

# التشبيك ضرورة.. وليس خيار



دور منظمات المجتمع المدني في التعليم المبـادرات الشبـابيــة ... شــريـــان الحيــاة



تصدر عن









المشرف العام عبداللاه عبد القادر بن عثمان

> رئيس التحرير زكريـا أحمـد بامحيمـود

> > فريـق التحرير

عبدالله سالم باخريصة إيناس حميد المليكى

#### محلة تمكين

مجلة علمية ثقافية فكرية، تعنى بالتمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة، تصدر كل أربعـة أشـهر ، تستهدف المهتميان بالتنمية المجتمعية ، جهات حكومية ومنظمات مجتمع مدني، تتضمن تحليلات متقدمة للأحداث والاتجاهات، عبر كوكبة من الكتـــاب والصحفييـــن ذوي الاختصاص، العرب والأجانب

#### المراسلات

جميع المراسلات ترسل بإسم إدارة المجلة الجمهورية اليمنية حضرموت - المكلا 00967774444047 009675317868

tamkeen@alawn.org

www.tamkeenmag.com



#### العون للتنمية.. شراكات ناجحة

تعتبـر الشـراكة مـن أهـم الأمـور الأساسية لنجاح العمل في أي بيئة كانت، وقد انتهجت الكثير مـن الحكـومــات والجهــات الناجحة هذا السبيل لبناء المجتمع ونجحت طريقتهم بشكل متقدم، ووضعوا بلدانهم وجهاتهم في صدر القائمية تطوراً ونماءً.

وفى حضرموت واليمن عموماً، بحأت العديد من الجهات الحكومية منها والمجتمعية مننذ وقبت مبكبر وكبان على رأسها مؤسسة العون للتنمية الانخراط وسط هذا الطريق، واتخذت مسارأ واضحأ نحو بناء الشراكات وتوطيح عملية التشبيك بينها وبين الجهات الأخرى، وقد كان لها قصب السبق في الكثير من هـذه الشراكات التى أفردت للعون ميــزة مضيئــة فــى تنفيــذ نشاطاتها والعمل بسلاسة نحو تفعيل المجتمع ودعمه وبناء كياناتـه بشـكل إيجابـي، يسـتفيد من خلالها الأفراد جميعاً.

ومن الجهات المتعددة التي عقدت مؤسسة العون للتنمية معها شراكات متطورة ومتينة، البعيض منها بصفته المحلية وكان أهمها:

وزارات التربية والتعليم، والتعليــم الفنــى والتــدريـــب المهني، والصحية العيامية والسكان، والتعليم العالى والبحث العلمى بالجمهورية، وكنذا جامعتني حضرموت وعدن، والكثير من الجهات والميؤسسيات والجمعيات المحليـة الأخــري، إلــي جانـب منظمات دولية أهمها:مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانيــة ومنظمــة الرحمـــة العالمية والصندوق الإجتماعي للتنمية منظمة وورلد لينكس المنطقة العربية، ومركز تطوير التعليم بواشنطن، ومنظمـة الصحـة العالمية بمكتب الشرق الأوسط، والوكالة الأمريكية للمساعدات، ومنظمـة الجسـور الكندية، ورؤية للحياة.

إن الشـراكـــات التـــى عقدتهــا مؤسسة العون للتنمية مع ما سبق ذکرها من جهات وهی على سبيل المثـال لا الحصـر، لهی دلیــل قاطع علی نجـاح

عموم الجمهورية على كافة محافظاتها، بالإضافة إلى تحقيــق جملــة مــن نجاحــات الشراكة على المستوى الدولى والعالمي عبر مد الجسور مع المنظمات والجهات الخارجية الدوليـة، وهـو مـا أكسـبها ثقـة في نفسها وأكسبها ثقة الغير فيها، خاصة وأن العون للتنمية تسير وفق رؤية إدارية وعملية واضحة، إضافة إلى أهداف واضحة كذلك تضمنت بعضها التأكيــد علــى خلـق المزيـد مـن الشراكات الناجحة والفعّالة مع المنظمات المحلية والعربية والدوليـــة العاملـــة فـــــ ذات المساق.

إذن.. ومن خلال نجاح مؤسسة العـون للتنميـة، تتضـح جليـاً أهميـة بنـاء الشـراكات بالنسـبة للمؤسسات والجهات سواء كانت الحكومية أو المجتمعية، لأن بالشراكة الواضحة تستطيع تلـك الجـهـات العمــل وفقـاً لمخطط واضح وسبيل باين نحو تحقيــق المـزيــد مــن النجـــاح المؤسسى والإداري، والذي ينتج عنه نجاح مجتمعي وفردي تنمو من خلاله البلــد ويتطـور الشعب.



59 - 58 - 21 - 20 - 10 • أخبار العون



8 تطور الأممهيئة التحرير



24 التمكين الشبابي المبادرات الشبابية شريان حياة ميئة التحرير



14 دور منظمات المجتمع المدني في التعليم عبدالله رمضان باجهام



54 فساد قطاع الأدوية أبحاث علمية حبيسة الأدراج ميئة التحرير



30 ملف العدد - تنمية منظمات المجتمع المدني بسام غبر - عبدالله باخريصه



# التنمية المجتمعية العمل الإجتماعي يمثل فضاء رحباً يمارس أفراد المجتمع ولاءهم وإنتماءهم لمجتمعاتهم ، ومجالاً مهماً لصقل مهارتهم وبناء قدراتهم نستعرض في هذا الصدد مجالاته المتعددة التعليمية منها والصحية ومشاريع البنية التحتية ونرى النجاحات ماثلة للعيان توحي بصدق وجدية العمل الإجتماعي ورغبة المجتمع في إحداث التغيير والتنمية.

#### بقطة ضوء

### ر تطور الأمم

" يمكننا القول الخلطة السحرية للتغيير بدأت بالاهتمام بإدخال التقنية مما حرك مراحل البناء سريعا "

" نقطة البداية تعتمد على التنمية الثقافية بكافة أبعادها الأدبية والفنية والتقنية "

شكلت تقنية المعرفة بما تحويه من اكتشافات واختراعات وبحث علمي وتطبيقات عملية في القرن العشرين وتحديدا النصف الثاني منه ثورة متكاملة في كل الجوانب بما يمكن تسميته قرن التحولات العظمي في حياة البشرية.

هذه التحولات أثـرت بشـكل مباشـر علـى كل الأصعـدة الاجتماعيـة والثقافيـة والسياسـية للـدول، وهنـاك تجـارب لبلـدان تأثـرت بهـذه الموجـة التغييريـة وتحسـنت أوضاعهـا. الكثيـر مـن الـدول تتمنـى الوصـول لهـذا المسـتوى ولكـن تعجـز عـن الإمسـاك بمفاتيـح التغييـر. هـذا المقـال يهـدف للإجابـة على التسـاؤل حول واجب منظمـات المجتمع المدني تجـاه الإفادة مـن هـذه الثـورة التقنيـة للوصـول إلـى التنميـة المجتمعية.

المتأمل في حال التجارب المعاصرة يجد الجواب ماثلا للعيان، فعلى سبيل المثال التجربة الماليزية، البلد الصغير القابع فى جنوب شرق آسيا، بلد مكون من 13 ولاية، وثلاثة أقاليم اتحادية، بمساحة كلية تبلغ ,329 فلائة أقاليم اتحادية، بمساحة كلية تبلغ ,329 نسمة، هذا البلد لم يكن يعرف سوى زراعة الأرز والمطاط وبعض النباتات والفاكهة قبل بضعه عقود، ولكن التطور حدث، ليقل معدل الفقر من 70% الى 5% فقط، ويزداد دخل الفرد السنوى من 350 دولارا، ليصبح فى الوقت الحالى المسوى من 18000

تحقيق إمكانيات التواصل مع العالم الخارجي. تم اعتماد المنهج التنموي والذي دفع بالبلد سريعا نحو النهضة التنموية، وذلك من خلال توفير مستويات عالية من التعليم والتقنية، كما تم التشجيع على تعلم اللغة الإنجليزية، وأوفدت بعثات تعليمية للخارج وتم التواصل مع الجامعات الأجنبيـة. وتـم تجهيـز المواطـن الماليـزي بجميـع الوسائل العلميــة والتقنيــة كــى يســتطيع الانفتــاح والتواصل مع العالم الخارجي والتعرف على الثقافات المختلفة، ثم بعد ذلك الدفع به إلى سوق العمـل مـن أجـل زيـادة الإنتـاج وخفـض مسـتوى البطالة بين أفراد الشعب، حيث كان الهدف تفعيل أكبر شريحة من المجتمع مما يدفع باتجاه ارتفاع مستوى التنميـة الاقتصاديـة للبـلاد في نهايـة الأمـر. ثورة مجتمعية شاملة هدفها تنفيذ ما يسمى بــــرؤيــة 2020، كــان الهــدف الــذي استحوذ على خيال الناس كما يسرد ذلك راسم حروفها الأولى مهاتير محمد بقوله "هدفنا النمو بمعدل7 في المئة على امتداد السنوات من عام 1991 إلى عام 2020، ونكون بذلك قد ضاعفنا من دخلنا القومى في كل عشر سنوات ونخرج للوجود كدولة متقدمة بشكل تام قبل نهاية عام 2020".

عليها مما حرك مراحل البناء سريعا، مع

هذه التجربة المجتمعية تفرض نفسها كخيار استراتيجي يقوم على عاتق منظمات المجتمع المدني في الاسهام ولو بجزء بسيط في تحقيق هذه الاستراتيجية المتمثلة في إحداث تغييرات جذرية في مفاهيم وسلوك الفرد تجاه المجتمع بما يترتب على احساس الفرد بمسؤليته الجماعية في القضاء على المشكلات التي يواجهها المجتمع.

نقطـة البدايـة تعتمـد علـى التنميـة الثقافيـة بكافـة أبعادهـا الأدبيـة والفنيـة والتقنيـة وتشـمل المعرفـة في المسـتويات التعليميـة العليـا في التقنيـة ممـا يحقـق فاعليـة مؤثـرة من خلال هـذه الكفايـات البشـرية القـادرة علـى تطبيـق مـا تعلمتـه في إحـداث نهـوض حضـاري شاما.

ويمكن سرد ذلك من خلال ثلاث واجبات رئيسة، الأول يكمن في إدماج أكبر شريحة ممكنة من المجتمع في الثورة التقنية من خلال إقامة الأنشطة والبرامج التي تسعى للقضاء على الأمية التقنية والثاني يظهر في

إقامة شراكة مجتمعية محلية وخارجية من أجل إيجاد الفرص للتأهيل العالي لأفراد المجتمع وصولا نحو تحقيق البناء المجتمعي، وأخيرا بناء الوعي المجتمعي بعيد المدى بأهمية التأثير الإيجابي في خدمة الأهداف المحتمعية

اختم بمقولة شهيرة لرائد التنمية زيج زيجلر "قمة الجبل تسع من يريد أن يقف عليها، لا الجلوس. الناجح لا يجلس أو يستريح، بل يستمر من هدف لآخر، ومن غاية لأخرى، ولا يعرف السكون.." ينبغى أن ندرك أن الحصول على هذه الأهداف تحتاج إلى عمل مستمر ودؤؤب وتنويع الوسائل والبرامج وصولا إلى التنمية المجتمعية المنشودة.



# أخبار العون

#### بتمويل مؤسسة العون..

#### التوقيع على اتفاقية مشروع التدخل السريع لمكافحة الكوليرا باليمن

جرى بمؤسسة العون للتنمية بمدينة المـكلا محافظة حضرمـوت التوقيـع علـى اتفاقيـة لتنفيـذ مشـروع التدخـل السـريع لمكافحـة الكوليـرا في خمـس محافظـات يمنيـة، بتمويـل مـن مؤسسة العون للتنمية.

وقع الاتفاقية عن الجهة الممولة الاستاذ/ عبدالـلاه عبدالقـادر بن عثمـان المديـر التنفيـذي لمؤسسة العـون للتنمية، وعن الجهة المنفذة الدكتـور/ مهـدي مرعـي، المديـر التنفيذي لمنظمة حضرموت الصحية. وتهـدف الاتفاقيـة إلـى إنشـاء ودعـم مراكـز معالجـة الإسـهالات في محافظـات (صنعـاء، عـدن، الحديـدة، أبين وحضرموت).

وتزويدها بالأدوية والمستلزمات الطبية حسب معايير منظمة الصحة العالمية. المشروع سينفذ بالمحافظات المستهدفة بالتنسيق مع مـدراء مكاتـب الصحـة العامـة والمؤسسات الإنسانية العاملـة بالميـدان في تلـك المحافظات، لمـا مـن شـأنه مجابهـة مـرض الكوليـرا والحد من انتشاره والقضاء عليه.

وتأتي هذه المبادرة من مؤسسة العون للتنمية الرائدة في مجال الأعمال التنموية والإغاثية، والتخفيف من معاناة المواطنين جراء تفشي وباء الكوليرا بعدد من محافظات الجمهورية





This is to certify that

#### AL-AWN FOUNDATION FOR DEVELOPMENT

Hadramout, Mukalla, Yemen

operates a

#### **Quality Management System**

which complies with the requirements of

ISO 9001:2008

for the following scope of registration

Funding, monitoring, evaluation, and execution of social activities and projects

File No .:

Certificate No.: CERT-0071016

1646540

Issue Date:

November 22, 2013

Original Certification Date:

November 13, 2013 November 13, 2013

Current Certification Date: Certificate Expiry Date:

flow h

November 12, 2016

Chris Jouppi President, QMI-SAI Canada Limited Guillaume Gignac, ing.f

Vice President, Corporate Operations, Accreditation & Quality

QMI-SAI Canada Limited





ISO 9001



# " التعليم "

التعليم ليس أداة لتطوير الفرد و المجتمع و الأمه. التعليم هو الأساس لمستقبلنا. هو التمكين لصنع قرارات و تشجيع الشباب لتحقيق أحلامهم.



