

2024 - 2028  
Strategy

النَّجَاحُ بِالسَّنْوِيِّ  
ANNUAL REPORT  
2025



دَارَةُ الْعَنَىُّ الصَّفَّةُ السَّنْنَيَّةُ الْمُخْتَلِفَةُ  
لَبِلِ الْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ وَالْجَمَدَعَ - مَدِينَةُ  
2025 Special Consultative Status with ECOSOC - Since 2025





# فصول التقرير

## المقدمة الاستراتيجية

رسالة المدير التنفيذي

اسهامات مشاريع مؤسسة العون للتنمية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الرؤية والرسالة - الأهداف الاستراتيجية - و مجالات العمل

خارطة التدخلات - أهمية نظام الحكومة

**9 - 1**

**برنامـج تطوير التعليم العام والـعالي**

**37 - 28** **برنامـج تطوير التعليم الفـني والـتدريب**  
**المـهـني التقـني**

**43 - 38** **برنامـج تعزيـز الرعاـية الصحـية فـي**  
**الـمنـاطـق النـائـية**

**51 - 44** **برنامـج التـمـكـين من أجل التـنـمية**

**55 - 52** **أـنشـطـة وـفـعـالـيـات**

**57 - 56** **زيـارات رـسـميـة**

**59 - 58** **قصـص نـجـاح**

**61**

**شركـاؤـنـا**

## د. عبدالله بن عثمان

# المدير التنفيذي

A close-up photograph of a man with dark hair and glasses, smiling broadly. He is positioned in front of a large digital screen that displays the text "2021 AIHW" in a large, white, sans-serif font. The screen has a distinct pixelated or dot-matrix texture.

# The offi



السادة الكرام،  
شركاؤنا الأوفياء،  
زملائنا ورفاق الرؤية،

في مستهل عام جديد، أتوقف، بامتنان أمام مسيرة عام مضى، حاملاً في طياته إرثاً من العطاء وتحديات حولها إلى فُرص. لقد أمنّا دائمًا أن التنمية الحقيقية تبدأ بقراءات معمقة، ورؤى واضحة، وعلاقات متينة، وشراكات ناجحة، وكان هذا العام خير شاهد على ذلك.

لقد شكل التعليم الفني والتدريب المهني دعامةً أساسية في برامجنا، حيث ساهمت جهودنا في إتاحة فرص جديدة للاكتساب المهارات وتطوير القدرات. كما عززنا من حضورنا في مجال الرعاية الصحية الأولية، ورفعنا سقف طموحاتنا في تمكين المؤسسات المجتمعية، لأننا نرى فيها الضمير الحي للمجتمع.

أُلْحَنَى إِجْلَالًا لِرُوحِ الْفَرِيقِ الَّتِي تَمِيزَ بِهَا زَمَلَوْنَا فِي الْمُؤْسِسَةِ، الَّذِينَ كَانُوا سَنَدًا حَقِيقِيًّا فِي كُلِّ خَطْوَةٍ. كَمَا أَتَوْجَهُ بِالشُّكْرِ لِرَئِيسِ وَأَعْصَاءِ مَجْلِسِ الْأَمْنَاءِ، الَّذِينَ شَكَلُوكُمُ الْحَكِيمَةَ وَتَوْجِيهَاتُهُمُ السَّدِيقَةُ، بَعْدَ فَضْلِ اللَّهِ، الْأَسَاسِ الَّذِي رَسَّنَا عَلَيْهِ، فَكَانَ لِعَطَائِهِمْ وَدَعْمِهِمْ الْأَنْتَلِغَ فِي تَحْقِيقِهِ، هَذِهِ النَّتَائِجُ الْمُشَفَّةُ.

نحن اليوم نقف على عتبة مرحلة جديدة، نحمل فيها أنفسنا مسؤولية الطموح الأعلى، ونطلع إلى إنجازاتٍ أكثر عمقاً وتأثراً. فالطريق طويل، ولكن إيماننا بقدرات مجتمعنا يمنحك القوة للمواصلة. وختاماً نهدي للجميع أشياً معاً صنعت الفارة.

# الأهداف المستدامة



- الطاقة الشمسية

- تمكين المنظمات غير الحكومية للحد من الفقر.



- تعليم اللاجئين - مشروع DAFI
- قادة الأفق الجديد (نهل).
- معلمات الريف. - الوصول إلى التعليم في الريف
- التكييف والتبريد - الطاقة الشمسية

- مركز الرعاية الصحية الأولية.
- الرعاية الصحية المجتمعية
- الوعي المجتمعي.



- معلمات الريف. - الوصول إلى التعليم في الريف

- مدارس سالم بن محفوظ.
- تعليم اللاجئين - مشروع DAFI
- قادة الأفق الجديد.
- معلمات الريف - الوصول إلى التعليم في الريف



- الطاقة الشمسية
- التكييف والتبريد

- قادة الأفق الجديد (نهل).
- معلمات الريف - الوصول إلى التعليم في الريف



في إنجاز دولي نوعي، نالت مؤسسة العون للتنمية الصفة الاستشارية كمنظمة غير حكومية لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة (ECOSOC)، أحد الأجهزة الرئيسية في منظمة الأمم المتحدة والمعنى بتنسيق الجهود الدولية في مجالات التنمية المستدامة وحقوق الإنسان والتعليم والصحة. يمثل هذا الاعتماد اعترافاً رسمياً بمكانة المؤسسة ومصداقيتها، ويفتح أمامها فرصة عرض خبراتها ومشاريعها في المحافل الدولية وتنظيم فعاليات مشتركة مع وكالات أممية، بما يعزّز حضورها ويوسّع أثرها عالمياً.

ولا يقتصر أثر هذا الإنجاز على المؤسسة فحسب، بل ينعكس مباشرة على المجتمع المحلي عبر فتح نافذة لإيصال صوته إلى المنصات الدولية وتمثيل أولوياته وتحدياته، وتعزيز فرص الشراكات والدعم النوعي والتمكين في مجالات التعليم والصحة والتنمية الاقتصادية. كما يتيح هذا الاعتراف نقل الخبرات والتجارب العالمية إلى الداخل، بما يعزّز جودة المبادرات ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بقيادة محلية. ويأتي هذا الإنجاز تويجاً لمسار عمل مؤسسي متكملاً وجودود حثيثة لتعزيز حضور العون للتنمية دولياً، وترسيخ دورها في بناء شراكات استراتيجية تخدم الإنسان وتعزز التنمية المستدامة، إذأنها بمرحلة جديدة من الأثر الأوسع والعمق الأكبر.

# الأهداف الاستراتيجية

## Strategic goals

### تمكين رأس المال البشري

Empowering human capital



### تعزيز بيئة العمل

Creating a positive and productive work culture



### تحقيق التحول الرقمي

Achieving digital transformation



### تحقيق الفعالية المالية

Financial Efficiency



### تعظيم أثر المنح

Maximizing the impact of grants



### تعزيز الصورة الذهنية

Building a strong public image



### التميز في المنح

Excellence in grants



### بناء و الاستثمار الشراكات

Building and investing partnerships



### تعزيز التميز المؤسسي

Enhance institutional excellence



# مجالات العمل

## Business sectors



التعليم

Education



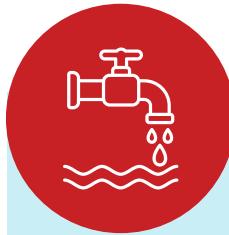
التمكين

Empowerment



الصحة

Health



المياه والإصحاح البيئي

Water and environmental sanitation

0 1

011

011

0101

## رؤيتنا

الريادة في المنح  
للتنمية المستدامة..



