لتدريب المهني	0.0
	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر	0.0
	المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين/ دار سعد	100
	متوسط النسبة في المحافظة	35.71
تعز	المعهد التقني التجاري/الصنة	0.0
	المعهد التقني التجاري/ الحصب	0.0
	المعهد التقني الصناعي/الهياب	100
	المعهد التقني الصناعي/التربة	0.0
	المعهد التقني الصناعي/الحصب	100
	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	0.0
	المعهد التقني/غبيرة	0.0
	المعهد التقني التجاري /عدينه	0.0
	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	100
	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	50.0
	المعهد التقني التجاري /موزع	0.0
	متوسط النسبة في المحافظة	31.82
	حضر موت	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن
المعهد التقني التجاري/فوه		100
المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة		0.0
المعهد المهني الصناعي/خلف		0.0
المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا		100
المعهد المهني الصناعي/ سينون		0.0
متوسط النسبة في المحافظة		50.0



المحافظة	المعهد	نسبة التواصل %
لحج	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	0.0
	معهد يومدين المهني الصناعي/ صبر	0.0
	متوسط النسبة في المحافظة	0.0
شبووة	المعهد التقني/شبووة	0.0
	متوسط النسبة في المحافظة	0.0
مارب	المعهد المهني الصناعي/ مارب	0.0
	متوسط النسبة في المحافظة	0.0
الضالع	المعهد التقني التجاري/الضالع	0.0
	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	50.0
	متوسط النسبة في المحافظة	25.0
ابين	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	0.0
	معهد التدريب المهني / الكود	0.0
	المعهد التقني الزراعي / جعار	70
	متوسط النسبة في المحافظة	23.3
المهرة	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	100
	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	0.0
	متوسط النسبة في المحافظة	50.0
متوسط النسبة على مستوى جميع المحافظات		26.76

من الجدول السابق نستنتج ان:

- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة عدن مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %35.71
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة تعز مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %31.82
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة حضرموت مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %50.0
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة حضرموت مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %50.0
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة الضالع مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %25.0
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة ابين مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %23.3
- ✚ نسبة تواصل المعاهد المستهدفة في محافظة المهرة مع الجهات المستفيدة من الخريجين بلغت %50.0
- ✚ لا يوجد تواصل بين المعاهد المستهدفة في المحافظات لحج وشبووة ومارب وبين الجهات المستفيدة من الخريجين



الباب الرابع

النتائج والتوصيات

مقدمة	(1-4)
ملخص لأهم نتائج الدراسة	(2-4)
التوصيات	(3-4)



كل التربية هي تربية مهنية أو يجب أن تكون،
وأن جميع الجهود التربوية يجب أن تتركز
لإعداد الطالب لوظيفة المستقبل
Sydney P. Marland 1931

الباب الرابع النتائج والتوصيات

(1-4) مقدمة

في هذا الباب سوف نقدم تلخيص لأهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة بالإضافة إلى أهم التوصيات .

(2-4) ملخص لأهم النتائج المستخلصة من الدراسة.

تتلخص أهم النتائج لهذه الدراسة فيما يلي:

(1-2-4) النتائج العامة المتعلقة بتوزيع المعاهد على المحافظات

- تتوزع المعاهد في جميع المحافظات المحررة بنسب متفاوتة حيث نجد ان %31.43 من مجموع المعاهد في المحافظات المحررة تتواجد في محافظة تعز موزعة كما يلي: المستوى التقني بنسبة %38.46 من مجموع المعاهد من المستوى التقني في المحافظات المحررة، %8.33 من المستوى المهني من مجموع المعاهد من المستوى المهني في المحافظات المحررة، %50 من المستوى التقني والمهني من مجموع المعاهد من المستوى التقني والمهني المتواجدة في المحافظات المحررة.
- جاءت محافظة عدن في المرتبة الثانية بنسبة %20.0 من مجموع المعاهد في المحافظات المحررة موزعة كما يلي : المستوى التقني بنسبة %23.08 من مجموع المعاهد من المستوى التقني المتواجدة في المحافظات المحررة ، %25.0 من المستوى المهني من مجموع المعاهد من المستوى المهني المتواجدة في المحافظات المحررة، %10.0 من المستوى التقني والمهني من مجموع المعاهد من المستوى التقني والمهني المتواجدة في المحافظات المحررة.
- جاءت محافظة حضرموت في المرتبة الثالثة بنسبة %17.14 من مجموع المعاهد في المحافظات المحررة ، موزعة كما يلي : المستوى التقني بنسبة %15.38 من مجموع المعاهد من المستوى التقني المتواجدة في المحافظات المحررة ، %25 من المستوى المهني من مجموع المعاهد من المستوى المهني المتواجدة في المحافظات المحررة ، %10 من المستوى التقني والمهني من مجموع المعاهد من المستوى التقني والمهني المتواجدة في المحافظات المحررة.
- احتلت محافظة ابين المرتبة الرابعة بنسبة %8.57 من مجموع المعاهد في المحافظات المحررة موزعة كما يلي : المستوى التقني بنسبة %7.69 من مجموع المعاهد من المستوى التقني المتواجدة في المحافظات المحررة ، %16.67 من المستوى المهني من مجموع المعاهد من المستوى المهني المتواجدة في المحافظات المحررة ، ولا توجد معاهد من المستوى التقني والمهني



- جاءت المحافظات لحج والضالع والمهرة بالمرتبة الخامسة ونسبة %5.71 لكل منهم على حدة وقد توزعت المعاهد في هذه المحافظات كما يلي: المستوى التقني بنسبة %7.69 في محافظتي الضالع والمهرة كل على حدة ، بينما لا توجد معاهد من المستوى التقني في محافظة لحج ، %8.337 من المستوى المهني في محافظتي لحج والمهرة كل على حدة ، بينما لا توجد معاهد من المستوى المهني في محافظة الضالع ، %10 من المستوى التقني والمهني في محافظتي لحج والضالع كل على حدة ولا توجد معاهد من المستوى التقني والمهني في محافظة المهرة .
- اخيرا احتلت محافظتي مارب وشبوة المرتبة الاخيرة بنسبة %2.86 لكل منهما على حدة، وقد توزعت المعاهد في هذه المحافظات كما يلي: لا توجد معاهد من المستوى التقني محافظتي مارب وشبوة ، بينما تتوزع المعاهد من المستوى المهني في محافظة مارب بنسبة %8.337 من مجموع المعاهد من المستوى المهني المتواجدة في المحافظات المحررة ، ولا توجد معاهد من المستوى المهني في محافظة شبوة، في حين تتوزع المعاهد من المستوى التقني والمهني في محافظة شبوة بنسبة %10 من مجموع المعاهد من المستوى التقني والمهني المتواجدة في المحافظات المحررة ولا توجد معاهد من المستوى التقني والمهني في محافظة مارب.
- %31.4 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم تقني فقط ،
- %8.6 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم مهني فقط ،
- %14.3 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم تقني ودبلوم مهني فقط،
- %11.4 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم تقني وثانوية مهنية فقط
- %17.1 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم مهني وثانوية مهنية فقط
- %11.4 من المعاهد المستهدفة بالدراسة تمنح دبلوم تقني ودبلوم مهني وثانوية مهنية.

(2-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالكادر العامل والاحتياجات من الكادر والتأهيل لكل تخصص في

المعاهد المستهدفة

- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المحافظات كان في محافظة شبوة بنسبة %100 يليها محافظة حضرموت بنسبة %78.9 ، وتأتي محافظة الضالع في المرتبة الثالثة بنسبة %77.5 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة ابين بنسبة %72.0
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (ذكور) على مستوى المحافظات في محافظة تعز بنسبة %46.5 يليها محافظة عدن بنسبة %56.7 ، وتأتي محافظة لحج في المرتبة الثالثة بنسبة %57.1 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة المهرة بنسبة %69.5
- اعلى نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المحافظات في محافظة لحج بنسبة %42.9 ، يليها محافظة تعز بنسبة %38.3 ، وتأتي محافظة المهرة في المرتبة الثالثة بنسبة %30.5 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة مارب بنسبة %30.0
- اقل نسبة من الاحتياج للكادر (اناث) على مستوى المحافظات في محافظة شبوة بنسبة %0.0 يليها محافظة عدن بنسبة %18.0 ، وتأتي محافظة حضرموت في المرتبة الثالثة بنسبة %19.2 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة الضالع بنسبة %22.5



- أعلى نسبة من الكوادر المؤهلة على مستوى المحافظات في محافظة المهرة هي %85.7 ، يليها محافظة عدن بنسبة %75.4 ، وتأتي محافظة حضرموت في المرتبة الثالثة بنسبة %71.1 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة تعز بنسبة %70.4
- أعلى نسبة من الكوادر غير المؤهلة على مستوى المحافظات في محافظة شبوة هي %66.1 ، يليها محافظة لحج بنسبة %51.1 ، وتأتي محافظة مارب في المرتبة الثالثة بنسبة %50.0 ، وفي المرتبة الرابعة تأتي محافظة الضالع بنسبة %39.1

(3-2-4) النتائج العامة المتعلقة الكثافة الطلابية في المعاهد بالنسبة الى اجمالي عدد الطلاب في الفترة 2022/2021-2018/2017

- خلال الفترة 2022/2021-2018/2017 بلغ عدد الخريجين من المعاهد المستهدفة 10963 في حين بلغ عدد خريجين الثانوية العامة بقسميها العلمي والادبي في نفس الفترة 378153 طالب وطالبة²⁴ وهو ما يمثل نسبة %2.8 ، وهذه النسبة تكاد تكون قريبة جدا من النسبة المحددة بالتقارير المنشورة .
- جاءت محافظة حضرموت في المرتبة الاولى من حيث قبول وتخريج اكبر نسبة من الطلاب خلال الفترة 2022/2021-2018/2017 على مستوى جميع المحافظات بنسبة %39.1 و %38.5 على الترتيب تليها في المركز الثاني محافظة تعز بنسبة %35.3 و %34.4 على الترتيب ، يليها في المركز الثالث محافظة عدن بنسبة %16.6 و %15.5 على الترتيب.
- احتلت المحافظات المهرة ومارب المرتبات الاخيرة من حيث نسب المقبولين والخريجين خلال الفترة السابقة حيث بلغت النسبة في مارب %0.7 و %0.3 على الترتيب و نسبة %1.2 و %1.1 على الترتيب في محافظة المهرة .

(4-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالمناهج

- تتوفر المقررات على مستوى المعاهد في جميع المحافظات بنسبة %98.4 ، حيث تتوفر هذه المقررات بصورة ورقية بنسبة %51.5 وبصورة الكترونية بنسبة %58.0 .
- المقررات المتوفرة على مستوى جميع المعاهد المستهدفة بهذه الدراسة قديمة بنسبة %84.26 وهي نسبة كبيرة جدا تشير الى ان معظم المناهج في جميع المعاهد قديمة ، ولا تتناسب مع التطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل.

(5-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتجهيزات

- متوسط نسبة توافر التجهيزات على مستوى جميع المعاهد في جميع المحافظات بلغت %53.0 ، منها %65.9 قديمة ، وبلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث هذه التجهيزات %62.0 وهي نسبة كبيرة تشير الى ضرورة تحديث هذه التجهيزات ، مما يعني ان التجهيزات المتوفرة حاليا في المعهد تلبي متطلبات سوق العمل بنسبة %38 فقط.
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة عدن %52.3 ، وحصل المعهد التقني التجاري/ خور مكسر على اكبر اهمية نسبية والتي بلغت %68.8 ، يليه المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد اهمية نسبية %67.0 ويأتي المعهد المهني الصناعي/ خور مكسر في المرتبة الثالثة بأهمية نسبية %57.9 .



- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة تعز %63.0 وحصل المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع على اكير اهمية نسبية بلغت %79.4 ، يليه المعهد التقني التجاري/ الصنة بأهمية نسبية بلغت %75 ثم يأتي المعهد التقني/غبيرة في المرتبة الثالثة بأهمية نسبية %69.4
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة حضرموت %58.9 وحصل المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة على اكير اهمية نسبية والتي بلغت %79.4 ، يليه المعهد المهني الصناعي/خلف بأهمية نسبية %70.2 ويأتي المعهد المهني الصناعي/سينون في المرتبة الثالثة بأهمية نسبية %69.9 .
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة لحج %60.7 وحصل معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر على اكير اهمية نسبية والتي بلغت %68.8 ، يليه لمعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر بأهمية نسبية %52.7 .
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة شبوة %76.0 وهي نفس الامكانية النسبية للمعهد التقني/شبوة.
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة مارب %57.5 وهي نفس الامكانية النسبية للمعهد المهني الصناعي/ مارب.
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة الضالع %67.5 وحصل المعهد التقني التجاري/الضالع على اكير اهمية نسبية والتي بلغت %85.0 ، يليه المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع بأهمية نسبية %64.2 .
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة ابين %64.0 وحصل المعهد التقني الزراعي/جعار على اكير اهمية نسبية والتي بلغت %69.6 ، يليه معهد التدريب المهني/ الكود بأهمية نسبية %57.3 ويأتي معهد الاوراس للتدريب المهني/ زنجبار في المرتبة الثالثة بأهمية نسبية %52.5
- بلغت الاهمية النسبية لإمكانية تحديث التجهيزات للتخصصات في المعاهد في محافظة المهرة %52.7 وحصل المعهد المهني الصناعي/ الغيضة على اكير اهمية نسبية والتي بلغت %65.4 ، يليه المعهد التقني الصناعي/ الغيضة بأهمية نسبية %40.0 .

(6-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتخصصات المستقبلية

- على مستوى المعاهد في محافظة عدن يمكن اضافة 5 تخصصات جديدة في المعهد التقني الصناعي المعلا وهي : ابنيه- برمجات- شبكات- أمن سيبراني - ك. سيارات.
- على مستوى المعاهد في محافظة تعز يمكن اضافة 12 تخصص جديد وكما يلي: نظم معلومات في المعهد التقني التجاري/تعز ، الطاقة المتجددة - الأومونيوم نجاره وحداده- نظم معلومات في المعهد التقني الصناعي/الحصب ، امن سبراني في المعهد التقني/غبيرة ، ترميض - قبالة في المعهد التقني التجاري /عدينه ، ك. سيارات حديثة وميكانيكا ك. تمديدات - ك. آلات تمديدات صحية صيانة جوال في المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع ، حاسوب عام في معهد الخنساء التقني التجاري تعز



- على مستوى المعاهد في محافظة حضرموت يمكن اضافة 2 تخصص جديد وكما يلي: تربية نحل في المعهد التقني والبيطري الزراعي/ القطن ، و الكترونييات في المعهد المهني الصناعي/جول مسحة
- على مستوى المعاهد في محافظة الضالع يمكن اضافة تخصص جديد وهو صيانة أجهزة الكترونية في المعهد التقني التجاري/الضالع
- على مستوى المعاهد في محافظة ابين يمكن اضافة 3 تخصصات جديدة وهي: حداده والمنيوم - برمجيات حاسوب - كهرباء وذلك في معهد التدريب المهني / الكود
- لا يمكن اضافة أي تخصصات جديدة في المحافظات لحج وشبوة ومأرب والمهرة نظراً لعدم توفر النسبة التي تلبي الحد الأدنى للمتطلبات (وجود مساحات واماكن فارغة - طلب السوق - توفر الكادر والمقررات والتجهيزات) والمقدر ب 75%

(4-2-7) النتائج العامة المتعلقة بالتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير:

- بلغت الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة والغير متوفرة في السوق وذات الاقبال الكبير على مستوى جميع المحافظات المستهدفة بالدراسة 60.39% .
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة عدن بلغت 48.3% بعدد 18 تخصص موزعة على كما يلي: استزراع سمكي في المعهد التقني البحري/عدن ، IT شبكات - كهرباء سيارات في المعهد التقني الصناعي/المعلا ، و تكييف وتبريد - كهرباء تمديدات - صيانة كمبيوتر في معهد فقم لتدريب المهني ، صيانة وبرمجة جوال - لحام الالمنيوم في المعهد المهني الصناعي /خور مكسر ، كهرباء - تحكم صناعي - كهرباء سيارات حديثة - ميكاترونكس - صيانة وتحكم الكتروني - ميكانيكا مركبات خفيفة - صيانة معدات طبية - الصيانة العامة (كهربائية -الكترونية - ميكانيكية) - صيانة أجهزة تكييف وتبريد - ميكانيكا انتاج وتشغيل في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة تعز بلغت 56.10% ، بعدد 38 تخصص موزعة كما يلي: استزراع هندسة اتصالات - برمجة وصيانة الموبايل - برمجة الاندرويد - شبكات معلومات في المعهد التقني التجاري/الصنة. تقني حاسب - تقني اتصالات في المعهد التقني الصناعي/الهياب . التحكم الإلكتروني - جرافكس - الامن السبرني - تقنية المعلومات- تكييف وتبريد- ميكانيكا خراطة - هندسة مدنية في المعهد التقني الصناعي/التربة ، الطاقة المتجددة - حداده ونجارة والمنيوم- نظم معلومات في المعهد التقني الصناعي/الحصب ، صناعات غذائية - ميكاترونكس - كهرباء عام تقني في المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي ، تقنية معلومات - امن سيبراني في المعهد التقني/غبيرة ، ترميض عام - قبالة - ك. تمديدات - ك. الات- ك.سيارات في المعهد التقني التجاري /عدينه ، ك. وميكانيك سيارات حديثة - ك. تمديدات - تمديدات صحية - صيانة موبايل - كهرباء الات في المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع ، أمن سيبراني (تقني)- كوافير (مهني) - تجاري (مهني) - فنون جميلة (مهني) في معهد الخنساء التقني التجاري تعز ، مساعد طبيب - برمجة - ميكانيك سيارات في المعهد التقني التجاري /موزع.
- الاهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر اليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة حضرموت بلغت 53.28% ، بعدد 21 تخصص موزعة كما يلي : تربية نحل - تصنيع

- غذائي في المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن ، تصميم جرافيك - تصميم داخلي في المعهد التقني التجاري ، طاقة متجددة - تقني ابنية - كهرباء سيارات حديثة في المعهد التقني التجاري/فوه ، سمكرة سيارات - صيانة مكانن بحرية - صيانة أجهزة إلكترونية - أجهزة واتصالات في المعهد المهني الصناعي/خلف ، و الكترونيات - كهرباء سيارات في المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مкла ، لحام وخراطة - صيانة أجهزة طبية - الطاقة البديلة والمتجددة - التصميم والجرافيكس والمونتاج - صيانة الطابعات وآلات - صيانة أجهزة منظومة الطاقة الشمسية - تحكم صناعي - لف محركات في المعهد المهني الصناعي/سينون
- الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة لحج بلغت %52.21 ، بعدد 6 تخصصات موزعة ع موزعة كما يلي : صحة حيوان (بيطرة) – محاسبة - إدارة مكاتب في المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر ، و تكييف وتبريد - ميكانيكا سيارات - كهرباء سيارات في معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر .
 - الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة شبوة بلغت %74.36 ، بعدد 8 تخصصات موزعة كما يلي: الخراطة - تبريد وتكييف - كهرباء سيارات – لحام - حاسوب عام – نجارة - الذكاء الاصطناعي - تمديدات كهربائية في المعهد التقني/شبوة.
 - الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة مارب بلغت %53.34 ، بعدد 6 تخصصات موزعة كما يلي: كهرباء سيارات - هندسة الكترونيات – خراطة - صيانة كمبيوتر - تنمية بشرية - تحكم صناعي في المعهد المهني الصناعي/ مارب.
 - الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة الضالع بلغت %70.0 ، بعدد 5 تخصصات موزعة كما يلي : مساعد طبيب - تقني صيدلة – قبالة في المعهد التقني التجاري/الضالع ، و كهرباء سيارات حديثة - تخصصات طبية (القبالة ، التمريض ، تقني بصريات تقني تخدير) في المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع.
 - الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير في محافظة ابين بلغت %54.37 ، بعدد 11 تخصصات موزعة كما يلي: نجارة اثاث - حدادة الألمنيوم - تكييف وتبريد - المساحة والطرق – شبكات - الخياطة والتفصيل – المحاسبة - السكرتارية في معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار ، و برمجة حاسوب - حدادة والمنيوم في معهد التدريب المهني / الكود ، و تسويق زراعي في المعهد التقني الزراعي / جعار
 - الأهمية النسبية للتخصصات المطلوبة في المعاهد / يفتقر إليها سوق العمل / عليها اقبال كبير الكبير في محافظة المهرة بلغت %81.54 ، بعدد 16 تخصص موزعة كما يلي: صيانة اجهزة منزلية - تكييف وتبريد - تقني مساحة - تقني معلومات - كهرباء عام- ميكانيكا سيارات - كهرباء سيارات - صيانة معدات ثقيلة – شبكات في المعهد التقني الصناعي/الغيضة ، و ميكانيك - كهرباء عام – الكترونيات - ميكانيكا مكانن بحرية - صيانة اجهزة منزلية - شبكات - ميكانيكا مركبات في المعهد المهني الصناعي/الغيضة

(8-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالاحتياجات الحالية من التجهيزات ذات الاولوية والعاجلة للمعاهد

- جاءت احتياجات المعاهد في جميع المحافظات لأجهزة الكمبيوتر في المرتبة الاولى بأهمية نسبية بلغت %52.2 ، فالاحتياج لأجهزة الكمبيوتر تمثل اهمية بنسبة %100 للمعاهد في المحافظات ابين ومأرب كما تمثل اهمية بنسبة %90.9 للمعاهد في محافظة تعز ، وتمثل اهمية بنسبة %50 للمعاهد في المحافظات لحج والضالع والمهرة ، كما تمثل اهمية للمعاهد في محافظة عدن بنسبة %28.6.
- جاءت احتياجات المعاهد في جميع المحافظات لمنظومة الطاقة الشمسية في المرتبة الثانية بأهمية نسبية بلغت %40.0 ، فالاحتياج لمنظومة الطاقة الشمسية تمثل اهمية بنسبة %100 للمعاهد في محافظة لحج كما تمثل اهمية بنسبة %57.1 للمعاهد في محافظة عدن ، كما تمثل اهمية بنسبة %50 للمعاهد في المحافظات الضالع والمهرة ، و تمثل اهمية للمعاهد في محافظة حضرموت وابين بنسبة %33.3 ،
- تأتي حاجة المعاهد في جميع المحافظات لآلات التصوير في المرتبة الثالثة بأهمية نسبية بلغت %32.5 ، فالاحتياج لآلات التصوير يمثل اهمية بنسبة %100 للمعاهد في المحافظات الضالع و لحج كما تمثل اهمية بنسبة %57.1 للمعاهد في محافظة عدن ، كما تمثل اهمية بنسبة %50 للمعاهد في محافظة المهرة ، واخيرا تمثل اهمية للمعاهد في محافظة تعز بنسبة %9.1 ،
- جاءت احتياجات المعاهد في جميع المحافظات لأجهزة الداتا شو وشاشات العرض في المرتبة الرابعة بأهمية نسبية بلغت %27.3 لكل منهما على حدة ، فالاحتياج لأجهزة الداتا شو وشاشات العرض تمثل اهمية بنسبة %50 للمعاهد في المحافظات المهرة والضالع ولحج ، كما تمثل اهمية بنسبة %45.5 للمعاهد في محافظة تعز ، وتمثل اهمية بنسبة %33.3 للمعاهد في محافظة ابين ، وتمثل اهمية للمعاهد في محافظة حضرموت وابين بنسبة %16.7
- جاءت احتياجات المعاهد في جميع المحافظات للمقاعد الدراسية في المرتبة الخامسة بأهمية نسبية بلغت %10.4 ، فالاحتياج للمقاعد الدراسية تمثل اهمية بنسبة %66.7 للمعاهد في محافظة ابين كما تمثل اهمية بنسبة %27.3 للمعاهد في محافظة تعز