#### دور منظمات المجتمع المدني في التعليم



أ . عبدالله رمضان باجهام

واقع التعليم اليوم في بلادنا دون مستوى الطموح، إذ لا يـزال يشـكل تحديـا وقضيـة تنموية ملحة يجب أن تعطى أهمية كبيرة.
"دور المنظمات الخيرية في تطوير التعليم بمحافظة حضرموت"

دراسة ميدانية للباحث عبد الله باجهام، وضحت دور الجمعيات الخيرية في تطوير التعليم، وأهم جوانب الدعم المقدم من قبل الجمعيات للمساهمة في حل مشكلات التعليم،

وتوصلت الدراسة إلى عدد من التوصيات العامة، تساهم برقي وتطور التعليم وتفعيل دور المنظمات:

- غـرس المؤسسات التعليميـة حـب العمـل
   الخيـري في نفـوس النـشء مـن خـلال المناهـج
   والزيارات لمؤسسات العمل المدنى.
- ●إنشاء صندوق بالمحافظة لدعم التعليم، تخصص له الموارد من قبل المجالس المحلية.
- ●تشكيــل مجالـــس دعـــم التعليــم بالمديريـــات التابعـــة للمجــالــس المحلية حيث تتولى ما يلى:
- 1- تنظيم مساهمات المجتمع والمهاجرين لدعم التعليم بالتنسيق مع الجمعيات.
- 2- تعزيز ربط المدرسة بالمجتمع والمساعدة
   في حل مشكلات التعليم (نقص المعلمين،
   سكن الطلاب، ضعف التحصيل العلمي).
- دراسة إمكانية قيام تعليم أهلي رديف للتعليم الحكومي، خاصة في الريف بما يتناسب وظروف السكان وتشجيع تعليم الفتاة ومحو الأمية.
- دخول الدولة كطرف مساهم بنسبة في مشروعات يتبناها الأهالي لتشجيع المبادرات في هذه المجالات، والتوزيع العادل والمتوازن لمشروعات التنمية بين المدينة والريف.

- ●الاهتمـام بـالإدارة المدرسـية وتنفيـذ دورات تنشيطية لها.
- ∎ تفعیل دور مجالس الآباء بالمدارس لإیجاد مصادر تمویل رافدة للاعتماد الحکومی.
  - إنشاء مجلس تعليم بالمحافظة.
- وضع دليل متكامل عن أوضاع التربية والتعليم وحاجيات بالإحصائيات والصور، وتسويقه للجمعيات والمنظمات.
- ●وضع آلية تكريم المعلمين والإدارات المدرسية بتعاون المنظمات وفق تقارير الأداء والزيارات الميدانية من قبل مكتب التربية والتعليم.
- ●تعزيز وإبراز دور المؤسسات والجمعيات والصناديق الخيرية في دعم برامج وأنشطة ومتطلبات مؤسسات التربية والتعليم في المديريات بالمحافظة.
- إيادة الدعم الحكومي والشعبي للجمعيات والمؤسسات بما في ذلك الأموال والمخصصات وتقديم التسهيلات.
- إعادة سياسة المناهج التعليمية لمواكبة متطلبات سوق العمل.
- ●إجـراء دراسـة ميدانيـة تقـارن بيـن مخرجـات المدارس الأهلية والحكومية.

- إشراك القطاع الخاص في الداخل والمغتربين للاستثمار في التعليم المهني الخاص، وتقديم المزايا والإعفاءات، لأهمية هذا النوع من التعليم في تطوير المجتمع وتلبية حاجة التنمية.
- التوسع في الدراسات العلياء والبحث العلمي وتطويرها لمعالجة مشكلات النقص في التعليم.
- ●إنشاء قاعدة معلومات عن العمل الخيري في كل مديرية للعناية بكل ما يتعلق بالعمل الخيري، من تدريب للموارد البشرية، وأسماء المؤسسات والجمعيات الخيرية ونشاطاتها، ورصد المشكلات التي تواجهها، وخطوات مواجهتها، بما يخدم العمل الخيري، خصوصا في تطوير التعليم.
- الاهتمام بتوجيه المنظمات والجمعيات، من حيث اختيار الكفاءات التي تمتلك الوضوح في الرؤى والاستراتيجيات، وتشجيع الابتكار.
- ●إيجاد مؤسسات وقفية مانحة للمنظمات الخيرية وداعمة لها، وأعمال تجارية وغيرها.

في الغرب توجد مؤسسات وقفية مانحة للمنظمات غير الربحية، عبارة عن شركات وأسهم وأعمال تجارية مسجلة كمؤسسات وقفية معفاة من الضرائب، تدعم منظمات وجمعيات القطاع غير الربحي، ومن أشهر هخذه المؤسسات الوقفية: مؤسسة بيل ومليندا غيتس (مالك مايكروسوفت) ويبلغ رأسمالها (24,2) مليار دولار. ومؤسسة ليلي إنداوفت ويبلغ رأسمالها (12,5) مليار رومؤسسة فورد في أمريكا ويبلغ رأسمالها (10,8) مليار دولار وغيرها.

- وضع سياسات واستراتيجيات عامـة ومعلنـة للمنظمات الخيرية في المجال التعليمي، شرط أن تكون متحررة من قيود الضغوط الخارجية.
- وجود المكتبات العامة لجميع المراحل الدراسية.
- الاستمـــرار فـــي تـدريـــب جميـــع المعلميـــن والمعلمــات والقيـــادات التربـويـــة مـــن جميـــع المستويات.
  - تعميم اللغة الإنجليزية من الصف الأول.
- إنشاء مـراكــز الوســائل التعليميــة بجميـع
   المديريـات وتأهيـل المعلميـن بــدورات صنـع
   الوسائل التعليمية.
- مساهمة القطاع الخاص في إنشاء المعاهد والكليات المتوسطة لتوفير الاحتياجات المطلوبة من المعلمين والتقنيين.
- ▼ توفير التقنيات الحديثة للمــدارس، مـع بناء
   قاعات معامل ومختبرات، والاهتمام بتأثيث
   القاعات.
- ●إنشاء مكتبة خاصة بالتوجيه التربوي للمدارس مزودة بالمراجع الأساسية.
- ●إنشاء مركز معلومات خاص بالتعليم التقني والمهني والزراعي بالمحافظة، وربط المعاهد والمراكز التدريبية بحاجة المجتمع وسوق العمل.

تَدهشناً دائما النقلات النوعية والممارسات الفريدة لنظام التعليم بفنلندا، والذيعد من أبرز الأنظمة التعليمية وأقواها، وضمن قائمة أفضل عشرة أنظمة تعليم في العالم، فالسلطات الفنلندية لم تألوا جهدا في تطوير التعليم، والبحث المستمر عن أفضل الطرق والممارسات، كان آخرها حذف المواد الدراسية من المناهج التعليمية للأطفال!!

"هذه الإنجازات التعليمية لم تأت في عام أو عامين، بل وليدة استراتيجية ذكية، وقرار اتخذته الحكومة الفلندية منذ سنوات طويلة، الأمر الذي أوجد المعلم الفنلندي" عند دخولك الصف المدرسي بفنلندا، فلن تجد معدات تكنولوجية، أو هواتف محمولة ولوحيات، بل لوح تفاعلي لدى المعلم زائد حاسوب فقط لا غير.

فما سبب تطور التعليم بفنلندا، بالطبع هناك عوامل كثيرة، ولنختصرها بكلمة واحدة، المعلم.

المعلم بفنلندا، ليس مكبلا بحبال البيروقراطية، والمناهج المعقدة، والقوانين والتعليمات، والتي قد تضاهي ضخامتها ضخامة المناهج نفسها.

فعوضا عن ذلك يمتلك المعلم حرية التجريب والابتكار كونه خبير مهني وموثوق بعمله، فيتم تشجيعه بشكل دائم على اختبار أساليب وطرق تعليمية جديدة بعدف تحسين جودة التعليم.

وهـذه الثقـة لا تأتي بشـكل اعتباطي، فـلا يسـمح لأي معلـم تدريـس الصـف الابتدائي دون الحصـول علـى درجـة الماجسـتير في التعليـم، وتخصـص أبحـاث وممارسـات الصـف الدراسـي مـن أعلـى الكليـات المرموقـة بفنلندا.

#### خطوة نوعية

"هناك مدارس تدرس بالطرق التقليدية القديمة، كانت تجدي نفعا بداية القرن الماضي، لكن احتياجات اليوم مختلفة، نحتاج السب القرن الواحد والعشرين" - ماريو كيلونين، رئيسة قسم التعليم في هلسنكي، عاصمة فنلندا.

بعد اليوم، لن يكون هناك حصص دراسية مخصصة لكل مادة؛ ساعة من الكيمياء، وساعة من اللغة بعدها، يلي ذلك ساعتين في الرياضيات، الأدب، والتاريخ، فعوضا عن المواد المنفردة، سيدرس الطلاب الحوادث والظواهر بطريقة تقاطع بين مختلف التخصصات.

فلن يقع الطالب في المعضلة المحيرة التي لطالما استحوذت على لبه:" بماذا ستفيدني هذه المعلومة الغريبة؟!".

"ما نحتاج إليه اليوم نوع مختلف من التعليم لإعداد النـاس للحيـاة العمليـة، في الماضـي كانـت البنـوك تعتمـد علـى الكثيـر مـن الموظفيـن، لكـن الأمـر تغيـر، يجـب علينـا تعديـل النظـام التعليمـي ليوافـق العمـل والصناعـة في المجتمعـات المعاصـرة"-باسيسي لاندير، مدير التطوير في المدينة.

على سبيل المثـال لا الحصـر، يمكـن للشـباب في الاختصاصات المهنية أن يأخـذوا درسا في "خدمـات الكافيتريـا"، والـذي سـيحتوي علـى عناصـر مـن الرياضيـات، اللغـات (لمسـاعدة الزبائـن الأجانـب)، مهـارات الكتابـة، بالإضافـة إلى مهارات التواصل.

وكذلك الأمر بالنسبة للاختصاصات الأكاديمية المختلفة، حيث سيتم تدريس الطلاب مواضيع متقاطعة بين المواد المختلفة، فعلى سبيل المثال، موضوع الاتحاد الأوروبي سيضم عناصر ومعلومات عن الاقتصاد، التاريخ (تاريخ البلاد الموجودة ضمنه)، اللغات والجغرافية.

وهناك المزيد من الإضافات أيضا، فالطريقة التقليدية بالتدريس – التي نـرى مـن خلالهـا صفوفـا مـن الطـلاب جالسـين بشـكل منفعـل أمـام الأسـتاذ، يسـتمعون إلـى الـدروس، وينتظـرون أسـتاذهم ليسـألهم – انتهـت أيضا، فبـدلا مـن ذلـك سـيتم اتبـاع طريقـة جديـدة أكثـر تفاعليـة، سـيتم تقسـيم الطـلاب ضمـن مجموعـات صغيـرة للعمـل علـى حـل المشـكلات، بالإضافـة إلـى تنميـة مهـارات التواصل لديهم.

#### هل الجميع موافق؟

لا يؤيد جميع المدرسين والأساتذة هذه السياسة المتبعة في التعليم، فهناك الكثير من المدرسين قضوا حياتهم في تدريس اختصاص معين، ومن الصعب جدا تحويلهم إلى الطريقة الجديدة كليا.

موضوع الإلمام بكل جوانب حدث أو ظاهرة محددة ليس بالأمر السهل، ويتطلب الكثير من التدريب وإعادة التأهيل، وهذا ما وفرته فنلندا لأساتذتها ومدرسيها بالطبع.

عداك عن التشجيع الذي قدمته لهم، سواء المعنوي أو المادي.

"أكثر من %70 من مدرسي المدارس الثانوية بمدينـة هلسـنكي، تلقـوا تدريبـات مكثفـة ليسـتطيعوا مـن خلالهـا تطبيـق الطريقـة الجديدة في التعليم"

"من الصعب جدا على المعلمين البدء من الصفر من جديد.. لكن الأساتذة الذين أخذوا طلابهم إلى المنهج الجديد يقولون أنهم لا يمكنهم العودة إلى النظام القديم.أتوقع أن تصبح هذه التغيرات جاهزة بالكامل مع حلول عام 2020" - السيد لاندير



# 



تغزين

# أخبار العون

#### بدعم "العون" للتنمية..

#### أكاديمية الموهوبين بسيئون تمثل اليمن فى المسابقة العالمية للروبوت بأمريكا



غادرت بعثة فريق الروبوت بأكاديمية الموهوبين بسيئون إلى العاصمة الأمريكية واشنطن ممثلا لليمـــن، للمشاركـــة ضمــــن 160 دولــــة في مسابقة FIRST GLOBAL.

ويضم الفريق المشارك الذي غادر مطار مسقط اليوم باتجاه فرانكفورت الألمانية ثم إلى العاصمة الأمريكية واشنطن، مشرف قسم الروبوت والحكم في مسابقات الروبوت العربية الاستاذ/ سالم علي السبايا، والطلاب عمران خميس بن عميرة، وعبدالقادر هادي الجفري، وأحمد خالد العاشق.

وأوضح رئيس البعثة الاستاذ/ سالم السبايا بأن هذه المشاركة تعتبر الأولى لليمـن في فعاليـات الروبـوت عالميـاً، تأتي بتمويـل ودعـم مـن مؤسسة العـون للتنميـة الراعيـة والداعمـة لمختلـف فعاليـات وأنشطة ومشاركات الأكاديميـة، منوهاً إلى أن هذه المنافسـة فرصـة لنقـل التجـارب والخبـرات ومحـك علمـي يسـتفيد منهـا طلابنـا ويفيـدون، حيـث المسـابقة تقـام فـي صـرح علمـي عريـق وهـو جامعـة جورج واشنطن.

ولفت السبايا أن أكاديمية الموهوبين بسيؤن (اليمـن) تسـعى مـن خـلال هـذه المشـاركة لتمثيـل اليمـن خيـر تمثيـل ورفع اسـم وعلـم اليمـن خفاقـاً في سـماء واشـنطن بيـن الـدول المتقدمـة علميـاً وتكنولوجياً

وتعدف شركة (FIRST GLOBAL) الجعبة المنظمية للبطولة التى يشارك فيها أكثر من 160 دولة من قارات العالم المختلفة إلى إشعال شغف وتكامل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، مشـيراً إلـى أن الشـركة دعـت مـن كل دولـة فريقــاً واحداً للمشاركة في هذا الحدث العلمي العالمي الـذي يبنـى جسـور التعـارف وتبـادل المعلومـات بيـن طلاب الثانويات من شتى بقاع العالم، بالرغم من إختلاف اللغات والجنسيات والثقافات، فيما تتميز هـذه البطولـة بدعـوة قـادة المسـتقبل فـي العلـوم والتكنولوجيـا والرياضيـات والهندسـة (STEM) فـي بيئة علمية تنافسية تتخللها المتعة والتشويق، كما تعدف اللجنة المنظمة من خلال البطولة التي تتنافس الدول المشاركة فيها على تصميم وبرمجة الروبوت لتنفيذ مهام تحدي البطولة تحت عنوان (H2O FLOW) (تدفق الماء) إلى إيجاد حلول علمية للقضاء على مشكلة نقص وتلوث المياه على مستوى العالم، حيث يعاني الملايين من البشر على مستوى العالم من مشكلة الحصول على ماء صالح للشرب ومعظمهم من الأطفال.