1

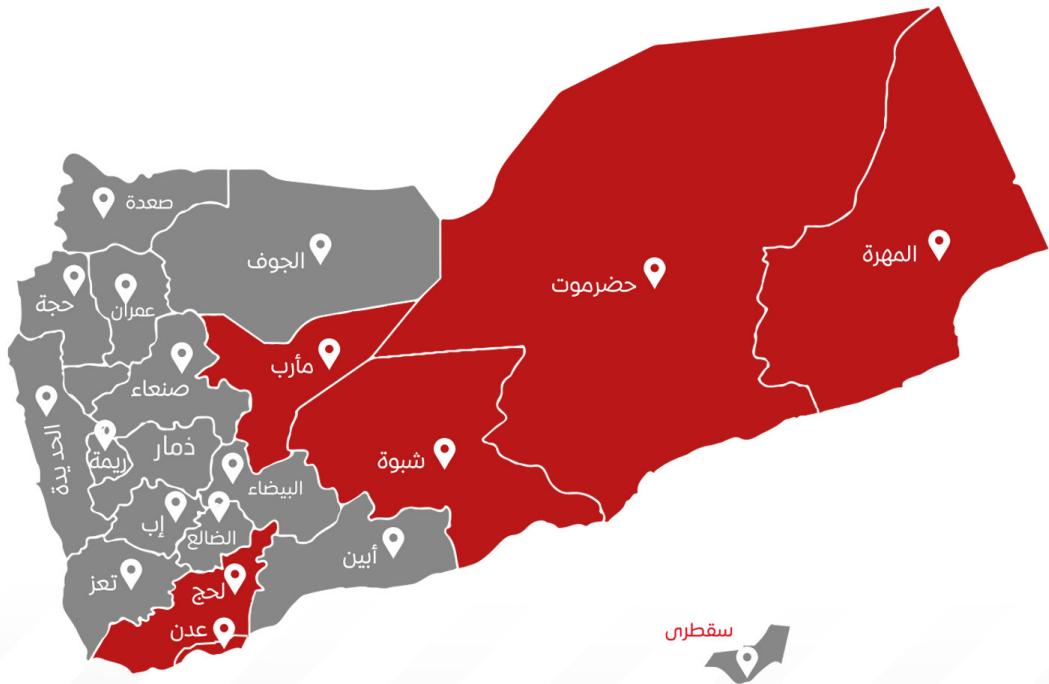


## رسالتنا

الاسهام في تمكين الفئات المستهدفة من  
خلال منح مؤسسي، نوعي، مستدام الأثر، في  
بيئة محفزة، وفق أفضل الممارسات.



## خارطة التدخلات Beneficiary provinces



# شهادة التميّز المؤسسي - الفئة الذهبيّة



نعتز بحصول مؤسسة العون للتنمية على شهادة الالتزام المؤسسي - الفئة الذهبيّة من المركز العربي لاستدامة العمل الأهلي، بعد تقييم دقيق شمل أكثر من 200 منظمة من 7 دول عربية.

نفتخر ونعتز بهذا الإنجاز الذي يمثل تتويجاً لمسيرتنا الطويلة من العمل المؤسسي المتكامل، والتي بدأت منذ حصول مؤسستنا على شهادة الجودة العالمية «آيزو 9001». هذا التقدير يعكس قوة مؤسستنا، وشفافيتها، والتزامها بالتميز لخدمة الإنسان وتنمية المجتمعات. نواصل العمل بروح الفريق والإبداع، فهو مجرد خطوة في طريق مستمر نحو الريادة.



# نظام الحوكمة في المؤسسة

يتزايد الاهتمام بمفهوم الحوكمة في الشركات ومؤسسات القطاع غير الربحي كتوجه عالمي حديث لما لها من حفظ الحقوق وتوازن المصالح وخلق المناخ الملائم للإستدامة والنمو وتحقيق المعايير العالمية والدولية، وذلك من أجل استدامة عمل هذه الشركات والمؤسسات ومساهمتها في التنمية وتعزيز كفاءات الإنفاق على المَنْح وذلك من خلال أدوات المراقبة والمساءلة المختلفة.

وتولي مؤسسة العون للتنمية إهتماماً كبيراً في نظام الحوكمة لديها والعمل على تطويره بشكل مستمر وذلك عبر تطبيق معايير المواصفات العالمية الآيزو (ISO 9001/2015) والتي انعكست في نظامها الإداري الداخلي (نظام الإدارة المؤسسية) وكذلك من خلال اعتماد كبرى الشركات العالمية في تنفيذ عمليات المراجعة والتدقيق سواءً الداخلية منها أو الخارجية.

- تنفيذ عمليات التدقيق الخارجي آيزو (ISO 9001 / 2015)

- تنفيذ عمليات المراجعة الداخلية والخارجية.

من أجل تحسين وتجوييد مخرجات القطاعات غير الربحية وتحقيق أهدافها.



# برنامج تطوير التعليم العام والуни

يأتي هذا البرنامج تحقيقاً للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والذي يركز على ضمان التعليم الجيد مناصفة بين الجنسين عبر منح دراسية نوعية وتمهيد كل العوائق أمام إلتحاق الفتاة الريفية بالتعليم الجامعي.

## احصائيات البرنامج :

**997** طالب وطالبة حصلوا على تعليم نموذجي جيد.

**302** فتاة ريفية أصبحت معلمة متمكنة.

**254** مبتعثاً ومبتعثة في منح دراسية داخلية وخارجية.

**8805** لاجئ ونازح يتلقون تعليم جيد.

**25** جامعة تدرب كوادرها على دليل الأداة الوطنية لتصنيف الجامعات اليمنية.





المستفيدين

**997**

ادارة / معلمون / طلاب

طالبة

**380**

طالب

**434**

## مدارس الشيخ سالم بن محفوظ الأهلية

يمثل مشروع مدارس الشيخ سالم بن محفوظ الأهلية استثماراً استراتيجياً في مستقبل التعليم، إذ يعمل على تحسين المخرجات التعليمية وتمكين هذه المدارس من تحقيق التميز العلمي والمعرفي والسلوكي لطلابها. وذلك من خلال خطة إستراتيجية شاملة تركز على تطوير المناهج، وتدريب الكوادر الإدارية والتعليمية، وتوفير بيئة تعليمية مجانية محفزة للإبداع، بهدف صناعة جيل من أبناء الهجرين مؤهل للقيادة في المستقبل، مما يعكس التزامنا بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالتعليم الجيد.

كما برزت المدارس كواجهة وطنية في المنافسات الدولية، من خلال مشاركتها في مسابقات عالمية في مجالات الروبوت والذكاء الاصطناعي، كان آخرها تمثيل الوطن في منافسات دولية أقيمت في دولة بنما، ضمن فعالية عالمية تجمع فرقاً طلابية من مختلف دول العالم لتعزيز مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لدى الأجيال الصاعدة.

**107**

ثانوي بنات

**147**

ثانوي بنين

**232**

أساسي بنات

**234**

أساسي بنين

**814**

إجمالي الطلبة



حضرموت دوعن الهجرين

**94**

روضة



### مساق البكالوريوس



- حاسوب
- رياضيات
- علوم
- اجتماعيات
- لغة عربية

### الخرجيات



**153**

معلمة

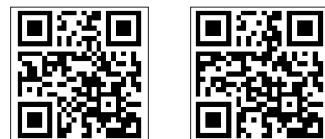
## معلمات الريف

تخرج من هذا المشروع 153 معلمة من أربع مديريات بمحافظة حضرموت في أربعة تخصصات (علوم الحاسوب والرياضيات والعلوم، الاجتماعيات، واللغة العربية) إلى جانب تزويدهن بمجموعة من المهارات الحياتية والمهنية التي تساعدهن على الاندماج الفعال في سوق العمل، مع تقديم الدعم اللوجستي اللازم، وذلك انسجاماً مع أهدافنا الاستراتيجية في تمكين المرأة والإسهام في تحقيق هدفين من أهداف التنمية المستدامة، الرابع (التعليم الجيد) والخامس (المساواة بين الجنسين) في التعليم.