(9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر :

(1-9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط القوة

- جاءت الاهمية النسبية لنقاط القوة على مستوى جميع المعاهد المستهدفة في المحافظات المحررة بنسب متفاوتة فتوافر المساحة والمباني والموقع حصل على اهمية نسبية %57.6 يليه وجود كادر ذو خبرة ومتخصص بأهمية نسبية %43.0 ، واخيرا المخرجات تلبي سوق العمل بأهمية نسبية %31.9
- حصلت المعاهد في محافظة عدن على الترتيب الخامس من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %33.37 ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة عدن هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية بلغت %42.9 .
- حصلت المعاهد في محافظة تعز على الترتيب الرابع من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %42.37 ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة تعز هي توافر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %72.7



- حصلت المعاهد في محافظة حزموت على الترتيب الاول من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %66.67 ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة حزموت هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل بأهمية نسبية بلغت %83.3
- حصلت المعاهد في محافظة لحج والمعاهد في محافظة الضالع على الترتيب الثاني من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %50.0 لكل منهما على حدة ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة لحج و والمعاهد في محافظة الضالع هي ان المخرجات تلبي احتياجات سوق العمل وتوافر المساحة والمباني والموقع المناسب على الترتيب، بأهمية نسبية %100 لكل منهما على حده
- حصلت المعاهد في محافظة شبوة ومحافظة مارب على الترتيب السادس من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %33.33 لكل منهما على حدة ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة شبوة ومحافظة مارب هي توافر الكادر المتخصص وذو الخبرة توافر المساحة والمباني والموقع المناسب على الترتيب ، بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهما على حده .
- حصلت المعاهد في محافظة ابين على الترتيب الثالث من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %44.43 ، وابرز نقاط القوة في معاهد محافظة ابين هي توافر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %100
- حصلت المعاهد في محافظة ابين على الترتيب السابع من حيث الاهمية النسبية لنقاط القوة فيها والتي بلغت %16.67 ، هي توفر المساحة والمباني والموقع المناسب بأهمية نسبية بلغت %57.6

(2-9-2-4) النتائج العامة المتعلقة بنقاط الضعف

- جاءت الاهمية النسبية لنقاط الضعف على مستوى جميع المعاهد المستهدفة في المحافظات المحررة بنسب متفاوتة فالعجز في الكادر و الموازانات حصل على اهمية نسبية %80.8 يليه تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توفرها بأهمية نسبية %64.2 ، ثم يأتي عدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %50.9 ، واخيرا عدم وجود طاقة شمسية بأهمية نسبية %34.4
- حصلت المعاهد في محافظة عدن على الترتيب الرابع من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %50.0، وابرز نقاط الضعف في محافظة عدن هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها، اضافة الى العجز في الكادر والموازانات بأهمية نسبية بلغت %71.4 لكل منهما على حدة.
- حصلت المعاهد في محافظة تعز على الترتيب الخامس من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %43.18، وابرز نقاط الضعف في محافظة تعز هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها، اضافة الى العجز في الكادر والموازانات بأهمية نسبية بلغت %72.7 لكل منهما على حدة.
- حصلت المعاهد في محافظة حزموت على الترتيب الثالث من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %58.35، وابرز نقاط الضعف في محافظة حزموت هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازانات ، وعدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %66.7 لكل منهم على حدة.



- حصلت المعاهد في محافظة لحج على الترتيب الثاني من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %62.5، وبرزت نقاط الضعف في محافظة لحج هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، اضافة الى العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهما على حدة.
- حصلت المعاهد في محافظة شبوة على الترتيب الاول من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %75.0، وبرزت نقاط الضعف في محافظة شبوة هي العجز في الكادر والموازنات وعدم وجود طاقة شمسية، وعدم تأهيل الكادر بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهم على حدة.
- حصلت المعاهد في المحافظات شبوة ومارب والمهرة على الترتيب الاول من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %75.0 لكل منهم على حدة ، وبرزت نقاط الضعف في محافظة شبوة ومارب والمهرة هي العجز في الكادر والموازنات وعدم وجود طاقة شمسية، وعدم تأهيل الكادر في محافظتي شبوة ومارب بأهمية نسبية بلغت %100 لكل منهما على حدة ، بينما ابرزت نقاط الضعف في محافظة المهرة هي العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %80.8
- حصلت المعاهد في محافظة ابين على الترتيب السادس من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %41.68، وبرزت نقاط الضعف في محافظة ابين هي تقادم المناهج والتجهيزات او عدم توافرها ، والعجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %66.7 لكل منهما على حدة.
- حصلت المعاهد في محافظة الضالع على الترتيب السابع من حيث الاهمية النسبية لنقاط الضعف فيها والتي بلغت %37.5، وبرزت نقاط الضعف في محافظة الضالع هي العجز في الكادر والموازنات بأهمية نسبية بلغت %100.

(3-9-2-4) النتائج المتعلقة بفرص المتاحة

- جاءت الاهمية النسبية لأبرز فرص المتاحة على مستوى جميع المعاهد المستهدفة في المحافظات المحررة بنسب متفاوتة فتكوين شراكة مع القطاع الخاص حصل على أهمية نسبية %50.1 يليه فتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية %26.9 ، ثم يأتي الاستفادة من المانحين بأهمية نسبية بلغت %12.0 ، واخيرا توافر المباني والورش بأهمية نسبية %8.3
- حصلت المعاهد في محافظة عدن على الترتيب السادس من حيث الاهمية النسبية لأبرز فرص المتاحة فيها والتي بلغت %21.43، وبرزت الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية نسبية بلغت %57.1
- حصلت المعاهد في محافظة تعز على الترتيب الخامس من حيث الاهمية النسبية لأبرز فرص المتاحة فيها والتي بلغت %22.75، وبرزت الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة تعز هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص و توافر المباني والورش ، والاستفادة من المانحين بأهمية نسبية بلغت %27.3 لكل منهم على حدة
- حصلت المعاهد في محافظة حضرموت على الترتيب الثالث من حيث الاهمية النسبية لأبرز فرص المتاحة فيها والتي بلغت %29.18، وبرزت الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت هي فتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت %50.0
- لا توجد اي فرص متاحة وفقاً للبيانات في محافظة لحج
- حصلت المعاهد في محافظة شبوة ومحافظة الضالع على الترتيب الرابع من حيث الاهمية النسبية لأبرز فرص المتاحة في كل منهما والتي بلغت %25 لكل منهما على حدة، وبرزت الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة شبوة ومحافظة الضالع هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية



نسبية بلغت 100% لكل منهما على حدة ، تكوين شراكة مع القطاع الخاص وفتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 50% على الترتيب

- حصلت المعاهد في محافظة مارب على الترتيب الاول من حيث الاهمية النسبية لأبرز لفرص المتاحة فيها والتي بلغت 50%، وابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة مأرب هي تكوين شراكة مع القطاع الخاص وفتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 100% لكل منهما على حدة
- حصلت المعاهد في محافظة ابين على الترتيب السابع من حيث الاهمية النسبية لأبرز لفرص المتاحة فيها والتي بلغت 8.33% ، وابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة ابين هي فتح تخصصات جديدة بأهمية نسبية بلغت 33.3%
- حصلت المعاهد في محافظة المهرة على الترتيب الثاني من حيث الاهمية النسبية لأبرز لفرص المتاحة فيها والتي بلغت 37.5% ، وابرز الفرص المتاحة وفقاً للبيانات في محافظة المهرة تكوين شراكة مع القطاع الخاص بأهمية نسبية بلغت 100%

(4-9-2-4) النتائج المتعلقة بالمخاطر/ التهديدات

- جاءت الاهمية النسبية لأبرز التهديدات/ المخاطر على مستوى جميع المعاهد المستهدفة في المحافظات المحررة بنسب متفاوتة فالأضرار التي لحقت بالمباني بسبب الحرب او عدم الترميم حصلت على المرتبة الاولى بأهمية نسبية 57.6% يليه عدم توفير الكادر او تدريبه بأهمية نسبية 43% ، ثم يأتي الاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت 31.9% ، واخيراً تقادم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعك وجود مصدر اخر للطاقة بأهمية نسبية 9.4%
- حصلت المعاهد في محافظة عدن على الترتيب الثاني من حيث الاهمية النسبية لأبرز المخاطر / التهديدات فيها والتي بلغت 60.68% ، وابرز التهديدات/المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة عدن هي الاضرار التي لحقت بالمباني بسبب الحرب او عدم الترميم بأهمية نسبية بلغت 71.4%
- حصلت المعاهد في محافظة تعز والمعاهد في محافظة شبوة على الترتيب الرابع من حيث الاهمية النسبية لأبرز المخاطر / التهديدات فيها والتي بلغت 25% ، لكل منهما على حده. وابرز التهديدات/المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة تعز والمعاهد المستهدفة في محافظة شبوة هي تقادم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل بأهمية نسبية بلغت 54.5% ، وعدم تدريب الكادر او توفيره بأهمية نسبية بلغت 100% على الترتيب
- حصلت المعاهد في محافظة حضرموت والمعاهد في محافظة المهرة على الترتيب الثالث من حيث الاهمية النسبية لأبرز المخاطر / التهديدات فيها والتي بلغت 37.5% لكل منهما على حده، وابرز التهديدات/المخاطر وفقاً للبيانات في محافظة حضرموت والمعاهد في محافظة المهرة هي تقادم التجهيزات وانقطاع الكهرباء وعدم وجود بدائل بأهمية نسبية بلغت 66.7% ، وعدم تدريب الكادر او توفيره بأهمية نسبية بلغت 100% على الترتيب
- حصلت المعاهد في محافظة لحج و حصلت المعاهد في محافظة الضالع على الترتيب الخامس من حيث الاهمية النسبية لأبرز المخاطر / التهديدات فيها والتي بلغت 12.5% لكل منهما على حده، وابرز المخاطر / التهديدات وفقاً للبيانات في محافظة لحج ومحافظة الضالع هي عدم تدريب الكادر او توفيره والاقبال الضعيف على المعاهد بأهمية نسبية بلغت 50.0% لكل منهما على حده.
- لا توجد تهديدات/ مخاطر في محافظة ابين وفقاً للبيانات فيها.

(10-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالاحتياج لمركز التدريبى المطلوب ونوعه



- متوسط الاهمية النسبية للاحتياج لمركز تدريبي على مستوى جميع المعاهد في المحافظات المحررة بلغت 82.84% موزعة كما يلي 21.19% لمركز تدريبي تقني ، 21.60% لمركز تدريبي مهني ، 39.48% لمركز تدريبي تقني ومهني .

(11-2-4) النتائج العامة المتعلقة بالتواصل مع الجهات المستفيدة من خريجين المعاهد المستهدفة:

- نسبة تواصل المعاهد المستهدفة مع الجهات المختلفة والمستفيدة من الخريجين على مستوى جميع المحافظات بلغت 26.76%
- اكثر المحافظات تواملا مع المؤسسات المستفيدة من الخريجين هي حضرموت والمهرة بنسبة 50% لكل منهما على حده، تليها عدن بنسبة 35.71% ، ثم تعز بنسبة 31.8% ، تليها الضالع بنسبة 25% واخيرا ابين بنسبة 23.3% .
- لا يوجد تواصل بين المعاهد في المحافظات لحج وشبوة ومارب وبين الجهات المستفيدة من الخريجين.