الجديـر بالذكـر أن أكاديميـة الموهوبيـن بسيئون ممثـل للأولمبيـاد العالمـي للروبـوت والجمعيـة العربيـة للروبـوت في اليمـن وعضـوه فاعلـة في الجمعيـة وحققـت إنجـازات عربيـة ووطنيـة في مجـال الروبـوت مـن خـلال مشـاركاتها في المسـابقات التـي تنظمها الجمعيـة العربية للروبوت



# أخبار العون

#### مدارس بن محفوظ الأهلية وبإشراف "العون"

#### تمثل اليمن بأولمبياد اللغة الانجليزية ELO بالعاصمة الأردنية وتحصد جائزة أفضل مشروع



حصدت مدارس بـن محفـوظ الأهليـة بحضرمـوت مؤخـراً جائـزة أفضـل مشـروع فـي أولمبيـاد اللغـة الإنجليزية ELO، بعدأنمثّلتوبإشرافمنمؤسسةالعون للتنميـة دولـة اليمـن فـي هـذه الأولمبيـاد، الـذي جـاء في موسـمه الثاني لهـذا العـام تحـت عنـوان "التعليم شركة ماسة الدولية للاختبارات.

وتمحور العرض الفائز عن حل المشكلة للنظام التعليمي باليمن، حيث تعتبر مشاركة مدارس بن محفوظ هي الأولى والوحيدة من الجمهورية اليمنية بدعم من مؤسسة العون للتنمية الوصول إلى هذه المسابقة.

الأولمبياد تنافس فيه الطلاب من عمر 11 إلى 16 عاماً وباللغـة الإنجليزيـة بمحـاور عمـل الأفـلام والمسـرح ومشـاريع خدمـة المجتمـع والعمـل الجماعـي علـى مـدى ثلاثـة أيـام، عـن طريـق مسـابقات بيـن الطلبـة بمشـاركة طلبـة دول الكويت والجزائـر واليمن ولبنـان إضافة إلى الأردن.

وبدأت المسابقة باختبار التوفل للأطفال والتي شارك فيها الطلاب عبدالله بركات وعبدالله بامسعود وراضي باجحاو وعمر الجابري بقيادة الأستاذ هشام خالد ظافر، وفي اليوم الثاني تم عرض الفيلم الذي يحكى ظاهرة هروب الأطفال من المدارس للعمل بسبب الظروف التي يعيشها اليمن في الأزمة الراهنة،

وإبراز مواهب الطلاب في فقرة خاصة وتم افتتاح الاولمبياد بحضور أمين عام وزارة الثقافة الأردنية هـزاع البـراري والقائـم بأعمـال السـفارة الأمريكيـة هنري واستر.

وأفاد الاستاذ محمد الصبان رئيس الوفد المشارك أن حضور هذه التنافسات والتظاهرات العلمية تعد فرصة كبيرة للطلاب للتعرف على خبرات ومهارات جديدة، وإظهار إبداعاتهم ومقارنتها بمثيلاتهم من الدول الأخرى، مشيراً إلى أن مؤسسة العون للتنمية في طور التفكير لعمل نسخة يمنية لأولمبياد اللغة الانحليزية.

وأشار قائد الفريق الأستاذ هشام ظافر أن الفوز ناتج عن الجهود التي بذلها الطلاب من مرحلة التحضير في اليمن إلى أن نالـوا التكريـم في الأردن، ويعـود الفضل للـكادر التعليمي بالمـدارس والدعـم مـن مؤسسة العـون للتنمية، فيما قال الطفل المشارك بالأولمبيـاد راضي باجحـاو: أن المسـابقة أضافـت لـه الكثيـر مـن المعـارف أهمهـا معرفـة بعـض الثقافـات المختلفة للدول المشاركة وتعزيز لغته الإنجليزية.

وفي اليوم الختامي أقيمت العديد من النشاطات التفاعلية بين الفرق المشاركة من جميع الدول وفرزت النتائج من قبل لجنة التحكيم وإعلان الفائزين بالمسابقة.









لِـــــــر في اليمن خلال الأعوام السابقة ظاهرة شبابية بامتياز، تقوم على العطاء دون مقابل، وتهدف لنماء ورفعة المجتمع، تحرص في مجملها على مساعدة الفقراء، والنهوض بالمحتاجين، وتقديم يد العون.

المبادرات الشبابية .. أصبحت المنافس الأكبر للجمعيات الخيرية في عمل الخير، وتعتمد على مجموعة من الشباب الخريجين، أصحاب هدف إنساني واحد، وأبناء مجتمع واحد، وتتميز أعمالها بالسرعة والمرونة في تحقيق الأهداف، وكون الشباب على رأس اهتماماتنا، نعرض لكم مجموعة مبادرات شبابية، ذات أثر إيجابي كبير.

#### "متطوعون"

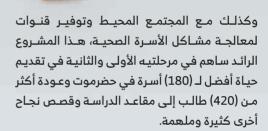
#### بحضرموت.. متطوعون حيثما كنتًا

تعد اليوم مؤسسة متطوعون بمحافظة حضرم وت من أهم الجهات المختصة بمجال التطوع والمتطوعين في شتى المجالات المختلفة، ومؤسسة متطوعون هي مؤسسة شبابية تعمل بشكل طموح وابتكاري لبناء غد أفضل من خلال تفعيل دور القيادات الشبابية في العمل التطوعي بشكل إيجابي وتوظيف طاقاتهم الإبداعية من أجل النهوض بالمجتمع.

ولم تكن مؤسسة متطوعون وليدة اللحظة في العمل التطوعي فهي امتداد لعمل تطوعي راسخ بدأ كفكرة بسيطة في 2009م أُطلق علية اسم "مشروع إنسان – اليمـن"، وهي فكرة أصيلة لمؤسسة "رايت ستارت" الدولية، وتبنتها المؤسسة الرائد في العمل التنموي مؤسسة العون للتنمية كفكرة أرادت ضرب عدة عصافير بحجـر واحد ألا وهم الشباب.

هذه الفكرة رغم بساطتها جاءت لتقدم الحلول المتميزة لمشكلة الفقر وضعف التنمية وتسرب الأطفال من التعليم والتفكك الأسري الاجتماعى والتدهور الصحى للأسر المستهدفة، اعتمدوا فيها على سواعد الشباب النور الساطع والهمم العالية والروح المتجددة التى أنارت الحياة، فكل أسرة مستهدفة يعطى لها مشروع اقتصادي صغير يوفر لها دخلاً مادياً يحسن من حالتها الاقتصادية، ويشرف على الأسرة لمدة عام (5) شباب متطوعون وهذا هو السرفي مشروع إنسان منهم مسؤول تعليمى واقتصادي واجتماعي وصحى وخامسهم قائداً عليهم، وفي نهاية العام يتم تسليم المشروع رسـمياً للأسـرة المسـتهدفة بعــد أن يكــون الشباب خلال هذا العام قد ساعدوا الأسرة فى إدارة المشروع وزيادة الدخل وعودة الأطفال لمقاعد الدراسة وتحسين مستواهم الدراسي وتحسين مكان المعيشة وتحسين العلاقات والروابط الاجتماعية بين أفراد الأسرة بعضهم ببعض،





وفي شـهر إبريـل 2012م أُسـدل السـتار عـن نهايـة المرحلـة الثانيـة مـن مشـروع إنسـان بأكثر مـن (1000) متطـوع شـاب سـاهم في نجـاح المشـروع والأنشـطة والفعاليـات المرافقـة لـه، مـن التدريـب وسـلال رمضـان الغذائيـة وكسـوة العيـد والمحاضـرات التوعويـة والاسـتضافات المتميـزة للمشـايخ والشخصيات الاجتماعية المؤثرة وغيرها.

هذا العدد الكبير من الشباب دفع مؤسسة العون للتنمية للتفكير في استثمار طاقاتهم أكثر وتوجيها بشكل أكثر فاعلية في خدمة قضايا المجتمع وتحقيق التنمية فجاءت فكرة مؤسسة متطوعون ومن شهر مايو 2012م بحأ التخطيط والإعداد والتنسيق ورسم الرؤى والتوجهات لهاحتى بات الحُلم حقيقة وانطلقت المؤسسة رسمياً في مقرها الجديد في نهاية 2012م متخصصة في العمل التطوعي، وتبني وتنفيذ وتمويل المبادرات الشبابية المتميزة وتقديم يد العون والمساعدة والاستشارات للمبادرات والفرق الشبابية تطوعاً، شعارهم: "متطوعون.. حيثما كناً".

وتسعى مؤسسة متطوعون من خلال تخصصها في مجال التطوع إلى تحقيق رؤيتها المرسومة بأن يكون "في كل بيت متطوع.. وفي كل مؤسسة عمل تطوعي" عبر فريق عمل متميز وأصحاب خبرة في العمل التطوعي إدارياً وفنياً وتقنياً يسعون إلى تحقيق جملة من الأهداف التي من أهمها: زيادة مساحة التطوع في أعمال مؤسسات المجتمع الحكومية وغير الحكومية، ونشر وتعزيز ثقافة ومفهوم العمل التطوعي كقيمة ومسؤولية مجتمعية، وتفعيل طاقات الشباب المتطوع وتوجيهها لبناء وتعمير وخدمة المجتمع، التطوعية، وبناء قدرات المتطوعين الشخصية التطوعية، وبناء قدرات المتطوعين الشخصية والمهنية، ومأسسة العمل التطوعي.

ويرتكـز القائمـون علـى مؤسسـة متطوعـون فـي عملهم على معايير خماسية للعمل متمثلة في:

- التعاون.
- المعيارية.
- الشراكة.
- الاستدامة.

الإبداع.

وموجهيـن كل أعمالهـم نحـو خمسـة توجهـات أساسية، تمثلت في:

- برامج التوعية بأهمية العمل التطوعي ودوره في نهضة الأمم.

#### مبادرة

#### "كيان - لكُل شاب عاطل" - صنعاء

هـذه هـي رُؤيـة فريـق إقتصـادي يتكـون مـن 60 شـاب و شـابة ، لديهـم الطمـوح والقـدرات والأمكانيـات الكافيـة لـ صُنـع تغييـر وإن كان بسيطــاً لتعزيـز الإقتصـاد في البلـد والحـد مـن البطالـة التي عجــزت حُكومات عدة عن إيجاد حلول لها.

#### يعمـل فريق كيان الإقتصادي على ثلاث مجالات عمل أساسية:

- 1- بناء مشاريع صغيرة و أصغر للأسر الفقيرة والشباب ذو الإمكانيات العملية والأفكار الصغيرة وتمويلهم ووضع بصمتهم في سوق الإنتاج المحلى.
- 2- إقامة الندوات التوعوية و ورش العمل
   والدورات التدريبية التأهيلية للشباب
   ولرواد المشروعات الصغيرة.
- 3- إعداد فلاشـات توعويـة إقتصاديـة تُنشر في مواقع التواصل الإجتماعي.
- تأسس الفريـق فـي 5 / ديسـمبر / 2015. وقـام بعـدة أنشـطة ومشاريـع كبيـرة مِـن أبرز هذه المشاريع:
- 1- مشروع تمكين الذي قام بدعم أسر مُتمكنة في صُنع الحلويات و سندوتشات ذو نكهه خاصة.
- 2- مشروع توعيتي الذي تم نوعية أكثر من 800 شاب و شابة عبر إقامة 11 ندوة بمحاور مُختلفة تصب المجال الإقتصادي.
   3- التعاقُد مع أبرز مكاتب التوظيف في أمانة العاصمة لتوفير فُرص توظيفية للشباب وتم توظيف ما يُقارب 30 شاب منذُ بداية المشروع.

4- إقامـة ورش عمـل عديـدة تدريبيـة وتأهيلية إقتصادية بمحاور مُختلفة .

 5- تدريب و تأهيل رُواد المشاريع الصغيرة المُتواجدين في السوق في كيفية تطوير مشروعاتهم.

وغيـرهــا مـــن المشـاريــع التنمـــويــة الإقتصادية.

#### أهدافنـا التـي نُؤمـن بهــا ونسـعىٰ لتحقيقهـا:

- 1- تدريب و تأهيل الشباب العاطل على إدارة المشاريع الصغيرة و الأصغر لخلق أفكار مشاريع مُبتكرة
- 2- التشبيــك مع القطـاع الخـاص ورجـال
   الأعمـال لإيجـاد آليـة لتبنـي المشـاريع
   الصغيرة و الأصغر.
- 4- حث خريجي الثانوية وطلبة الجامعات على إبتكار مشاريع مُدره للدخل.
- 5- إعــداد وتنفيــذ حمــلات إعلاميـــة و تسويقيــة للمشـاريع الإبتكاريـة المُـدرة للدخل.
- 6- تسهيــل إجـراءات الدعــم التــي تُعيــق الشباب من تنفيذ أفكارهم ومشروعاتهـم

نسعــىٰ مـن خلالهـا للتأهيـل والتمكيـن الإقتصادي للشـباب العاطـل في أمانـة العاصمـة عبـر كادر مُؤهـل و مُؤمـن بمبـدأ العطاء لخلق بيئـة تشاركيـة بيـن أصحاب رأس المـال و أصحـاب الأفـكار لتقليــص نُسبة البطالة في المُجتمع.