حضرموت: دوعن - حورة - وادي العين - حريضة





## الوصول إلى التعليم في الريف

نفذ هذا المشروع بالشراكة مع البرنامج السعودي للتنمية وإعمار اليمن استجابةً للحاجة الملحة إلى تعزيز فرص التعليم في المناطق الريفية في أربع محافظات يمنية.

تخرج من هذا المشروع 149 معلمة مؤهلةً أكاديمياً وتربيوياً لقيادة التنمية التعليمية في مجتمعاتهن، من خلال تأهيل معلمات في ثلاثة تخصصات حيوية (الرياضيات، اللغة العربية، معلم صف) وتزويدهن بالمهارات الحياتية التي تمكّنن من أداء دورهن التعليمي والتربوي بكفاءة في المدارس الريفية.

يسهم المشروع بصورة مباشرة في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (**التعليم الجيد**، عبر الإسهام في رفع جودة التعليم في المناطق المستهدفة، وتعزيز دور المرأة الريفية في تطوير العملية التعليمية.



حج - شبوة - حضرموت - المهرة

مساق الدبلوم

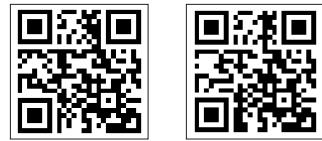
- ◆ لغة عربية
- ◆ رياضيات
- ◆ معلم صف
- ◆ اجتماعيات
- ◆ مواد مشتركة



254



طالب وطالبة



## المنح الدراسية برنامج قادة الأفق الجديد (نهل)

يقدم برنامج «نهل» منظومة متكاملة من المنح الدراسية والتدريب (بكالوريوس، دراسات عليا، منح إقليمية وشخصية قصيرة) لتمكين 254 طالباً وطالبة من الالتحاق بتخصصات تلبي احتياجات المجتمع، مع متابعة أكademie ومهارية عبر «بوابة منحتي» وخدمة الخط الساخن.

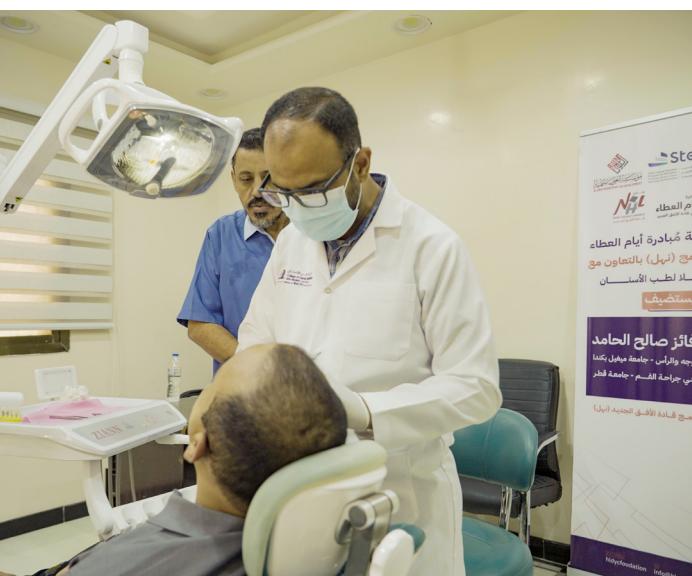
ويتميز البرنامج بالتدريب التطبيقي عبر مخيمات وأنشطة محاكاة لواقع سوق العمل، مثل مخيم نهل وفضاء نهل، التي تعزز مهارات التواصل والقيادة، إلى جانب توفير تدريب عملي ضمن مبادرة «التدريب على رأس العمل»، مع تأكيد خاص على دعم التحاق الفتاة الريفية واستمرارها في التعليم الجامعي، انسجاماً مع الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة وأهداف التنمية المستدامة الرابع (التعليم الجيد) والخامس (المساواة بين الجنسين) في التعليم والثامن (العمل اللائق والنمو الاقتصادي). كما يحرص البرنامج على تعزيز روح العطاء من خلال التطوع، إذ قدم الطلبة أكثر من 6,500 ساعة تطوعية ونفذوا أكثر من 30 مبادرة مجتمعية.



اليمن - تركيا - مصر

### أنشطة المشروع:







25

جامعة حكومية وأهلية  
مشاركة في الدورة الثانية  
للتصنيف الوطني للعام 2025

# الأداة الوطنية لتصنيف الجامعات اليمنية

## مشروع إبراز الإرث المجتمعي

يهدف المشروع إلى تعزيز القدرة التنافسية للجامعات اليمنية عبر تطوير نظام إلكتروني وطني معتمد من وزارة التعليم العالي، يسهم في إجراء تقييم ذاتي شامل، مما يعزز جودة المخرجات ويفوز الجامعات اليمنية على التحسين المستمر في الأداء، مما يسهم في تحقيق معايير التصنيف الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي في اليمن ويعزز موقع الجامعات إقليمياً ودولياً، موافقاً بذلك المدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (التعليم

الجيد) والهدف التاسع (الصناعة والابتكار والهيكل الأساسي)



9

## جامعات تم تكرييمها في الدورة الأولى



شاهد المجتمع ، المأثور



7738

إناث



4166



ذكور



3572



## تعليم اللاجئين عدن - حضرموت

تواصل مؤسسة العون للتنمية، للعام الرابع على التوالي، تنفيذ مشروع التعليم التعويضي ودعم تعليم اللاجئين بالشراكة مع المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، مستهدفة الأطفال اللاجئين وأقرانهم من المجتمع المضيف في عدن وحضرموت، من خلال إلحاهم بمدارس رسمية، وتزويدهم بحزم مدرسية وزي موحد، ودعم المعلمين وأنشطة لاصفية تسهم في تحسين جودة التعليم والحد من التسرب المدرسي، بما ينسجم مع الممارسات الدولية في تعويض الفاقد التعليمي عبر برامج التعليم المسرع والتعويضي

وشكلت فعالية مناصرة التعليم وتكريم أولئك "التعليم التعويضي" بالمكلا محطة إبراز لقصص نجاح الطلاب الذين استعادوا حقهم في التعليم واندماجهم في المدارس الرسمية، ورسالة مجتمعية قوية حول أولوية الاستثمار في التعليم، خاصة للأطفال اللاجئين الذين ما يزال الوصول إلى التعليم تحدياً عالياً، ويسمح هذا المشروع بصورة مباشرة في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (التعليم الجيد) والهدف الثامن (العمل اللائق والنمو الاقتصادي)، عبر فتح مسارات

L



الفصول التسريعية: عدن - المكلا

222



475

ذكور

253



تعليم نظامي ابتدائي وثانوي - عدن

3895



7178



ذكور

3283

المعلمين والطاقم التعليمي

إناث

49



85



ذكور

36



المستفيدين

**45**

إناث

**19**



ذكوراً

**26**

15 طالب في مرحلة البكالوريوس (تعليم جامعي)

30 في مرحلة دبلوم (تعليم فني بعد الثانوي)



## منحة آبرت آشتاين للطلاب اللاجئين (DAFI)

### عدن - حضرموت

لعام الثالث على التوالي، تواصل مؤسسة العون للتنمية قيادة هذا المشروع بتمويل من مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، حيث يقدم منحاً جامعية للشباب اللاجئين لتمكينهم من إكمال تعليمهم العالي وبناء مهاراتهم القيادية والعملية لتحسين فرصهم في سوق العمل. وقد شهد هذا العام إطلاق مبادرات نوعية مثل «ملتقى طرق» و «نادي دافي للكتاب» و «جسور المعرفة» لصقل مهارات المستفيدين، إلى جانب قيام الطلاب بتنفيذ عدة مبادرات مجتمعية تطوعية شملت: مبادرة «الأفق الرقمي» لتعزيز المهارات الرقمية لطلاب الثانوية اللاجئين في عدن، وتجهيز قاعة تدريبية لمجتمع اللاجئين بمدرسة عبدالرحمن الغافقي بعدن، وتنظيم دورة تدريبية في إدارة المخلفات الصلبة، وتوفير منظومة طاقة شمسية بقدرة 4 كيلو وات في المدرسة نفسها.