(12-2-4) النتائج العامة المتعلقة بترتيب المحافظات والمعاهد والتخصصات وفقاً لأهميتها النسبية:

بناءً على ما سبق يمكن ترتيب المحافظات والمعاهد والتخصصات بحسب الاهمية النسبية للمتغيرات الآتية:

- 1- متوسط نسبة الكادر العامل ومدى تأهيله من عدمه ز
- 2- متوسط نسبة الطلاب المتقدمين والمقبولين والخريجين خلال الفترة من 2017/2018 – 2021/2022 على مستوى المحافظة والمعهد والتخصص.
- 3- متوسط نسبة توافر المقررات الدراسية و حداثتها واقداميتها
- 4- متوسط نسبة توافر التجهيزات وكفايتها وحداثتها وتوافر المكان المناسب لها.

اولاً: ترتيب المحافظات المستهدفة بحسب متوسط الاهمية النسبية:

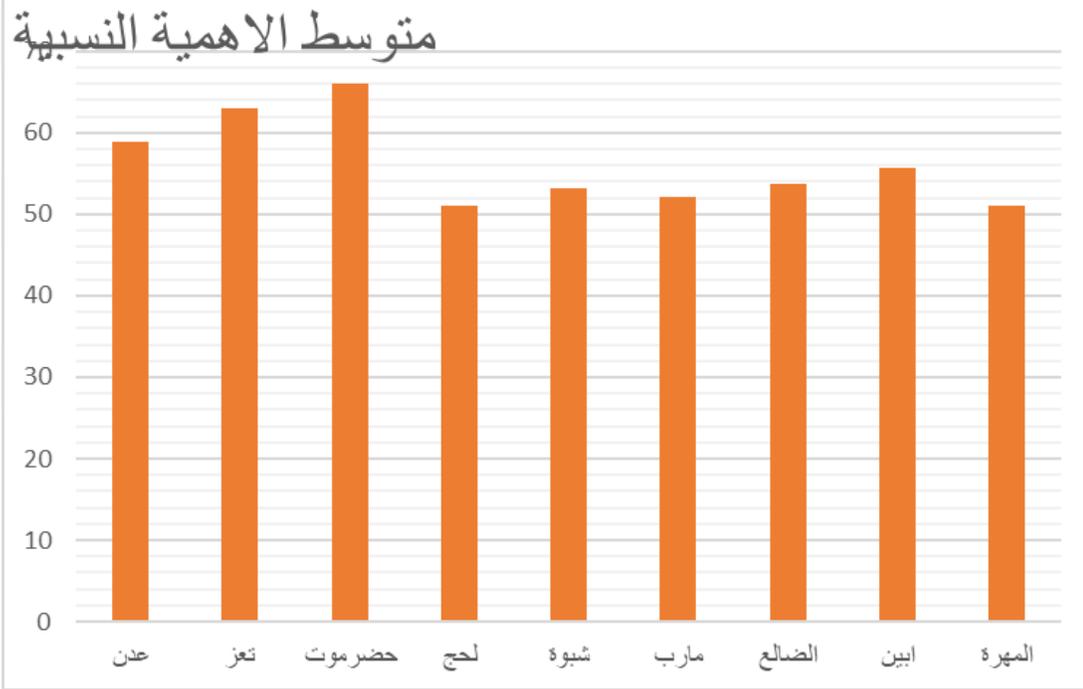
يوضح الجدول (1-2-4) ترتيب المحافظات المستهدفة بحسب متوسط الاهمية النسبية للتدخل في تطوير

برامج المعاهد فيها

جدول (1-2-4) : ترتيب المحافظات المستهدفة بحسب متوسط الاهمية النسبية

الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	المحافظة
3	58.88	52.33	92.9	14.9	75.4	عدن
2	63.01	63	85.92	32.7	70.4	تعز
1	66.08	61.5	90.3	41.43	71.1	حضرموت
9	50.95	60.7	91.7	2.5	48.9	لحج
6	53.19	76	100	2.85	33.9	شبوة
7	52.02	57.5	100	0.57	50	مارب
5	53.73	74.6	77.4	2.03	60.9	الضالع
4	55.74	59.8	94.5	2.77	65.9	ابين
8	50.98	52.7	87.5	1.23	62.5	المهرة

ويوضح الشكل (1) ترتيب المحافظات بحسب متوسط اهميتها النسبية



الشكل (1): ترتيب المحافظات بحسب متوسط اهميتها النسبية

يتضح من الجدول والشكل السابقين ان :

- المحافظات التي احتلت الاربعة المراتب الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل لتطوير برامج المعاهد فيها هي بالترتيب : حضرموت - تعز - عدن - ابين
- المحافظات التي احتلت الاربعة المراكز الاخيرة من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل لتطوير برامج المعاهد فيها هي بالترتيب : شبوة - مارب - المهرة - لحج

ثانياً: ترتيب المعاهد المستهدفة بحسب متوسط الاهمية النسبية:

كما يمكن ترتيب المعاهد بحسب متوسط الاهمية النسبية للتدخل في تطوير المعاهد في كل محافظة وفقاً للمتغيرات السابقة كما في الجدول (4-3-12)

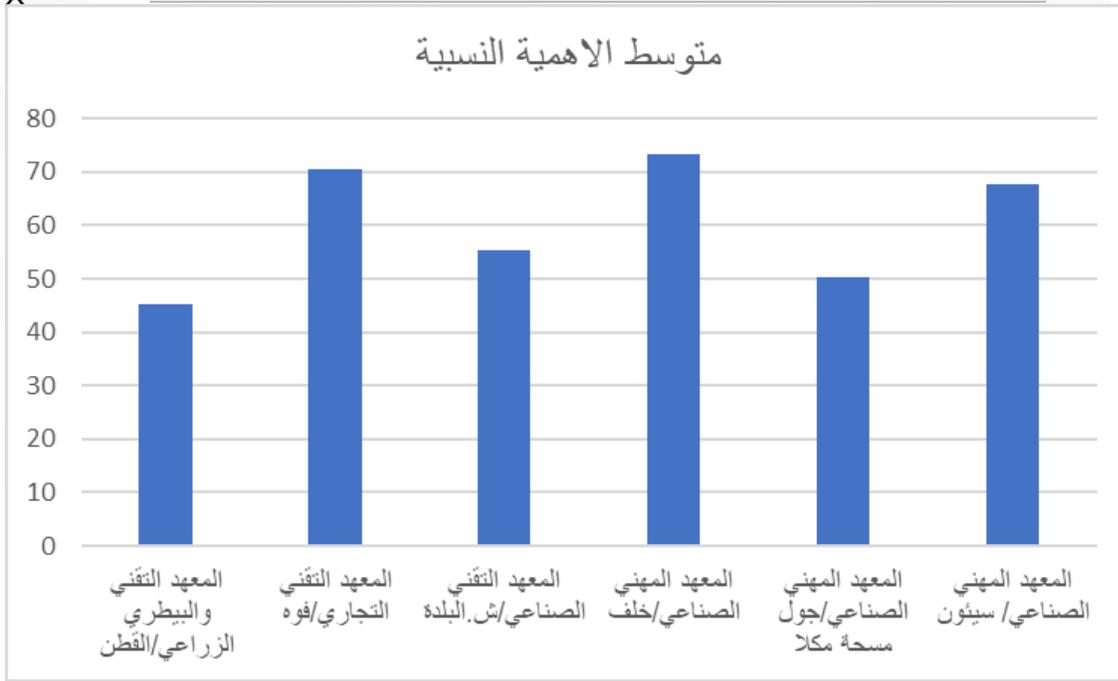
جدول (4-2-2): ترتيب المعاهد بحسب متوسط الاهمية النسبية في كل محافظة

الترتيب	متوسط الاهمية الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	المعهد	المحافظة
6	47.05	34.4	100	3.8	50	المعهد التقني البحري/عدن	عدن
2	64.75	55.8	100	8.5	94.7	المعهد التقني الصناعي/المعلا	
3	64.58	68.8	100	7.1	82.4	المعهد التقني التجاري/خور مكسر	
4	62.70	51.9	100	9.6	89.3	المعهد المهني الصناعي/المنصورة	
7	7.40	0	29.6	0	0	معهد فقم لتدريب المهني	
5	61.35	57.9	100	6.2	81.3	المعهد المهني الصناعي/خور مكسر	
1	69.18	67	100	9.7	100	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	