#### مبادرة

#### "دروب الأمل الخيرية التنموية" - تعز

مبادرة شبابية طوعية تاسست في 2012، تضم عـدد من الشباب والشابات الفعالين في المجتمع، فيما يلي بعض الإنجازات:

- ترميم دار الأحداث.
- الحفل التكريمي ل 100 عامل نظافة.
- حملـة مناصرة تفعيـل دور مكتـب صحـة البيئة فى الرقابة على المطاعم.
- إقامة دورات تأهيلية مجانية لأكثر من 78 طالبا وطالبة في اللغة الإنجليزية والفوتشوب.
- مشروع توزيع مياه الشرب لبعض أحياء محافظة تعز التي تعانى من شحة المياه.
- إقامة برنامج بناء للتدريب والتأهيل والـذي اسـتهدف 183 شـابا وشـابة في المجـالات التاليـة:" اللغـة الإنجليزيـة، الفوتـوشــوب، صيـانــة الحاســوب، لغةالبرمجـة ++C، إدارة المشـاريع، والفنـون الصحفية والتصوير".
- و إقامة برنامج "كن خبيرا تنمويا" يهدف إلى تنمية المهارات التنموية والمجتمعية لعدد 55 شابا وشابة.
- توزيع ملازم وكتب جامعية للطلاب المستحقين، "جامعة صنعاء" كلية الآداب.
- بـــازار لجمــع التبرعــات لصالــح النازحيــن
   بمحافظة صنعاء

#### .مبادرات شبابية بمحافظة ريمة: مبادرة

#### "بصمة شباب" مسور

1ـ شـق طريـق جبلـي وعـر مـن المجـر إلـى قريـة الحـرف بطـول 3 كيلومتـر وبتكلفـة (3.665.000) ريال تخدم (500) نسمه.

 بناء سبعة حمامات لجامع المجر بتكلفة (1.500.000) ريال.

3ـ رصـف طريـق الثلـوث إلى قريـة العقـد بتكلفة (1.000.000) ريال.

#### مبادرة

#### "ايثار" -الحديدة

1ـ اصلاح طريق الدرجة بتكلفة ( 800.000) تخدم (2000) نسمة.

تقدم المبادرة الدعم المعنوي لشريحة المعاقين من خلال العديد من الأعمال والأنشطة.

نفذت مؤخرا حفلا تكريميا للطلاب الأوائل من ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة.

#### مبادرة

#### "أسعاد الإنسانية" إب

تأسسـت عبـر مجموعـة شـباب مبـدع، حـارة أحول رمضان بمديرية الظهار.

دشنت حملة "لا تتركها في خزانة ملابسك" تهدف إلى كسوة الفقراء والمساكين والنازحين وذوي الدخل المحدود في المحافظة من خلال جمع واستقبال الملابس القديمة من شريحة الأغنياء وغسلها وكيها وتوزيعها للمستحقين.

بلغ عـدد المستفيدين 2100 فـردا، شـملت الحملـة عـدد مـن حـارات ومناطـق مديريتـي المشنة والظهار.





## الإرتقاء بالجهات المستفيدة

وتطوير كفاءاتها البشرية والتنظيمية









"لن تنجح الملايين من الجداول الصغيرة في اختراق الصحراء، فمياهها ستختفي في أعماق الرمال، ولكن إذا تم جمعها، فإنها ستكون نهراً كبيراً يكفى لتجاوز الصحراء"،

مقولـة شـهيرة لجبـران خليـل جبـران، يسـتخدمها الكثيـر مـن خبـراء التشـبيك، لتجسـيد أهميـة التشـبيك، وماذا يحقق من أهداف، وكيـف يتجـاوز العوائـق، وتلخـص المقولـة مجمـل ميـزات عمليـة التشبيك والعمل المشترك، وتضافر القدرات والإمكانيات، وتداخل القضايا والأهداف، والقوة في العدد، فصوت واحد ليس كأصوات متعددة.

> هناك العديد من المفاهيم والمصطلحات التي تصف العمل الجماعي في مجال الأعمال والبرامج، ولا سيما الأعمال الإنسانية والإغاثية، القائم على الاتصال والتواصل بيـن أطـراف العمـل تحقيقـاً لهدف مشترك، منها "التشبيك"، وهو عمليـة إداريـة تسـعى إلى تحقيـق نتائـج وأهداف محددة، عن طريق عدد من الأطراف من مؤسسات وشركات بل ودول، ويحدد ذلك الزمان والمكان، أو أهداف واستراتيجيات مشتركة.

#### أنواع الشبكات

تتعدد أنواع الشبكات والتحالفات بحسب عدد من المتغيرات، منها:

المدة، التنظيم، والنطاق الجغرافي، والغرض ...إلخ.

#### من حيث المدة:

1- دائمـة: الشبكات الدائمـة تتكـون مـن منظمات رسمية ولديها فريق من العامليـن الدائميـن ومجلـس لـلإدارة، ويتـم اتخاذ القرارات في هذا النوع من الشبكات من خلال أسلوب منظم ومقنن، وقد يدفع أعضاء الشبكة رسماً سنوياً للاشتراك في

غالباً ما تبدأ معظم الشبكات والتحالفات بصورة مؤقتة ومن جماعات غير رسمية، ومع مرور الوقت ينضج هذا التحالف ويتحول إلى كيان رسمى ودائم مثل الاتحادات والنقابات العمالية والغرف التجارية، وما إلى ذلك.

2- مؤقتــة: هــى تلــك الشــبكة أو التحالـف الذي يتشكل لأداء غرض محدد أو تحقيق هدف معين، وعندما يتحقق هذا الهدف تتفكك الشبكة، وقد تستمر الشبكة في الوجود إذا ما قرر أعضاؤها تبنى قضية أو هـدف جديـد، وفي هـذا النـوع يتـم تشـكيل معظم الشبكات في الشأن الإنساني.

#### من حيث التنظيم:

1- رسمية: تتم العضوية في الشبكات والتحالفات الرسمية بشكل رسمى، ويدفع الأعضاء رسوم اشتراك سنوية، وتطبع أسمائهم على المطبوعات التى تنشرها الشبكة وعلى خطاباتها الرسمية.

2- غير رسمية: لا توجد عضوية رسمية في مثل هذه الشبكات، ومن ثم فإن الأعضاء يتغيرون طول الوقت، وقد تتعرض القضايا التى تتبناها الشبكة والأساليب التى تتبعها للتغير من حين لآخر.





#### من حيث النطاق الجغرافي:

1 - نطاق محدود: قد تتشكل الشبكة من أعضاء يمثلون منطقة جغرافية محددة (مدينة، محافظة، وأي نطاق جغرافي محدد).

2 -نطاق غير محدود: قد يتسع نطاق عضوية الشبكة ليشمل كل المنظمات المعنية بالقضية محور اهتمام الشبكة على المستوى القومي أو الإقليمي أو العالمي.

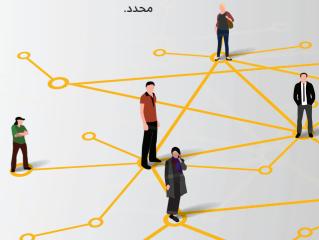
#### من حيث الغرض أو القضية:

1 - الشبكات متعددة القضايـا: وهـي تلـك الشبكات التي تتبنى عدداً من الأهداف أو القضايـا، إلا أنهـا - لأغـراض تنظيميـة- قـد تخـار العمـل في قضيـة واحـدة مـن هـذه القضايـا حتى تحقق أهدافهـا، ثم تنتقـل إلى قضية أخرى وهكذا.

2 -الشبكات التي تتناول قضية واحدة: قد يحـدث في بعـض الأحيـان أن ينشـاً تحالـف بيـن منظمـات متنافسـة أو متعارضـة الأهـداف، إلا أنهـا قـد تتفـق معـاً علـى العمـل في قضيـة معينـة وتحقيـق هـدف

#### أشكال أخرى للعمل المشترك:

هناك العديد من المفاهيم والمصطلحات التي تصف العمل الجماعي في مجال الأعمال والبرامج، وتتمثل في الاتحادات، الروابط، الائتلافات التعاونيات، والتحالفات، وتتشابه هذه التنظيمات في جوهـر نشـاطها مـع الشـبكات، حيـث أنهـا "تنظيمـات جماعيـة تضـم فـي عضويتهـا جهات أو منظمات تقوم بالاتصال والتواصل ببعضها البعض تحقيقاً لهدف مشترك"، وتمارس بشكل ما بعض مظاهر التشبيك، إلا أنهـا تختلـف عـن الشـبكات بالمعنى الحديث للمفهوم الذي يرتبط بالتطورات العالمية الجديدة، خاصة ظاهرة العولمة، بما تتضمنه من تقدم تكنولوجي هائل وثورة في الاتصالات وتبادل المعلومات، الأمر الذي أحدث طفرة في مجال التنظيم والعمل الجماعي وأصبح يمثل جوهر عملية التشبيك.



#### إجراءت بناء الشبكات

عند إرادة بناء شبكات متينة محكمة من قبل عدد من الجهات أو الأطراف فهناك إجراءات متعددة يمكن لتلـك الجهـات اتباعهـا لتحقيـق بنـاء شبكي جيـد، وتتلخص هذه الإجراءات في التالي:

- تعمل الأطراف الرئيسة التي ترغب في
   بناء الشبكة على رصد الجهات التي
   تعمل في القضية المقترحة وتستهدفها
   في محاولة لضمها للشبكة.
- يتفق أعضاء الشبكة حول رؤية مشتركة ومبادئ عامة للشبكة تجاه القضية محور الاهتمام، وتحديد نوعية ونمط الشبكة.
- تحديد الأهداف بعيدة المدى وقصيرة المدى التي من شأنها إيجاد نوع من الإجماع بين الأعضاء حول المصالح المشتركة والوسائل المناسبة لتحقيق الأهداف.
- الاتفاق على الأمور المالية مثل رسوم العضوية وغير ذلك من المسائل المالية، إذ إن عدم وضوح هذه الجوانب منـذ البداية قد يؤثر على فعالية الشبكة.
- دراسة قدرات وإمكانيات كل عضو من أعضاء الشبكة، ونقاط الضعف والقوة، وبناء عليها، يتم توزيع الأدوار والمسئوليات.
- انتخاب قيادات الشبكة وتنظيم عملية
   صنع القرار بشكل يضمن مشاركة الأعضاء
   بشكل فعال.
- كما يتم تخصيص جهاز إداري يتولى
   مسئوليات التنسيق الإداري والفني بين
   الأعضاء.
- وأخيرا يتم تحديد سبل متابعة أنشطة الشبكة عن طريق برنامج متابعة يضمن إطلاع كل عضو من أعضاء الشبكة على ما يجري من تطورات ومتغيرات.

- توفــر المعلومـات ونظـم البيانـات وتداولهـا بصـورة واضحـة وفـي الوقـت المناسب.
- هذا ويتم تنظيم آليات للاتصال الفعال
   بين الأعضاء، مثل لقاءات محددة وزيارات
   متبادلة ونظم اتصال إلكترونية... إلخ.
- إعداد وتوزيع مذكرات توضح إنجازات الشبكة وتشجع الأعضاء الجدد على الانضمام لعضويتها.

الحديث عن التشبيك يتطلب الكثير من الوقت والجهد في توصيفه توصيفا دقيقا ومناسبا، فهو متعدد الأنواع والمجالات، ويمتاز بأشكال وأنماط، بـل وآليـات مختلفـة، إلا أننـا سنبحر كثيرا في هـذا الملـف حـول التشبيك في العمل الإنساني، ومدى أهميته في تحقيق الأهداف والاستجابة الإنسانية، ونظرا للواقع الـذي يعيشـه المجتمـع اليمنـي، مـن حروب وإقتتال، ومع اشتداد وتيرة الحرب، فإن الأوضاع المأساوية تتطور معه بشکل مطرد، ونتج عن ذلك معاناة كبيرة من نزوح وانعدام لمقومات الحياة الأساسية من ماء وغذاء..، ولهذا فقد تطلب ذلك تدخلات إنسانية عاجلة وغير عاجلة، من قبل المنظمات الإنسانية، وبالتالي فإن مثل هذه الأعمال والتدخلات لا يمكن أن تقتصر على العمل الفردي، وإنما يتطلب الكثير من الجهود والترابط بين الكثير من العامليـن فـى الشـأن الإنسـاني والحهات ذات العلاقة.



العاملـة في الشـأن الإنسـاني يعـد ضـرورة ملحة وحاجة ماسة في مثل هذه الظروف، تلبيـة لحاجـات النـاس، والوصـول إلى كافة المناطق التي يتواجد فيها المتضررين من الصراع القائم.

الإنساني، المحليـة والدوليـة، أخـذ مجـراه فـي اليمن خلال فترة الحرب، وظهرت العديد من التشكيلات والإئتلافات متعددة التخصص والجغرافيـــا، التــي تتبنــى الاســتجابة الإنسانيـــة

کل من صنعــاء، وتعــز، والحديــدة، وعـــدن، ومأرب، وفـــق رؤى وأهداف تم وضعها ہمایتناسےب 🚽 ومعظم هـذه الشبكات

ينطبق عليها نوع التشبيك المؤقت والجغرافي، كونهــا 🌹 قامت على التنــوع الجغــرافـــي لتسهيل الصعاب أمـام التدخــلات الإنسانية من ناحية، ومـن نــاحيـــة أخــرى كونه مؤقــت فهنـا ينتهــي

🥻 الحرب وانتهاء الصـــراع، وإحــــلال السلام، وبالتالي لن يكون هناك السلام،

ولهذا فإن إقامة تشبيك بين المنظمات

التشبيك بيـن المنظمـات العاملـة فـى الشـأن لمتضرري 🥻 الحرب، وصول إلى تحقيــق

الكثيــر مــن الأهـــداف والنتائـج، وتــم تشكيــل الكثير من الشبكــات فــى 👖 🍟 والاحتياج الإنساني،

التشبيك بانتهاء الهــدف، أي بتوقـــف

معاناة أو متضررين.

"التشبيك بيـن المنظمـات العاملـة فـى الشـأن الإنساني، المحليـة والدوليـة، أخـذ مجـراه في اليمن خلال فترة الحرب"

أرقى أشكال التفاعل المحتمعي

الناشط الحقوقي والمدنى محمد العريقي يتحدث حول التشبيك قائلاً: يُعد التشبيك مـن أرقـى أشـكال التفاعـل والتنسيق المجتمعي، ونتيجة للوضع القائم وما أفرزته الأحداث والصراع الدائر على امتداد مساحة أرض الوطن، لم تعبد الجهود الفردية قادرة على الوصول إلى كافة المستهدفين بالرعاية والإغاثة الإنسانية.

وصنف العريقى أهمية التشبيك بأنها تتمثل بعدة جوانب أوردها بقوله: التشبيك في الشأن الإنساني له أهمية قصوى، تتمثل بعدة جوانب منها:

الجانب الفنى: والمتمثل في عمليات المباشرة للدعم والمساندة للفئات المستهدفة والجهات العاملة في الحقل الإنساني.

جانب الضغط والمناصرة: ويتمثل ذلك في تشكيل كيان ضاغط قادر على إيجاد سياسات فاعلـة والعمـل علـى بنـاء منظومـة قانونيـة ولائحية داخل النطاق الجغرافي والسياسي المستهدف.