ويسهم المشروع بشكل مباشر في تحقيق الهدفين الرابع (التعليم الجيد) والثامن (العمل اللائق والنمو الاقتصادي) من أهداف التنمية المستدامة.



### أنشطة المشروع:





المستفيدون

491

إناثاً

331



ذكوراً

160



شاهد المحتوى المرئي



## المدارس السعيدة

تواصـل مؤسـسة العـون للتنـمية بالـشراـكة معـ اليـونـسـكـو وـوزـارـة التـربية وـالـتـعـلـيم قـيـادـة مـشـرـوع «ـالـمـدارـسـ السـعـيـدةـ»، الـذـي انـطـلـقـ فـي 30ـ يـانـيـرـ 2023ـ بـهـدـفـ تعـزـيزـ بـيـئـةـ مـدـرـسـيـةـ إـيجـابـيـةـ تـعـنـىـ بـسـعـادـةـ الـطـلـبـةـ وـجـوـدـةـ حـيـاتـهـمـ التـعـلـيمـيـةـ، مـنـ خـلـالـ تـرـجـمـةـ إـلـاـطـارـ الـعـالـمـيـ لـمـبـادـرـةـ المـدـارـسـ السـعـيـدةـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـمـوـاءـمـةـ مـجـمـوعـةـ الـأـدـوـاتـ التـعـلـيمـيـةـ مـعـ السـيـاقـ الـيـمـنـيـ، وـاعـتـمـادـ إـلـاـطـارـ الـيـمـنـيـ لـمـشـرـوعـ رـسـمـيـاـ مـنـ الـمـكـتـبـ الـفـنـيـ بـالـوـزـارـةـ، ثـمـ تـطـبـيقـهـ تـجـريـبـيـاـ فـيـ ثـلـاثـ مـدـارـسـ قـبـلـ تـدـشـيـنـ تـنـفـيـذـهـ الـفـعـلـيـ فـيـ 2025ـ فـيـ عـدـدـ مـنـ مـدـارـسـ الـبـنـينـ وـالـبـنـاتـ بـمـحـافـظـةـ حـضـرـمـوتـ.

ويـسـهـمـ المـشـرـوعـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ فـيـ تـحـقـيقـ الـهـدـفـ الـرـابـعـ مـنـ أـهـدـافـ التـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ الـمـتـعـلـقـ بـ«ـضـمـانـ التـعـلـيمـ الـجـيـدـ الـمـنـصـفـ وـالـشـامـلـ لـلـجـمـيعـ وـتـعـزـيزـ فـرـصـ التـعـلـمـ مـدـىـ الـحـيـاةـ».

كـمـاـ يـدـعـمـ الـبـعـدـ الـمـتـصـلـ بـالـرـفـاهـ وـالـصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ فـيـ الـهـدـفـ الـثـالـثـ «ـالـصـحـةـ الـجـيـدةـ وـالـرـفـاهـ»ـ مـنـ خـلـالـ تـعـزـيزـ بـيـئـةـ مـدـرـسـيـةـ آـمـنـةـ وـدـاعـمـةـ وـمـدـفـوـزـةـ لـلـتـعـلـمـ وـالـانـدـمـاجـ الـإـيجـابـيـ.



حضرموت - المکلا





# برنامج تطوير التعليم الفنى والتقنى

اتجهت المؤسسة نحو تطوير التعليم الفنى والتدريب المهني لتكوين مساهمة فى التنمية الاقتصادية المستدامة فى البلد والمشاركة فى تذويب البطالة وتمهير الأيدي العاملة للشباب فى التخصصات الفنية وفقاً واحتياجات سوق العمل.

يركز البرنامج - الذى ينطلق ضمن خطة استراتيجية - على تعزيز البيئية التعليمية لتخصصي الطاقة الشمسية والتبريد والتكييف وتطوير المقررات الدراسية لهذين التخصصين بالإضافة إلى تأهيل الكادر التدريسي على أعلى المعايير التدريسية الحديثة للتخصصات الفنية.



## احصائيات البرنامج :

**25** ◆ من مقررات التكييف والتبريد تم تطويرها وتحسيتها واعتمادها مع أدلتها من الوزارة

**37** ◆ من مقررات الطاقة الشمسية تم تطويرها وتحسيتها واعتمادها مع أدلتها من الوزارة

**100%** ◆ من تجهيزات البنية التحتية لتصصي التبريد والتكييف والطاقة الشمسية تم انجازها

**100%** ◆ من الكادر التعليمي المستكملي لخطة التطوير المهني والتعليمي.



## تدشين ورش ومعامل تخصص التبريد والتكييف في المعهد التقني الصناعي بالمكلا





## تدشين ورش ومعامل تخصص الطاقة الشمسية في كلية المجتمع بسيئون





تطوير تخصص التبريد والتكييف  
في المعهد التقني الصناعي بالملأا



## التكييف والتبريد

### برنامج دعم تطوير التعليم الفني والتدريب المهني

ضمن التوجّه الاستراتيجي لمؤسسة العون للتنمية الهاّدف إلى تطوير التعليم الفني والتقني في اليمن على مدى خمس سنوات بالشراكة مع جمعية الشّيخ عبد الله النوري الخيرية، استجابةً للطلب المتزايد في سوق العمل لكوادر متخصصة في مجال التبريد والتكييف، ويشتمل البرنامج:

- تطوير بيئة التدريب العملي بأحدث الأجهزة وإعادة تأهيل القاعات الدراسية والورش والمعامل.
- تأهيل الكادر التعليمي من خلال برامج تدريبية احترافية في مراكز إقليمية متخصصة.
- تحديث المناهج الدراسية لتواءكب التطور التقني العالمي، بما يضمن مخرجات تعليمية قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي.

شهد العام الحالي إنجازات نوعية تمثلت في تحديث واعتماد 25 مقرّاً دراسياً مع أدلتها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتعليم الفني والتدريب المهني وفق مخرجات تعلم متوازنة مع متطلبات سوق العمل، وتطوير البيئة التعليمية للتخصص بتجهيزات حديثة واستكملت خطة التطوير المهني للكادر التعليمي بالمعهد. وتم إعداد الكادر التعليمي للتخصص للحصول على شهادة (ASHRAE) العالمية في مجال التبريد والتكييف. إضافة إلى تصميم بوابة إلكترونية متكاملة لتعزيز التحول الرقمي في المعهد عبر أتمتة عمليات القبول والتسجيل وإدارة ومتابعة الطلاب، إلى جانب إنتاج برنامج إرشاد مهني إلكتروني يمكّنه من اكتساب الوعي المهني والمهارات الالزامية للاندماج الفاعل في سوق العمل.

يسهم البرنامج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، خصوصاً في التعليم الجيد، والعمل اللائق، والصناعة والابتكار، إضافة إلى تعزيز الاستدامة البيئية من خلال دمج تقنيات تبريد وتكييف صديقة للبيئة، دعماً لكفاءة الموارد والعمل المناخي في التعليم المهني.