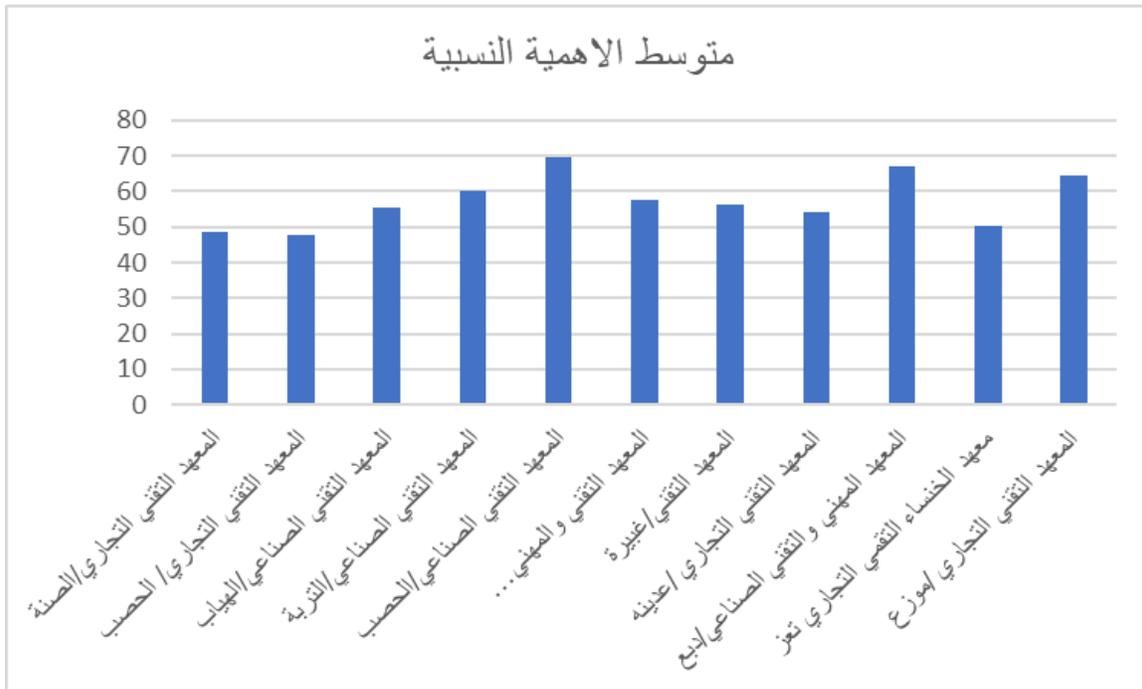


الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	المعهد	المحافظة
10	48.45	75	83.3	1.9	33.6	المعهد التقني التجاري/الصنة	تعز
11	47.53	51.8	83.3	15.7	39.3	المعهد التقني التجاري / الحصب	
7	55.38	61	67	15.7	77.8	المعهد التقني الصناعي/الهباب	
4	60.30	65.3	100	16.8	59.1	المعهد التقني الصناعي/التربة	
1	69.50	67.7	100	10.3	100	المعهد التقني الصناعي/الحصب	
5	57.40	43.5	93.8	10.9	81.4	المعهد التقني والمهني الزراعي/الخيامي	
6	56.25	69.4	100	10.8	44.8	المعهد التقني/غبيرة	
8	54.00	57.5	50	8.5	100	المعهد التقني التجاري / عدينه	
2	66.88	79.4	88.9	4.2	95	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع	
9	50.47	69.2	78.8	11	42.9	معهد الخنساء التقني التجاري تعز	
3	64.40	57.5	100	0.1	100	المعهد التقني التجاري /موزع	
6	45.13	43.2	100	0.9	36.4	المعهد التقني والبيطري الزراعي/القطن	حضر موت
2	70.63	62.5	87.5	32.5	100	المعهد التقني التجاري/فوه	
4	55.35	79.4	100	26.8	15.2	المعهد التقني الصناعي/ش.البلدة	
1	73.20	70.2	100	22.6	100	المعهد المهني الصناعي/خلف	
5	50.38	43.8	50	7.7	100	المعهد المهني الصناعي/جول مسحة مكلا	
3	67.60	69.9	91.7	33.8	75	المعهد المهني الصناعي/ سينون	
2	48.03	52.7	100	3.3	36.1	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر	لحج
1	54.55	68.8	83.4	4.2	61.8	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر	
1	53.90	76	100	5.7	33.9	المعهد التقني/شبووة	شبووة
1	52.30	57.5	100	1.7	50	المعهد المهني الصناعي/ مأرب	مأرب
1	58.58	85	71.43	2.9	75	المعهد التقني التجاري/الضالع	الضالع
2	49.34	64.2	83.35	3.1	46.7	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع	
2	55.60	52.5	100	1.7	68.2	معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار	ابين
3	54.30	57.3	83.3	4.2	72.4	معهد التدريب المهني / الكود	
1	57.25	69.6	100	2.3	57.1	المعهد التقني الزراعي / جعار	
1	60.35	40	100	1.4	100	المعهد التقني الصناعي/الغيضة	المهرة
2	53.50	65.4	75	2.2	71.4	المعهد المهني الصناعي/الغيضة	

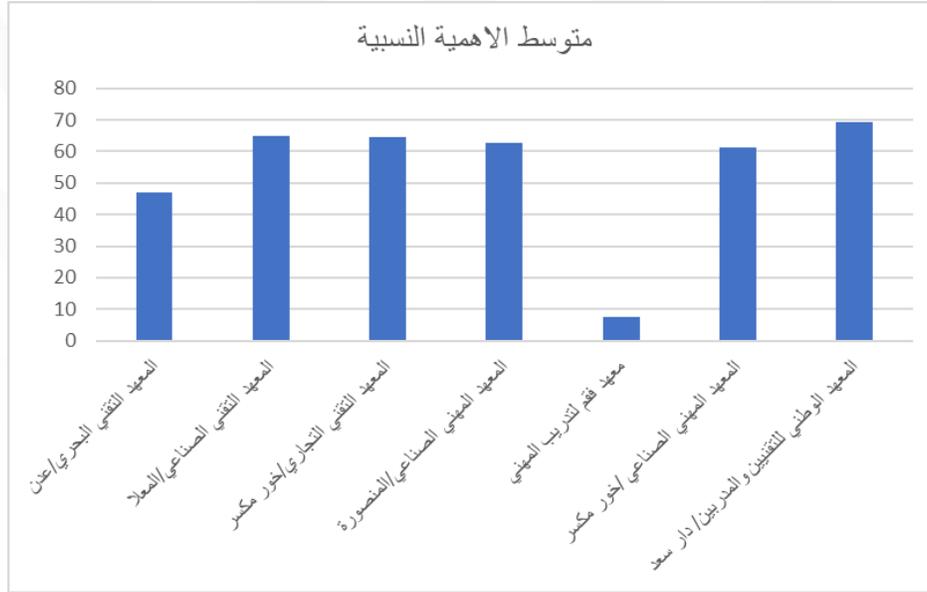
وتبين الاشكال من (2) – (5) ترتيب المعاهد في الاربع المحافظات الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية .



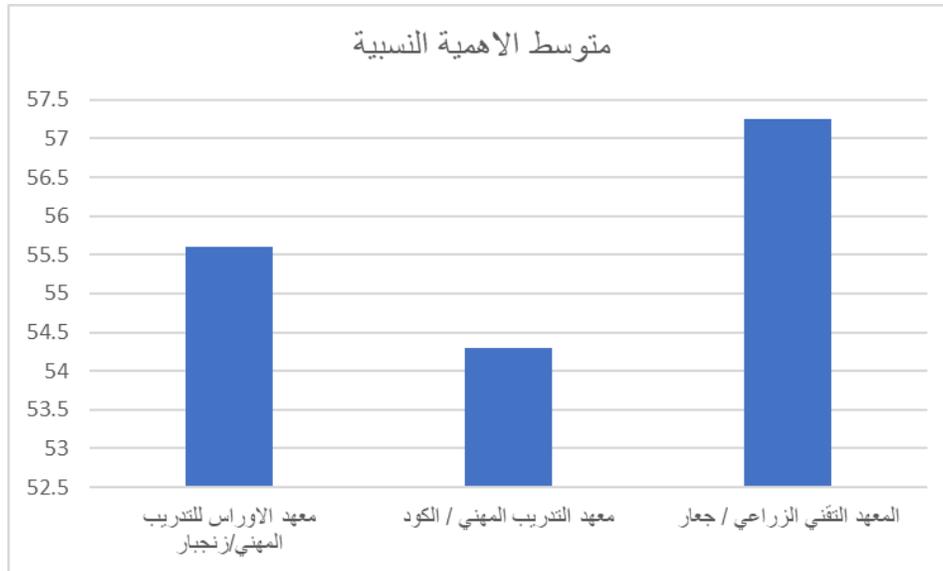
الشكل (2): ترتيب المعاهد في محافظة حضرموت من حيث متوسط الأهمية النسبية



الشكل (3): ترتيب المعاهد في محافظة عز من حيث متوسط الأهمية النسبية



الشكل (4) :ترتيب المعاهد في محافظة عدن من حيث متوسط الاهمية النسبية



الشكل (5) :ترتيب المعاهد في محافظة ابين من حيث متوسط الاهمية النسبية

يتضح من الجدول والاشكال السابقة ان :

- المعاهد التي احتلت الثلاثة المراكز الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل لتطوير برامجها في محافظة حضرموت هي بالترتيب : المعهد المهني الصناعي/خلف ، المعهد التقني التجاري/فوه، المعهد المهني الصناعي/ سيئون
- المعاهد التي احتلت الثلاثة المراكز الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل في تطوير برامجها في محافظة تعز هي بالترتيب : المعهد التقني الصناعي/الحصب ، المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع ، المعهد التقني التجاري /موزع



- المعاهد التي احتلت الثلاثة المراكز الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل لتطوير برامجها في محافظة عدن هي بالترتيب: المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد ، المعهد التقني الصناعي/المعلا ، المعهد التقني التجاري/خور مكسر
- المعاهد التي احتلت الثلاثة المراكز الاولى من حيث متوسط الاهمية النسبية في التدخل لتطوير برامجها في محافظة ابين هي بالترتيب: المعهد التقني الزراعي / جعار ، معهد الاوراس للتدريب المهني/زنجبار ، معهد التدريب المهني / الكود

ثالثاً: ترتيب التخصصات في المعاهد المستهدفة بحسب متوسط الاهمية النسبية:

يبين الجدول (4-2-3) ترتيب التخصصات في المعاهد بحسب الاهمية النسبية على مستوى كل معهد.
جدول (4-2-3): ترتيب التخصصات بحسب الاهمية النسبية على مستوى كل معهد

الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
4	44.75	32.5	100	2.1	44.4	ميكانيكا بحرية	المعهد التقني البحري/ عدن
3	52.68	35	100	0.7	75	ملاحة واصطيد	
1	59.45	37.5	100	0.3	100	تبريد وتكييف	
2	58.30	32.5	100	0.7	100	كهرباء بحرية	
6	53.88	55	100	0.5	60	تصوير فوتوغرافي	المعهد التقني الصناعي/ المعلا
5	63.78	55	100	0.1	100	جرافيك و ملتيميديا	
4	64.10	55	100	1.4	100	اتصالات	
2	64.78	57.5	100	1.6	100	ميكانيكا إنتاج	
3	64.23	55	100	1.9	100	كهرباء عام	
1	64.93	57.5	100	2.2	100	تبريد و تكييف	
4	64.80	70	100	3.5	85.7	محاسبة	المعهد التقني التجاري/ خور مكسر
3	65.53	70	100	2.1	90	إدارة مكاتب	
1	67.70	70	100	0.8	100	تسويق	
2	66.88	87.5	100	0	80	برمجيات حاسوب	
5	50.38	67.5	100	0.7	33.3	ثانوية تجارية مهني	
6	11.88	47.5	0	0	0	كوافير	
1	70.20	95	100	0.1	85.7	خرافة	المعهد المهني الصناعي/ المنصورة
2	65.10	58.8	100	1.6	100	تمديدات كهربائية	
4	58.50	42.5	100	0.6	90.9	صيانة اجهزة الكترونية	
5	55.53	62.5	100	2.5	57.1	كهرباء سيارات	
7	50.30	0	100	1.2	100	ميك. مركبات خفيفة	
6	51.20	10	100	3.1	91.7	تبريد و تكييف	
3	60.73	42.4	100	0.5	100	خياطة	
8	25.00	0	100	0	0	نجارة واثاث	
8	25.00	0	100	0	0	حدادة والمونيوم	
8	25.00	0	100	0	0	لحام	
2	13.13	52.5	0	0	0	كهرباء تمديدات	معهد فقم لتدريب المهني
1	13.75	55	0	0	0	محركات بحرية	
3	00.	0	0	0	0	تكييف و تبريد	
3	00.	0	0	0	0	الخياطة	
3	00.	0	0	0	0	كمبيوتر	



الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
2	65.63	62.5	100	0	100	تمديدات بالكهرباء	المعهد المهني الصناعي /خور مكسر
4	53.68	62.5	100	2.2	50	أجهزة منزلية	
5	53.20	62.5	100	0.3	50	سباكة	
1	65.78	62.5	100	0.6	100	نجارة	
3	63.85	55	100	0.4	100	كهرباء سيارات	
6	48.23	42.5	100	0.4	50	ميكانيكا سيارات	
7	65.98	62.5	100	1.4	100	كهرباء عام	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد
6	66.00	62.5	100	1.5	100	صيانة أجهزة الكترونية	
4	67.68	70	100	0.7	100	ميكانيكا انتاج	
3	67.75	70	100	1	100	ميك. مركبات خفيفة	
1	68.13	70	100	2.5	100	تكيف وتبريد	
2	67.80	70	100	1.2	100	مساحة وطرق	
9	65.70	62.5	100	0.3	100	هندسة معمارية	
5	67.50	70	100	0	100	تصميم داخلي ديكور	
5	67.50	70	100	0	100	لحام وتشكيل معادن	
8	65.83	62.5	100	0.8	100	صيانة معدات نفطية	
1	57.15	100	100	0	28.6	محاسبة	المعهد التقني التجاري/ السنة
3	50.00	100	100	0	0	ادارة مكاتب	
5	32.10	40	75	0.9	12.5	تسويق	
4	38.75	40	75	0	40	تقنية معلومات	
2	55.25	70	50	1	100	جرافيكس	
1	57.15	100	100	0	28.6	تمريض عام	
1	56.53	70	100	6.1	50	محاسبة	المعهد التقني التجاري/ الحصب
5	34.70	55	50	0.5	33.3	ادارة الاعمال	
3	51.65	70	100	3.3	33.3	ادارة مكاتب	
2	55.78	70	100	3.1	50	تسويق	
4	41.25	37.5	100	2.5	25	برمجيات	
6	29.03	32.5	50	0.3	33.3	الامن السيبراني	
1	61.88	70	75	2.5	100	تمريض عام	المعهد التقني الصناعي/ الهباب
4	38.20	52.5	0	0.3	100	خباطة وتفصيل	
3	54.15	62.5	51	3.1	100	تصميم جرافيكسي	
5	22.70	50	0	3.3	37.5	برمجيات الحاسب	
2	56.53	70	75	6.1	75	محاسبة	
4	50.93	45	100	1.6	57.1	كهرباء تمديدات	المعهد التقني الصناعي/ التربة
3	53.98	62.5	100	3.4	50	كهرباء مركبات	
5	50.25	65	100	2.7	33.3	مكاتب ميكانيكا	
2	65.78	60	100	3.1	100	برمجيات	
1	67.73	70	100	0.9	100	تصوير فوتوغرافي	
7	41.18	62.5	100	2.2	0	عمارة داخلية	
6	49.40	95	100	2.6	0	مساحة وطرق	
8	34.38	37.5	100	0	0	هندسة معمارية	
9	0.05	0	0	0.2	0	نجارة واثاث	



الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
2	67.08	65	100	3.3	100	مساحة وطرق	المعهد التقني الصناعي/ الحصب
1	73.58	92.5	100	1.8	100	هندسة معماري	
4	66.10	62.5	100	1.9	100	عمارة داخلية	
5	65.98	62.5	100	1.4	100	تقني ابنية	
8	65.00	60	100	0	100	ميكانيك سيارات	
7	65.13	60	100	0.5	100	ك/سيارات	
6	65.25	60	100	1	100	ك/تمديدات	
3	66.33	65	100	0.3	100	صيانته اجهزه الكترونيه	
9	44.45	67.5	10	0.3	100	خياطة	
2	53.23	62.5	75	2.7	72.7	مساحة وطرق	المعهد التقني والمهني الزراعي/ الخيامي
1	58.93	60	100	2.6	73.1	تقنية معلومات	
4	51.03	5	100	4.1	95	تقني ابنية	
3	51.48	34	100	0.5	71.4	وقاية نبات	
7	0.28	0	0	1.1	0	برمجيات	
6	17.40	0	0	0.4	69.2	هندسة معمارية	
5	18.75	0	0	0	75	ك. تمديدات مهني	
7	46.55	57.5	100	3.7	25	مساعد طبيب	المعهد التقني/غيبية
6	50.05	57.5	100	2.7	40	تمريض	
4	52.63	82.5	100	3	25	قابله	
2	58.98	60	100	0.9	75	برمجيات	
8	40.03	60	100	0.1	0	ميكانيك مركبات	
3	58.78	85	100	0.1	50	كهرباء تمديدات	
1	61.28	85	100	0.1	60	كهرباء سيارات	
5	50.20	67.5	100	0	33.3	محاسبه	
1	38.40	0	50	3.6	100	محاسبة	المعهد التقني التجاري /عدينه
5	13.48	0	50	3.9	0	إدارة مكاتب	
2	26.93	57.5	50	0.2	0	برمجة حاسوب	
4	27.05	57.5	50	0.7	0	تمريض	
6	12.50	0	50	0	0	جرافيكس	
3	26.88	57.5	50	0	0	خياطة تفصيل	
1	73.40	92.5	100	1.1	100	برمجيات	المعهد المهني والتقني الصناعي/دبع
4	50.18	0	100	0.7	100	محاسبة	
3	65.63	87.5	100	0	75	جرافكس	
2	72.13	87.5	100	1	100	مساعد طبيب	
4	25.08	0	100	0.3	0	قبالة	
6	12.65	0	50	0.6	0	خياطة	
7	12.58	0	50	0.3	0	ادارة شبكات	
4	25.08	0	100	0.3	0	تسويق	
5	25.03	0	100	0.1	0	ادارة مكاتب	
8	12.50	50	0	0	0	كهرباء سيارات	



الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
1	68.95	72.5	100	3.3	100	محاسبة (تقني)	معهد الخنساء التقني / التجاري
3	49.03	72.5	53.6	3.3	66.7	إدارة مكاتب، إدارة اعمال (تقني)	
5	39.73	70	50	1.4	37.5	انجليزي (تقني)	
4	41.35	65	100	0.4	0	تصميم جرافيكى وملتيميديا (تقني)	
2	67.18	67.5	100	1.2	100	تقنية معلومات (تقني)	
6	34.25	67.5	69.3	0.2	0	خياطة وتفصيل (مهني)	
7	0.20	0	0	0.8	0	تسويق تقني	
1	64.40	57.5	100	0.1	100	إدارة مكاتب	المعهد التقني التجاري / موزع
2	46.78	46.3	100	0.8	40	صحة حيوان	المعهد التقني والبيطري الزراعي / القطن
3	43.35	40	100	0.1	33.3	بساتين	
1	71.95	75	100	12.8	100	محاسبة	
3	56.65	75	50	1.6	100	نظم معلومات	المعهد التقني التجاري / فوه
4	50.55	0	100	2.2	100	تسويق	
2	64.60	50	100	8.4	100	ادارة	
8	0.23	0	0	0.9	0	احصاء ومعلوماتية	
6	12.93	50	0	1.7	0	مالية ومصرفية	
9	0.08	0	0	0.3	0	ترجمة	
7	1.13	0	0	4.5	0	تجاري عام	
5	25.00	0	0	0	100	طباعة	
4	54.35	92.5	100	2.7	22.2	تحكم إلكتروني	
1	57.05	91.3	100	8.3	28.6	كهرباء عام	
3	55.10	95	100	5.4	20	تبريد وتكييف	
2	55.80	87.5	100	2.4	33.3	هيدروليك ونيوماتيك	
7	46.10	57.5	100	1.9	25	مساحة وطرق	
8	43.22	71.3	100	1.6	0	برميات حاسوب	
5	47.58	50	100	2,6	14.3	تشغيل معدات نفطية	
6	47.30	87.5	100	1.7	0	صيانة سيارات	
1	75.58	92.5	100	9.8	100	ك. تمديدات	المعهد المهني الصناعي / خلف
2	73.65	90	100	4.6	100	تبريد وتكييف	
3	69.88	72.5	100	0,7	100	ك. سيارات	
4	68.75	72.5	100	2.5	100	ميك. مركبات خفيفة	
5	68.38	72.5	100	1	100	حدادة الألمنيوم	
6	66.43	65	100	0.7	100	تشكيل معادن ولحام	
7	60.25	40	100	1	100	ك. أجهزة منزلية	
9	0.10	0	0	0.4	0	خرائط	
8	0.40	0	0	1.6	0	ك عام ثانوية	
4	47.85	37.5	50	3.9	100	تمديدات كهربائية	المعهد المهني الصناعي / جول مسحة المكلا
2	49.50	46.3	50	1.7	100	حاسوب عام	
1	49.70	47.5	50	1.3	100	خياطة وتفصيل	
3	48.65	43.8	50	0.8	100	نجارة أثاث	

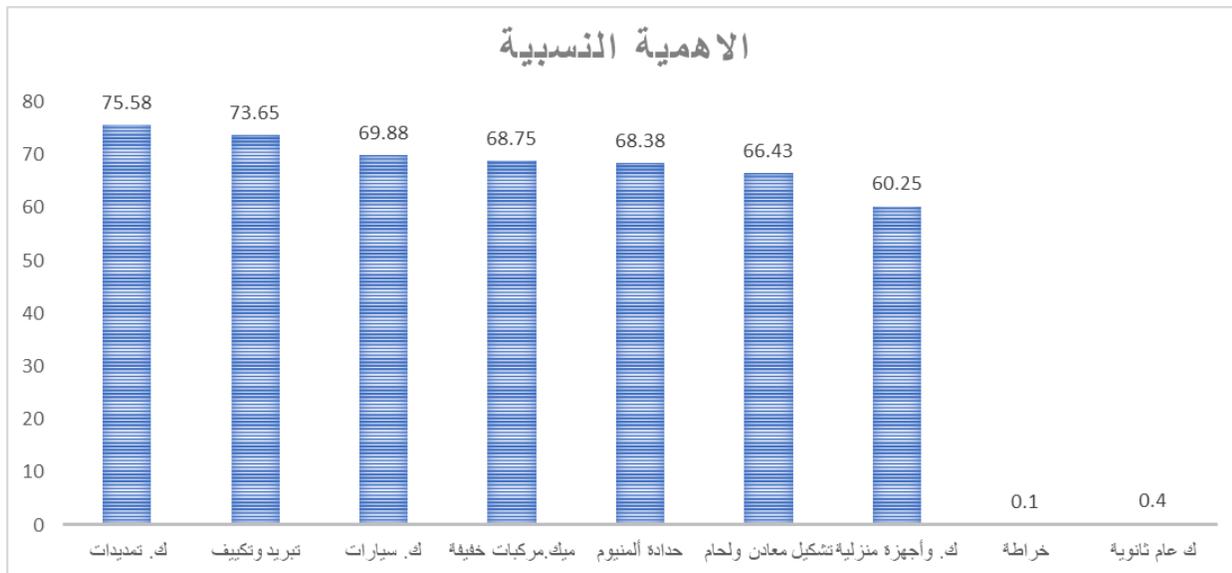


الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
6	42.97	71.3	100	0.6	0	اليات زراعية	المعهد المهني الصناعي/ سيئون
5	56.08	45.8	100	5.8	72.7	ميكانيكا مركبات	
3	62.78	70	87.5	9	84.6	كهرباء مركبات	
4	56.63	69.8	87.5	9.2	60	كهرباء تمديدات	
1	75.00	95	100	5	100	صيانة اجهزة الكترونية	
7	42.65	67.5	100	3.1	0	حاسوب عام	
2	67.15	67.5	100	1.1	100	نجارة واثاث وديكور	
8	36.88	72.5	75	0	0	تبريد وتكييف	
3	42.20	43.8	100	0	25	انتاج حيواني	المعهد التقني الزراعي والتجاري/صبر
5	40.00	60	100	0	0	بساتين	
4	40.63	62.5	100	0	0	انتاج محاصيل	
1	55.43	55	100	0	66.7	وقاية نبات	
6	36.53	43.8	100	2.3	0	المحاسبة	
2	52.88	43.8	100	1	66.7	ادرة مكاتب	
7	38.75	55	100	0	0	تسويق	
8	25.00	0	100	0	0	ثانوية زراعية	
9	5.55	0	0	0	22.2	حاسوب	
1	65.63	96.3	100	1.9	64.3	تمديدات كهربائية	معهد بومدين المهني الصناعي/ صبر
2	60.68	66.3	100	1.4	75	ميكانيكا سيارات	
3	33.03	43.8	50	0.8	37.5	حدادة ألومنيوم	
4	51.55	90	100	1.2	15	مساحة وطرق	المعهد التقني/شبوقة
2	53.55	60	100	4.2	50	كهرباء مركبات	
3	51.93	57.5	100	0.2	50	تمديدات منزلية	
1	56.25	96.3	100	0.1	28.6	ميكانيكا مركبات	
1	52.10	57.5	100	0.9	50	ت- كهربائية	المعهد المهني الصناعي/ مأرب
2	29.58	57.5	10	0.8	50	حاسوب	
3	14.38	57.5	0	0	0	نجارة	
3	72.85	91.3	100	0.1	100	برمجة حاسوب	المعهد التقني التجاري/الضالع
7	35.20	90.5	50	0.3	0	تقنية شبكات	
4	56.45	73.6	50	2.2	100	محاسبة	
5	43.90	75	50	0.6	50	إدارة مكاتب	
2	73.33	93.3	100	0	100	صيانة حاسوب	
6	43.75	75	50	0	50	إدارة اعمال	
1	74.08	96.3	100	0	100	حاسوب مهني	
1	50.98	62.5	100	1.4	40	كهرباء تمديدات مهني	المعهد المهني التقني الصناعي/الضالع
2	50.70	62.5	100	0.3	40	كهرباء عام تقني	
3	29.75	67.5	50	1.5	0	ميكا. مركبات خفيفة مهني	