جانب الرقابة والمتابعة: وهنا يتمثل دور التشبيك في تحقيق المتابعة والرقابة على الأعمال الإنسانية المقدمة من الجهات الخارجية والمنظمات الدولية في العمل الإنساني للمتضررين.

الجانب الإعلامي: تستطيع الكيانات المنطوية بمشروع التشبيك خلق صوت قوي داعم ومنتج في العمل الإنساني وتحقيق رسالة فاعلـة للمتلقـى المسـتهدف والعامـل فـى العمل الإنساني.

#### "العريقي: أهم معاييـر التشـبيك في العمل الإنساني التفاعل والإدراك"

#### التفاعل والإدراك

ويعتبر العريقي بأن أهم معايير التشبيك في العمل الإنساني التفاعل والإدراك، وهما ينطلقان من الإيمان والشعور بالنشاط المعني بـه التشبيك في العمل الإنساني، وتحقيق النتائج المرجوة.

ويواصل العريقي بالقول: على مختلف الأصعدة يكون عمل المنظمات العاملة في الشأن الإنساني وفق مشروع التشبيك كفريق واحد، وخلق تنوع في الخبرات والأساليب التي يحملها كل كيان من تلك المنظمات.

#### القرار 182/ 46

يكفُلُ ويشجع التشبيك والتنسيق بين المنظمات العاملة في الشأن الإنساني أثناء الحروب والكوارث قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم المساعدة الإنسانية التي تقدمها الأمم المتحدة أثناء الطوارئ، ويقوم بهذا الدور مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية "أوتشا"، يقوم بالتنسيق والتشبيك للعمل الإنساني، بين مختلف المنظمات والاختصاصات، بل وتحليل وتحديد الاحتياجات ووضع خطط الاستجابة للوضع الإنساني.

#### هيئات الأمم المتحدة

تتصدر هيئات الأمم المتحدة العمل الإنساني في اليمـن، وتقـدم الكثيـر مـن أعمال الإغاثة والمساعدات الإنسانية، وتنتهج في عملية التنسيق نهج المجموعة القطاعية، أو ما يسمى بالكتل، وهو نهج يقوم على أن كل هيئة تختص بمجال إنساني معين يعتمد على تخصصها، والـذي يتضمـن منظمـات دوليـة ومحليـة تهتـم بـذات التخصـص، وعلـى أن يقوم مكتب الأوتشا بالتنسيق بين تلك الهيئات وشركائهم المحليين من منظمات مجتمع مدنى محلية، وهذا ما ينطبق عليه نوع التشبيك المؤقت والنطاق الجغرافي، وكونه مؤقت، يتم تعليق عمل هذه المجموعات بانتهاء المعاناة الإنسانية، وكونه من حيث النطاق الجغرافي فإنه يشمل كل المنظمات المعنية بالمعاناة الإنسانية في اليمن، وكون القضية محور اهتمام هذه المجموعات على المستوى القومى والإقليمي والعالمي.

"تنتهج الأمم المتحدة في عملية التنسيق نهج المجموعة القطاعية، أو ما يسمى بالكتل"

نهج المجموعات القطاعية " الكتـل و الكلسـترات": عبـارة عـن مجموعـة مـن المنظمـات الإنسـانية تعمـل في نفـس القطـاع مـن العمـل الإنسـاني، حيـث يتـم التنسيـــق معـا لـتفــادي الثــغــرات، والازدواجيـــة فــــي تقديـــم المساعـــدة للمتضررين والمجتمعات.

#### الوظائف المحورية للمجموعة القطاعية:

هناك عدد من الوظائف المحورية تؤديها المجموعـات القطاعيـة بالنسـبة لعمليـة التشبيك، ومن أهمها:

- و دعم تقديم الخدمات الإنسانية.
- تقديم معلومات للمكاتب الميدانية التابعة للأوتشا والمنسق الإنساني تساعدهم على اتخاذ القرارات الإستراتيجية المتعلقة بالاستجابة الإنسانية.
  - التخطيط وإعداد الإستراتيجيات.
    - المناصرة.
    - المتابعة والتقارير.
- التخطيط للأحداث المحتملة والتجهيز وبناء القدرات.

تـوزع هيئـات الأمـم المتحـدة إختصاصاتهـا في الإشـراف علـى المجموعـات القطاعيـة وفق التالى:

زيد العلايـا مسـؤول الاتصـال والإعـلام بمكتب الأمـم المتحـدة لتنسـيق الشـؤون الإنسـانية "الأوتشـا" في اليمـن يقـول: نحـن في مكتب الأوتشـا المعنييـن بالتنسـيق لعمليـات المسـاعدة والإغاثـة في اليمـن، لدينـا المكاتب التالية:

المكتب الميداني	نطاق التنسيق
مكتب صنعـاء.	آمانة العاصمة، صنعاء، مارب، عمران، ذمار، والبيضاء.
مكتـب عــدن.	عدن، لحج، شبوة، أبين، الضالع، حضرموت، سقطرى، المهرة.
مكتـــب إب.	إب، تعــز.
مكتب الحديدة.	الحديدة، حجة، ريمة، المحويت.
مكتب صعــدة.	صعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### التنسيق لعدم التكرار

ويتابع العلايا: وظيفتنا التنسيق لعدم تكرار مشروع معين في أكثر من مكان، وقبل ذلك نقوم بتحديد التدخل الإنساني، عبر إطلاق خطة الاستجابة الإنسانية، تحديد الاحتياجات وما يتطلب لها من تدخلات.

ويوضح العلايا بأن مكتب الأوتشا، يعمل على فحص ودراسة كل مشروع وكل منظمة يمكنها أن تكون شريكة، وكذلك إجراء عملية تقييم لكل مشروع، وبيان الأثر الذي تحقق نتيجة هذا المشروع من توزيع أو غير ذلك.

"العلايــا: وظيفتنــا التنسـيق لعــدم تكــرار مشروع معين في أكثر من مكان"

الهيئة	التخصص
منظمة الأمم المتحدة للطفولة	التعليم، المياه والصرف الصحي،
(UNICEF)	النظافة، التغذية.
صندوق الأمم المتحدة للسكان	العنف القائم على النوع الاجتماعي
(UNFPA)	
مفوضية الأمم المتحدة لشئون	الإيواء، الحماية، إدارة المخيمات.
اللاجيئن(UNHCR)	
منظمة الصحة العالمية (WH0)	الصحة.
برنامج الغذاء العالمي (WFP)	الأمن الغذائي، طوارئ الإتصالات.
البرنامج الانمائي للأمم المتحدة	للاسلكية، اللوجستيك.
(UNDP)	الإنعاش المبكر.
منظمة الأغذية والزراعة (FAO)	الأمن الغذائي.





#### الإصلاح الإنساني

وتطرقت الفقيه إلى أن عملية التنسيق وعمل المجموعات القطاعية تعمل على نهج الإصلاح الإنساني عن طريق سد الثغرات وترشيد أي خلل قد يرافق العمل والتدخلات الإنسانية، بالإضافة إلى تبادل الخبرات واكتساب المهارات من قبل الشركاء في التنسيق أو التشبيك.

واختتمـت حديثهـا بالقـول: نحـن فـي منظمـة أجيـال بـلا قـات، الشـراكة هـي أحـد مبادئنـا، ونـرى بــأن إقامـة الشــراكات والتشــبيـك مـع الجهــات ذات العلاقــة فـي كافــة أعمالنــا، نهــج إيجابــي، نــرى ضرورة الاستمرار فيهـ.

"الفقيـه: عمليـة التنسـيق وعمـل المجموعـات القطاعيـة تعمـل علـى نهـج الإصـلاح الإنسـاني، عن طريق سد الثغرات وترشيد أي خلل"

### ركيزة أساسية

انتصار العواضي رئيس مؤسسة كل البنات للتنمية بصنعاء، تقول عن التشبيك وأهميته في العمل الإنساني: أعتقد أن التشبيك هو ركيـزة أساسية لأي عمـل مجتمعـي، وتـزداد أهميتـه في العمـل الإنساني، فالتشبيك يعمـل على تسـهيل الكثيـر من الأعمـال وتوفيـر الكثيـر من الجهد والوقت، إضافة إلى تبـادل الخبـرات والمهارات بين أطراف التشبيك.

وتضيف العواضي: نحن نشارك في كافة المجموعات القطاعية التابعة للأمم المتحدة، ولدينا عضوية في العديد من الشبكات والائتلافات المحلية والدولية، وقد لمسنا أهمية التشبيك في عملنا بشكل كبير، وهو يمثّل لنا أحد مقومات العمل المؤسسي، في كافة برامجنا لا سيما برامج الاستجابة الإنسانية.

"العواضي: التشبيك متّل لنا أحد مقومات العمل المؤسسي في كافة برامجنا، لا سيما برامج الاستجابة الإنسانية"

### ثقافة التشبيك

وتؤكد العواضي على ضرورة انتشار ثقافة التشبيك بين أوساط منظمات المجتمع المدني، إبراز التجارب التي تكللت بالنجاح نتيجة التشبيك والتنسيق، وعمل تعزيز المشاركة المجتمعية عن طريق إشراك المجتمع في عملية التشبيك.

"تؤكد العواضي على ضرورة انتشار ثقافة التشبيك بيـن أوسـاط منظمـات المجتمـع المدنى، وإبراز التجارب التى تكللت بالنجاح"

### مستويات التشبيك والتنسيق

بالإمكان بلورة مستويات التشبيك كما يلي: التشاور: وهـو تبـادل الآراء و المعلومـات حـول مسـائل محـددة وفي جوانـب مخصصـة ولنقـل الشـأن الإنسـاني والاسـتجابة الإنسـانية، دون التخطيـط لأي عمـل أو إطـار عمـل مشـترك ملـزم لأي من الأطراف.

التنسيق: وهـو أعلـى مـن التشـاور مـن حيـث التشبيك و بنـاء إطـار للعمـل المشـترك ولـو كان قصير المدى ولبرنامج أو نشاط محدد.

التعاون: ويتضمن التخطيط والتنفيذ لأنشطة وبرامج مختلفة مع شركاء لهم نفس الاهتمام.

التشبيك: وهـو الوصـول إلى مصالـح مشـتركة بعيـدة المـدى وذلـك مـن خـلال بنـاء تحالفـات بيـن جميـع الشـركاء للعمـل المشـترك بـكل تفاصيلـه مـن حيـث البرامـج والأهـداف والعمـل والمهـام والآليـات والخطـط والمتابعـة والإشراف والرقابة والتقييم في كل المراحل.

### التحديــات التـــي تــواجــه بنـــاء وتفعيــل الشــبكات بشــكل عــام ســواء فــي أوقــات الحرب أو السلم:

- عدم تطوير القوانين التي تتعلق بمؤسسات المجتمع المدني للتعامل القانوني والإجرائي مع الشبكات من حيث تسجيلها وتحديد هياكلها وأدوارها والعضوية فيها.
- الحاجـة إلى تدفـق المعلومـات سـواء بيـن أعضـاء الشـبكة أو المعلومـات التـي تخـص الشـبكة والإسـهام بـدور مجتمعـي لتسـويقها وللتوعية والتثقيف بأنشطتها.
- قدرة الشبكات على تطوير رؤية واضحة
   لدورها المجتمعي تمتد إلى مفاهيم
   وإشكاليات التنمية، فالمفترض أن ينصب
- اهتمام الشبكة على قضايا عامة تخص
   القطاع وأن يكون دورها تحفيزيا نحو تعبئة
   المنظمات للتصدى لتلك القضايا العامة.
- ●الثقافة المدنية السائدة ومدى تقبلها للحوار والاختلاف والمفاوضة بين الأطراف المختلفة. ولا يخفى علينا أن ذلك يمثل تحديا للمنظمات الإنسانية، في أن تتوصل إلى آليات لإدارة ذلك الحوار والوصول بالاختلافات إلى نقاط إلتقاء عملية يلتنم بتنفيذها جميع الأطراف في الشكة.
- ●عدم إدارة الشبكة بشكل ديمقراطي يمكن أن يؤدي إلى انهيارها.

- عدم توفر مصادر تمويل تساعــد الشبكــة
   على الاستمرارية في حالة رغبتها في ذلــك.
   ويتحسن التنسيق في الشأن الإنساني بـ:
  - شركاء أكثـر -المنظمــات الدوليــة
     والمحلية، المنظمــات المحليــة هـــي
     واجهة الاستجابــة الإنسانيـــة.
- نقاش أفضل بين القيادة في المجال الإنساني
   (المكاتب الميدانية للأوتشا وبين الكوادر.
   التشغيلية) المجموعات القطاعية وفريق
   التنسيق بين المجموعات القطاعية
   (المشاريع المشتركة والتي تهتم بقضايا
   معينة مثل النزوح).
  - التنسيق المحلي في المراكز الإنسانية فـي
     جميع أنحاء اليمن.
- يعزي الكثير إلى أن العمــل الإنسانــي لا يمكن أن يستمر دون أن يكـــون هنـــاك تشبـيـــــك

المشترك ليس خيارا بل ضرورة، وضرورة

وتنسيـق بين الجهات العاملة في الحقل الإنساني، كثيرة، سواء في اليمــن أو في البلدان التي تعرضت لكوارث وتم فيهــا تـدخــلات إنسانية، بأن التشبييك كان ولا يزال حجر أساس لأي مشروع أو برنامج في إطـــار الاستجابـــة الإنسانيــة، فالعمــل

قصوي.

### العون.. شراكات متجذرة

دأبت مؤسسة العون للتنمية منذ انطلاقتها في العام 2006م على تحقيق العديد من الأهداف المرجوة، والتي من أهمها تحقيق الشراكة الفاعلة مع الجهات المختلفة، وقد تلخصت رؤيتها ورسالتها المرسومة لها في تحقيق هذا الجانب والعمل عليه بكل إخلاص، حيث تجسدت رؤية المؤسسة في "الريادة في المنح للتنمية المستدامة"، أي أن المنح يكون لجهات أخرى بعد توطيد الشراكة العملية الحقيقية بينهما، فيما طشراكات والتشبيك في قولها: "الإسهام في الشراكات والتشبيك في قولها: "الإسهام في مؤسسي نوعي مستدام الأثر في بيئة محفزة وفق افضل المعايير الدولية".

أهـداف المؤسسـة المتعـددة صبّـت تأكيدهـا أيضـاً على هذا الأمر وجاءت في نقاط متعددة منها:

- تمكين الجهات المستفيدة.
  - بناء شراكات فعالة.

ومـن خـلال هـذا المنطلـق الهـام والهـادف إلـى تحقيـق أكبـر قـدر مـن الشـراكات بيـن المؤسسـة وغيرهـا مـن الجهـات سـواء الحكوميـة أو المجتمعيـة أو غيرهـا، حققـت "العـون" العديـد مـن النجاحـات والإنجـازات عبـر مسـيرة عملهـا الطويلـة الشاملة لأغلب محافظات الجمهورية اليمنية.

(الخريطـة التاليـة توضح التوزيع الجغرافي لأنشـطة المؤسسة عامــعمـم اليمني)

وحرصت مؤسسة العون للتنمية في عملها داخل عموم المحافظات اليمنية على تنفيذ عدد من المشاريع، ونسج علاقات تعاون وشراكة مع الجهات الرسمية الحكومية وعدد من المنظمات والمؤسسات الوطنية والدولية المانحة، وصولاً إلى الأهداف المشتركة للتنمية المجتمعية، ويشمل عمل المؤسسة المجالات التالية:

- -1 التعليم
- -2 تمكين مؤسسات القطاع الثالث
  - -3 البرامج الاجتماعية
    - -4 البرامج التنموية
    - -5 البرامج الصحية
  - -6 المساعدات والطوارئ



### العون شراكات تحقق الإنجاز

العون هي المؤسسة المانحة العاملة من حضرموت إلى كافة أرجاء الوطن، ومنذ إنشائها حرصت على تمتين أواصر التعاون والشراكة مع الجهات الرسمية، الحكومية وغيرالحكومية،ذات العلاقة بمجالات عملها، على قاعدة التكامل وتنسيق الجهود، وصولاً إلى الأهداف المشتركة للتنمية المجتمعية، لذا شهدت كثير من المشاريع نماذج متميزة من الشراكات والتعاون، مع عديد من الجهات، الأمر الذي دفع المؤسسة لإنشاء منسقيّة في صنعاء، تختص بالشراكات والعلاقات الدولية، ومن أبرز الشراكات التي تفخر وتعتز بها المؤسسة:

# شراكات مع جهات حكومية:

وزارة التربية والتعليم:

تمثلت هذه الشراكة في تنفيذ عديد من برامج التأهيل والتدريب، لقطاع المعلمين والموجهين والقيادات التربوية، إضافة إلى برامج دمج التقنية في العملية التعليمية في عدد من محافظات الجمهورية اليمنية، وبرامج تحسين البيئة المدرسية، بتزويدها بمختبرات للحاسوب والعلوم وقرى اللغة الإنجليزية والمكتبات، إضافة إلى إنتاج أكثر مصن (1000) مختبر مصن المختبرات المحمولة للعلوم والرياضيات وتوزيعها على عدد من المدارس في المحافظات.

#### وزارة الصحة العامة والسكان

تم التعاون مع الوزارة في تنفيذ عدد من برامج مكافحة الأمراض والأوبئة، أبرزها: (برنامج المكافحة المتكاملة للملاريا بمحور حضرموت شبوه والمهرة)، ثم (مبادرة حضرموت خالية من الملاريا)، وكذا تعزيز دور عدد من القطاعات الصحية، كالأمومة والطفولة، والتثقيف والتوعية الصحيّة، إلى جانب تعزيز نظام المعلومات والإحصاء، إضافة إلى تأهيل الكادر الصحية بعدد من المستشفيات والمراكز الصحية بعدد من التجهيزات المهمة، وتنفيذ عدد كبير من برامج النشاط الإيصالي في مناطق الاحتياج.

### وزارة التعليم الفني والتدريب المهني:

أجرت المؤسسة دراسة مسحية حول احتياجات محافظة حضرموت في مجال التعليم الفني، وجرى في إطار هذا التعاون دعم وتطوير عدد من كليات المجتمع، وتزويد عدد من معاهد الوزارة بمعامل الحاسوب، وبعض البرامج التدريبية، وكذا إقامة برنامج (المرأة شريك التنمية) لعديد من مؤسسات وجمعيات المرأة في حضرموت.







### وزارة التعليم العالى والبحث العلمى:

### جامعة حضرموت:

شـمل التعـاون تعزيـز وتطويـر الأداء الأكاديمـي للجامعـة، عبر الإسـهام في تطوير الخطـة الاستراتيجية للجامعة، ودعم برنامج تقويم الأداء الأكاديمى للجامعة وتقويم البرامج الأكاديمية للكليات، وإنشاء مركز التطوير الأكاديمي ومركز المرأة للدراسات ودعم برامجها، وتبنى دعم وتطوير كليات البنات، والمكتبات الجامعية في عدد من الكليات، وكذا دعم البنية التحتيـة للجامعـة بعـدد مـن المشـاريع، وتقديـم عدد من المنح الدراسية لمنتسبي الجامعة.

### جامعة عدن:

تبنَّت المؤسسة

(جائزة جامعة عدن للبحث العلمي)

في دورتيها السابعة والثامنة والتاسعة.

إضافة إلى مـا سـبق مـن عقـد للشـراكات بيـن مؤسسة العون للتنمية وغيرها من الجهات المحليــة، تمتعــت المؤسســة أيضــاً بشــبكـة مــن العلاقـات المتميـزة مـع عشـرات مـن منظمـات المجتمع المدني على امتـداد التـراب اليمنـى، إذْ يجري التعاون في تصميم عدد من برامج المؤسسة وتطويرها وتنفيذها عبر تلك المؤسسات والجمعيات والمنظمات؛ إسهاماً مـن المؤسسـة في تفعيـل تلـك المنظمـات، وتأكيد مبدأ الشراكة في النهوض بالوطن، ومن تلك المنظمات والمؤسسات والجمعيات على سبيل المثال لا الحصر:

- مؤسسة حضرموت للتنمية البشرية
  - مـؤسسـة صلـة للتنميــة
- الصندوق الخيري للطلاب المتفوقين
  - مؤسسة مبادرة الشباب
  - الصندوق الاجتماعي للتنمية
- جمعية الطالب للتنميــة الشبابيـــة
  - مؤسسة التواصل للتنميــة
- الجمعية المساندة للتربية والصحــة
  - مركز القرن الواحد والعشرين
- مؤسسة الصالح الاجتماعية الخيريــة
  - مؤسسـات يمـنـات

- منظمة حضرموت الصحيّة مؤسسة حضرموت لمكافحة السرطان
- مـــؤسـســة طيبـــة للتنميـــة
- جمعیــة رعــایـــة طالــب العلـــم
- شبكة نماء لمنظمات المجتمع المدنى
  - مـؤسسة شبــاب تـــوداي

    - منظمة ســول للتنميــة
    - الجمعية الاجتماعية للتنمية







لم يكتف مسار شراكات مؤسسة العون للتنمية بالجانب المحلى فحسب، وإنما امتدت جسور الشراكة والتشبيك إلى الجهات الدولية العاملة فى ذات الإطار، ومن أهم تلك الشراكات مع المنظمات الدولية:

### مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال

### الدنسانية

مـن الشـراكات العميقـة التـى أجرتهــا "العــون" مؤخراً هي شراكتها مع مركز الملـك سـلمان للإغاثـة والأعمـال الإنسـانية متمثلـة فـى مشـروع مكافحة حمى الضنك في المحافظات اليمنية المتضررة من (إبريل – نوفمبر 2017م)، وتهدف هذه الشراكة إلى الحـد مـن انتشـار حمـى الضنـك فـى اليمن وتأمين الوسائل الضرورية للقضاء عليها. ويستفيد من خلال هذه الشراكة من المحافظات الست المستهدفة وهي (حضرموت، شبوة، عدن، لحج، تعز، والحديدة) أكثر من (10) مليون مستفيد في (44) مديرية.

## منظمة وورلد لينكس المنطقة العربية

### (World Links Arab Region)

وهي من الشراكات المبكرة في عمل مؤسسة العون للتنمية، ولا تزال واحدة من أنجح الشراكات في برامج دمج التقنيـة في العمليـة التعليمية، عبر برنامج (التنمية المهنية للمعلمين) خلال الفترة 2007 ـ 2016 م.

### مركز تطوير التعليم بواشنطن (Educational Development Center)

أسهمت المؤسسة بالشراكة مع منظمة (EDC) في تنفيذ برنامج (انطلق) لدمج التقنية في العملية التعليمية، في عدد من محافظات اليمن خلال الفترة 2009 ـ 2010 م.

### منظمة الصحة العالميّة – مكتب شرق

### المتوسط (WHO / EMRO)

اشتملت هـذه الشـراكة علـى عـدد مـن جوانـب التعاون الفنى في مجال مكافحة الملاريا في محور (حضرموت ـ شبوة ـ المهرة).

### الوكالة الأمريكية للمساعدات (USAID)

أسهمت المؤسسة بالشراكة مع منظمة (USAID) في تنفيذ برنامج (انطلِقُ) لدمج التقنيـة في العملية التعليمية في عدد من محافظات اليمن خلال الفترة 2009 ـ 2010 م .

## منظمـة الجسـور الكنديـة (Canada (Bridges

تعاونت المؤسسة مع هذه المنظمة في تنفيذ عدد من برامج التدريب للمعلمين في عدد من المدارس، وكذا تنفيذ عدد من الدورات للكوادر الصحية، ضمن برامج النشاط الإيصالي في بعض المديريات بمحافظة حضرموت.



### مؤسسة MTN الخبرية:

قد عقدت مؤسسة العون للتنمية مع مؤسسة MTN الخيرية شراكة لدعم برنامج الشباب أمل، وهو برنامج شبابي يهدف إلى تأهيل الشباب (ذكـوراً وإناثـاً) تنمويـاً ومهنيـاً في عـدد مـن محافظات الجمهورية اليمنية.

### مؤسسة بازرعة:

لم تنس مؤسسة العون للتنمية أمر الأبحاث وعقد الشراكات في هذا المجال، فقد أبرمت شراكة مع مؤسسة بازرعة لتنفيذ دراسة بحثية عن واقع ومستقبل القطاع الصحى في المحافظات (حضرموت، شبوة، المهرة، سقطری)، وتشخیص مشکلاته ووضع مقترحات بالحلول المناسبة مع مقترح تغطية الاحتياج.

### رؤية للحياة (Vision for Life):

تقوم هذه الشراكة على تنفيذ عدد من البرامج التدريبيية الخاصة بتطوير القدرات المؤسسية لمنظمـات المجتمـع المدنـى، وتأهيـل القيـادات في مجال العمل التنموي.

إلى جانب تلك الشراكات سعت مؤسسة العون للتنميــة إلـى تحقيـق المزيــد مــن الشــراكات مــع منظمات وجهات أخرى، حيث تتمتع المؤسسة بتواصل جيد مع العديد من المنظمات الدولية العاملـة في اليمـن عبـر سلسـلة مـن اللقـاءات التشاورية والتنسيقيَّة، ومن هذه المنظمات والجهات: منظمة الإغاثة الإسلامية، والمجلس البريطاني، والسفارة الهولندية، ومنظمة أوتشا التابعة للأمم المتحدة،

اليانعـة المثمـرة في الحيـاة لا تزهـر ولا تنمـو إلا بالعمل الجماعى والشراكة مع الغير، فالجهات والمنظمات وغيرها لن تستمر بالعمل الناجح إلا إذا خلقت لها شراكات وعلاقات متينة تسعى من خلالها لتحقيق أهدافها المرسومة في تنمية المجتمع وأفراده والعمل على بناء الأوطان بشكل إيجابي، وهو ما اتخذته مؤسسة العـون للتنميـة مسـاراً لهـا منــذ انطلاقتهـا إلـى اليـوم، كمـا أنهـا ستسـير عليـه فـي مسـتقبل خططها المتمثل في بناء المزيد من الشراكات والعلاقات المثمرة مع الجهات الرسمية والمنظمات المجتمعية، وهو ما سينعكس إيجاباً على تنمية المجتمع بكل أفراده.























منظمة وورثدليتكس المنطقة العربية ف















مؤسسة () الخيرية

فؤسسة بارزعة التنصوية الخيرية

منظمة ١٠ قاب بريطانيا

منظمة () الكندية

مركز تطوير التعليم بواشنطن (

and door







مؤسسة التواضل لتتنهية الإنسانية



مؤسسه طيبه للتنميد



مؤسسة صلة للتسية



والسينة حضرموت التنجية المأسة







# ميمونة صالح اللاحم

# ريادة الأعمال النسائية في المجتمعات العربية

تعتبر ريادة المرأة للأعمال مصدرا مهما، لم يتم بعـد اسـتغلاله في النمـو الاقتصـادي في جميـع أنحاء العالم تقريبا أو هي من أهم العناصر لبناء اقتصاد قوى ونمو جيد، والمرأة العربيّة كغيرها قادرة على الابتكار والمساهمة في تطوير العجلة الاقتصادية عبر ريادة الأعمال.

لابد من التشجيع على العمل الحر وريادة الأعمال في زمننا هذا لاسيما فيما تمربه الدول العربية في ظل التحديات التي تواجهها من أجل توظيف الشباب والنساء بالأخص.

فالحقيقة أنّ المرأة قد تكون من أكثر أعضاء المجتمع قـوّة وتأثيـرا وذلـك فـى المجتمعـات الناميـة والمتقدّمـة على حدّ سواء. ولا يمكـن، بـل لا يجب الاستخفاف أو الاستهزاء بما يمكن أن يكون لتعليم وتمكين المرأة من آثار وتداعيّات على المجتمع بحاله مازالت نسبة مساهمة المرأة ضمـــن القــوى العاملـــة لا تتـعـــدّى منطقــة الشـــرق فــــى الأوسط وشمال إفريقيا (البنك الدولى، 2013),

لهذا الوقت ريادة الأعمال النسائية ليست بالمستوى المأمول، هناك أعمال بسيطة ولدت لنسـاء وظلـت علـى اسـتحياء، هنـاك الكثيـر مـن المزايا لريادة الأعمال النسائية أولها رفع بعض الضغط على الدولة بسبب توفيرها لفرص عمل كثيرة، المساعدة في النمو الاقتصادي، تشجيع المنتج الوطنى للبيع داخل السعودية وقد يصل للتصدير، والعديد من الميزات.





قد يعيق عمل المرأة في الأعمال بعض العوامل اللي تختلف من مجتمع لآخر مثل عوائق اجتماعية، ثقافية، صعوبة وصول المرأة للمعلومات، عدم توفر الدعم المالي بالقروض التمويلية بدون فائدة أو بفوائد نسبية قليلة، أيضا قلة إقامة الدورات بين الحين والآخر فيما يخص المشاريع الصغيرة نحن بحاجة للمزيد

هناك اختلاف في المجتمعات الأجنبية عن المجتمعات العربية فيما يخص ريادة الأعمال النسائية, في الغرب سبقونا بتسهيلات كثيرة تعطى من أجل البدء بالمشاريع أيضا ليس هناك تفرقة بين الرجل والمرأة بهذا الخصوص، والمجتمعات الغربية تتقبل وتشجع فكرة المرأة العاملة والتي تمتلك مشروعها الخاص وقد تفخر بها بعكس ما تتعرض له بعض النساء في المجتمعات العربية.

أيضا هناك العديد من الحلول التي نقترحها على الدولة والبنوك منها:

على المصارف البحث في توسيع تقديم التسهيلات المالية لتطال الشركات الصغيرة والمتوسطة التي تملكها نساء، ولا سيما أن النساء أثبتن أن أداءهن أفضل في سداد القروض» وعلى الحكومة أن تضع سياسات مشجعة مثل خطط الإعفاء من الضرائب، وصندوق استثماري خاص للشركات المبتدئة التي تملكها نساء، وحوافز للمصارف بغية تسهيل حصول المرأة على التمويل، أيضا إدخال مادة إدارة الأعمال للمدارس وبناء جيل طموح يطمح لتملك مشروعه بدل أن يحلم بوظيفة عكومية، وأيضا إعفاء أصحاب المشاريع الصغيرة من بعض الإجراءات أو التكاليف كدعم لهم.

معـا لإنشاء جيـل نسائي طموح وواعـد يساعد في بناء الوطن.





# <mark>فساد قطاع الأدوية</mark> أبحاث علمية حبيسة الأدراج

هيئة التحرير

التطور التكنولوجي ضرورة حتميـة لا يمكـن إنكارهـا أو مجابهتهـا، فعالـم الأعمـال الشـرس يأبـى إلا أن يعظـم أرباحه ويضاعف استثماراته. لكن أليس من المنطقى،

أن تحدث هذه الثورة التكنولوجية الكاسحة تطورا علميا مماثلا في قطاع الصحة؟

هل التقدم التكنولوجي عاجزا عن تطوير صناعة الأدوية وانتشال ملايين البشر من الأمراض، أم أن مصلحة شركات الأدوية تقتضى الإبقاء على بيع المسكنات التي تظمن استمرارية المريض (العميل) لها ما دام لم يشف

### "كيف لا ونحن في زمن تحول فيه الدواء إلى سلعة والمريض إلى عميل كلما طال أمد مرضه زادت أرباح الشركة"

فصل جديد في قضية فساد قطاع الأدوية.. أبحاث علمية واكتشافات علاجية تبقى حبيسة الأدراج لمصلحة أصحاب صناعة الدواء، فقد كشفت العديد من التقارير أن مافيا صناعة الأدوية في الدول الكبرى تحتكر صناعة أهم العقاقير، بل وتحجر على الدول النامية التي تتفشى فيها الأمراض صناعة أو تطوير أدوية محلية رخيصه الثمن.

وهـذا مـا حـدث بالفعـل إبـان ظهـور مـرض "أنفلونـزا الطيـور" حيـث حـذرت منظمـة الصحـة العالميـة مـن أن انتشـار مثـل هـذا المـرض في المناطـق الفقيـرة أمـر كارثـي قـد يودى بحياة مئات الآلاف من الأشخاص.

وعلى النقيض من ذلك طلبت المنظمة من حكومات هذه الدول ألا تمضي قدما في صناعة كميات كبيرة من عقار "التاميفلو" الدواء الوحيد القادر على الحد من أعراض هذا المرض على الرغم من قدرة هذه الدول على صناعته.

"لم يسلم قطاع الأدوية من التبعية للخارج، فقد اعتادت حكوماتنا على مدى عقود طويلة الاعتماد على نظم أجنبية لصناعة الأدوية محليا"

حيث يعمل العلماء داخل معامل تمولها الحكومات من أموال الشعب المدفوعة في شكل ضرائب ثم تأتي كبرى شركات الأدوية العالمية في المراحل الأخيرة من صناعة العقاقير لتدفع مبالغ طائلة لصالح شراء بعض المواد الكيميائية أو تمويل المعامل، وعلى الرغم من مساهمتها المالية الضخمة فإنها لا تقدم قيمة مضافة على الصعيد العلمي أو الابتكاري لكنها في المقابل تحصل على حقوق الملكية الفكرية لهذه تحصل على حقوق الملكية الفكرية لهذه

وفي حال رغبت الدول النامية في صناعة عقاقير مشابهة محليا ليسهل على المواطن البسيط تحمل تكاليفها، عليها أن تشتري رخصة التصنيع من شركات الأدوية الكبرى التي بدورها تضع أسعارا مرتفعة وشروطا قاسية على تطبيقات براءات الإختراع لا تتحملها الدول النامية لإنتاج كميات كبيرة تلبى حجم الطلب المتزايد.



إذا سألت كبرى شركات الأدوية عن هذه السياسة الإحتكارية المجحفة بحق الدول النامية، تجدها ارتدت عباءة الإنسانية وإدعاء الصالح العام معللة سياساتها "الأرباح هي السبيل الوحيد لإنتاج وتطوير المزيد من العقاقير التي تنقذ العالم وتشفي أمراضه!" هنا تكمن المفارقة حيث تعاني المعامل والمختبرات العلمية العالمية من ركود والمختبرات العلمية العالمية من ركود إنتاجي، وبشهد العالم عزوف شركات

والمختبرات العلمية العالمية من ركود والمختبرات العلمية العالمية من ركود إنتاجي، ويشهد العالم عزوف شركات الأدوية والصيدليات عن استحداث بعض الأدوية، وتأخير أو منع دخول أخرى رخيصة الإختراع إلى السوق لعلاج أمراض تصيب سكان البلدان النامية على وجه التحديد، وذلك نظرا إلى عدم وجود سوق مستدامة لللك المنتجات، فإذا كانت شركات الأدوية العالمية تنفق الملايين على الأبحاث والاكتشافات فأين هي العقاقير الجديدة القادرة على علاج الأمراض المزمنة.

"ألا تكفى مبيعـات كبـرى شـركات الأدويـة التي تجاوزت 600 مليار دولار، وهو ما يتجاوز الناتـج المحلـي الإجمالي لربـع دول العالـم تقريبا في عام 2006 لتساهم في القضاء على مرض الملاريا مثلا"

آن لنظمنـا الاقتصاديـة أن تتحـرر مـن تبعيـة الآخـر، وتبتكـر نمـاذج وتطبيقـات جديـدة عبـر استغلال كوادرهـا واستثمار رأسمالها لتلبيـة الحاجـات الإنسـانية الملحـة، وتفعيـل دور البحـث العلمـي لابتـكار وتطويـر أدويـة وعلاجـات للأمـراض المتفشية بالشـكل الـذي يتوافـق مـع القـوة الشـرائية والمسـتوى المعيشـي للسـكان، فتبتعـد عـن آثـار الحمايـة والاحتـكار، بـل و تنافـس أعتـى الشـركات العالمـة.



#### بسمة شفاء

- "ما يشدك إلى هذا الصرح الطبي، خدماته المجانية، ما أن تطأ قدميك المستشفى حتى تغادره بأبتسامة" "هناك مبن خاص لمرافقى المرضى تقدم فيه الوجبات والإقامة مجانا"
  - "يتكون طاقم المستشفى من 110 فردا، ما بين أجنبي ومحلى، يعملون بصمت وانسجام نام"
    - "بلغ عدد المستفيدين من هذا المشروع 168000 مريضا في عام 2016"

كثيرة الأعمال الخيرية التي يقوم بها أصحاب رؤوس الأموال لكسب الأجر والثواب، وقليلون من يتبنون أفكار جديدة لمشاريع خيرية تخدم شريحة واسعة من المستفيدين، ونحن هنا أمام مشروع خيري بمديرية حريب محافظة مأرب تجعل كل من يزوره مرتاحاً ومبتهلا إلى الله أن يجزي خير من أوجد ومول وقام على هذا المشروع العظيم.

مستشفى "العطير الخيري" لـم تستفيد منه محافظـة مـأرب وماجاورهـا وحسب، بـل كثيـر من محافظات الجمهوريـة، خصوصا مع تدفـق النازحيـن إلـى مـأرب بسـبب مـا تعيشـه بلادنـا من أوضاع حالية.

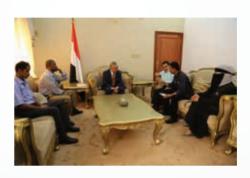
يرتـاد المستشـفى مئـات المرضى يومـا بأقسـامه المختلفـة عيـادات، مختبـرات، نسـاء وولادة، أشـعة، طـوارئ وغسـيل كلـى، ومـا يشـدك إلـى هـذا الصـرح الطبـي المتفـرد، خدماتـه المجانيـة، مـا أن تطـأ قدميـك المستشـفى حتـى تغـادر بأبتسـامة مـن قامـوا علـى رعايتـك، كل شـيء مجانـي، والمثيـر للإنتبـاه التوسـعة التـي يتـم العمـل عليهـا حاليـا، فقسـم الغسـيل الكلـوي بـدأ بسـتة أسـرة، ليصبـح العـدد تسـعة، ويخـدم 59 مريضـا بالفشـل الكلـوي، بمعـدل غسـيل ثـلاث مرات أسبوعبا، وبلغ عدد المستفيدين

من هذا المشروع 168000 مريضاً في العام 2016، وأجمـل مـا فـي هـذا المشـروع الخيـري الوحيد في اليمن تعامله مع المريض كإنسان، فيوفر جميع الخدمات والإمكانيات لخدمته ورعايته على إكمل وجه، ومن خدمات هذا الصرح الطبى المميز وجود مبن خاص لمرافقي المرضى تقدم فيه الوجبات والإقامة مجانا حتى يغادر المريض المستشفى. يتكون طاقم المستشفى من 110 فردا، ما بین أجنبی و محلی، أطباء، موزعيان، وفنييان وخدمييان، وكلهم يعملون بصمت وانسجام تام، يعملون على راحتك ويرتبون أمورك بكل يسر وسهولة، بالإضافة إلى التوسعة التي تجري حاليا لتوسيع خدمات المستشفى. أثناء تجوالك داخل هذا الصرح الطبى، <mark>يلفت انتباهك وجود شاشات</mark> تقوم بعرض فلاشات قصيرة في التثقيف الصحى المتعلق بالمرآة والطفل. صاحب هذا المشروع الخيري المميز رجل الأعمال يوسف العطير، أستطاع أن يجد المشروع المناسب لخدمة المواطنين في صرح لا يفرق بين غني و فقير، فالكل يجد معاملة واحدة، وفرصة معرفة واطلاع على مرفق عظيم ومميز، يمنح بسمة شفاء على شفاة مرضاه.

الصحة

# أخبار العون

### المحافظ المفلحي يلتقي إدارة مشروع حمى الضنك بعدن



التقى محافظ محافظة عدن عبدالعزيز المفلحي بالدكتورياسر عبدالله باهشم، مدير مشروع مكافحة حمى الضنك الذي تنفذه مؤسسـة العـون للتنميـة بتمويـل مـن مركـز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. وفي اللقاء عبر محافظ عدن عن سعادته بلقاء إدارة المشـروع، معربـاً عـن شـكره لمركـز الملـك سلمان للإغاثة والأعمال الانسانية المُموِّل للمشروع، ومؤسسة العون للتنمية الشريك المنفِّذ، مُشيداً بالنتائج التي تحققت منذُ البدء في المشروع وحتى هذه اللحظة، التي تستمر فيهـا أنشـطته فـى مديريـات محافظـة عـدن والمحافظات المستهدفة الاخرى. وأكَّد المفلحي أن سلامة البيئـة هـي انعـكاس لسلامة وصحة المواطن، داعياً المنظمات الداعمـة إلى ضرورة سلوك طُرق الوقايـة لضمان عدم انتشار الأمراض، مُشيــراً إلـــى أن الكوليــــرا فـــى مــــراحلها النهائيــة، وقريبــاً باذن الله سنشهد عدن خالية من الكوليراوالضنك

وأكد بأنهم في السلطة المحلية على استعداد لتقديم كافة الدعم للمنظمات العاملة في المجال الإنساني، مُشيداً بالجهود التي تبذلها هذه المنظمات، وداعياً إيَّاها للتنسيق مع الجهات الحكومية المختصة. من جانبه قدَّم الدكتورياسر باهشم مدير المشروع شرحاً وافيـاً عـن أنشـطة المشـروع التـي تـم تنفيذهـا فـى فتـرات سـابقة، والتـى تُنفَّـذ حاليـاً فى مديريـات محافظـة عـدن والمتمثلـة فـى حملات الرش التي تسبقها دورات في صيانة المرشات وكيفية استخدامها، بالإضافة إلى دورات في التقصى الحشري، والتخلص من بـؤر البعوض، وكيفية التعامل مع الحالات المصابة بالحمى ومتابعتها. ونوّه باهشم، بأن هناك حملات تثقيفية واسعة تستهدف الرأى العام بتوزيع المنشورات والفلاشات التوعوية، والنزولات الميدانية للبيوت من قبل فرق الترصد الحشـري للبحـث عـن بـؤر التوالـد للبعوض الناقل. الجدير ذكره أن المشروع يُنفَّذ في (44)مديرية في

المحافظات الست المستهدفة وهي عـدن وحضرمـوت وشبوة ولحـج وتعـز والحديـدة، ويستفيد منه أكثر من (10) ملايين نسمة، بكلفة مالية (2) مليون دولار



# أخبار العون

# العون تنظم لقاءين توعوي وتعريفي بموجهات وقبول المشاريع لعام 2018م لمنظمات المجتمع المدنى بحضرموت



نظمت مؤسسة العون للتنمية مؤخراً لقاءين أحدهما بسيئون والآخر بالمكلا لقيادات منظمات المجتمع المدني للتوعية بموجهات المشاريع وتعريفهم بطرق تقديم متطلبات وقبول طلبات المشاريع للعام 2018م، وذلك بالشراكة مع مكتبي وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بوادي وصحراء حضرموت وساحل حضرموت.

وهدف اللقاء الأول الذي عُقد بمدينة سيئون إلى تعريف منظمات المجتمع المدني على ما يتم التركيز عليه عند تقديم مقترحات المشاريع المبنية على مؤشرات وأهداف المؤسسة "الشراكة، اللاطوع، الاستدامة، الاحتياج المجتمعي، الدراسات، تطوير قدرات المنظمات، وغيرها"، إضافة إلى التعريف بالآلية الجديدة بمقترحات المشاريع ووثائقها، والتعريف بفترة تقديم المقترحات للمشاريع للمؤسسة من 1 أغسطس – 15

فيمـا استعرض اللقـاء الثاني بالمـكلا كيفيـة تعريـف المسـؤولين بمنظمـات المجتمـع المدنـي فـي تقديـم مشـاريعهم النموذجيـة والنوعيـة للمؤسسـة إلـى جانـب تقديـم شـرح عـن آليـة التقديـم للمشـاريع والاليات المتبعة والإجراءات في المؤسسة.

وأوضح رئيس قسم التخطيط والتطوير بمؤسسة العون للتنمية الأخ/ هاني سالم باوزير إلى أن الدعوة لعقد هذه اللقاءات من قبل المؤسسة بالشراكة مع مكتبى وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بالوادي والساحل يهدف إلى التوعية لخطة المؤسسة الاستراتيجية وأهدافها والتذكير بها، لتؤخذ بعيـن الاعتبـار عنـد صياغـة المشـاريع والمقترحات، والتوعية بالآلية الجديدة للمؤسسة فى تقديم طلب المشاريع لعام 2018م، إضافة إلى إعطاء الموجهات العامة، إلى جانب حرص المؤسسة للبحث عن شراكات فاعلة وقصص نجاح تعتبر من أهم أولويات ورسالة مؤسسة العــون، لافتــاً إلــى أن المؤسســة أطلقــت الموقــع الإلكتروني الخاص بتقديم طلبات المشاريع وهي خطوة جديدة وفريدة على مستوى المحافظة بما يسـهم فـى سـهولة تقديـم الطلبـات وتماشـياً مـع الثورة الالكترونيـة الحاصلـة في العالـم، مؤكـداً بـأن المؤسسـة تتعامـل في إجراءاتهـا مـع المؤسسـات والجمعيات الرسمية المعتمـدة والمسـجلة وفقـاً لقانون وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ولا تتعامل مع الأشخاص والأفكار الفردية حتى وإن كانت ذات قيمة وجودة ونوعية ممتازة وهادفة.



# أخبار العون

### "استدامة" التابع لمؤسسة "العون"..

### يدشن برنامجي دبلوم الممارس التنموي وإعداد أخصائي المتابعة والتقييم ببرنامج

استهدف مركز استدامة لتنمية القدرات التابع لمؤسسة العون للتنمية (47) منظمة من منظمات القطاع الثالث بساحل ووادي حضرموت ضمن تدشينه مؤخراً لبرنامجي دبلوم الممارس التنموي الدورة الأولى، وبرنامج إعداد أخصائي المتابعة والتقييم.

وأكد المدير التنفيذي لمؤسسة العون للتنمية الأستاذ عبدالـلاه بـن عثمـان علـى أهميـة الشـراكة المستدامة مـن أجـل الإرتقـاء بالمؤسسـات مـن خـلال هـذه البرامـج التـي يقدمهـا برنامـج اسـتدامة، والـذي يهـدف إلـى تطويـر وتأهيـل منظمـات القطـاع الثالث مـن أجـل السـلوك بهـا نحـو العمـل وفـق أرقـى الأنظمـة العالمية في الجودة والأداء.

وقـال مديـر برنامـج اسـتدامة المهنـدس رشـدي بامسـعود: بـأن البرنامجيـن التدريبيـن سـيتم مـن خلالهمـا تأهيـل (120) متدرب ومتدربة في الساحل

والـوادي، ففـي المتابعـة والتقييـم سـيتم تأهيل (60)

متخصص في متابعة وتقييم البرامج التنموية لمنظمات المجتمع المدني ساحلاً ووادياً، وفي دبلوم الممارس التنموي سيتم تأهيل المدراء التنفيذين لمنظمات القطاع الثالث من خلال مجموعة من الدورات التي تهدف إلى تمكينهم بمعارف ومهارات تعينهم على تحسين الأداء في منظماتهم.

من جانبه أوضح نائب مدير مكتب الشئون الاجتماعية والعمل عبدالله عوض رمضان، بأن مؤسسة العون للتنمية هي المؤسسة الرائدة في تنمية وتطوير منظمات القطاع الثالث ولها شراكات فاعلة مع مكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ، ودعا جميع المؤسسات إلى التفاعل والاستفادة من برنامج استدامة الذي يخلق روح الشراكة بين المنظمات المستهدفة.



# قرأة في كتاب

الذكاء لا يعني أن تكون أفضل من الآخرين، بل أن تكون أفضل مما كنت عليه سابقاً. كما أنه لا يعني العبقرية بل يعني الحنكة في معرفة استغلال نقاط قوتك والتعامل مع نقاط ضعفك.

الذكاء والقدرة على الابتكار والإبداع ترتبط بأمور عديدة جداً لعل أهمها معرفة استغلال الوقت، التنظيم، والتعرف على الذات والتعلم من تجارب وأخطاء الآخرين.

لحسن الحـظ هنـاك مجموعـة كبيـرة مـن الكتـاب الذيـن جعلـوا مهمتهـم في الحيـاة مسـاعدة الآخريـن علـى التعلـم مـن تجاربهم وتجارب غيرهم ومنحهم الطرق والأدوات التي تجعلهم أكثر نجاحاً.

لماذا يتحول الصالحون فجأة إلى أشرار؟ إليك التفسير المقنع.

### كيف تضاعف ذكاءك

المؤلف سكوت وان يحاول من خلال الكتاب هذا إيصال رسالة مفادها أن أصحاب الأداء المتميز في العالم وصلوا لما هم عليه؛ لأنهم تمكنوا من مضاعفة قدراتهم العقلية. يقدم الكتاب أساليب موثقة تساعد القارئ على تحقيق النجاحات في كافة المجالات سواء في الوظيفة أو العمل التجاري، وحتى المجالات السياسية وتكوين الصداقات. مفتاح كل هذه الإنجازات مذكور خطوة بخطوة في الكتاب.

#### خواط

الكتـاب هـو نقـل لتجربـة أحمـد الشـقيري مـن اليابـان والتـي عرضهـا فـي برنامجـه التلفزيونـي. هـو جـزء مـن سلسلة كتب توثـق أحـداث السلسلة التلفزيونيـة التي تطرقـت إلـى مختلـف جوانـب الحيـاة وطـرق الإبـداع وكيفية تحسين الذات والارتقاء بهـا.

الجزء الأول من الكتاب يتحدث عن الأخلاق والتواضع ومبادئ جاء بها الأنبياء وروج لها فلاسفة اليابان. ويقارن بين من حفظ هذه المبادئ، ولم يطبقها وبين اليابانيين الذين تفوقوا على غيرهم؛ لأنهم طبقوا هذه الأخلاقيات وعملوا بها.

### التفكير العملي

لأن التنظيم هو أساس نجاح أي عمل بشكل عام، فإن المؤلف فؤاد زكريا يحاول في هذا الكتاب شرح آلية التفكير العلمي. هذا النوع من التفكير هو التفكير المنظم الذي ينعكس إيجاباً على كل نواحي الحياة سواء في الوظيفة أو العلاقات مع الناس. من خلال هذا الكتاب يقدم زكريا المبادئ التي على الشخص تطبيقها ليصبح التفكير المنظم جزءاً من اللاوعي.

#### يقظة الفك

الكتاب هو مجموعة مقالات مجمعة في مختلف المواضيع كتبها توفيق الحكيم في جريدة أخبار اليوم في الثلاثينات والأربعينات، ويقسم إلى عدة أجزاء، الأول مجموعة مقالات عن حرية الفكر والتعبير يتتبع خلاله دراسة كانت منشورة في جامعة القاهرة بهدف نيـــل الدكتوراه من أحدالباحثين، والتي كتبها صاحبها في مجال فن القصص في القرآن الكريم، ما أثار انتقادات المشايخ والأكاديميين.

أما الثاني فهو مجموعة مقـالات متفـــرقــة فــي مواضيع مختلفة، والجزء الثالث يتحدث عن الفن.



# روح الذكاء الجماعي.. ركيزة النجاح



# الذكاء الجماعي أكثر أنواع" "الذكاء الإنساني ضرورة وحيوية



"يشبه الإحساس بوجود الذكاء الجماعي الاستماع إلى معزوفة موسيقية من أوركسترا عالمية عريقة، ومقارنتها بعازفين مبتدئين يعزفون معا لأول مرة"

## • يتحلَّى الذكاء الجماعي بسمات رئيسة:

يختصر المسافات ويوفر الأوقات ينمي روح الجماعة ويبني الثقة ويصقل المهارة يبعث المنافسة البنائة والأفكار الجديدة يطلق الطاقات ويستثمر الإمكانات في مواجهة التحديات يستثمر ويوظف ذكاء الجماعة وقوة الفرق وشبكات العمل لتحقيق الأهداف ينمي التعاون والعطاء بروح جماعية متناغمة يوطد علاقات تعاون راسخة يؤجج في الأفراد نهما شرسا للتعلم







"الفريق الذكى يتوقع التحديات ويقابلها بعين تبحث عن النتائج، وأخرى تبحث كل ما يمكن تعلمه من أية تجربة جديدة ومفيدة"

### و يتحلى الفريق متألق الأداء بسمات رئيسة:

يستثمر الطاقات لا الأوقات يجتاز الأزمات ويلغ العثرات يتخطى الرسميات ويقرب المسافات يحقق أهدافا عظيمة بجهود قليلة يميل إلى التعاون والتضافر لا إلى التنافس والتناحر يمعن التركيز على الأمور الهامة

يعزز التواصل ويمتن الروابط يستفد من التجارب يستثمر الملكات والمواهب يرسخ السلوكيات الفعالة يضيف القيمة والمعنى مناخه إبداعي.. جذوة حماس لا تنطفئ يرتقى ويتدرج وينمو وهو يبحث عن النجاح والتميز

"النملة كائن غبى على المستوى الفردي،لكن سرب النمل يتمتع بذكاء فائق عندما يتفاعل ويبدأ العمل معا"

> متعاونون - مبــادرون مشاركون - مبدعــون

ملتزمــون - مثابـــرون

منتجــون - أذكيـــاء

مكافحون - منسجمون

## و يتحلى أفراد الفريق متألق الأدء بسمات رئيسة:

"إذا كنا جميعا ننوي العزف على آلة الكمان فلن يكون لدينا فرقة"

"يمكننا أن نمارس الابتكار في تصميم الفرق كما نفعل في تصميم السلع"

### • نموذج بناء الفريق متألق الأداء:

حدد المتألقين اعرف إمكاناتهم وقدراتهم اختر ذو المهارات المطلوبة صغ الرؤية.. ضع الخطة.. ارسم الهدف اكتشف مواطن القوة لدى الأفراد إسند المهام ووضح المسؤوليات إنشئ بيئة عمل مفتوحة ضع معايير قابلة للقياس أجر تقييما مستمرا ألغ الإشكاليات احتف بالإنجازات



"القائد الفعلى يعين الآخرين من خلالالأدوات والمعارف والفرص التي يحتاجونها ليتطوروا ويرتقوا بأنفسهم"

### ويتحلى قائد الفريق متألق الأداء بسمات رئيسة:

متحمس.. يطور فريقه

معلم.. يعشق مشاركة نظرته الثاقبة مع الآخرين

مرشد.. ينقل خبراته

صديق.. يتسم بالانفتاح

متفوق.. دائما بخطوة عن الآخرين

قدوة .. يتمسك بمبادائه

ودود.. يبلغ ذروة التفاعل مع الآخرين

مرن.. لديه قدرة فائقة على التكيف

متفائل.. يحول الخوف إلى مصدر للطاقة والأقدام

مكافح.. بغض النظر عن اتجاه الرياح

مفكر.. مخطط.. منفذ

مبدع.. ملهم.. مولد أفكار

يستثير وينشط الآخرين

يشجع ويدرب فريقه على تعميق واكتشاف رؤاهم الداخلية

رجل الأزمات وعند الملمات

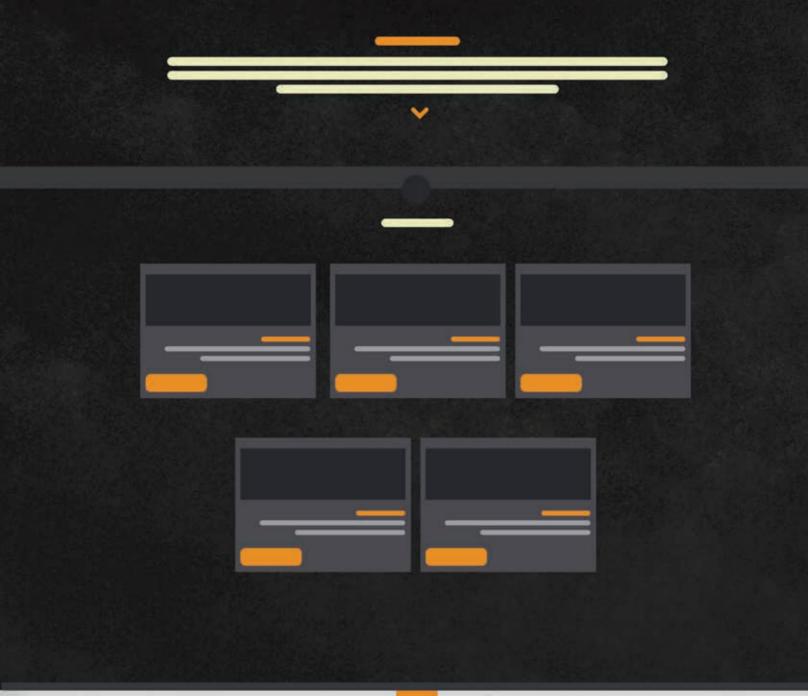
يدفع الأفراد ليؤدوا بقوة وثبات

إيجابي.. في كل الظروف والأحول

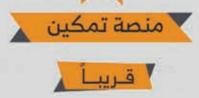
يساعد على بناء فريق مرن قادر على العطاء والبقاء













tamkeenmag.org