إعداد معلمي قسم التبريد والتكييف  
للحصول على شهادة (ASHRAE)



7

أكاديمية المهندسين للتطوير  
والتدريب المهني - الأردن



7

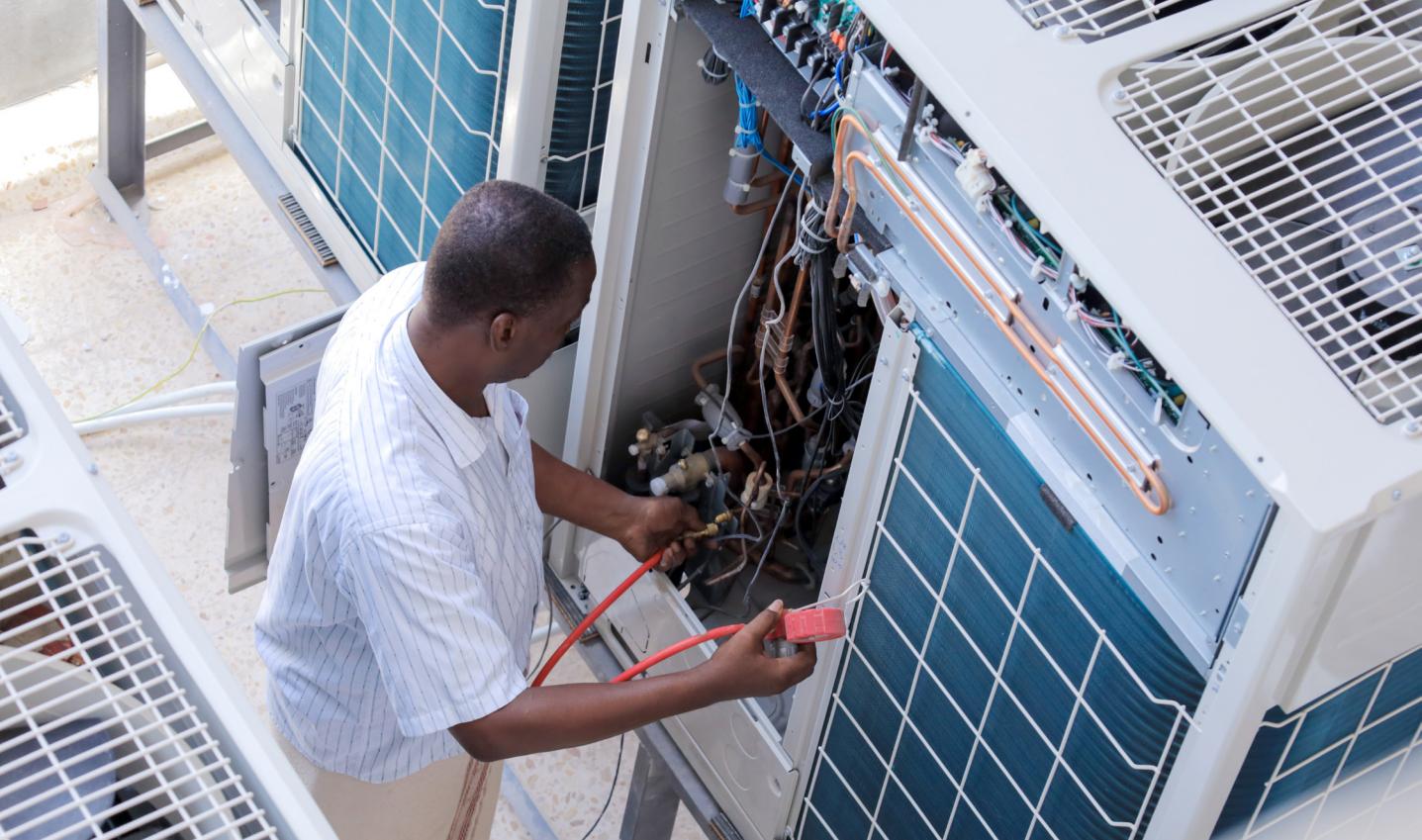
تدريب تخصصي - الأردن



100%

تحديث مقرراً دراسياً

تجهيزات حديثة للبيئة التعليمية تصميم بوابة إلكترونية





## الطاقة الشمسية

### برنامج دعم تطوير التعليم الفني والتدريب المهني

ضمن التوجه الاستراتيجي لمؤسسة العون للتنمية الهدف إلى تطوير التعليم الفني والتقني في اليمن على مدى خمس سنوات بالشراكة مع جمعية الشيخ عبدالله النوري الخيرية، استجابةً للطلب المتزايد في سوق العمل لكوادر متخصصة في الطاقة المتجددة كبدائل مستدام لمصادر الطاقة التقليدية ويشمل البرنامج:

- تطوير بيئة التدريب العملي والقاعات الدراسية والورش والمعامل وتزويد الكلية بأحدث الأجهزة والمعدات التعليمية.
- تأهيل الكادر التعليمي في الكلية عبر برنامج تدريبي متخصص محلياً وخارجياً لتعزيز كفاءته في التعليم التطبيقي.
- تحديث المناهج الدراسية لتواءكارات العالمية والتقنيات الحديثة في مجال الطاقة الشمسية، بما يضمن توافق المخرجات التعليمية مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

شهد العام الحالي إنجازات نوعية تمثلت في استكمال تحديث واعتماد 37 مقرراً دراسياً مع أدتها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتعليم الفني والتدريب المهني وفق مخرجات تعلم متوازنة مع متطلبات سوق العمل، وافتتاح تجربة التدريب العملي في كلية المجتمع بسيئون، واستكمال خطة التطوير المهني للكادر التعليمي، وحصولهم على شهادة (AHK) العالمية، بما يعزز كفاءتهم في تدريس أنظمة الطاقة الشمسية وتطبيقاتها وفق المعايير الدولية في التعليم الفني. وتم إطلاق منصة إلكترونية متكاملة لتعزيز التحول الرقمي في الكلية عبر أتمتة عمليات القبول والتسجيل وإدارة ومتابعة الطلاب الإلكتروني، إلى جانب إنتاج برنامج إرشاد مهني إلكتروني أدرج ضمن المنصة تسهيلاً لإنخراط الطلاب في سوق العمل.

يسهم البرنامج في تحقيق عدد من أهداف التنمية المستدامة، من خلال تطوير جودة التعليم التقني (الهدف 4)، وإعداد كوادر في الطاقة المتجددة ودعم فرص العمل في قطاع واعد (الهدفان 7 و8)، وإدخال التقنيات الحديثة في التدريب (الهدف 9)، وترسيخ مفاهيم الاستدامة والطاقة النظيفة في التعليم والتطبيق العملي (الهدف 13).



من معلمـي قـسم الطـاـقة  
حصلـوا عـلـى شـهـادـة (AHK)

7

تحـديث مـقرـر درـاسـي

37

تـدـريـب تـخصـصـي بـجـامـعـة الـحسـينـ الأـرـدن

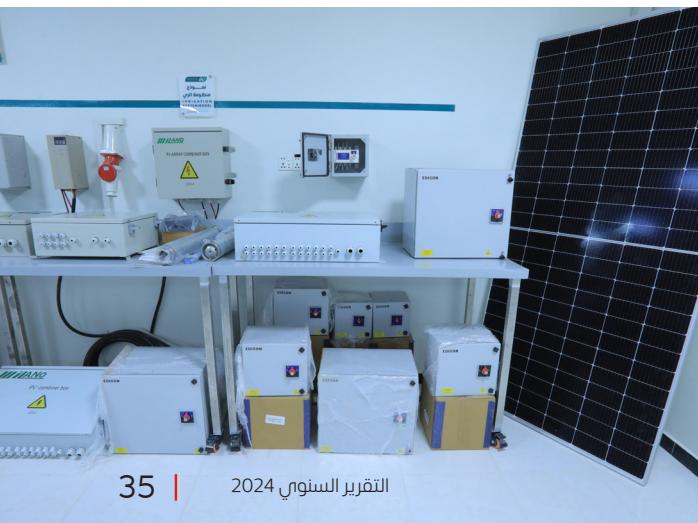
7

تـصـمـيم بوـاـبة إـلـكـتـرـوـنيـة



تجـهـيزـات حـدـيثـة لـلـبـيـئة الـتـعـلـيمـيـة







## تعزيز الوعي المجتمعي

### بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني

هو مشروع يهدف إلى تعزيز فهم المجتمع لأهمية التعليم الفني والتدريب المهني ودوره الحيوي في دعم الاقتصاد وتلبية احتياجات سوق العمل. يركز المشروع على تغيير النظرة السائدة حول التعليم الفني باعتباره خياراً أقل أهمية مقارنة بالتعليم الأكاديمي، والترويج له كمسار مستدام يمكن أن يفتح آفاقاً واسعة للتوظيف والريادة في مجالات متعددة.