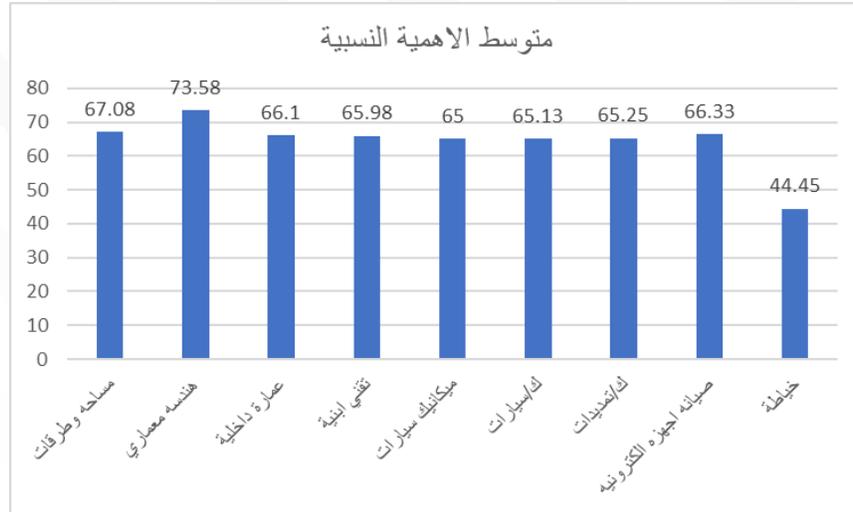


الترتيب	متوسط الاجمالي	متوسط الاهمية النسبية للتجهيزات	متوسط الاهمية النسبية للمقررات	متوسط الاهمية للمتقدمين والمقبولين والخريجين	متوسط الاهمية للكادر	التخصص	المعهد
2	61.25	60	100	1.7	83.3	تمديدات كهربائية	معهد الاوراس للتدريب المهني/ زنجبار
1	62.50	50	100	0	100	ميكانيكا مركبات	
1	62.50	50	100	0	100	نجارة اثاث	
1	62.50	50	100	0	100	بناء	
1	53.73	42.5	100	1	71.4	مركبات خفيفة	معهد التدريب المهني/ الكود
2	53.50	37.5	100	1.5	75	تبريد وتكييف	
3	50.88	78.9	50	1.9	72.7	حاسوب	
1	60.15	80	100	2.3	58.3	بساتين	المعهد التقني الزراعي/ جعار
2	59.38	77.5	100	0	60	محاصيل	
3	51.15	51.3	100	0	53.3	انتاج حيواني	
1	60.35	40	100	1.4	100	برمجيات	المعهد التقني الصناعي/ الغيضة
3	51.88	65	75	0.8	66.7	كهرباء تمديدات	المعهد المهني الصناعي/ الغيضة
2	47.38	63.8	75	0.7	50	تبريد وتكييف	
1	60.83	67.5	75	0.8	100	حاسوب عام	

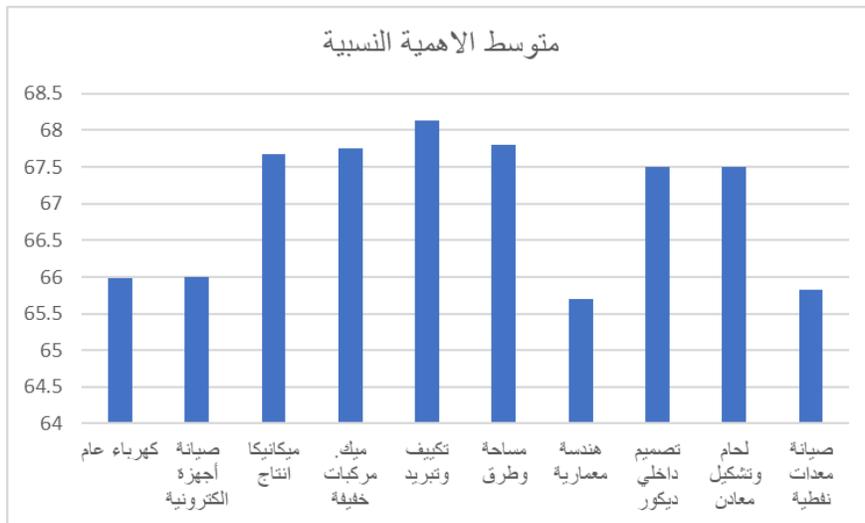
وتوضح الاشكال من (6) الى (9) ترتيب التخصصات في المعاهد التي حصلت على الترتيب الاول على مستوى الاربع المحافظات الاولى.



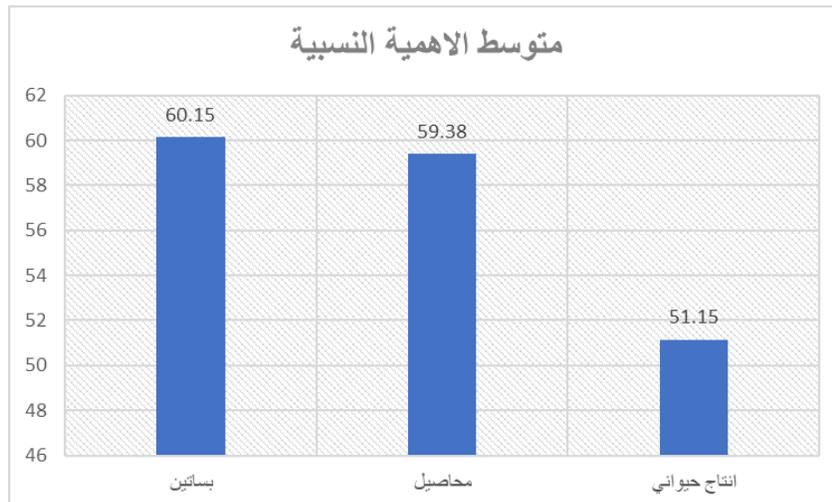
الشكل (6): ترتيب التخصصات في المعهد المهني الصناعي/خلف محافظة حصرموت



الشكل (7): ترتيب التخصصات في المعهد التقني الصناعي/الحصب محافظة تعز



الشكل (8): ترتيب التخصصات في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد محافظة عدن



الشكل (7): ترتيب التخصصات في المعهد التقني الزراعي / جعار محافظة ابين

"لا تعطي وظيفة بل علمي مهارة"
قول مأثور

(3-6) التوصيات.

بناءً على النتائج السابقة فإن أهم التوصيات التي يمكن تقديمها في ضوء هذه الدراسة مع الأخذ بعين الاعتبار الظروف الحالية التي يمر بها الوطن إضافة الى شحة الموارد المتاحة، تتلخص فيما يلي:
أولاً : التوصيات العامة والمتعلقة بالتجارب الناجحة لبعض الدول :

1. ضرورة أن يحظى التعليم التقني والتدريب المهني بقدر كبير من اهتمام واضعي السياسات و متخذي القرار.
2. اعادة النظر في فلسفة وسياسة واستراتيجية التعليم في الجمهورية مع وضع التعليم التقني والتدريب المهني في مقدمة هذه الفلسفة والسياسة، وتطويره وتحديثه، بما يواكب المستجدات في سوق العمل المحلي، وعلى مستوى أحدث التطورات والمستجدات العالمية ، نظراً لأهمية هذا النوع من التعليم في تحقيق التنمية المستدامة.
3. لابد من اعتماد التعليم التقني والتقني كداعم رئيسي للاستثمار بكل أنواعه الصناعي والتجاري والسياحي.
4. تفعيل التشريعات واللوائح المنظمة للتعليم التقني والمهني وتنفيذها بما يخدم تطوره في جميع القطاعات والمستويات والمحافظات.
5. توجيه برامج وانشطة المنظمات والمانحين والداعمين للتعليم التقني نحو تحديث المنظومات التعليمية التدريبية وفي مقدمة ذلك المناهج والتجهيزات والتدريب.

ثانياً: التوصيات المتعلقة بنتائج الدراسة:

أ. التوصيات المتعلقة بتوزيع المعاهد على المحافظات:

- ضرورة استعادة المؤسسات التعليمية التدريبية التي تم اقتحامها والسيطرة عليها وعددها 18 معهد .
 - اعادة تفعيل المشاريع التي تعثرت /توقفت بعد عام 2014 وعددها 6 مشاريع .
 - فتح تخصصات من المستوى التقني في المعاهد المهنية في المحافظات التي لا توجد فيها معاهد تقنية – مارب مثلاً .
- ب. التوصيات المتعلقة بالكادر والعجز والتأهيل:
- ضرورة تغطية العجز القائم في مؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني المستهدفة وذلك بإعادة توزيع الكادر على المعاهد على مستوى كل محافظة او التعاقد مع كادر جديد على الأقل في الوقت الحاضر .
 - ان تقوم الحكومة بإصدار قرار ملزم للسلطات المحلية في المحافظات بتخصيص مبلغ للتعاقد مع المدربين في التخصصات النادرة على الأقل في الوقت الراهن.
 - متابعة الجهات ذات العلاقة في رصد درجات وظيفية تلبى الاحتياجات الحقيقية للمعاهد من الكادر وفقاً للاحتياجات القائمة.
 - القيام بعملية مسح ميداني للمؤسسات التعليمية التدريبية لتحديد الاحتياجات التدريبية للكادر ومن ثم وضع برنامج تدريبي وتعميمه على الشركاء المحليين والاقليميين والدوليين المهتمين



بهذا النوع من التعليم للمشاركة في تنفيذه وخاصةً والدولة غير قادرة على تبني مثل هذه البرامج في الوقت الراهن.

- توجيه المنظمات المحلية والإقليمية والدولية نحو البرامج التدريبية المحددة من قبل الوزارة ، وتسهيل مهمتها.

جـ. التوصيات المتعلقة بأعداد الطلاب المقبولين والمتخرجين من المعاهد خلال الفترة 2017/2018-

2021/2022:

- إتاحة الفرص أمام الجميع للوصول بسهولة إلى نظم التعليم والتدريب.
- تقديم تصور يحدد ملامح للجامعة التقنية المهنية، حتى يتمكن خريج المعاهد من مواصلة دراستهم.
- تحسين وتطوير البيئة التعليمية التدريبية في المعاهد التقنية والمهنية بحيث تصبح بيئة جاذبة للطلاب وليس العكس.
- تحسين جودة وفعالية نظم التعليم والتدريب في ضوء الاحتياجات الجديدة للمجتمع المبني على المعرفة، وتطوير خطط التعليم والتدريب.
- تحسين الصورة الذهنية عن التعليم التقني لدى المجتمع ومن ثم تبني مشروع وطني توعوي بمشاركة مكونات المجتمع اليمني والشركاء المحليين والداعمين والمانحين والقطاع الخاص لتوضيح أهمية هذا النوع من التعليم.
- تخصيص مبالغ مالية شهرية وسكن داخلي وتغذية للطلاب الملتحقين بهذا النوع من التعليم اسوة بما كان معمول به في كليات التربية في الماضي لتشجيعهم بالالتحاق بهذا النوع من التعليم.

د- التوصيات المتعلقة بالمناهج:

- ضرورة إشراك الشركاء في سوق العمل في كل مستويات نظام التعليم التقني والتدريب المهني.
- ضرورة تقويم البرامج والمناهج بشكل دوري وتطويرها بما يواكب التطورات العالمية وبما تتناسب مع احتياجات سوق العمل.
- بناء مناهج قائمة على التميز والابداع والابتكار .
- تحديث بيانات المنحة المقدمة من الصندوق السعودي للتنمية بإنشاء مطبعة خاصة بالتعليم التقني اسوة بالمطابع المدرسية التابعة لوزارة التربية والتعليم .
- انشاء مكتبة للتعليم التقني خاص بالكتب وكل المراجع التي من الممكن أن تفيد الطالب والمعلم وأن يتاح لكل طالب الوصول إلى تلك المصادر العلمية بسهولة وتوفير الكتب إلكترونياً.