وتركز أنشطة المشروع في بث إعلانات توعوية وإطلاق حملات إعلامية عبر الإذاعات ووسائل التواصل الاجتماعي كما يعتبر مهرجان الشارع فعالية ذو أهمية كبيرة تعكس أهمية التعليم الفني كمهنة يعتمد عليها في تنمية الاقتصاد المحلي ودعم الانتاج من خلال تأهيل كوادر ماهرة تلبى احتياجات سوق العمل و جذب الاستثمارات وتعزيز القدرة التنافسية حيث تعمل هذه النشطة في مجملها على تعزيز الوعي المجتمعي بأن التعليم ليس مجرد مسار تعليمي، بل هو محرك رئيسي للنمو الاقتصادي، حيث يخلق فرص عمل، ويعزز الإنارة، يدعم ريادة الأعمال، ويجذب الاستثمارات.

يسهم البرنامج في تحقيق مجموعة من أهداف التنمية المستدامة؛ فهو يعزز الهدف الرابع (التعليم الجيد) من خلال تسليط الضوء على التعليم الفني والتدريب المهني كجزء أساسي من منظومة التعليم الشامل الذي يوفر فرص تعلم واهداف الثامن (العمل اللائق والنمو الاقتصادي)، عبر إبراز إسهام التعليم الفني في رفع الكفاءة والإنتاجية.





# برنامج تعزيز الرعاية الصحية في المناطق الريفية والنائية

يسعى هذا البرنامج إلى بناء نظام صحي شامل في المناطق النائية ومخيمات النازحين، يغطي جميع الفئات العمرية ويقدم خدمات طبية متكاملة، بدءاً من الرعاية الصحية الأولية وصولاً إلى الخدمات العلاجية المتخصصة.

## احصائيات البرنامج :

**56,544** مستفيداً مباشراً من خدمات مركز الرعاية الصحية الأولية الشامل.

**168,816** مستفيداً مباشراً وغير مباشراً من خدمات الرعاية الصحية المجتمعية



## مركز الرعاية الصحية الأولية الشامل

يمثل مركز الرعاية الصحية الأولية الشامل أنموذجًا حيويًا لتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية والطوارئ العامة لسكان مدينة الهجرين والمناطق المحيطة بها بما يساعدهم في تعزيز الصحة العامة وجودة الحياة للمجتمع.

يقدم المركز خدمات الرعاية الصحية الأولية وإجراء الفحوصات الطبية الدقيقة، وتوزيع الأدوية الضرورية للمستفيدين، بالإضافة إلى برامج التثقيف الصحي.

كما ينظم المركز حملات رش المبيدات الحشرية للحد من انتشار الأمراض وتحقيق بيئة صحية وآمنة. يعكس هذا الدور التزام المركز بتحقيق الرفاه الصحي المستدام بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة، وخاصة

تلك المعنية بالصحة وجودة الحياة.

**56,544**



المستفيدين



إناث

**18,390**



ذكور

**38,154**

أبرز الأنشطة

- خدمات الرعاية الصحية الأولية
- خدمات الأئمةة والطفلة
- الفحوصات الطبية
- توزيع الأدوية
- التثقيف الصحي
- نزولات طيبة للمقعددين وكبار السن



حضرموت دوعن - مدينة الهجرين



151,455



غير مباشر

17,361

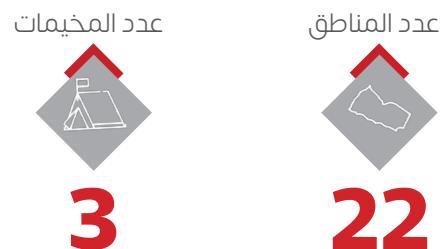
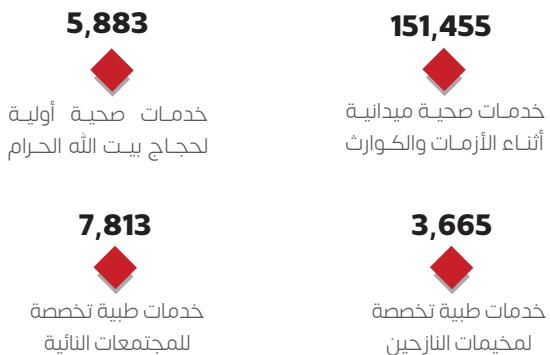
مباشراً

الرعاية الصحية المجتمعية  
COMMUNITY HEALTH CARE

## الرعاية الصحية المجتمعية

يهدف هذا المشروع إلى تعزيز الخدمات الصحية في المناطق النائية ومخيمات النازحين، من خلال تقديم خدمات طبية في مجالات الصحة الإنجابية، ورعاية الأم والطفل، والتغذية، والأمراض الانتقالية وغير الانتقالية، إلى جانب الاستجابة السريعة للكوارث والأزمات الطبيعية.

كما يسهم في تقديم الخدمات الطبية للمسافرين عبر ميناء الوديعة البري خلال مواسم الحج، مما يضمن وصول الخدمات الصحية الأساسية للفئات الأشد احتياجاً، ويعزز تحقيق الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة والرفاه).







## برنامج التمكين من أجل التنمية

يسعى هذا البرنامج إلى تمكين المنظمات غير الربحية لتصبح منظمات فاعلة في مجتمعها، وذلك من خلال بناء قدراتها المؤسسية والبشرية وزيادة كفايتها في إدارة المشاريع وجلب التمويل لتنفيذ مشاريع تعالج مشكلات وقضايا تنمية والتحلّيق بها نحو تعزيز استدامتها لضمان استمراريتها وقدرتها على تقديم خدماتها المجتمعية على المدى الطويل وهو ما سيساعد في تعزيز مستوى أداء القطاع الثالث.



## ا حصائيات البرنامج :

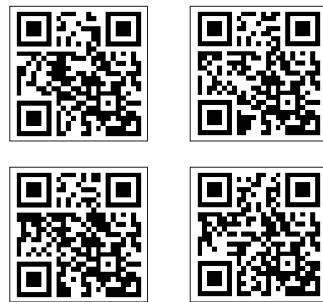
28 منظمة مجتمع مدني مستعدة في مشروع تمكين المنظمات غير الحكومية للحد من الفقر في اليمن (تضامن)

300+ مشارك في منتدى تضامن للتنمية (3) م 2025



28

منظمة مجتمع مدنی مستهدفة



## تمكين المنظمات غير الحكومية

### للحد من الفقر في اليمن (تضامن)

انطلاقاً من إيماننا بأن منظمات المجتمع المدني هي حجر الأساس في معركة مكافحة الفقر، يضع مشروع «تضامن» - وبشراكة استراتيجية مع البنك الإسلامي للتنمية - تمكين هذه المنظمات نصب عينيه، حيث يعمل على تعزيز قدرات 28 منظمة محلية في أربع محافظات يمنية (عدن، حضرموت، شبوة، المهرة) ليصبحوا شركاء فاعلين في تحقيق الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة: **القضاء على الفقر**.

ويسعى المشروع إلى تحقيق هذه الغاية عبر بناء قدرات الموظفين والمؤسسات من خلال تقديم دورات تدريبية نوعية في التطوير المؤسسي وإدارة المشاريع والمهارات المالية، مدعومة بخدمات استشارية مخصصة.

وقد تمكنت هذه الجهات عن إنجازات ملموسة تمثلت في حصول 8 جهات على تمويل دولي لـ 6 مشاريع في مجالات غذائية وصحية وتمكين المرأة، وانضم 3 جهات إلى تجمعات المانحين والمنظمات الدولية، إلى جانب تقديم 48 استشارة في البناء المؤسسي، وتصميم 10 مشاريع تنموية متوافقة مع معايير المانحين، مما يجسد نجاحاً متكاملاً في تعزيز دور هذه المنظمات كرافد حيوي للتنمية المستدامة.



حضرموت - عدن - شبوة - المهرة



تنظيم منتدى تضامن الثالث





# TDF 2025

## منتدى تضامن للتنمية

Tadamon Development Forum

### تمكين - شراكة - استدامة

يُعد منتدى تضامن للتنمية 2025 (النسخة الثالثة) منصة حوارية سنوية تُنَظَّم ضمن مشروع تمكين المنظمات غير الحكومية، وتهدِّف إلى تسليط الضوء على القضايا الإنسانية في اليمن، وتبادل الرؤى والخبرات، والاستفادة من الممارسات الدولية لتحسين آليات العمل والاستجابة الإنسانية. يركِّز المنتدى على تعزيز جهود الحد من الفقر، ودعم مرحلة التعافي المبكر وبناء السلام، من خلال إتاحة مساحة للتنسيق والتسيير بين الفاعلين، ونشر الوعي والمعرفة والممارسات الميدانية، وفتح آفاق جديدة للعمل التنموي في اليمن.

ويجمع المنتدى نخبة من الخبراء والاستشاريين والمانحين وقيادات منظمات المجتمع المدني والعاملين في المجال الإنساني من القطاعات الحكومية والمدنية والأكاديمية والقطاع الخاص، للوصول إلى أفضل الممارسات القابلة للتطبيق في مرحلة التعافي المبكر وبناء السلام، امتداداً لنجاح المنتدى في نسختيه الأولى والثانية المُنَفَّذتين في عامي 2023-2024 بمشاركة واسعة من مختلف الفاعلين في العمل الإنساني والتنموي.

شاركوا بجلسات  
ورش المنتدى

مستفيدة ومشاركة  
من 10 محافظات يمنية

عدد المشاركين  
بالمجتمع

المتقدمن في الاستماراة  
الالكترونية للمنتدى

**32**  
متحدث  
ومدرب

**+200**  
منظمة

**300**  
مشارك

**+1500**  
متقدم



نسبة حضور المرأة  
إمرأة مشاركة

**40**  
ساعة

**10**  
جلسات  
ورش

من الحوارات  
والنقاشات

نفذت بالمنتدى



توصيات المنتدى  
2025







## مخيم معاً نصنع الفارق



انطلق مخيم «معاً نصنع الفارق» كرحلة إنسانية وتنموية استثنائية، صُمم لنسج أواصر الأخوة ومحو الحاجز الوظيفية بين أكثر من 45 من قادة التنفيذ والميدان في محافظتي حضرموت وعدن، من ممثلي الجهات المنفذة لمشاريع مؤسسة العون للتنمية، الذين تمت دعوتهم للمشاركة في هذا المخيم. وقد فتح المخيم مساحة إنسانية فريدة، غلبت بروح التعاون والود، لبناء فريق مترابط يؤمن برسالة واحدة ويعمل تحت مظلة شراكة تنمية فاعلة.

سعى المخيم إلى ترسیخ الروابط الإنسانية والمهنية بين الكوادر الممثلة لهذه الجهات التنفيذية، وبناء جسور من الثقة والتعاون بما يسهم في تعزيز جودة التنفيذ وترسيخ الأثر التنموي المستدام. وخلال أيام المخيم، نوقشت مع المشاركين العديد من الموضوعات المرتبطة بالنزاهة والإخلاص في العمل التنموي كركيزة أساسية لبناء المجتمعات وضمان استدامة الأثر.

إلى جانب الجلسات النوعية، امتنجت أنشطة المخيم بين العقل والوجدان، حيث جمعت بين ورش العمل التنموية المحفزة للتفكير، والأنشطة الترفيهية والرياضية التي تعزز روح الفريق الواحد. وجسّد هذا التنوع في الأنشطة، بحضور الجهات المنفذة المختلفة، لوحة حية من التنوع الثقافي والوحدة في الهدف، مما ساهم في تعميق أواصر الأخوة بين المشاركين وتعزيز شعورهم بالشراكة والمسؤولية المشتركة تجاه المشاريع التنموية لمؤسسة العون للتنمية.



شاهد المحتوى المرئي



### منتدي الإعلام التنموي

في إطار سعيها لتعزيز دور الإعلام كشريك استراتيجي في تحقيق التنمية المستدامة، نظمت مؤسسة العون للتنمية «منتدي الإعلام التنموي» بمشاركة نخبة من القيادات الإعلامية وممثلي منظمات القطاع الثالث. شكل المنتدي مساحة للحوار البناء وبناء جسور تعاون بين الإعلاميين والعاملين في المجال التنموي، تحت شعار: «تعزيز دور الإعلام التنموي في تحقيق أهداف منظمات القطاع الثالث عبر صناعة المحتوى الرقمي وتفعيل الاتصال المؤسسي»، بما يرسخ دور الإعلام في دعم قضايا التنمية المستدامة.

اشتمل البرنامج على جلستين رئيسيتين وجلسة ختامية قدم خلالها عدد من الخبراء أوراق عمل في مجالات صناعة المحتوى الرقمي لخدمة الإعلام التنموي، وتفعيل الاتصال المؤسسي لتعزيز حضور المؤسسات في المشهد الإعلامي، بالإضافة إلى مناقشة علاقة الإعلام التنموي بالأهداف المجتمعية. كما أسهمت مداخلات الحضور والمشاركات عبر الاتصال المرئي، إلى جانب إتاحة المنتدي عبر بث مباشر على شبكة الإنترنت، في توسيع دائرة الاستفادة وتعزيز تبادل الخبرات بين الإعلاميين ومنظمات القطاع الثالث.





## العلاقات العامة

معالى وزير الشؤون  
الاجتماعية والعمل  
الدكتور محمد الزعوري



معالى وزير التعليم العالى  
والبحث العلمي والتعليم الفنى  
والتدريب المهني  
الدكتور خالد الوصاوى

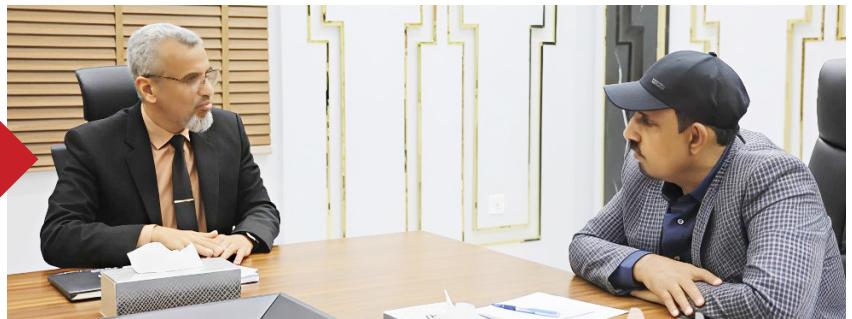


سعادة السفير اليمنى  
بجمهورية مصر العربية  
الاستاذ خالد بحاج

سعادة السفير اليمنى  
بدولة قطر  
الاستاذ راجح بادى



سعادة محافظ محافظة  
حضرموت السابق  
الأستاذ مبخوت بن ماضي



عضو مجلس أمناء المؤسسة  
الأستاذ أحمد بازرعة



وفد البرنامج السعودي  
لتنمية وإعمار اليمن



رجل الأعمال الحاج  
عبدالواحد هائل سعيد أنعم



وفد مؤسسة كير  
مكتب اليمن





بيانات التعلم 150 معلمة تأهيل

## رحلة معلمة ورسيعها من قلب الريف (قصة حقيقة)

اسمي مريم، من محافظة لحج، أنا بنت عائلة تربوية، نشأت في بيت كله كتب ومدرسین، وكان حلمي من وأنا صغیرة أن أوصل تعليمي وأصبح معلمة. كنت أشوف مستقبلي واضح، وأحس أن الطريق أمامي مفتوح، لكن الحياة ما مشت مثل ما تخيلت. الحرب غيرت كل شيء. فجأة كل شيء توقف، الدراسة، الاستقرار، حتى الأمان. صار التعليم بالنسبة لي رفاهية مش في المتناول.

اضطربت أترك الجامعة، وتزوجت وأنا صغيرة. كنت أحاول أبداً حياة جديدة، لكن الظروف كانت صعبة جداً. عشنا في بيت بسيط على أطراف المزرعة. كنت أشعر أنني أصبحت ظللاً للفتاة التي كانت تحلم، وأكأن صوتي اختلف بين أصوات المعاناة. كنت أشعر بالضعف، أني ضيعت حلمي، وأن جزء مني انكسر وما عاد يرجع.

ولما رزقني الله يابنتي الأولى، فريدة، كانت اللحظة اللي غيرت حياتي كلها. لما شفتها بين يدي، حفت عليها من نفس المصير اللي مرّيت به، حفت تكبر وتشوف في عيوني الانكسار. في تلك اللحظة، همست في أذنها وأنا أحضنها: سأكون سندك يا فريدة، سأضع لك عالماً مختلفاً.

من بعدها، رجعت أنفاس من جديد. بدأت أدرس أطفال القرية في بيتي، وبعد حين تطوعت في المدرسة. كنت ما آخذ مقابل، لكن كنت أحس أنني أستعيد نفسي، كل يوم.

وبينما أنا أحاول أبداً من جديد، جاء الفرصة اللي ما كنت أتوقعها، كانت كنبع أمل اخترق جدران اليأس، كضوء في نهاية نفق طوبل من الظلم: مشروع الوصول إلى الريف.

المشروع كان هدفه يؤمن معلمات من القرى للحصول على دبلوم معتمد من وزارة التربية والتعليم، بتمويل تشاركي من البرنامج السعودي لتنمية وإعمار اليمن ومؤسسة العون للتنمية.

كان الخبر بالنسبة لي كأنه حلم يتحقق. سجلت فوّا، وأنا في شهرى الأخير من الحمل بطفلي الثاني، صالح، والحياة كان عندها طريقة غريبة تمحن عزيمتي، لأنّ في أول يوم من بدء المشروع... ولدت! .. قالوا لي: «اجلسyi، المرة الجاية إن شاء الله»، لكنني ما قدرت أقبلها. كنت حاسة أن هذه فرصة، وأinsi لو تركتها بخبيث للآبد.

بعد أسبوع واحد فقط، حملت طفلي وذهبت للمركز التعليمي. كنت أروح بحقيبتين: واحدة للكتب، وواحدة للحليب والحفاضات. كان الأمر صعب جدًا، لكن زميلاتي كانوا يساعدونني بكل حب، حتى المعلمين كانوا يساندوني.

أذكر أستاذنا «عقيل السلامي»، لما يشوفني متعبة، كان يأخذ صالح مني ويقول: «رُكْزِي في الدرس، هذا علينا». كانوا كلهم عائلة حقيقة بالنسبة لي، صالح صار جزء من المشروع، كلنا كنا نضحك ونقول إنه «مدير الفصل». لما يبكيي تتوقف المحاضرة، ولما بنام نكمِّل الدراسة!

وبين التعب والضحك، مرت سنتان. كنت أتعلم كيف أكون أم قوية في نفس الوقت، واليوم، بعد كل هذا المشوار، لما أمسكت شهادة الدبلوم بيدي، حسست إنها مش مجرد واقعة، هي خلاصة رحلتي، تعب سنتين، دموع وأملاً.

لَمْ أَنْتَرْ عَلَى الظَّرْفِ مُقْطَّ، بَلْ أَكْتَشَفْتَ أَنَّ الْقَوَّةَ كَانَتْ تَنْمُو فِي دَاخْلِي طَوَالِ الْوَقْتِ، كِبْدَرَةٌ صَامِتَةٌ تَتَنْظَرُ نُورَ الشَّمْسِ، وَلَدَتْ مَنْ حَدَّدَ لِلْأَحَادِيَّ، أَطْفَالَهُ، لِلْأَحَادِيَّ، نَفْسَهُ، لِلْأَحَادِيَّ، كَارِيَّ، بَنْتَ تَحْلُمَ وَمَا تَسْتَسْلِمُ حَبْ فَرِيدَةٌ، وَضَحْكَةٌ صَالِحٌ، وَصَوْتٌ زَمِيلَاتِي الَّتِي مَا تَرْكُونِي أَسْتَسْلِمُ.

## عندما تصل الرحمة إلى حيث لا تصل الطرق (قصة حقيقة)

في أعماق المناطق النائية بمحافظة حضرموت، حيث تتوقف الطرق وتقطع السبل، وتغيب أبسط مقومات الحياة الكريمة، كان الأمل ينضر بصرٍ من يمد له يد العون. هناك، في تلك البقاع التي نسيتها الخرائط، حمل مشروع الرعاية الصحية المجتمعية على أكتافه رسالة إنسانية عظيمة: «أن تكون الرعاية الصحية حقاً لكل إنسان، حتى لو كان في آخر الدنيا».

### من دموع المعاناة إلى بشائر الأمل

طالما كانت نساء الريدة وقصير يحملن هموم العلاج كجراحٍ غائرة في الذاكرة. كم من أمٍ حملت طفلها المريض وسارت به ساعاتٍ طويلة تحت لهيب الشمس، وكم من طفلة تألمت في صمت لأن الطبيب بعيد والعلاج مستحيل. كانت الرحلة إلى أقرب مركز صحي أشبه برحلاً إلى عالم آخر. لكن كل شيء تغير عندما قرر الفريق الطبي للمشروع أن يحمل الخير إلى حيث يحتاجه الناس. لم ينتظروا دومهم، بل ذهب هو إليهم - يحمل في يده العلاج، وفي قلبه الرحمة، وفي عينيه إصراراً على تغيير الواقع.

### لقاء غير متوقع

تقول إحدى الأمهات وهي تمسك بيده طفلها الصغير، وعينها تلمعان بالامتنان: «كنت أحلم برؤية طبيب يفحص أطفالى دون أن أسيء لهم ساعاتٍ في الحر... والآن هنا هو الحلم أصبح حقيقة! لم نعد نخاف على أطفالنا، فالطبيب يأتي إلينا قبل أن تتفاقم المشكلة».

### الفرق الذي نصنعه

لم يكن المشروع مجرد زيارة طيبة عابرة، بل كان: . عيادات متنقلة تصل إلى أبعد قرية . رعاية متكاملة للأمهات والحوامل . متابعة دقيقة لنمو الأطفال . توعية صحية تمنع الأمراض قبل وقوعها

### رسالة نبعثها للعالم

هذه القصة ليست مجرد سردٍ لإنجاز، بل هي رسالة نوجهها للعالم: «لا يوجد إنسان بعيد عن الرعاية، ولا يوجد مكان مستحيل للوصول إليه عندما تتحلى بالإرادة الحقيقية لخدمة الإنسان». في كل ضغط دم نقيسه، وفي كل طفل نفحصه، وفي كل أم نرعاها... نكتب فصلاً جديداً من فصول الإنسانية، ونبثت أن الرحمة أقوى من كل الحاجز، وأن الأمل أقوى من كل اليأس. لأن الحياة تستحق أن نمد لها يد العون... حتى في أبعد نقطة.



## شركاؤنا

## Our partners

وزارة التخطيط والتعاون الدولي  
السلطة المحلية م / حضرموت  
اللجنة الوطنية للمرأة



وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل  
وزارة الصحة العامة والسكان  
وزارة الادارة المعاينة





f X @ in   
@alawnfoundation



info@alawn.org  
alawn.org

2024 - 2028  
Strategy 