هـ- التوصيات المتعلقة بالتجهيزات:

- تهيئة وتطوير البنية التحتية للبرامج المهنية والتقنية وتوفير المُعدات والتجهيزات الحديثة المواكبة للتطور التكنولوجي وسوق العمل .
- التنسيق مع القطاع الخاص للسماح للطلاب بالتدريب على الاجهزة الحديثة المتوفرة في سوق العمل على الاقل في الوقت الحاضر.

و. التوصيات المتعلقة بمتعلقة بالتخصصات المستقبلية التي يمكن اضافتها:

- ضرورة إشراك القطاع الخاص في المؤتمرات والندوات التي تعقد والاستفادة من خبراتهم باحتياجات سوق العمل باعتباره القطاع الرئيسي في استقطاب مخرجات التعليم التقني والتقني.

- إجراء دراسة مسحية عن الاحتياجات المستقبلية التي يتطلبها سوق العمل من التخصصات من وجهة نظر القطاع الخاص ومقارنتها بالتخصصات المقترحة، ومن ثم المقارنة بينهما.
- ز. التوصيات المتعلقة بالتخصصات المطلوبة /الغير متوفرة في السوق /ذات الاقبال الكبير:
- مراعاة أن تخدم تخصصات برامج التعليم التقني والتدريب المهني المجتمع المحلي بحيث تراعى فيه موارده و فرص العمل المتاحة.
- إجراء دراسة استطلاعية عن مدى رغبة خريجي الثانوية العامة بالالتحاق بهذه التخصصات .
- القيام بدراسة مسحية عن سوق العمل لمعرفة مدى جدوى هذه التخصصات ومدى الطلب عليها.
- ح. التوصيات المتعلقة بالاحتياجات الحالية من التجهيزات ذات الاولوية والعاجلة للمعاهد:
- القيام بزيارة ميدانية الى المعاهد المستهدفة للتأكد من اولويات هذه الاحتياجات والجدوى الحقيقية منها، مع تقديم المبررات الكافية لتوفيرها.
- عمل تكلفة تقديرية وفقاً لما للأسعار السائدة في السوق.
- تسويق الاحتياجات عند القطاع الخاص لتوفيرها.
- ط. التوصيات المتعلقة بنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والمخاطر:
- تعزيز نقاط القوة عن طريق المحافظة على مؤسسات ومباني ومناهج وأنظمة وأنماط التعليم التقني والمهني دعمها وتشجيعها وعدم المساس بها أو التقليل منها.
- تحويل نقاط الضعف الى نقاط للقوة عن طريق تطوير المناهج وتحديث التجهيزات وتوفير الكادر وتأهيله وتوفير الاحتياجات الضرورية والعاجلة للمعاهد المستهدفة.
- تفعيل معاهد التعليم التقني والمهني واستغلال جميع المباني التي ما زالت لم تستخدم، وتوفير المستلزمات الكافية لكل معهد بما يحقق ويلبي تطلعات واهداف المعاهد واحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- ي. التوصيات المتعلقة بالاحتياج لمركز التدريبي :
- وضع تصور لإنشاء مركز للدراسات والبحوث التقنية.
- تفعيل المراكز التدريبية المتواجدة في المحافظات وتوفير كافة احتياجاتها.
- ق. التوصيات المتعلقة باستفادة الجهات من خريجين المعاهد المستهدفة:
- توفير فرص عمل للخريجين بالتعاون بين القطاع الخاص والمصانع والشركات ووزارة التعليم الفني والتدريب المهني.
- اقامة شراكة فاعلة بين معاهد التعليم التقني وسوق العمل وذلك لتدريب الطلاب لاكتساب بعض الخبرة من هذا التدريب.
- تفعيل نظام متابعة الخريجين كأداة للرصد والتقييم والمتابعة المستمرة وتحديث البيانات الخاصة بهم وبعملهم.



المراجع

References

المراجع باللغة العربية
المراجع باللغة الانجليزية

المراجع باللغة العربية

1. ابو طه محمد ، سدر اسحاق ،قطوف خالد(2013): "دور التعليم والتدريب المهني في التنمية الاقتصادية والاجتماعية"، المؤتمر الطلابي الابتكاري الثاني (SIC2013)، 12 يونيو 2013، الخليل، جامعة بوليتكنك فلسطين.
2. التعليم المهني والتقني مفتاح التنمية الاقتصادية ، جريدة النور، العدد 604 ، 2018/8/20
<https://alnnour.com>
3. السيد رضا(2019) : "تصور مقترح لتطوير مؤسسات التعليم التقني بمصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة"، المجلة الدولية للأبحاث الدولية - جامعة الامارات العربية المتحدة، المجلد(43) ،العدد(3) ،اكتوبر ، 2019
4. الشرجبي عبد الرحمن، الشهاب امين ، المطري سميرة (2022): "متطلبات تطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية بالاستفادة من تجارب المانيا - النمسا - سويسرا - فنلندا"، مجلة جزيرة العرب للبحوث التربوية والانسانية ،المجلد2 العدد 13، يونيو
5. الشرجبي عبد الرحمن؛ العبيدي صفاء (2022): خارطة استراتيجية مقترحة لتطوير نظام التعليم التقني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الدولي لكلية الدراسات المتوسطة بجامعة السراء بعنوان: "التعليم والتدريب المهني والتقني بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل"، 1-2 يونيو 2022 م.
6. المؤتمر الدولي الثالث (2012): تحقيق التحول في التعليم والتدريب في المجال التقني والتقني، بناء المهارات من اجل العمل والحياة. توصيات الندوة الدولية الثالثة بشأن التعليم والتدريب في المجال التقني والتقني المنعقد من 14-16 مايو 2012، شنغهاي
7. المنتدى الاقتصادي العالمي(2019): "تقرير التنافسية العالمية" - تقرير منشور 9 اكتوبر 2019
8. امين منال (2024): "لتعليم التقني والمهني في اليمن بين تألق الأمل وتحدي اليوم" ، جريدة صوت الامل ، 29 فبراير 2024
<https://sawt-alamal.net>
9. ضحاوي بيومي ، عبد الرزاق صابرين ، شاعر ثناء (2022): "بعض التجارب الدولية الرائدة في تطوير منظومة التعليم والتدريب التقني والمهني" ، مجلة جامعة قنا ،العدد53 ، ديسمبر2022، ص124
10. عبد المحسن ندا (2018): فعالية برنامج داعم وتطوير التعليم التقني والتدريب المهني في تحقيق التنمية البشرية المستدامة للشباب، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، المجلد 1



11. عبد الملك حسن مرزاق ، خالد مطهر العدواني(2022):"واقع التعليم التقني وامهني في الجمهورية اليمنية"، مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية ، العدد88، ص59.
12. قانون رقم (23) لسنة 2006 بشأن التعليم الفني والتدريب المهني.
13. محاسنة عمر (2018) : "اساسيات التعليم المهني والتعليم التكنولوجي" ، دار عالم الثقافة للنشر ، عمان ، الاردن
14. منظمة العمل الدولية (2022): "التعلم القائم على العمل في التعليم والتدريب المهني والتقني" ، الدليل التدريبي للممارسين في لبنان والبلدان العربية
15. مؤسسة العون للتنمية، خبراء الادارة للدراسات والاستشارات(1432): دراسة حاجة محافظة حضرموت من المعاهد التقنية والثانوية والتدريب المهني، دراسة غير منشورة

المراجع باللغة الانجليزية

1. Bhardwai, Ra Vi (2011): "Concept Not Need For Vocationalisation of Education in India", Symbiosis open Education Society, 2011
2. Camilleri, A. F., Delplace, S., Frankowicz, M., Hudak, R., ; Tannhäuser, A. (2014): Professional Higher Education in Europe Characteristics, Practice Examples and National Differences, Knowledge Innovation Centre, Malta. Isbn: 978-1-63041-763-5, 2nd Edition.
3. El talla, Suliman A, Samy S Abu Naser, Mazen J. Al Shobaki, Youssef M. Abu Amuna (2017): "The Reality of Technical Education in Palestine", international Journal of Engineering and Information Systems (IJEAIS).PP102-117
4. Mann, Rudolf(1995):" The Dual System in Post-Secondary Education",Ministerium Fur Wissenschaft Und Forschung, 1995.
5. Wordu Ephraim (2019):"Evaluation in Technical Vocational Education and Training in Nigeria", PhD, Risk International journal of Social Sciences and Humanides,vol.3 No.2, March 2019.



ملحق(1): استمارة جمع البيانات عن المعاهد التقنية والتقنية في المحافظات المحررة

بيانات المعهد:

اسم المعهد:	
تاريخ التأسيس	
موقعة	
نوعه:	<input type="radio"/> مهني <input type="radio"/> تقني
الدرجة العلمية التي يمنحها:	<input type="radio"/> دبلوم مهني <input type="radio"/> دبلوم تقني <input type="radio"/> ثانوية مهنية
هل توجد مساحات فارغة (قاعات، او مساحه غير مستغلة)	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
ما هو هذا التخصص	
هل له طلب في سوق العمل	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
هل يتوفر مكان مناسب	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
هل الكادر التعليمي متوفر	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد مقررات	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا

بيانات مدلى البيانات:

الاسم	سنوات الخدمة
المؤهل العلمي والدرجة العلمية	التخصص الدقيق
الوظيفة	رقم الهاتف
أسم المعهد	الموقع

الكوادر العاملة في المعهد:

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مؤهلة	غير مؤهلة
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											



عدد الطلاب خلال الخمس سنوات سابقة بالمعهد:

عدد الطلاب															التخصص	م
2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
مقبول	متقدم	خريج	مقبول	متقدم	خريج	مقبول	متقدم	خريج	مقبول	متقدم	خريج	مقبول	متقدم	خريج		
																1
																2
																3
																4
																5
																6
																7
																8
																9
																الإجمالي

المناهج:

الحداثة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)	التوزيع (لكل الطلاب)				الاعداد		عدد المقررات	التخصص	م
	غير موزعة	موزعة		غير معد	معدة				
		الالكترونية	ورقية		الالكترونية	ورقية			
قديمة	حديثة								1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8



التجهيزات المتوفرة:

م	التخصص	نسبة التوفير	مكائنها الكفائية		(مقارنة بعدد الطلاب) الحدائة		(مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		تكلفة التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها		
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	عالية اكثر من 100 الف دولار	متوسط 100-50 الف دولار	قليلة 50 الف دولار
1											
2											
3											
4											
5											
7											

(في حالة وجود نقص في التجهيزات تكتب تحت هذا الجدول مباشرة اسم الجهاز او المعدة وتكلفتها بالتحديد بالدولار الامريكي)

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد	تكلفة الوحدة
1				
2				
3				



			4
			5
			6
			7
			8

ما أبرز الاحتياجات الحالية حسب الأولوية التي ستسهم في تطوير التعليم والتدريب بالمعهد ؟

م	الاحتياج	العدد	عاجل / غير عاجل
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			



التخصصات المطلوبة :

	م
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11

ما هي ابرز الجهات المستفيدة من خريجي المعهد (ممكن تكتب اسماء جهات)

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون	هل يوجد تواصل معهم من قبل ادارة المعهد
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

في المعهد الذي تعمل به، من وجهة نظرك ماهي:

نقاط القوة:



نقاط الضعف:

الفرص المتاحة:

التحديات او المخاطر التي تواجهونها:

ما هي التخصصات المهنية الغير متوفرة في المحافظة او يوجد عليها اقبال وسوق العمل يطلب خريجها:

• تخصصات غير متوفر

• تخصصات يوجد عليها اقبال كبير

هل هناك احتياج لمركز تدريبي متخصص وما هو نوعية التخصص:

لا

نعم.

نوعية التخصص: